

**OSNOVNA ŠKOLA
DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE**

**I Z V J E Š Ć E
O OSTVARENJU GODIŠNJEGLANA
I PROGRAMA RADA
za školsku godinu 2019./2020.**

Našice, 28. kolovoza 2020.

SADRŽAJ

0. Uvod: ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
1. Djelatnici
2. Projekti na razini škole
3. Kalendar događanja u školi
4. Izvješće o radu sa sjednice Učiteljskog vijeća 8.srpna 2020.
 - 4.1. Broj učenika i odjela
 - 4.2. Izostanci učenika
 - 4.3. Poticajne i nepoticajne pedagoške mjere
 - 4.4. Uspjeh učenika
 - 4.5. Ostvarenje fonda sati dodatne nastave
 - 4.6. Ostvarenje fonda sati izvannastavnih aktivnosti
 - 4.7. Ostvarenje fonda sati dopunske nastave
5. Izvješće o radu s djecom s posebnim potrebama
 - 5.1. Izvještaj stručnog suradnika- edukacijskog rehabilitatora
 - 5.2. Izvješće o radu stručnog suradnika – psihologa
 - 5.3. Izvješće stručnog suradnika- pedagoga
6. Školski preventivni program
7. Zdravstvena zaštita
8. Profesionalna orijentacija i upis u srednju školu
9. Izvješće o radu eko -škole
10. Izvješće o Školskom sportskom društvu
11. Izvješće o radu Učeničke zadruge
12. Izvješće Kluba mladih tehničara
13. Izvješće o estetskom uređenju škole
14. Izvješće o radu knjižnice
15. Stručno usavršavanje učitelja
16. Izvješće o realizaciji plana nabave i opremanja.
17. Izvješće o provedbi projekta: Energetska obnova i korištenje obnovljivih izvora energije u zgradama javnog sektora
18. Nabava opreme u projektu Škola za život

19. Nabava udžbenika

20. Financijsko izvješće

21. Prilozi:

21.1.. Uspjeh učenika, ispsi iz e-matice

21.2. Uspjeh po razredu, ispis iz e-matice

21.3. Prikaz pedagoških mjera i izostanaka, ispis iz e-matice

21.4. Popis učenika s nedovoljnom ocjenom

21.5. Izvještaj sa sjednice Učiteljskog vijeća 9. srpnja 2020. - ispis ppt

21.6. Izvješće sa sjednice Učiteljskog vijeća 9.travnja 2020.

Analiza rada u virtualnom okruženju -ispis ppt

21.7. Izvješće o radu stručnih vijeća PGP, DGP, RN

21.8. Izvješće o radu školske knjižnice

21.9. Popis razrednih odjela i broju učenika

22. Odluka Školskog odbora o usvajanju Izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma za 2019./2020. školsku godinu

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Uvod

Školska godina 2019./2020. obilježena je vanrednim događajima koji su utjecali na tijek rada i ostvarenje Godišnjeg plana i programa škole, a to su:

- Cjelovita kurikularna reforma Škola za život za učenike 1. i 5.-tih razreda, te predmeti: biologija, kemija i fizika za sve učenike 7. razreda
- Štrajk učitelja
- Nastava na daljinu zbog proglašenja pandemije coronavirusa COVID -19
- Energetska obnova zgrade matične škole
- Olujno nevrijeme 4. kolovoza 2020. i materijalna šteta

Cjelovita kurikularna reforma Škola za život počela se raelizirati u programima za sve nastavne predmete za učenike 1. i 5.-tih razreda, te predmeti: biologija, kemija i fizika za sve učenike 7. razreda.

Štrajk učitelja je trajao 16 nastavnih dana zbog čega u u matičnoj školi nije bilo nastave, a u Područnoj školi nastavu je djelomično imala 4. razred. Nastavni dani su odrađivani tijekom zimskog i projletnog odmora učenika i subotom, zbog čega je Ministarsvo, na prijedlog Upravnog odjela za obrazovanje OBŽ, donijelo nove odluke o trajanju zimskog i proljetnog odmora učenika i suglasost za nastavu subotom u tjednu koji ima četiri nastavna dana.

Nastava na daljinu je započela 18. ožujka 2020. zbog proglašenja pandemije Coronavirusa COVID -19. Za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19, Vlade Republike Hrvatske je donijela Odluku o organizaciji rada tijela državne uprave za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2, koja se na jednak način odnosi i na administrativno-tehničko osoblje u školama.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je Odluku o obustavi izvođenja nastave u visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama te redovnog rada ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja i uspostavi Nastave na daljinu.

Ravnateljica je donijela Odluku o organizaciji rada, rasporedu rada i radnog vremena za vrijeme epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 vodeći računa o nužnim i neodgovivim poslovima.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO) uputilo je 11. ožujka 2020. sve škole na pripremne aktivnosti vezane uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije. Sve osnovne i srednje škole trebaju do ponedjeljka do 12 sati uspostaviti komunikacijske kanale i podijeliti opremu učenicima sukladno uputi, ako to do sada nisu učinili.

Učitelji razredne nastave komunicirali su putem viber grupa s roditeljima, učenici predmetne nastave su komunicirali putem Teams-a, gdje su formirana i virtualna Razredna vijeća,a Učiteljsko vijeće je formirano u Yammer -grupi.

Nastava na daljinu preko HRT 3 pod nazivom Škola na Trećem započela je ponedjeljak,

16. ožujka 2020. godine. Za učenike predmetne nastave osnovnih škola i učenike srednjih škola je definiran raspored i pripremljeni su sadržaji za online nastavu za osnovni paket predmeta od 4 do 5 sati na dan. Sadržaji su uključivali videosnimku predavanja, kao i dodatne radne materijale. Svi predmetni nastavnici su pripremali vlastite sadržaje i organizirali suradnju u svojim virtualnim razredima. Učitelje su svoje materijale objavljili na CARNET-ovoj Meduzi ili Edutoriju kako bi ih i drugi mogli koristiti.

Sportska televizija je emitirala nastavne sadržaje za predmetnu nastavu u razdoblju od 8 do 14 sati. Nastava se održavala od tri do pet školskih sati prema rasporedu koji se objavljuje na stranicama MZO-a, Škole za život i stranicama CARNET-a. Učiteljima su na raspolaganju i digitalni obrazovni sadržaji (DOS) na CARNET-ovim stranicama koje mogu slobodno koristiti prema danom rasporedu, kao i materijali iz virtualnih učionica, metodičkih priručnika i digitalnih udžbenika.

Razrednici su svaki radni dan vodili nastavu u „virtualnim razredima“ u Office 365 za škole, u Teams-u, za učenike od 5. do 8. razreda. Prisutnost učenika na nastavi prati se uz njihove aktivnosti u „virtualnom razredu“.

Učitelji su kontinuirano davali povratne informacije učenicima različitim metodama vrednovanja kao što su učenje i vrednovanje za učenje, a vrednovanje naučenog za nije bilo obvezno.

Potpore predmetnim nastavnicima bila je odgovarajućim predmetnim virtualnim učionicama na Loomenu u kojima se provode redovite edukacije za Školu za život.

Od 25. svibnja 2020. kreće **Mješoviti oblik nastave**. Učenici razredne nastave su uključeni u nastavu u školi, po četiri sata dnevno prema svim propisanim mjerama civilne zaštite, a učenici premetne nastave završavaju školsku godinu kroz Nastavu na daljinu. Školska godinaje završila 23. lipnja 2020. a za učenike osmih razreda 19. lipnja 2020.

Izvješće o Nastava i na daljinu je u privitku.

U programu Office 365 za škole u **Yammer**-uosnovana je virtualna zbornica Učiteljsko vijeće OŠ Dore Pejačević Našice putem kojeg su održane 4 sjednice. U istom alatu osnovanao je Razredno vijeće razrene nastave za komunikaciju s učiteljima predmetne nasatave.

U **Teams-u** su formirane virtualne učionice i razredna vijeća za sve razredne odjele predmetne nastave te se na taj način održavala komunikacija između učenika, učitelja i stručne službe i nastava.

Energetska obnova zgrade Osnovne škole Dore Pejačević Našice KK.04.2.1.04.0019.

Projekt je investirala Osječko -baranjska županija, Upravni udjela za investicije, razvojne projekte i fondove Europske unijena temelju ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava iz europskih strukturnih i investicijskih fondova u finansijskom razdoblju 2014.-2020. sa Ministarstvom graditeljstva i prostornog uredenja

- **Olujno nevrijeme 4. kolovoza 2020. i materijalna šteta**

4. kolovoza 2020. jako olujno nevrijeme zahvatilo je područje Grada Našica pri čemu je nastala velika materijalna šteta na zgradi matične škole i u školskom parku. Jak vjetar polomio je više od desetak stabala iz školskog vrta, iščupao još desetak stabala zbog čega je školski park gotovo uništen u cijelosti. Preostala stabla su također oštećena zbog čega je, u dogovoru sa šumarskim djelatnicima, potrebno ukloniti sva stabla iz školskog parka. Prilikom nevremena, četiri polomljena stabla su oštetila krov zbog čega je bio potrebno mijenjati limove i rine na krovištu, a zbog iznimno jake kiše na tom mjestu je došlo do prokišnjavanja. Poplavljena je učionica vjeroučenja, a potom se voda slijevala u učionicu ispod. Nastala je šteta na parketu, zidovima i školskom namještaju zbog čega učionice nisu u funkciji za početak nove školske godine. Štete su prijevijene u Grad Našice za naknadu kao posljedica elementarne nepogode, a u tijeku su radovi sanacije štete.

- **Organizacija rada škole**

Rad škole odvijao se u dosadašnjem organizacijskom obliku – matična škola u Našicama (12 odjela nižih razreda i 15 odjela viših razreda) i područna škola u Vukovercima (četiri odjela od prvog do četvrtog razreda).

Za učenike koji stanuju izvan Našica organiziran je prijevoz autobusima.

Učitelji su redovito pohađali stručne skupove na kojima su bili educirani za suvremenim pristup nastavi, osobito kroz **Škola za život**, s ciljem stjecanja kompetencija za provedbu cjelovite kurikularne reforme slijedeće školske godine. Od ožujka 2020. organizirana je Nastava na daljinu zbog epidemioloških mjera spriječavanja epidemije COVID -19.

