VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

OŠ Dore Pejačević Našice

Učenici:

Lora Falamić 5.c
Mislav Horvat 6.e
Lucija Benić 7.c
Mihovil Horvat 8.d

Voditelj: Jasminka Falamić

Suradnici:

prof,. Slavica Zrilić,ravnateljica

Jozo Drašinac, učitelj

Školska godina 2008./2009.

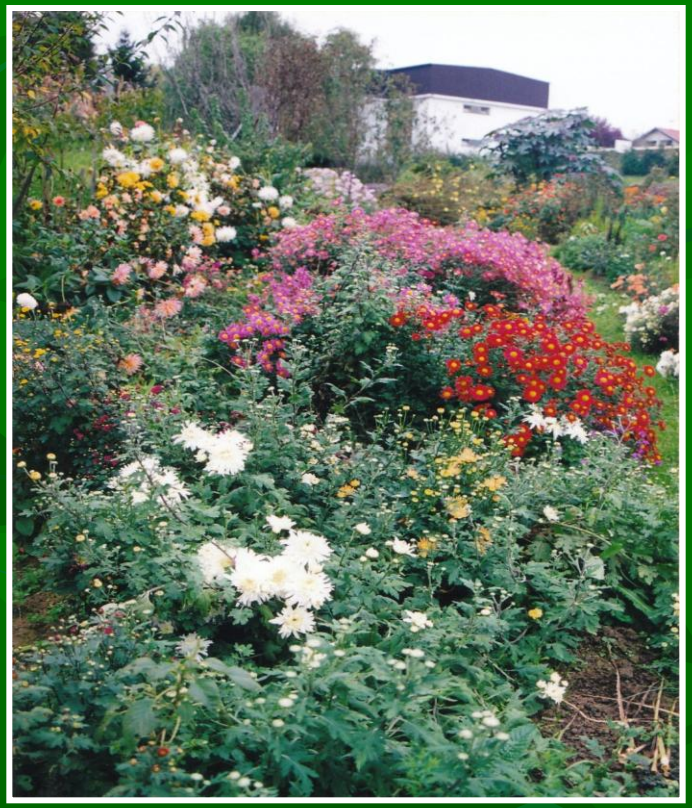
- Za naš grad i našu školu, uređenje okoliša je
  dio duge tradicije,
  dio ekološke svijesti,
  ljubavi prema prirodi,
  mjesto za odmor,
  učenje i rad.

U posljednje vrijeme vrt pruža veoma tužnu sliku.

Stoga smo se pitali:

- Što se dogodilo sa školskim vrtom?
- Možemo li ga ponovo obnoviti?

ISTRAŽILI SMO:
Vrt nekada…



- Prije desetak godina , vrt je uređivala učiteljica Mirjana Štajner i učitelj Jozo Drašinac sa svojim učenicima.

- Od zapuštenog školskog zemljišta, ali i neobrađenih površina školskih susjeda, nastao je pravi botanički vrt.

Vrt je postao ogledalo biološke raznolikosti,
izazivao je divljenje,
ali i primao nagrade i priznanja.

Što se dogodilo?

- Na susjednim površinama izraslo je novo stambeno naselje.
- Izgrađene su i obiteljske kuće.
- Školski vrt poprima dimenzije koje su mu zakonski propisane.

Vrt sada…

- Podignuta je žičana ograda oko vrta, krajem prošle godine.
- Brojne vrijedne ukrasne grmolike vrste ostale su izvan ograde našeg dvorišta.
- Obavljeni su pripremni radovi za sadnju novih stabala,strojno trasiranje zemljišta

URADILI SMO:
1. Utvrdili postojeće stanje vrta

- Vrt je smješten na blagoj padini južne strane dvorišta.
- Veličina je oko 1500 m2
- Oko 80m udaljen je od ceste
- Zelena ograda od pačempresa dijeli ga od betonskog igrališta
- Tlo je ilovasto, pogodno za uzgoj biljka
- Žičana ograda omeđuje prostor školskog prostora

2. Determinirali postojeće vrste

Uz pomoć djelatnika Hrvatskih šuma, odredili smo nazive i napravili popis postojećeg ukrasnog drveće i grmlja u našem školskom prostoru.

Odredili smo 14 različitih vrsta.

- Uz pomoć literature, interneta, časopisa, i učitelja, proučili smo biljke koje bismo mogli posaditi i tako obnoviti naš vrt.

3.Proučili smo grmolike biljke našeg podneblja

i zaključili :

- Živica povoljno utječe na mikroklimu vrta.
- Dom je za mnoge korisne životinje: kukce, a osobito ptice.
- Stanovnici živice pomažu u održanju ekološke ravnoteže.
- U vrtu uspijevaju mnoge jestive i ljekovite vrste biljaka.

Ove biljke rastu u obližnjim šumama te ih učenici mogu izvaditi kao sadnice uz pomoć učitelja i nadzor radnika šumarije:

BAZGA

LIJESKA

DRIJENAK

http://www.hort.uconn.edu/plants/c/cornas/cornas17.jpg

GLOG

Cvjetovi ukrasnih grmova hranili bi kukce i pčele,

magnolija

jorgovan

HIBISKUS

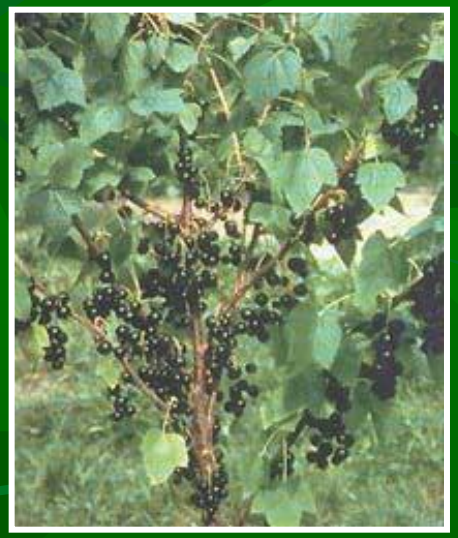
Kerija

udikovina

suručica

a zreli plodovi privukli bi i hranili ptice.

CRVENI RIBIZ



CRNI RIBIZ

BIJELI GLOG

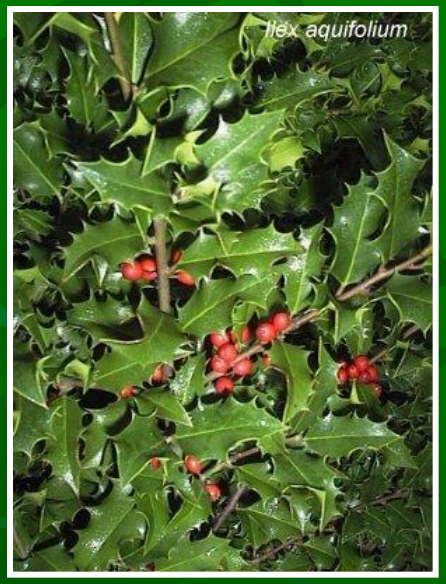
VATRENI GRM

KURIKA

Sve ove ukrasne grmove može kupiti naša zadruga u rasadnicima u Josipovcu i Hajderovcu, sredstvima od prikupljenog starog papira:

LOVORVIŠNJA

HORTENZIJA



BOŽIKOVINA

ŽUTIKA

JAPANSKA DUNJA

4. Cvijeće treba imati svoje mjesto u vrtu.

To će biti vrste koje tradicionalno uzgajaju naše bake:

dragoljub

Lijepa kata

sljez

kadifica

Turski karanfil

5. Na kraju očekujemo i nove stanare .

Nadamo se da će naš školski vrt postati dom za kukce i ptice koje ćemo izučavati na nastavi prirode i biologije:

ADMIRAL

SJENICA

KOS

BOŽJA OVČICA

SLAVUJ

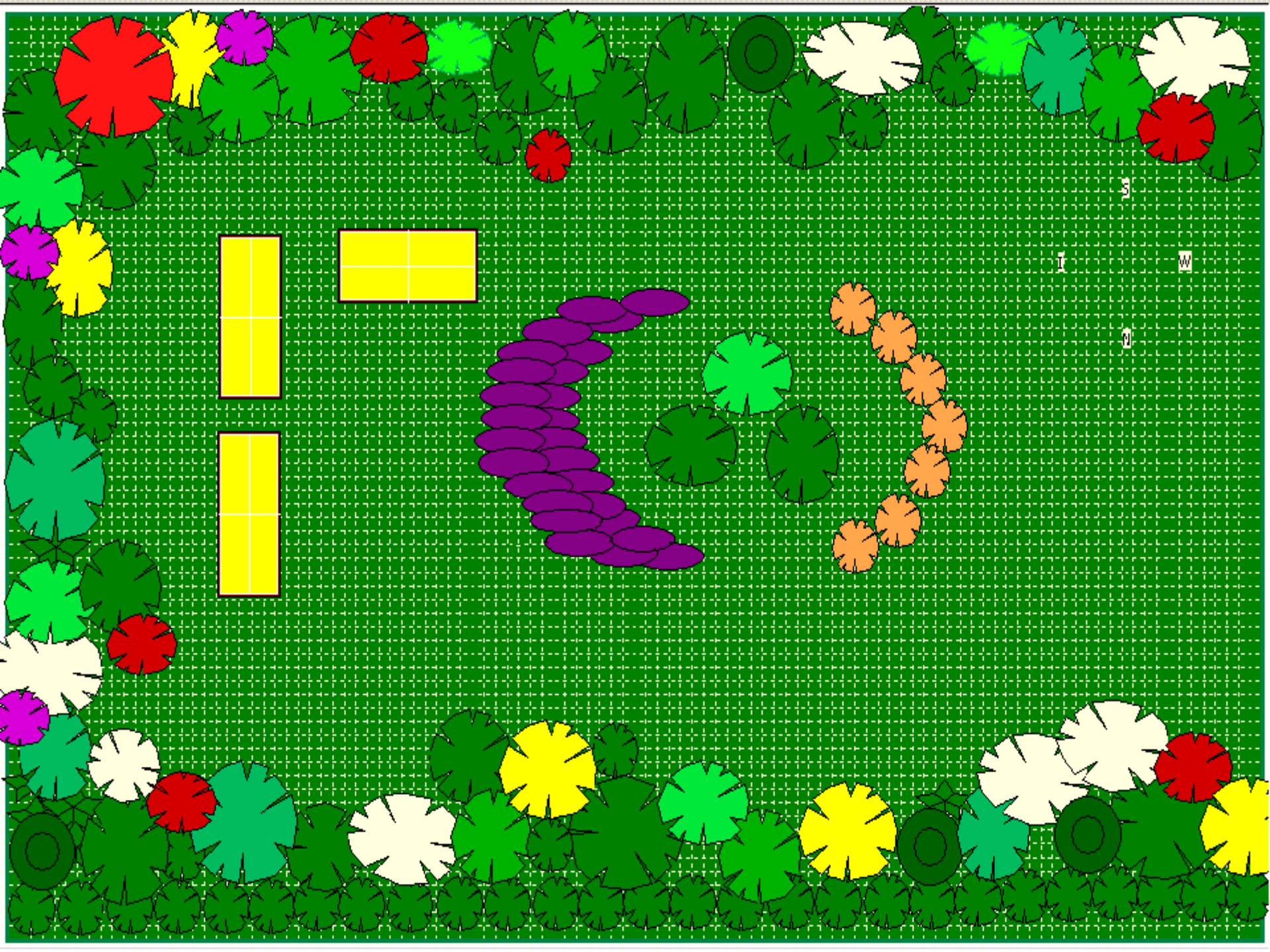
PREDLAŽEMO:

1. Obnoviti vrt-posaditi nove biljke

Ovo je naš plan novog školskog vrta.

Podijelili smo ga na zasebne parcele:

- GRMOLIKE BILJKE
- LJEKOVITE BILJKE
- CVIJEĆE I POVRĆE



PREDLAŽEMO:
2. Napraviti kompostište

- Radi zbrinjavanja vrtnog otpada
- Vrtnim kompostom vratiti zemljištu hranjive sastojke za bolji rast i razvoj
- Smanjiti količinu otpada i dati svoj doprinos zaštiti prirode

3.Napraviti i postaviti hranilišta i kućice za ptice

- Kućice i hranilišta mogu napraviti učenici u sklopu nastave tehničke kulture i u sklopu projektnog dana u suradnji s roditeljima.

4. Napraviti povrtnjak

- Započeti ekološki uzgoj povrća za potrebe školske kuhinje.
- Pri uzgoju izbjegavati primjenu kemijskih sredstava.
- Primjenjivati pravilan plodored.
- Predlažemo uzgoj mahunarki: graška i graha kao dobru predkulturu za daljnji uzgoj rajčice ili drugih vrsta.

5. Uzgajati ljekovite i aromatične biljke

U vrtu je uzgoj ovih vrsta već tradicija koju ne treba izostaviti:

- NEVEN-za proizvodnju nevenove masti
- LAVANDA-za izradu mirisnih jastučića
- KAMILICA-za pripravu čaja

ZAKLJUČAK:

- Postojeći školski vrt je mjesto koje može dobro poslužiti nastavi prirode, ali ga treba obnoviti.
- Budući školski vrt treba postati mjesto još boljeg učenja, rada, ali i gdje će se stjecati korisna i praktična znanja o uzgoju biljaka.
- A briga za lijepo uređen školski vrt, trebala bi se proširiti na sredinu i zajednicu u kojoj škola djeluje.

Literatura:

- Moj lijepi vrt,svibanj 2003. časopis
- NAŠA FLORA, magazin za cvijeće, vrt i dom, br.1, Večernji list , Zg. 2002.
- VRT, VELIKA ILUSTRIRANA ENCIKLOPEDIJA, Mozaik knjiga, 2006.
- internet