Sustavno se brinulo o radu s učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju te vodilo računa o zaštiti života i zdravlja učenika općenito. U tom radu sudjelovali su pomagači u nastavi. S nadarenim učenicima posebno je radila psihologinja, a postigli su zapažene rezultate na natjecanjima i projektima. Škola je tijekom godine ostvarila brojne projekte i provela određene akcije (radne i humanitarne) koje su u daljnjem dijelu izvješća navedeni:

- *Volontiramo i mi* - projekt koji škola provodi s ciljem povećanja broja volonterskih programa i povezivanja udruga u lokalnoj zajednici.
- *Naučimo dobrotu* -humanitarni projekt u okviru projekta Volontiramo i mi, namjenjen stjecanju novčanih sredstava za pomoći učenicima u plaćanju ekskurzija.
- *Podijelimo radost*- humanitarni projekt koji je namijenjen poboljšanju kvalitete života potrebitih: starijih ljudi u domovima, djeci ubolnicama, socijalno ugroženima.
- *Učimo zajedno 4* - projekt OBŽ koji osigurava pomoćnika u nastavi za učenika s teškoćama.
- *Pomoćnici u nastavi 3* -projekt OBŽ koji osigurava pomoćnika u nastavi za učenika s teškoćama.
- *Školska shema* - projekt OBŽ koji osigurava jedan obrok voća u tjednu za sve učenike u školi i mliječni obrok za učenike razredne nastave.
- *Program Međunarodne eko-škole* provodimo prema načelu održivog razvoja.
- *Akcija prikupljanja starog papira* -provodi Učenička zadruga „Mladost“

- *E-Twinning projekt*- namjenjen djelnicima kao oblik komunikacije i razmjene znanja putem interneta i IKT-a.
- *INFO DAN*-informativni razgovori za roditelje održan u studenom 2019.
- *Državno natjecanje mlađih u šahu osnovnih škola* -održano u Trogiru, na kojem su sudjelovalo četiri naša učenika.
- *Croatian Makers liga*-je dio projekta koji je pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mlađih, IRIM. Učenici programiraju mBot robote i natječu se u programiranju robota da što uspješnije prijeđu stazu i riješe zadatak.
- *Poludnevni boravak*
- *Da se nezaboravi*- projekt koji provodi Udruga KVIN-branitalje domovinskog rata Ina naftaplin za učenike osmih razreda s ciljem upoznavanja događaja u domovinskom ratu u našem području
- *Suradnja sa Zajednicom tehničke kulture* ostvarena je kroz suradnju Dane otvorenih vrata tehničke kulture u sklopu proslave Dana Slavonskih šuma, kroz pokazne radionice puštanja zmajeva.
- *Dan sigurnijeg interneta* – promiče sigurno i odgovorno korištenje interneta za djecu imlade, a ostvaruje se na nastavi informatike i kroz brojne učeničke radove

Sustavno se provodi građanski, zdravstveni i ekološki odgoj, te potiče poduzetništvo kao međupredmetne teme i sastavni dio školskog kurikuluma.

Naši učenici postigli su zapažene uspjehe i rezultate na likovnim i literarnim natječajima, na kojima su primili nagrade i priznanja.

Svi učenici dobili su besplatne udžbenike i radne bilježnice. Udžbenici su prikupljeni od prethodne generacije. Na trošak Ministarstva dokupljeno je oko 20% novih udžbenika, a radne bilježnice su kupljene sredstvima Grada Našica. Za učenike 7. razreda kupljene su radne kutije za biologiju, kemiju i fiziku sredstvima Učeničke zadruge škole.

Ministarstvo je financiralo škole za kupovinu didaktičke opreme i nabavu laptopa za nastavu informatike u područnoj školi.

Učitelji su sudjelovali u Natječaju Ministarstva za objavu metodičkih preporuka. Prihvaćene su i objavljene metodičke preporuke: Leopoldine Vitković, Branke Burazer, Danijele Horvat, Mirjane Šutalo Vulić i Dubravke Kruljac.

Učiteljica Alenka Taslak imenovana je u radnu skupinu Škola za život za engleski i njemački jezik te je sudjelovala u izradi i objavi TV emisija tijekom Nastave na daljinu.

Šah. Na školskom prvenstvu Osječko – baranjske županije koje je održano u Strizivojni u srijedu 20. studenog 2019., školska šahovska ekipa osvojila je 2. mjesto i plasman na državno natjecanje. Ekipu čine učenici: Patrik Tot, Ivan Miletić, Nikola Tomaić, Matej Tomac i Tin Pajnić. Mentorica je učiteljica Ana Tomaić Bernat, a učenici su bili na natjecanju u pratnji učitelja Marka Blaževića. Dječaci su članovi Šahovskog kluba radnik Velimirovac i Slavonac Našice. Čestitamo našim učenicima!

1. DJELATNICI

U 2018./2019. školskoj godini Plan i program realizirali su djelatnici sa odgovarajućom stručnom spremom.

U razrednoj nastavi radilo je 12 učiteljica u matičnoj školi i 4 učiteljice u PŠ Vukovjevci.

- Učiteljica razredne nastave Anita Šimić, zatražila je neplaćeni dopust godinu dana, na njezino radno mjesto zaposlena je Kristina Torčić. Povratak je bio u 1. travnja 2020.
- U područnoj školi Vukovjevci zaposlena je Ana Čadek, upućena od strane Ureda državne uprave.

U predmetnoj nastavi zaposlen je 32 učitelj odgovarajuće stručne spreme:

- 4 učitelja hrvatskog jezika.
- 1 učitelj likovne kulture, glazbene kulture
- 6 učitelja stranog jezika (3 engleskog jezika, 1 njemačkog jezika, 2 učitelja engleskog i njemačkog). Učiteljicu Anu Tomaić Bernat za vrijeme porodnog dopusta mijenja, a.
- Za vrijeme bolovanja učiteljice Monike Pintarić zaposlena je Katarina Klobučar učiteljica engleskog i njemačkog jezika.
- 4 učiteljice matematike i 3 učitelja informatike. Na nepuno neodređeno radno vrijeme učitelja informatike zaposlena je Anamarija Gajski.
- 4 učiteljice biologije i kemije: Učiteljica Mihaela Zec je na određeno vrijeme do povratka ravnateljice na svoje radno mjesto. Zbog odlaska na porodni dopust Tanje Molnar, na mjesto učitelja biologije zaposlena je Ana Pilipović.
- Uz 1 učiteljicu povijesti s punim radnim vremenom, na mjesto učitelja povijesti je Ivana Bekavac, učiteljica povijesti koja preostalu satnicu ostvaruje u još dvije osnovne škole.
- Nastavu geografije realizirala je 1 učiteljica s punim radnim vremenom i učitelj geografije Boško Soldić za 5 sati nastave tjedno koji preostali dio satnice do punog radnog vremena radi u OŠ u Viljevu i dva sata prekovremeno zbog nedostatka učitelja odgovarajuće struke. Tijekom bolovanja učiteljice Amande Nonveiller Kovač, nastavu je nestručno izvodila Svjetlana Vulić, profesor hrvatskog jezika.
- Zaposlen su 1 učitelja fizike i 3 učitelja tehničke kulture
- 2 učitelja tjelesno zdravstvene kulture: jedno puno i jedno nepuno radno vrijeme. Za vrijeme porodnog dopusta Sandre Tolj Glavaš, nastavu je izvodila učitelica Jelena Kapraljević.
- 4 učitelja vjeroučstva: uz vjeroučiteljice Anicu Bolanča i Anu Retih Makaj, zaposlene su na pola radnog vremena vjeroučiteljice Slavka Đukić i Terzija Pavlović, uz rad na više škola.

PEDAGOŠKA SLUŽBA:

Škola ima 4 stručna suradnika: knjižničara, edukacijskog rehabilitatora, pedagoga i psihologa. Zbog odlaska školske psihologinje Anje Radković, na porodni dopust zaposlena je Biljana Matijević, a potom Zrinka Fišer.

ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE:

Škola ima tajnicu, a u računovodstvu su zaposlene dvije djelatnice.

Na održavanju čistoće zaposleno je 7 djelatnica u matičnoj školi i 1 djelatnik u PŠ Vukovjevc, ali na pola radnog vremena. Na mjesto Maje Valek zaposlena je spremaćica Julijana Kuprešanin, do povratka djelatnice s porodnog dopusta u punom radnom vremenu.

U školi su zaposlena još 2 domara – ložača s punim radnim vremenom

U školskoj su kuhinji zaposlene dvije kuharice koje uglavnom pripremaju mlječni obrok, a povremeno i neko kuhanje jelo koje je moguće pripremiti s obzirom na prostor i opremu. Zbog bolovanja, a potom odlaska u mirovinu kuharice Mirjane Vrgoč u školskoj kuhinji bila je zaposlena Vesna Keglević, do dobivanja suglasnosti iz Ministarstva.

STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE:

Prema natječaju za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa za radno mjesto referata za računovodstvene poslove primljena je

- **Mia Horvat,** 25. studenog 2019. – 24. studenog 2020.

Asistenti u nastavi

Prema natječaju za pomagače u nastavi prema projektu „Učimo zajedno 4“ zaposlena je Senka Ćulibrk,

Prema projektu „Pomoćnici u nastavi 3“ zaposlena je asistentica Katrina Šutak.

Projekt Udruge za osobe s invaliditetom Našice „Zajedno u školu“ zaposlena su 2 asistenta.

2. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

realizirani u školskoj godini 2019./2020.

U školi se već nekoliko godina uspješno realiziraju brojni projekti, a škola se uključuje i ostvaruju nove projekte iz nekoliko područja:

1.Kulturno-javna djelatnost škole

Prijem učenika 1. razreda održava se u subotu prije početka nastave. Ove godine 6. rujna je pripremljen prigodni program učiteljica sadašnjeg prvog razreda matične škole i 1. PŠ Vukovjevc, s učenicima bivših četrtih razreda. Nakon programa učiteljice su prozvale ukupno 71 učenika i roditelje na prvi susret u učionice.

125. obljetnica rođenja Dore Pejačević svečano je obilježena 10. rujna 2019. godine. Paljenjem svijeće i polaganjem cvijeća na Dorin grob s učenicima članovima DGV-a.

Dječji tjedan obilježava se tradicionalno prvi tjedan u listopadu kroz brojne aktivnosti. Za sve učenike organizirane su kinobrojne aktivnosti u organizaciji DND-a Našice: crtanje na asfaltu, posjet članova Dječjeg foruma gradonačelniku, kino predstava za učenike predmetne nastave i odlazak u Osijeku u posjet dječjem kazalištu, za učenike razredne nastave.

Stručna ekskurzija učitelja organizirana je u Gornju Stubicu i Mariju Bistraru 7. listopada 2019. čime je obilježen Dan učitelja.

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 16. listopada 2019. Sudjelovali su svi učenici i učitelji. Posebno je bila angažirana grupa učenika koja pohađa nastavu Domaćinstva, učiteljice Ivane Feldi Drašinac. U holu škole postavljeni su svečani stolovi za *Objed s pčelicom Dorom*. Sve proizvode i jesenske plodove su pripremili učenici uz pomoć roditelja, a zajednički je objed započeo blagoslovom svećenika našičkog samostana. Učenici se uz poštovanje tradicije poučavaju ekološkom pristupu u uzgoju i pripremanju hrane, ponašanju za stolom, blagovanju kao i zbrinjavanju ostataka hrane za potrebe Caritasa. Međunarodni dan dijabetesa obilježen je 17. listopada 2019. s članovima udruge dijabetičara Našice mjeranjem šećera u krvii tlaka, učenicima i djelatnicima škole.

Svjetski dan kravate – obilježen je 18. listopada, ujedno i prilika svim učenicima i učiteljima da jedan školski dan provedu elegantno odjeveni i sudjeluju u promociji ovog univerzalnog simbola hrvatske kulture.

Dan Jabuka- obilježen je 23. listopada 2020. humanitarnom prodajom učeničkih proizvoda na temu jabuka i slastica od jabuka u projektu Naučimo dobrotu

Da se ne zaboravi projekt Udruge KVIN, terensku nastavu u Voćin i Četekovac, realizirali su učenici 8. razreda 21. listopada 2020.

Suza u oku, spomen u srcu naziv je svečanog programa u spomen sjećanje na žrtve grada Vukovara koji smo obilježili 18. studenog 2019.

Terenska nastava u Karlovac s ciljem edukacije učenika o ratnim zbivanjima u domovinskom ratu s učenicima osmih razreda 12. ožujka 2020.

INFO DAN je realiziran u studenom 2019. s ciljem informiranja roditelja učeika predmetne nastave kroz individualne razgovore s predmetnim učiteljima o mogućnostima poboljšanja uspjeha učenika u školi.

Svjetski dan štednje, 30. listopada, banke otvaraju svoja vrata i najmlađim članovima društva kako bi se od malih nogu poučavalo o važnosti štednje. I ove školske godine učenici Dječjeg foruma s učiteljicom Ružicom Belunjak obilježili su poskjetom banci.

Svečani božićni koncert pjevačkog zbora razveselio je učenike i sve djelatnike škole prigodnim programom održanim 23. prosinca 2019. Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić osmisnila je glazbeni program blagdanske tematike i uvježbala učenike za izvedbu sljedećih pjesama: Prepoznat ću ljubav, Bijeli Božić, Od Božića do Božića, Rock my soul i Božić nam stiže. Pjesmu Rock my soul zbor izvodi u dvoglasnom kanonu. Instrumentalnu pratnju izvele su Anja Ergović na pijaninu, Marta Blagojević na braču i naš bivši učenik Luka Koren na klavijaturama. U programu su sudjelovali i mali recitatori koje je uvježbala učiteljica Martina Dudjak.

Dan hrvatske glagoljice obilježava se 22. veljače jer je upravo na taj dan 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga - Misal po zakonu rimskoga dvora. Saznali smo da je obilježavanje ovoga dana potaknuo Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje nastojeći skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskoga glagoljičkoga pisma. U našoj je školi ove godine prvi puta obilježen Dan hrvatske glagoljice i to različitim aktivnostima kojima smo ujedno najavili i početak Mjeseca hrvatskoga jezika.

Obljetnica Dorine smrti.

U četvrtak, 5. ožujka 2020., obilježena je obljetnica smrti naše skladateljice Dore Pejačević. Vijećnici Dječjeg gradskog vijeća položili su cvijeće i svijeću na Dorin grob.
Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

Projekt World Peace Song Project 2019-2020. Pjevački zbor OŠ Dore Pejačević Našice tijekom ove školske godine sudjeluje u projektu World Peace Song Project 2019-20 čiji su inicijatori World Museum i Women of the World.

Cilj ovog projekta je uključiti što veći broj učenika iz cijelog svijeta u zajedničku izvedbu Pjesme mira. Učenice našeg pjevačkog zbora su uz pomoć voditeljice pjevačkog zbora, učiteljice Mirjane Šutalo Vulić i učiteljice engleskog jezika Alenke Taslak, napisale, uglazbile i prevele na engleski jezik svoje poruke mira. Slijedilo je uvježbavanje izvedbe pjesme, snimanje i slanje videa koordinatorici projekta, profesorici Lorraine Leo iz Boston-a.

Video je zatim proslijeden voditeljima projekta u Japan koji su ga uvrstili na projektnu kartu svijeta. Voditelji projekta su jako zadovoljni našom pjesmom i videom, najavili su da će nam se uživo javiti putem interneta i čestitati učenicima, čim se vrate u školu.

Zbor OŠ Dore Pejačević Našice je prvi sudionik World Peace Song Project-a iz Hrvatske.
Voditeljica projekta: Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica glazbene kulture

2. Promocija zdravlja

Prehrana u našoj školskoj kuhinji besplatna je za sve učenike zahvaljujući EU projektima.

Školska shema projekt je kojim je osiguran obrok svježeg voća ili povrća za sve učenike jednom tjedno. Provodi se sredstvima iz Europske unije, a ima za cilj:

- **povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda** i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- **podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane** i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda
- **edukaciju učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.**

Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva projekt je Osječko-baranjske županije, koji osigurava dio sredstava za besplatan školski obrok za učenike prema određenim kriterijima.

Vrijeme je za školski obrok 2 provodi Osječko-baranjska županija, a osigurava sredstva za besplatan obrok u vrijednosti 5 kuna dnevno za sve učenike u 78 osnovnih škola Osječko-

baranjske županije. Projektom su opremljene školske kuhinje. U nabavi namirnica prioritet su svježe namirnice, voće i povrće koje dolazi iz lokalnog uzgoja, čime se ujedno potiče i razvoj lokalne poljoprivredne proizvodnje i lokalnih OPG-ova.

Dan Hrvatskog olimpijskog odbora ove godine obilježili smo 10. rujna. Hrvatski olimpijski dan obilježili smo u ponедjeljak 10. rujna 2019. tjelovježbom i različitim sportskim aktivnostima. Tijekom drugog i trećeg nastavnog sata provodila su se razredna natjecanja u graničaru, igranje školice, skakanje preko gume, štafetne igre. Na jutarnjoj tjelovježbi pridružili su im se igrači rukometnog kluba Nexe Našice, Saša Barišić – Jaman i Albin Eter. Rukometaši su učenike poveli na trčanje nakon kojeg su im pokazali nekoliko vježbi rastezanja koje oni svakodnevno izvode na treninzima. Zajedničkim aktivnostima djece u matičnoj i područnoj školi cilj je uključivanje u bilo koji oblik sportskih aktivnosti i razvijati svijest o ulozi sporta u društvu

Svjetski dan prve pomoći. Povodom Svjetskog dana prve pomoći koji se održava 14. rujna, volonteri i djelatnici Crvenog križa Našice održali su pokazne radionice u pružanju prve pomoći za učenike osmih razreda. Radionice su se održale u petak 13. rujna 2019. u sportskoj dvorani škole za učenike 8. razreda u obje smjene. Ovakve radionice su prilika za promicanje znanja i vještina prve pomoći u široj javnosti, a edukacije iz prve pomoći trebale bi biti dostupne svima. Poznavanje i pravilna primjena postupaka iz prve pomoći mogu spasiti život te pomažu u oporavku od iznenadne bolesti ili ozljede.

Školski medni dan je obilježen **kao eko dan**. U ponедjeljak, 9. prosinca obilježili smo u školi Školski medni dan. Učenici prvih razreda dobili su paketić s Medom hrvatskih pčelinjaka i edukativnom slikovnicom. U suradnji s pčelarskim udrugama organiziran je posjet pčelara gospođe Anite Dragić i razgovor s učenicima u razredu, podjela paketića učenicima te dodjela nagrada za najbolji likovni rad učenika s motivom pčela. Edukativni plakati o pčelama koje su izrađivali učenici predmetne nastave izloženi su u holu školu. Program Školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o **važnosti zdrave prehrane** i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost“.

Tjedan psihologije. Od 17. do 23. veljače 2020 održava se 13. tjedan psihologije. Psihologinja je u školi povodom Tjedna psihologije izradila prigodan plakat kako bi učenicima predstavila čime se bavi psihologija i psiholog. Također im je predstavila Stroop test; test boja. Za djelatnike škole organizirana je akcija „*Mjerenje raspoloženja: Dobar dan, Kako ste?*“. Djelatnici su ispunjavali upitnike, a nakon ispunjavanja psihologinja im je davala povratnu informaciju. Cilj akcije je omogućiti građanima da u direktnom kontaktu dobiju povratnu informaciju o svom psihičkom stanju (mentalnom zdravlju). Koordinator: Anja Međimurec, psihologinja

Dan ružičastih majica obilježen je 26. veljače 2020. Cilj aktivnosti je prevencija nasilja među djecom i mladima, zato pozivamo sve učenike i djelatnike Škole da u srijedu dođu

odjeveni u ružičaste majice u znak podrške u borbi protiv nasilja. Voditeljica: Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

Mala dvorana za velike i male kreativce - projekt je u koji smo krenuli pod nazivom *Senzorna soba* s ciljem stvaranja djelotvornijeg okružja za sport, druženje i igru u školi. Prostor bivše „spravarnice“ u sportskoj dvorani obnovljen je i primjereno opremljen kao mala sportska dvorana. Sredstvima Učeničke zadruge kupljene su lopte, pilates lopte, prostirke i vijače, a podrškom Osječko-baranjske županije i didaktička oprema čime dvorana postaje multifunkcionalna i edukacijska učionica. Ugodan je prostor ubrzo pobudio interes naših sugrađana za rekreaciju. Cilj nam je povećati sudjelovanje učenika u procesu učenja i životu škole, a također namjeravamo provoditi edukacijsko-rehabilitacijski program i za djecu s teškoćama te uključiti i udruge.

3. Humanitarni projekti i akcije

Projekt Volontiramo i mi. Cilj projekta je povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja. Projekt je usmjeren na najranjivije skupine, kao što su djeca, stari i nemoćni te osobe s poteškoćama u razvoju. Zajednički cilj je posebno poticanje mlađih dobnih skupina na volontiranje radi odgoja mlađih za aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

„**Naučimo dobrotu**“ je humanitarni projekt koji vodi vjeroučiteljica Ana Retih Makaj. U izvannastavnim aktivnostima učenici izrađuju od prirodnih materijala različite ukrasne i upotrebljene predmete. Dvije velike prodajne akcije organizirane su za dan jabuka i Božić i za sve učenike škole, čime smo ostvarili prihod koji je korišten za izlete i ekskurzije učenika koji su slabijeg imovnog stanja. U izradi prigodnih predmeta za prodaju sudjelovale su skupine Učeničke zadruge i razredni odjeli.

15. Susret Dječjih vijeća Hrvatske održao se 3. i 4. listopada 2019. godine. Domaćin ovogodišnjeg 15. Susreta Dječjih vijeća Hrvatske bilo je Dječje gradsko vijeće Grada Velike Gorice. Tema ovogodišnjeg Susreta bila je „Kako i zašto učiti o medijima?“, a cijelo druženje započelo je otvaranjem i javnim panelom u četvrtak, 3. listopada 2019. godine u 10.00 sati. Ovogodišnji susret Dječjih vijeća organiziran je u znaku 20 godina akcije „Gradovi i općine-prijatelji djece“ i 30 godina Konvencije UN-a o pravima djeteta. U ovom susretu sudjelovalo je i naše Dječje gradsko vijeće Grada Našica, sa svojim predstavnicima iz sve tri škole. Naši predstavnici Grada bili su dječji vijećnici Marko Minarik, OŠ Ivan Brnjik Slovak Jelisavac, Dorotea Horvat, OŠ kralja Tomislava Našice i Gabrijela Sarajlić, OŠ Dore Pejačević Našice te njihova povjerenica Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja OŠ Dore Pejačević Našice.

Gradska akcija *Solidarnost na djelu!– Ne dvoji, za drugog izdvoji!*

U srijedu 30. listopada 2019. godine u našem Gradu provedena je akcija Hrvatskog Crvenog križa „Solidarnost na djelu“ u kojoj su sudjelovali vijećnici Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica zajedno sa svojim priateljima iz 7. i 8. razreda.

Cilj aktivnosti bio je pokazati solidarnost i pomoći svojoj zajednici te onima kojima je pomoći najpotrebnija. Učenici koji su svojim trudom najviše prikupili novčane pomoći, nagrađeni su simboličnim poklonom.

Nagrađeni učenici su: Lara Šantić, Rea Kvak, Ema Mahovlić, Gabrijela Sarajlić, Šimun Šarčević Juranić, Matko Vrekalović, Ana Pavlus, Ema Kovačević, Nika Kuricek, Anja Ergović, Marta Blagojević, Ivan Papučić, Edi Stipanović, Patrik Grabar, Antonio Kalman, Dorian Ileš, Stjepan Javorček, Paola Puhanić te Lorena Javorček. Upravo ovu akciju prepoznajemo kao primjer građanskog odgoja i obrazovanja u kojima se na konkretan način iskazuje ideja solidarnosti i praktične primjene pomoći zajednici. Voditeljica: Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

„Budi mi prijatelj”humanitarna aktivnost u organizaciji Crvenog križa Našice, kojom ćemo skupljati plišane igračke. Aktivnost će trajati do srijede, 20.11.2019. godine, a donirane plišance su povodom božićnih blagdana pokloniti djeci iz SOS sela Ladimirevci.

Voditeljica je pedagoginja, Sanela Mandić Vidaković.

Dan tolerancije obilježava se 16. studenoga. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Tolerancija podrazumijeva volju i sposobnost prihvatići i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama. Moje prijateljice i ja, obukle smo se u šarene (pidžame) kostime zato što poštujemo Dan tolerancije, tj. poštujemo različitost.

Sveti Nikola omiljeni je dječji svetac čiji blagdan obilježavamo na današnji dan (6.prosinca). Sveti Nikola tijekom života činio je mnogo dobrih djela pa je i zaštitnik pomoraca i sirotinje. Najpoznatija priča iz života ovog sveca je kada je ubacivao zlatnike kroz dimnjak kako bi svom siromašnom susjedu omogućio udaju kćeri.

I našu je školu pohodio danas sveti Nikola u pratnji gospodina Krampusa. Učenička zadruga Mladost počastila je učenike čokoladama kao nagradu za aktivno skupljanje staroga papira.

Prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za našičku Socijalnu samoposlugu.

Kako bismo u ovo blagdansko vrijeme pomogli socijalno ugroženim osobama našeg grada, u školi je 16. prosinca 2019 organizirana akcija prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za našičku Socijalnu samoposlugu. Prehrambene i higijenske potrepštine prikupljali su učenici – volonteri u holu škole prije početka nastave. U humanitarnoj aktivnosti sudjelovali su djelatnici Škole te svi učenici, zajedno s vijećnicima Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica. Voditeljica: Anica Bolača

Posjet domovima za starije i nemoćne

U okviru provođenja projekta '*Volontiramo i mi!*' i ove smo godine posjetili domove za starije i nemoćne osobe u Makloševcu i Zoljanu kako bismo s korisnicima domova podijelili radost

Božića i toplinu zajedništva. U pripremi prigodnoga programa, koji se sastojao od dramskoga recitala „Svjetlo Božića“ i božićnih pjesama, sudjelovali su učenici 5.c, 7.c, 7.b i 8.d razreda, koji su uključeni u dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika ili pjevaju u školskome zboru. Program su pripremili i uvježbale učiteljice Danijela Horvat i Mirjana Šutalo Vulić. U ovo predbožićno vrijeme mnogo se govori o pronalaženju pravoga dara za naše najdraže, o kupovanju, umatanju, primanju i davanju, a mi smo željeli pokloniti svoje vrijeme, toplinu osmijeha i zagrljaja te time pokazati da brinemo o drugima. Ove su se godine u naš projekt prvi puta uključile i dvije učenice iz 5.c razreda: Lora Mamilović i Nina Papučić koje su vrlo odgovorno prihvatile svoj zadatak i sudjelovale u dramskome prikazu. Naši su nas domaćini počastili medenjacima i sokovima, a posebno nam je drago bilo vidjeti božićno drvce ukrašeno čestitkama koje smo im poklonili prošle godine. Vjeroučiteljica Slavka Đukić je sa svojom kreativnom skupinom izradila prekrasne božićne magnete kojima smo darivali korisnike domova. Osim toga, majka učenice Marte Blagojević iz 7.c razreda, gđa Silvija Blagojević, pripremila je čak osam kompleta puzzli koje smo također poklonili domovima, a svi su im se iskreno obradovali. Voditeljica: Mirjana Šutalo Vulić

SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI obilježen je srijedu, 13. studenog 2019. g., tako da svi učenici i učitelji podare jedni drugima komplimente u organizaciji stručne službe škole.

Valentinovo, blagdan zaljubljenih, u našoj smo školi obilježili pisanjem pisama dragim prijateljima i simpatijama. U holu škole nastavnica Danijela Horvat sa svojim je učenicima uredila sandučiće u koje se prikupljala valentinovska pošta. Na blagdan sv. Valentina 14. veljače 2020. mali su novinari razveselili učenike razredne i predmetne nastave prigodnim čestitkama, crtežima, stihovima i lijepim riječima. Voditeljica: Dubravka Kruljac, učiteljica hrvatskog jezika.

Dan ružičastih majica najpoznatiji je program prevencije vršnjačkoga nasilja u Hrvatskoj. Velik se broj učenika naše škole odazvao pozivu da u školu dođu odjeveni u ružičaste majice kako bi na taj način izrazili svoju podršku borbi protiv nasilja. Njima su se, već tradicionalno, priključili i nastavnici te ostali djelatnici škole. Na satovima razrednika održane su različite radionice o sprječavanju vršnjačkoga nasilja, a na satu hrvatskoga jezika učenici sedmih razreda čitali su dramski tekst spisateljice Ivane Marinić „To nisam ja“ koji govori o zlostavljanju putem interneta. Razgovarali smo o tome kako su takve situacije često dio i naše svakodnevice predlažući zajedno načine na koje bismo ih mogli spriječiti.
„Budi hrabar i reci NE nasilju!“ – vjerujemo da ovu poznatu izreku trebamo nastojati primjenjivati svakodnevno, a ne samo svake treće srijede u mjesecu.

Projekt „**Učimo zajedno 4**“ koji provodi Osječko–baranjska županija osigurao je pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju sredstvima ESF-a, operativni program „Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.“. Ciljevi projekta su unaprijediti socijalno uključivanja djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja i samim tim osigurati pomoćnike u nastavi, smanjiti broj nezaposlenih na području OBŽ i uspostaviti suradnju dionika u provedi socijalne inkvizije djece i mladih. Koordinator projektnih aktivnih aktivnosti je defektologinja Snježana Šulentić. Uključen je jedan pomoćnik u nastavi učeniku s teškoćom u razvoju. Tijekom projekta izrađen je Školski inkluzivni dokument za rad s djecom teškoćama u našoj školi.

„Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama“, u okviru Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. – 2020. projekta Europskog socijalnog fonda u projektu Udruge „Našički cvijet“ pod nazivom „Ti i ja zajedno do uspjeha 3“ osigurava dva pomoćnika u nastavi.

4. Promocija znanosti i ekologije

Laboratorij za učenike. Učenici 7. i 8. razreda dodatne nastave matematike i fizike posjetili su 18. rujna 2019., u pratinji učiteljica Ljerke Vešligaj, Branke Burazer, Irene Turjak, Verice Marinović, 3. LABUS sajam u Osijeku. Tijekom sajma održale su se prezentacije FERIT-ovih LABUS aktivnosti, prezentacije praktičnih studentskih radova, niz specijaliziranih radionica iz matematike i fizike te iz područja elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija. Organizirane su i radionice namijenjene vrtićkoj dobi te zainteresiranim građanima.

LABUS (Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola) portal je Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek namijenjen učenicima i nastavnicima osnovnih i srednjih škola iz područja matematike, fizike, elektrotehnike, računarstva i informacijske tehnologije. Cilj je ovoga projekta ponuditi suradnju školama Osječko-baranjske županije te otvoriti učenicima vrata svojih laboratorijsa. Na taj način pomaže se školama u stjecanju znanja i vještina kroz eksperimentalni rad te se nudi stručna suradnja u pojačanom stručnom radu s darovitim učenicima.

U povodu obilježavanja **Europskog dana jezika**, u četvrtak 26. rujna 2019. učenici dodatne nastave engleskog jezika 8.c i 8.d i učiteljica Alenka Taslak, sudjelovali su u pripremanju i organizaciji javnog događaja na županijskoj razini u Osnovnoj školi „Vladimir Nazor“ Đakovo. U ovom programu sudjelovalo je nekoliko škola iz županije.

Učenici su na gradskom korzu u Đakovu upoznali prolaznike sa zanimljivostima vezanim uz različite europske jezike te ih upoznali s najčešće korištenim rečenicama u govornoj komunikaciji na engleskom, njemačkom, mađarskom i slovačkom jeziku.

Na nastavi stranih jezika učenici i učiteljice obilježile su Europski dan jezika. Fotografije u prilogu. Voditeljica: Alenka Taslak, učiteljica engleskog jezika

Međunarodni dan glazbe obilježen je 1. listopada kako bi se različitim aktivnostima naglasila važnost glazbe i njezin utjecaj u suvremenom društvu. Na poticaj učiteljice glazbene kulture Mirjane Šutalo Vulić taj je dan ove godine prvi put obilježen i u našoj školi. Tijekom velikoga odmora učenici su imali priliku uživati u zvucima glazbe različitih žanrova. Nekoliko učenika je i zaplesao. Na prigodnom panou, koji je pripremila učiteljica Mirjana Šutalo Vulić s učenicama 8.d razreda, mogli smo pročitati zanimljivosti o obilježavanju ovoga dana u svijetu. Osim toga, učenici prvih, trećih, šestih i osmih razreda iskusili su nešto drugačiji sat glazbene kulture. Naime, posjetila ih je Helena Vulić, bivša učenica Osnovne glazbene škole Kontesa Dora i na violini odsvirala nekoliko različitih skladbi. Voditeljica: Mirjana Šutalo Vulić.

Online natjecanje Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje

Od 11. do 15. listopada 2019. održano je međunarodno natjecanje Dabar (Bebras). Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje u online natjecanju, a sastoji se od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Iako se rješavanje zadataka temelji na informatici, mogu se rješavati i bez informatičkog predznanja. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNet-a, a podržava ga i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U našoj školi za natjecanje su se prijavili učenici od petog do osmog razreda, a organizirale su ga i provele učiteljice matematike i informatike Irena Turjak, Sandra Poljak i Verica Marinović.

Europski tjedan programiranja

U razdoblju od 14. do 18. listopada 2019. godine učiteljica Alenka Taslak i učenici 5. b, 5.c, 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda sudjelovali su u Europskom tjednu programiranja koji se ove godine na razini Europe obilježavao od 5. do 20. listopada 2019. Europski tjedan programiranja je društvena inicijativa koja se svake godine u listopadu obilježava u europskim zemljama, a cilj joj je na zabavan i inovativan način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost. U navedenim aktivnostima iz naše škole sudjelovalo je oko 90 učenika. Aktivnosti su realizirane u suradnji s drugim učiteljima iz Hrvatske, kao i iz Portugala, Bugarske, Rumunjske i drugih zemalja EU.

„Mala škola 3D modeliranja i printanja“.

U srijedu 30. listopada u našoj školi održala se radionica „Mala škola 3D modeliranja i printanja“. U radionici je sudjelovalo 19 učenika naše škole I 3 učenika srednje škole. Radionicu su organizirali Zajednica tehničke kulture Osječko-baranjske županije i Zajednica tehničke kulture grada Našica, pod pokroviteljstvom Osječko-baranjske županije.

Voditeljica: Verica Marinović, učiteljica fizike i tehničke kulture

Prometna učilica

Tijekom listopada, studenoga i prosinca učenici 8.b i 8.c razreda sudjelovali su na 11. Državnom natjecanju osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa. Natjecanje se provodi u sklopu preventivnog područja djelovanja Nacionalnog programa "Promjena ponašanja sudionika u prometu", segment "Edukacija u području sigurnosti prometa", s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu. Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture već od najranije dobi, počevši kontinuiranim obrazovanjem djece zabavnim sadržajima primjerenum njihovom uzrastu. Voditeljica: Anamarija Gajski, učiteljica informatike i tehničke kulture.

eTwinning projekt - "Christmas time - time for singing".

Učenici 7.c razreda, zajedno s učiteljicama engleskog jezika Katarinom Graovac i glazbene kulture Mirjanom Šutalo Vulić, tijekom prvog polugodišta sudjeluju u eTwinning projektu - **"Christmas time - time for singing"**.

Osim naših učenika, u projektu sudjeluju učenici iz Slovačke, Ukrajine, Rumunjske, Turske, Italije, Gruzije, Poljske, Austrije, Mađarske, Sjeverne Makedonije, Njemačke, Armenije,

Malte, Portugala, Ujedinjenog Kraljevstva, Bugarske i Grčke.

Cilj projekta je upoznavanje božićne tradicije drugih zemalja, razvijanje međusobnog razumijevanja i suradnje putem izvedbi tradicijskih božićnih pjesama. Nakon uvodnog predstavljanja škola, učenici putem eTwinning aplikacije šalju izrađene prezentacije o božićnim običajima svoje zemlje te video uratke u kojima pjevaju tradicijske božićne pjesme na materinjem jeziku. Uz video snimku šalju i prijevod pjesme na engleskom jeziku te notni zapis pjesme. Tijekom siječnja svi sudionici projekta će pogledati video uratke drugih učenika i razmijeniti dojmove o projektu.

Učenici 7.c razreda u ovom projektu će se predstaviti s izvedbom hrvatske božićne pjesme "Radujte se narodi". Voditeljica je učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Radionica Hrvatskog robotičkog saveza

U srijedu 12. prosinca 2019. u OŠ Dore Pejačavić održana je zanimljiva radionica za učenike 5. i 6. razreda. Radionicu je vodio tajnik Hrvatskog robotičkog saveza gosp. Željko Krnjajić u suradnji s učiteljicom Sandrom Poljak koja je pomogla u organizaciji radionice. Učenici su spajali elektroničke komponente, razmišljali, programirali i doživjeli jedno potpuno drugačije iskustvo koristeći nove tehnologije. Saznali su odovore na mnoga pitanja: Što je to strujni krug i kako funkcioniра? Može li neki od izvoda Raspberry Pi poslužiti kao izvor električne energije?... i odgovore kroz praktične primjere.

Ekološki projekt DRVOKOD

Cilj aktivnosti:

- Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija
- Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način
- Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedejske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu)
- Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO)
- Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija
- Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.
- Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini

Voditeljice projekta u OŠ Dore Pejačević Našice su profesorica biologije i kemije Leopoldina Vitković i profesorica informatike i fizike Anamarija Gajski.

Ekološki projekt Veliki lov na biljke.

„Veliki lov na biljke“ (The Great Plant Hunt) je edukativni projekt Ekoškola i Toyote koji se provodi od 2015. godine. Organizatori projekta su Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education - FEE) i Toyota Motor Europe zajedno s The Royal Botanic Gardens, Kew te nacionalnim koordinatorima programa Ekoškole u zemljama

sudionicama, a u Hrvatskoj je to Udruga Lijepa Naša. U protekle četiri godine u projekt je uključeno više od 76 000 djece i učenika, 6 000 odgojitelja i učitelja iz 700 odgojno-obrazovnih ustanova iz 14 europskih zemalja (Belgija, Bugarska, Danska, Estonija, Hrvatska, Irska, Italija, Latvija, Nizozemska, Njemačka, Slovenija, Srbija; Španjolska i Turska). U ovoj školskoj godini 2019./20. sudjelovati će i 58 Ekoškola (29 dječjih vrtića i 29 osnovnih škola) iz Hrvatske posredstvom Udruge Lijepa Naša, nacionalnog koordinatora za Ekoškole u Hrvatskoj. Ovo je, četvrta, godina provedbe projekta u hrvatskim Ekoškolama. Projekt je usredotočen na biološku raznolikost s posebnim naglaskom na biljkama i njima pridruženim vrstama. Veliki lov na biljke namijenjen je djeci u dobi od 5 do 11 godina, a glavni cilj projekta je obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti, te ih poticati na pozitivno djelovanje. Projekt se temelji na odgojno-obrazovnim principima Zaklade za odgoj i obrazovanje (FEE), a sadrži i praktični dio, aktivnosti koje se temelje na materijalima razvijenim u Royal Botanic Gardens, Kew.

Više o projektu <https://www.eko.lijepa-nasa.hr/eko-projekti-detajlno/veliki-lov-na-biljke-the-great-plant-hunt> U projektu sudjeluju učenici 6.c razreda pod mentorstvom učiteljice Leopoldine Vitković.

Međunarodni dan zaštite močvare i močvarnih staništa obilježen je 2. veljače 2020. Mladi ekolozi uredili su pano kako bi ukazali učenicima na važnost očuvanja prirodnih ekoloških sustava za čovjeka. Voditeljica: Mihaela Zec, učiteljica prirode i biologije

Infokup. U petak 14.veljače 2020. u Osijeku u Domu tehnike održana je županijska razina natjecanja iz informatike "Infokup". Učenici su sudjelovali na natjecanju u kategoriji Algoritmi - LOGO i postigli odlične rezultate. Učenica Antea Žanko, 6.c osvojila je 1.mjesto, a učenik Toma Blagojević, 6.d osvojio je 3.mjesto u kategoriji 5. i 6. razred. Mentorica je učiteljica Sandra Poljak. U kategoriji Osnove informatike za osme razrede rezultatom sa školskog natjecanja na Županijsko natjecanje iz informatike plasirala se učenica **Anja Ergović** iz 8.c razreda te postigla 5. mjesto. Natjecanje je održano u Osijeku 14. veljače 2020. godine. Anjina mentorica je učiteljica Irena Turjak.

Medunarodni dan matematike - "Matematika je posvuda"

Međunarodni dan matematike obilježavaju zemlje diljem cijelog svijeta

Učenici su u uvodnom dijelu radionice pronašli našu školu na karti svijeta, te ujedno vidjeli koje su sve zemlje obilježile Međunarodni dan matematike.

<https://www.idm314.org/>. Voditeljice: Leopoldina Vitković i Branka Burazer

Moj kućni ljubimac – e twining projekt

Ovo je e twining projekt u kojem sudjeluju učenici 6.c razreda pod mentorstvom učiteljice Leopoldine Vitković i učenici 1. c razreda pod mentorstvom učiteljice Ksenije Orešković i knjižničarke Andree Dubaić Begić.

U projekt su uključeni učenici iz Hrvatske, Italije, Turske, Makedonije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Albanije, Moldavije, Rumunjske, Poljske i Grčke.

Projekt će prikazati kućne ljubimce naših učenika. Dijelit će ideje o razlozima koji ih inspiriraju da imaju kućne ljubimce. Raspravljat će o vrstama kućnih ljubimaca koje imaju ili

koje bi željeli imati i o načinu na koji brinu o njima. Naša ideja je omogućiti djeci da razmjenjuju priče o svojim kućnim ljubimcima: kako se zovu, kako izgledaju, što vole, kako učenici provode vrijeme sa svojim ljubimcima itd. Željni bi da u projektu djeca razgovaraju i o spašavanju životinja s ulice ili skloništa za životinje. Učenici različitih zemalja imat će priliku da se međusobno upoznaju, rade zajedno, razmjenjuju svoja razmišljanja i radove.

eTwinning projekt "Happy Birthday, Beethoven!"

Tijekom 2020. godine u cijelom svijetu će se na različite načine obilježiti 250. obljetnica rođenja jednog od najpoznatijih skladatelja svih vremena, Ludwiga van Beethovena (1770., Bonn - 1827., Beč). Učenici 5.c razreda OŠ Dore Pejačević Našice, zajedno s učiteljicama likovne kulture – Sanjom Portnar, engleskog jezika – Alenkom Taslak i glazbene kulture – Mirjanom Šutalo Vulić, ovu obljetnicu obilježavaju sudjelovanjem u eTwinning projektu "Happy Birthday, Beethoven!". Nakon uvodnih aktivnosti u kojima su se predstavili svojim vršnjacima iz devet europskih zemalja, učenici su bili vrlo kreativni u izradi zaštitnog znaka projekta. Tijekom slijedećih aktivnosti sudionici projekta će putem aktivnog slušanja glazbe upoznati niz Beethovenovih kompozicija te će likovno izraziti svoj doživljaj Beethovenovih skladbi. U svibnju, povodom Dana Europe, sudionici projekta će prisustvovati zajedničkom susretu putem eTwinning portala na kojem će zajedno pjevati i svirati Beethovenovu Odu radosti iz Devete simfonije u d-molu. Jedna od aktivnosti u projektu će biti i izrada digitalnih rođendanskih čestitki – najuspješnije ćemo poslati u Beethovenovu rodnu kuću u Bonnu te u muzej Ludwiga van Beethovena u Beču. Na kraju projekta svi učenici će sudjelovati u kvizu putem kojega će pokazati koliko su naučili o Beethovenovom glazbenom stvaralaštvu.

Naši petaši se raduju zajedničkim eTwinning aktivnostima i muziciranju s vršnjacima iz europskih zemalja. Voditeljica projekta: Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica glazbene kulture

Dan planeta Zemlje obilježen je 18. travnja 2020. kao školski projekt pod nazivnom „Čuvamo naš planet uz Internet“ kao naš doprinos za **Dan planeta Zemlje**. Iskoristili smo online komunikaciju za podjelu aktivnosti i digitalne alate za prikaz rezultata. Izradili našu prvu virtualnu izložbu posvećenu očuvanju prirode i Danu planeta Zemlje. Prema zajedničkom naputku, svi su učenici izradili plakate s eko porukama pri čemu je svaki učenik napravio otisak svoje ruke, koja predstavlja stablo, dodao krošnju i osmišljene eko-poruke. Za daljnju realizaciju projekta uključili smo i roditelje učenika razredne nastave koji su slikali radove i slali učiteljicama za izložbu. Iskoristili smo mogućnosti digitalnog alata Padlet koji je pogodan za prikaz većeg broja radova. Tako je svaki razredni odjel vlasnik male virtualne izložbe koju smo postavili na web stranicu škole. Učenici 5.c razrednog odjela i učiteljica Danijela Horvat uputili su nam eko poruke kroz zbirku literarnih radova koje možete pročitati na web stranici naše škole. Za uvodnu aktivnost uputili smo učenicima linkove nekoliko kratkih edukativnih video sadržaja i kvizova koje je pripremila naša voditeljica Eko-škole Leopoldina Vitković. Za postavljanje virtualne izložbe zaslužne su Andrea Dubaić Begić, naša knjižničarka i učiteljica razredne nastave Ksenija Orešković. Za informiranje javnosti zaslužne su Jasmina Falamić-ravnateljica, Dubravka Kruljac-učiteljica hrvatskog jezika i Andrea Dubaić Begić-školska knjižničarka. Kroz projekt „Čuvamo naš planet kroz Internet“ obuhvatili smo i ostvarili smo ishode Međupredmetnih tema:

- Održivi razvoj
- Učiti kako učiti,
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- Zdravlje,
- Osobni i socijalni razvoj i
- Građanski odgoj i obrazovanje.

CARNETOVA KORISNIČKA KONFERENCIJA 2019.

CUC 2019. Carnetova međunarodna konferencija održana je u Šibeniku od 5. do 8. studenog 2019. CARNET-ova konferencija za korisnike pod nazivom „Na granici mogućega“ okupila je više od 1 100 ravnatelja, učitelja, nastavnika i profesora, informatičkih stručnjaka i gospodarstvenika iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Tijekom tri dana konferencije predstavljeno je više od 140 radova koji obrađuju teme vezane uz svrhovito korištenje novih tehnologija u obrazovanju poput proširene stvarnosti u učionici i izvan nje, izradu edukativnih računalnih igara, primjenu *open source* tehnologija, digitalnih alata i aplikacija, izradu interaktivnih sadržaja i digitalne pristupačnosti. Na ovoj međunarodnoj konferenciji učiteljice Leopoldina Vitković, Branka Burazer i Ksenija Orešković održale su radionicu pod temom Zašto lišće mijenja boju kroz međupredmetnu povezanost nastavnih predmeta biologije, matematike i informatike u osnovnoj školi. Cilj radionice bio je otkriti Zašto lišće mijenja boju?, te koliko boja skriva list? Polaznici su na radionici mikroskopirali pomoću pametnog telefona i nastravka isprintanog 3D printerom. Razdvajali su biljne pigmente iz listova kromatografijom na papiru, te svoje rezultate obrađivali u digitalnim alatima. Proučavali su I osnu simetriju listova u digitalnom alatu Pixl. Radionica je svrstana u kategoriju inovacije u nastavi.

Akcija Stari papir

Tradiciju prikupljanja starog papira, koja je započela 2004., nastavljamo i ove školske godine. Učenici, učitelji i djelatnici škole, ali i naši sugrađani marljivo su sakupljali papir i sudjelovali u pet održanih akcija. Prikupljanje starog papira – dvije akcije tijekom polugodišta. Ukupna količina prikupljenog papira tijekom I. polugodišta ove školske godine iznosi 11 963 kg. Najveće količine starog papira prikupili su učenici sljedećih razreda:

- 3.c – učiteljica Marina Mihalj – 2 223 kg
- 7.c – razrednica Danijela Horvat – 1 733 kg
- 2. c – učiteljica Jadranka Jantošik – 1 087 kg
- 1.b – učiteljica Jasna Osterreicher – 1 071 kg

Ukupno u ovoj školskoj godini prikupljeno je 12 963 kg.

Program međunarodne eko-škole

I u ovoj školskoj godini provodili predviđene ekološke aktivnosti i obnovili zlatni status ekoškole, već 10 godina ističemo naziv uz ime naše škole, a učiteljica Leopoldina Vitković, voditeljica ekoloških aktivnosti. Eko-škola uključila se u akciju prikupljanja plastičnih čepova, otpadnih baterija i starih mobitela, čime smo sudjelovali u akciji **Litter les**, Za manje otpada. U akciji **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** prikuili smo 8 vreća plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije.

Sudjelovali smo i u jednodnevnoj akciji **Zelena čistka**. Ove godine je nacionalna akcija dijelom čak dviju velikih kampanja. Nakon europske akcije Let's cleanup Europe, vrijeme je za globalni Let's do it! World!, koja se održava 21. rujna 2019. Tog dana okupit će se čak 150 zemalja oko pozitivnog cilja – čistog svijeta. Naši zajednički uspjesi u dosadašnjim akcijama prepoznati su od strane koordinatora kampanje Let's Clean Up Europe! koju je pokrenula Europska komisija kao odgovor na sve veći problem divljih odlagališta otpada diljem Europe. Voditeljica: Leopoldina Vitković, učiteljica biologije

Croatian Makers liga. U srijedu 19. veljače 2020. u OŠ Dore Pejačević Našice održano je treće kolo Croatian Makers lige, natjecanja u edukacijskoj robotici i programiranju s mBot robotima za djecu osnovnoškolske dobi. Cilj Lige je uključivanje robotike, automatičke i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu djece. Sudjelovalo je 8 ekipa koju čine 4 učenika i mentor iz OŠ Dore Pejačević Našice, OŠ kralja Tomislava Našice, OŠ Antuna Gustava Matoša Čaćinci, OŠ Vladimira Nazora Nova Bukovica, OŠ Ivane Brlić Mažuranić Orahovica, Društvo naša djeca Našice, Hrvatska narodna knjižnica i čitaonica Našice te Zajednice tehničke kulture Grada Našica. Ovo natjecanje se održava na 28 lokacija u Hrvatskoj, a sudjelovalo je više od 1000 natjecatelja u 280 ekipa. U ovoj školskoj godini Croatian Makers liga se održava pod temom "Putovanje svemirom". Natjecatelji programiraju robote koji predstavljaju svemirske letjelice te se susreću sa zadacima i poteškoćama u lansiranju, putovanju svemirom, prolaskom kroz polja asteroida, posjetu svemirskoj postaji te dolaskom na drugi planet. Učenici su programirali mBot robote koje je IRIM (*Institut za razvoj i inovativnost mladih*) donirao svim uključenim ustanovama u ovaj projekt. Koordinator natjecanja za regiju Našice je učiteljica Sandra Poljak.

Tijekom cijele godine, primjerenim radovima u vrtu, sadnjom cvijeća i održavanjem nasada, provodimo dugogodišnji projekt održivog razvoja: **Vrt biološke raznolikosti**.

Rad s darovitim učenicima uključuje prepoznavanje, otkrivanje i identifikaciju darovitih učenika i specifične metode rada. U 4. razredu, učenici koji su identificirani kao potencijalno daroviti, uključeni su u obogaćeni program (radionice) za darovite učenike..Cilj programa je različitim aktivnostima razvijati i poticati učeničku kreativnost, inovativnost, logičko i kritičko mišljenje, divergentno mišljenje te grupno i suradničko učenje. Nositeljica programa je školska psihologinja Anja Radaković

Meteorološka postaja je projekt u kojem sudjeluju učenici dodatne nastave biologije i informatike. Uz poticaj učiteljica Leopoldine Vitković i Sandre Poljak konstruirali su i isprintali na 3D printeru kućište i izradili digitalnu meteorološku postaju. Podatke dobivene svakodnevnim mjeranjem svjetlosti, temperature, tlaka i vlage šalju na server GLOBE programa.

5 . Preventivni projekti

Sadržaji preventivnih programa se poklapaju sa modulima Zdravstvenog odgoja (prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti) i Gradanskim odgojem i obrazovanjem. Evidencija prijavaka neprihvatljivog ponašanja učenika se uredno vodi. S učenicima koji pokazuju nasilnička i neprihvatljiva ponašanja provode se savjetodavni razgovori. Ostvaruje se **redovna suradnja** sa CZSS-om i policajcima u zajednici, odnosno predstavnicom policije za maloljetničku delinkvenciju.

Zajedno više možemo je nacionalni preventivni projekt sa 5 komponenti: (Mogu ako hoću-1, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa -1, Prevencija i alternativa -2 te Mogu ako hoću-2) usmjeren na prevenciju zlouporabu opojnih droga i drugih sredstava, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Projekt se odvijao u suradnji s Policijom u zajednici i Gradom Našice. Brojne radionice, predavanja, susreti policijskih službenici, djelatnika centra za socijalnu skrb, djelatnika Centra za javno zdravstvo način je ostvarenja u suradnji s našim nastavnicima i stručnom službom. Preventivni program Zajedno više možemo ostvaren je u potpunosti u slijedećim terminima drugog polugodišta.

Blagdani bez petardi, u suradnji s policijom ostvaren je predavanjem učenicima o opasnostima paljenja petardi za učenike 2. i 3. razreda.

Sigurnost na internetu-održane su radionice za učenike 4. i 6.razreda

Vježba evakuacije, provedena je za učenike razredne nastave i djealtinike škole. u svibnju 2020.

Međunarodni dan ružičastih majica, Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja ili u svijetu poznatiji kao Pink Shirt Day obilježili smo u našoj školi 27. veljače 2019. glazbom i plesom. Pozivom na ples i odijevanjem ružičastih majica dajemo potporu žrtvama vršnjačkog nasilja. Na izložbenom panou, koji je izradila učiteljica Danijela Horvat i učenice na dodatnoj nastavi, mogli smo pročitati razredne poruke jednakosti, mira i prijateljstva.

Dan sigurnijeg interneta

U ponедјeljak, 9.ožujka 2020., održano je predavanje učenicima sedmih razreda na temu Sigurnost na internetu i društvenim mrežama. Predavanje je održano s ciljem smanjenja nasilja na internetskim mrežama i poticanje mladih na sigurno korištenje Interneta i društvenih mreža,. Edukativno predavanje održao je policijski službenik Darko Ćorković, MUP, Policijska uprava Osječko-baranjska. Voditeljica: Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

Projekt „Želim život bez nasilja“

Povodom Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja koji se obilježava 26. veljače, u Područnoj školi u Vukovercima, održana je radionica u sklopu projekta „Želim život bez nasilja“. Djeca i mladi su najvitalniji dio društva, stoga se ovim projektom želi podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja koji može imati teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. Osim radionice, učenci su dobili i ružičaste majice na poklon.

Organizatori aktivnosti su Županijski savjet mladih Osječko-baranjske županije, Odjel za prevenciju policijske uprave Osječko-baranjske i Gradski savjet mladih Grada Našica. Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

3. KALENDAR DOGAĐAJA 2019./2020.

Školska godina je započela 9. rujna 2019., a završava 17. lipnja 2020.

Zbog štrajka u listopadu i studenom, koji je trajao 17 nastavnih dana došlo je do izmjene kalendara rada radi nadokande nastavnih dana. Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo je izmjenu kalendara rada škole te trajanje odmora učenika za školsku godinu 2019./2020. za našu školu:

- zimski odmora za učenike počinje 24. prosinca 2019. godine i završava 3. siječnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2020. i u tom tjednu se održuje subota 11. siječnja
- proljetni odmor za učenike počinje 10. travnja 2020. godine i traje do 13. travnja 2020. godine, s tim da nastava počinje 14. travnja 2020.
- nastavna godina završava 23. lipnja 2020.

Detaljan opis svih događaja kkroneoliške je objavljen na web stranici škole.

4. IZVJEŠTAJ O RADU sa sjednice Učiteljskog vijeća 7. srpnja 2020.
*** U privtku**

4.1. Broj učenika i odjela

Matična škola

Razred	Na početku	Na kraju polugodišta			Ispisano
		M	Ž	U	
1.	56	32	24	56	0
2.	60	31	29	60	0
3.	54	20	34	54	0
4.	71	33	38	71	0
5.	70	38	32	70	0
6.	73	27	46	73	1
7.	63	31	32	63	0
8.	66	30	36	66	0

Područna škola Vukovjevci

Razred	Na početku	Na kraju polugodišta			Ispisano
		M	Ž	U	
1.	16	10	6	16	0
2.	10	6	4	10	0
3.	6	5	1	6	0
4.	10	3	7	10	1

4.2. Izostanci učenika

4.2.1. Matična škola

o Ukupan broj izostanaka: 20 112
Opravdano: 18 210

Neopravdano: 1902

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1.	56	1733	30,95	0	0,00	1733	30,95
2.	60	1969	32,82	0	0,00	1969	32,82
3.	54	1231	22,80	0	0,00	1231	22,80
4.	71	2716	38,25	18	0,25	2734	38,51
5.	70	2693	38,47	51	0,73	2744	39,20
6.	73	2785	38,15	232	3,18	3017	41,33
7.	63	2213	35,13	256	4,06	2469	39,19
8.	66	2870	43,48	1345	20,38	4215	63,86

4.2.2. Izostanci Područna škola Vukovjevci

o Ukupan broj izostanaka: 3474
Opravdano: 2459

Neopravdano: 1015

Razred	Broj učenika	Opravdano		Neopravdano		Ukupno	
		Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku	Broj	Po učeniku
1.	16	1022	63,88	255	15,94	1277	79,81
2.	10	419	41,90	165	16,50	584	58,40
3.	6	399	66,50	421	70,17	820	136,67
4.	10	619	61,90	174	17,40	793	79,30

4.3. Uspjeh učenika

4.3.1. Negativno ocijenjeni učenici- matična škola

Razred	Broj učenika	Nedovoljno ocijenjeni učenici				
		Broj	%	1	2	3 i više
1.	56	0	0,00	0	0	0
2.	60	0	0,00	0	0	0
3.	54	0	0,00	0	0	0
4.	71	0	0,00	0	0	0
5.	70	0	0,00	0	0	0
6.	73	0	0,00	0	0	0
7.	63	1	1,59	1	0	0
8.	66	0	0,00	0	0	0

Područna škola

Razred	Broj učenika	Nedovoljne ocjene	
		Broj	Po učeniku
1.	16	0	0,00
2.	10	0	0,00
3.	6	0	0,00
4.	10	0	0,00

4.3.2. Neocijenjeni učenici

Matična škola

Razred	Broj učenika	Neocijenjeni	
		Broj	%
1.	56	0	0,00
2.	60	0	0,00
3.	54	0	0,00
4.	71	0	0,00
5.	70	0	0,00
6.	73	0	0,00
7.	63	1	1,59
8.	66	3	4,55

Područna škola

Razred	Broj učenika	Neocijenjeni	
		Broj	%
1.	16	0	0.00
2.	10	1	10.00
3.	6	0	0.00
4.	10	0	0.00

4.4. Pedagoške mjere

Matična škola

Poticajne mjere: Izrečeno je 2 nagrade, 330 pisanih pohvala i 1 usmena pohvala.

Nepoticajne mjere: Izrečeno je 12 opomena i 10 ukora.

Područna škola

Poticajne mjere: Izrečeno je 16 pisanih pohvala.

Nepoticajne mjere: Izrečeno je 6 opomena i 3 ukora.

4.5. Ostvarenje fonda sati DODATNE NASTAVE

4.5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Matematika 13 skupina, 1. – 4. razreda, 107 učenika

Hrvatski jezik, 1 skupina, 4. razred, 10 učenika

Engleski jezik 1 skupina, 3. razred, 6 učenika

Prroda i društvo 2 skupine, 2. i 4. razred, 19 učenika

Učitelj	Razred	Predmet	Broj učenika	Planirano	Ostvareno
Mirjana Mijić	1.a	Mat	11	35	35
Jasna Ostereicher	1.b	Mat	10	35	35
Ksenija Orešković	1.c	Mat	7	35	35
Ana Čadek	1.Vu	Mat	3	35	35
Ružica Belunjak	2.a	Mat	13	35	35
Martina Dudjak	2.b	Mat	11	35	35
Jadranka Jantošik	2.c	Pid	11	35	35
Kristina Torčić	2.Vu	Mat	4	35	35
Iva Šikić	3.a	Mat	4	35	35
Daniela Vidaković	3.b	Mat	7	35	36
Marina Mihalj	3.c	Mat	15	35	35
Jasna Marković	3.Vu	Mat	2	35	35
Dubravka Pavić	4.a	Hj	10	35	35
Marina Mirković	4.b	Pid	8	35	36
Renata Bušljeta	4.c	Mat	17	35	35
Tamara Baričević	4.Vu	Mat	3	35	35
Monika Pintarić	3.a	Eng	6	15	12
UKUPNO			142	255	193

4.5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi - Ukupno 14 skupina

Hrvatski jezik (7. i 8. razred, 15 učenika)

Matematika (5. razred, 16 učenika)

Engleski jezik (5. - 8. razred, 3 skupine, 16 učenika)

Biologija (7. i 8. razred, 3 skupine, 20 učenika)

Kemija (7. razred, 9 učenika)

Geografija (6. i 7. razred, 2 skupine, 6 učenika)

Likovni (7. razred, 9 učenika)

Glazbena kultura (7. i 8. razred, 6 učenika)

Učitelj	Razred	Predmet	Broj učenika	Planirano	Ostvareno
Boško Soldić	7.c	Geo	1	35	35
Amanda Nonveiler Kovac	6.a	Geo	5	35	35
Sanja Portnar	7.c	Lik	9	35	35
Danijela Horvat	7.c	Hj	7	35	35
Ana Pilipović	7.a	Bio	4	35	35
Mihaela Zec	7.c	Bio	4	35	35
Leopoldina Vitković	8.a,b	Bio	12	35	36
Ana Tomaić Bernat	6.a,b, 7.a	Eng	5	35	35
Kristina Fedor	8.a,b	Hj	8	35	35
Irena Turjak	5.a,c,d	Mat	16	35	38
Katarina Graovac	6.c, 7.b,c	Eng	4	35	35
Alenka Taslak	8.c,d	Eng	7	35	35
Mirjana Šutalo Vulić	7.c, 8.d	Gk	6	35	36
Ivana Feldi Drašinac	7.b,c	Kem	9	35	35
UKUPNO				97	490
					495

Daroviti učenici

Prošle školske godine provedena je identifikacija darovitih učenika 3.-ih razreda.

Identificirano je ukupno 17 učenika kao potencijalno darovitih

U 4.-om razredu, učenici koji su identificirani kao potencijalno daroviti, uključeni su u obogaćeni program (radionice) za darovite učenike.

Nositelj programa je školska psihologinja

Radionice su se odvijale jednom tjekom školske godine (do početka online nastave)

radionice za razvoj kreativnog mišljenja (rebusi, mozgalice, umne mape),

radionice za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (grupni rad, rad u paru, izlaganje – prezentacija uratka, projekta, metoda demonstracije),

znanstvene radionice (izumi, pokusi), suradnja s predmetnim nastavnicima

4.6. OSTVARENJE FONDA SATI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.6.1. Razredna nastava

o Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

Broj skupina: 15

Broj učenika: 209

Planirano sati: 525

Ostvareno sati: 525

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI					
AKTIVNOST	UČITELJ	RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRANO	OSTVARENO
Mali čuvari kulturne i prirodne baštine	Daniela Vidaković	1.c, 3.b, 4.c	17	35	35
Dječji forum	Ružica Belunjak	2.a	18	35	35
Recitatori	Martina Dudjak	2.b	11	35	35
Mali ekolozi	Jasna Marković	3. VU	6	35	35
Likovna skupina	Marina Mihalj	1.c, 1.b, 3.c, 4.c	21	35	35
Glazbena kreativci	Renata Štefančić	3.b, 4.c, 2.c	9	35	35
Literarno-dramska skupina	Dubravka Pavić	3.a, 4.a, 4.b	10	35	35
Sportska skupina	Jasna Österreicher	1.b, 1.c, 2.c	19	35	35
Sportska grupa	Mirjana Mijić	1.a, 2.b	18	35	35
Eko-kreativna radionica	Jadranka Jantošik	1.b, 2.c, 4.c	15	35	35
Kreativna-eko radionica	Marina Mirković	1.a, 2.b, 4.b, 4.a	18	35	35
Umjetnost stvaranja	Iva Šikić	3.a	11	35	35
Higijeničari	Ana Čadek	1. VU	16	35	35
Mali higijeničari	Anita Šimić	2. VU	10	35	35
Mali kreativci	Tamara Baričević	4. VU	10	35	35
UKUPNO			209	525	525

4.6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

Broj skupina: 19

Broj učenika: 278

Planirano sati: 1050

Ostvareno sati: 1053

Predmet	Broj grupa	Izvršitelj programa	Razredni odjeli	Broj učenika	Planirano sati		Ostvareno
					T	PG	
Mali keramičari	1	Sanja Portnar	5.a	13	2	70	70
Sviranje sintisajzera	1	Mirjana Šutalo Vulić	5.b, 5.a, 5.c, 5.d, 6.d, 7.c, 8.a	9	2	70	70
Eko patrola	1	Leopoldina Vitković	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	15	1	35	36
Odbojka	1	Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)	5.b, 6.d	8	1	35	35
Badminton	1	Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)	7.a, 6.a, 8.b	14	1	70	70
Nogomet	1	Marko Blažević	5.c, 6.c, 7.b, 7.c	16	2	70	70
Kreativno-karitativna skupina	1	Ana Retih Makaj	6.a, 6.b, 8.a	7	2	70	70
Mladi volonteri	1	Anica Bolanča	6.c, 6.d, 7.c, 8.c	10	2	70	70
Modelari	1	Davor Milošević	7.b	2	1	35	35
Novinarska skupina	1	Danijela Horvat	7.b, 7.c, 8.c	12	1	35	35
Novinarska skupina	1	Dubravka Kruljac	5.b, 7.a	9	1	35	36
Robotika	1	Sandra Poljak	5.b,c, 6.b	10	1	35	35
Prva pomoć	1	Tanja Molnar	7.c, 8.c, 8.d	14	1	35	35
Mali čuvari prirode (Vjeronauk)	1	Terezija Pavlović	4.a, 4.b, 6.b	11	2	70	70
Šah	1	Ana Tomaić Bernat	1.c, 3.a, 4.a, 5.a, 7.b, 8.a, 8.b	9	1	35	35
Biblijska skupina	1	Slavka Đukić	5.c, 7.c, 8.d	9	2	70	70
Mladi ekolozi	1	Mihaela Zec	5.b, 6.d, 7.a,b,c, 8.a,b,c,d	39	2	70	70
Domaćinstvo	1	Ivana Feldi Drašinac	8.a,b,c,d	30	2	70	70
Pjevački zbor	1	Mirjana Šutalo Vulić	4.a,b, c, 5.a,b,c,d, 6.a,b,c,d, 7.b,c, 8.a,c,d	41	2	70	71
Ukupno	19			278		1050	1053

4.7. OSTVARENJE RADA DOPUNSKE NASTAVE

4.7.1. OSTVARENJE DOPUNSKE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

- Uključeno je ukupno 156 učenika, planirano 560 sati, ostvareno 560 sati
- Hrvatski jezik , 79 učenika, planirano 280 sati, ostvareno 280 sat
- Matematika, 77 učenika, planirano 280 sat, ostvareno 280

Učitelj	Razred	Predmet	Broj učenika	Planirano	Ostvareno
Mirjana Mijić	1.a	HJ/Mat	4/3	18/17	18/17
Jasna Ostereicher	1.b	HJ/Mat	4/4	18/17	18/17
Ksenija Orešković	1.c	HJ/Mat	1/1	18/17	18/17
Ana Čadek	1.Vu	HJ/Mat	13/13	17/18	17/18
Ružica Belunjak	2.a	HJ/Mat	4/4	18/17	18/17
Martina Dudjak	2.b	HJ/Mat	4/4	17/18	17/18
Jadranka Jantošik	2.c	HJ/Mat	5/5	17/18	17/18
Kristina Torčić	2.Vu	HJ/Mat	5/4	18/17	18/17
Iva Šikić	3.a	HJ/Mat	4/5	17/18	17/18
Daniela Vidaković	3.b	HJ/Mat	7/7	17/18	17/18
Marina Mihalj	3.c	HJ/Mat	6/6	18/17	17/18
Jasna Marković	3.Vu	HJ/Mat	5/4	17/18	17/18
Dubravka Pavić	4.a	HJ/Mat	5/5	18/17	18/17
Marina Mirković	4.b	HJ/Mat	4/4	17/18	18/18
Renata Bušljeta	4.c	HJ/Mat	3/3	17/18	17/18
Tamara Baričević	4.Vu	HJ/Mat	5/5	18/17	18/17
UKUPNO				280/280	280/280

4.7.2. OSTVARENJE DOPUNSKE NASTAVE U PREDMENOJ NASTAVI

- Dopunska nastava u predmetnoj nastavi
- Hrvatskog jezika
- Engleskog jezika
- Matematike
- Fizike
- Kemije
- Geografije
- Uključeno je ukupno **187** učenika
- Planirano je 560 sati dopunske nastave, a ostvareno 566.

4.8. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI IZBORNE NASTAVE

- **Vjeronauk** Ukupno 536 učenika
Anica Bolanča
Ana Retih-Makaj
Terezija Pavlović
Slavka Đukić
- **Njemački jezik** Ukupno 100 učenika
Jadranka Ladnjak
- **Informatika** Ukupno 31 učenik
Anamarija Gajski (7. a,b, c, i 8.a, b)
Irena Turjak (8. c, d)

5. IZVJEŠĆE O RADU S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Razred	Broj učenika	Prilagodba postupaka	Sadržajna prilagodba
1	1		1
2	0		0
3	2	1	1
4	9	3	6
5	9	3	6
6	6	2	4
7	6	2	4
8	11	2	9
Ukupno	44	13	31

Služba za profesionalno informiranje i savjetovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje Osijek provela je profesionalno usmjeravanje za učenike osmih razreda s određenim primjerenim oblikom školovanja. U postupku dobivanja rješenja Stručnog povjerenstva 4 učenika. Jedan učenik prelazi u posebni odjel! Tijekom školske godine održane su 4 sjednice Povjerenstva škole i primjereni program obrazovanja preporučen je za osmero učenika. U postupak je uključeno sedmero učenika!

Mjere podrške učenicima s teškoćama tijekom nastave na daljinu:

Ostvareni su kontakti sa svim učenicima i roditeljima čija djeca imaju primjereni oblik školovanja ili su u postupku za dobivanje rješenja. Reagirano na sve upite roditelja vezane za nastavu na daljinu i primjerene programe za njihovu djecu. Aktivirani su pomoćnici u nastavi i dobivena suglasnost roditelja za pomoći u nastavi na daljinu!

Ostvareni kontakti s učiteljima koji su tražili suradnju i slanje prilagođenih materijala djeci! Prilagođeni materijali poslati učitelju ili roditelju direktno putem različitih medija na daljinu. Uz pomoć razrednika ostvareni kontakti s većinom djece iz Vukovarca. Roditelji i djeca su se odazvali telefonskim pozivima.

Prijedlog konkretnih mjera podrške učenicima s teškoćama

Za učenike u postupku određivanja primjerenoj obliku školovanja u suradnji s učiteljima pripremiti materijale koji će služiti kao vježba neusvojenog gradiva!

Održati mobilni kontakt s roditeljem i dijeliti materijale na bilo koji mogući način.

Uključiti stručnu službu na uvid u prilagodbu materijala za učenike s rješenjem o prilagodbi iz svih predmeta. Zasad vidljivi samo neki predmeti!

Pronaći način za uvid u prilagođene materijale razredne nastave i ostvarene kontakte s djeco! Napraviti tjednu tablicu suradnje s učenicima za svaki razred i predmet kako bi si olakšali praćenje izvršenih zadataka.

U Našicama, 16. srpnja 2020.

Snježana Šulentić, edukacijski rehabilitator

5.1. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

Tijekom školske godine 2019./2020. kao stručna suradnica edukacijski rehabilitator ostvarila sam slijedeće od planiranih sadržaja i aktivnosti:

1. NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

- 1.1. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred – 1 sjednica
- 1.2.1 Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za polazak u prvi razred 72 učenika
- 1.2.3.Opservacija učenika prvog razreda; uočavanje mogućih teškoća, 8 učenika)
- 1.2.4. Ostvarivanje edukacijsko rehabilitacijskog programa rada s učenicima s teškoćama u razvoju 45 učenika- individualni i skupni rad, pružanje stručne pedagoške podrške tijekom nastave na daljinu
- 1.2.5.Intervencija u radu s učenicima u suradnji sa psihologom i pedagogom 20 učenika, 50 razgovora
- 1.2.6. Posebni odgojno-obrazovni postupci u radionicama
 1. razredi, „Percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“
 3. razredi „Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika“
- 1.2.7. Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja uspješnosti i načina rada pojedinih učenika i/ili učitelja 16 sati
- 1.2.8. Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika s posebnim potrebama, 11 učenika

2. USTROJ, USPOSTAVA I PRAĆENJE PROGRAMA RADA:

- 2.1. Izrada godišnjeg plana i programa:

Planovi i programi rada s učenicima 44 učenika

Program rada na zadaćama programa pedagoške opservacije 15 učenika

Osiguravanje specifičnih potreba 4 učenika, uključen pomoćnik u nastavi

- 2.2. Program rada s učiteljima

Program sustava praćenja školovanja učenika, sustav evidencije i dokumentacije, statistički pokazatelji koordiniranje i praćenje IOOP za 31 učenika i 13 individualiziranih postupaka

Otvoreno individualnih razgovora s učiteljima o primjerenim programima i načinu rada s učenicima 27

- 2.3. Suradnja s ravnateljem i ostalim članovima stručnih službi

Ostvarivanje programa neposrednog rada s učenicima

Dnevni neposredni edukacijsko-rehabilitacijski rad za učenike s teškoćama u razvoju i učenike s poremećajem u ponašanju

Sudjelovanje u radu stručnog tima

3.RAD S RODITELJIMA

- 3.1.. Savjetovanje roditelja odgode upisa u prvi razred , 1 odgoda

- 3.2. Upoznavanje roditelja s psihofizičkim stanjem djeteta na temelju analize dokumentacije o djetetu, prikupljenih prilikom pregleda i ispitanja (8 roditelja)

- 3.3. Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeran rad u obitelji sukladno izrađenom IOOP-u (8 roditelja)

- 3.4. Rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća (20)

- 3.5. Predavanja za roditelje

„Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi“ za roditelje 1. razreda

4. OSTALI POSLOVI

- 4.1. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora za šk.god. 2019./20.
- 4.2. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma
- 4.3. Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja
- 4.4. Sudjelovanje u radu sjednica Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća
- 4.5. Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika OŠ Dore Pejačević 4 sjednice , 8 učenika
- 4.5. Sudjelovanje u radu na sjednicama Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika Upravnog odjela za obrazovanje Osječko-baranjske županije 4 sjednice (89 učenika)
- 4.6. Projekti „Učimo zajedno 4“, „Pomoćnici u nastavi 3“, „Zajedno u školu“ „, Mala škola životnih vještina“
- 4.7. Sudjelovanje u radu Udruge osoba s invaliditetom „, Našički cvijet“
- 4.7. Osobno stručno usavršavanje
Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama u organizaciji i preporukama AZOO, MZOS, SERH, HKER)
Edukacije u organizaciji Carnet-a u sklopu projekta „e-Škole“

5. NASTAVA NA DALJINU-PODRŠKA STRUČNE SLUŽBE U RADU S UČENICIMA , UČITELJIMA I RODITELJIMA:

- WEB STRANICA – Tu smo za vas
- Aktivnosti za sat razrednika
- Analiza rada u virtualnom okruženju – pomoć i podrška
- Kontaktiranje učenika koji imaju tehničkih problema te pomoć u slanju zadaća
- Stručna služba je napravila popis svih učenika po razredima koji se nisu javljali i nisu izvršavali zadatke te je kontaktirala navedene učenike i roditelje
- Svakodnevna komunikacija s učenicima koji su teže savladavali gradivo ili imali probleme u izvršavanju zadaća
- Svakodnevna komunikacija s učiteljima i roditeljima

Snježana Šulentić, stručni suradnik edukacijski rehabilitator

5.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA

Tijekom školske godine 2019./2020. kao stručna suradnica psihologinja ostvarila sam sljedeće od planiranih sadržaja i aktivnosti.

1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk.god. 2019./20.

1.2. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred – 1 sjednica

1.2.1 Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za polazak u prvi razred (72 učenika)

1.2.3. Savjetovanje roditelja kod prijevremenog upisa i odgode upisa u prvi razred

1.2.4. Formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda

1.2.5. Opservacija učenika prvog razreda; uočavanje mogućih teškoća (8 učenika)

1.2.6. Informiranje učitelja prvog razreda o učenicima

1.3. Formiranje razrednih odjela učenika petog razreda

2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju Godišnjeg plana i programa rada škole

2.1.1. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2019./20.

2.1.2. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikuluma

2.2. Izrada plana i programa individualnog stručnog usavršavanja

2.3. Sudjelovanje u planiranju sadržaja i tema na stručnim aktivama učitelja/nastavnika

2.4. Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa sata razrednika

2.5. Izrada, provođenje i izvještaj školskog preventivnog programa

2.6. Izrada, provođenje i izvještaj programa profesionalne orientacije

2.8. Izrada, provođenje i izvještaj programa rada s darovitim učenicima

2.9. Planiranje i realizacija rada s učenicima s teškoćama u razvoju:

2.9.1. Prepoznavanje (identificiranje) učenike s teškoćama u razvoju (8 učenika dobilo je rješenje o primjerenom obliku školovanja)

2.9.2. Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika Osnovne škole Dore Pejačević Našice (4 sjednice Stručnog povjerenstva)

2.9.3. Pripremanje dokumentacije za izradu primjerenog oblika školovanja; sudjelovanje u rada školskog stručnog povjerenstva

2.9.4. Savjetodavni rad s roditeljima učenika, uputiti ih u metode i tehnike efikasnog učenja s obzirom na specifične razvojne teškoće

2.9.5. Informiranje, educiranje i savjetovanje učitelja o pružanju adekvatnog pristupa učeniku

2.9.6. Praćenje razvoja i napretka učenika i njegovih odgojno-obrazovnih postignuća

3. RAD S UČENICIMA NA SKUPNOJ I/ILI INDIVIDUALNOJ RAZINI

3.1. Utvrđivanje stanja učenika na području: akademske kompetencije, intelektualne razvijenosti, sklonosti za učenje; slabih i jakih strana, emocionalnog razvoja i osobina ličnosti, socijalnih vještina i značajki ponašanja, školske/razredne klime (20 učenik)

3.1.1. Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece (8 učenika)

3.2. Savjetodavni rad s učenicima jednom tjedno ili po potrebi (17 učenik)

3.3. Intervencija u radu s učenicima u suradnji sa školskim pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom (20 učenika)

3.3.1. Praćenje prilagodbe učenika prvih i petih razreda

3.3.2. Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (17 učenik)

3.4. Prevencija (63 održane radionica u sklopu ŠPP i GOO), tijekom nastave na daljinu održavane su radionice u kanalu sata razrednika: izvješće o Preventivnom programu

4. RAD S RODITELJIMA

4.1. Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjuja

4.2. Individualni i grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba djeteta (20 individualna razgovora s roditeljima)

4.3. Rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća (20)

4.4. Predavanja i radionice za roditelje vezene uz odgojno obrazovnu problematiku (1 predavanja na roditeljskim sastancima za roditelje)

5. RAD S UČITELJIMA

5.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka

5.2. Suradnja, savjetodavni i edukativni individualni i grupni rad s učiteljima: pri rješavanju aktualnih problema u razredu, u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća

5.3. Intervencija: Rad s učiteljima na promjenama u pristupu učeniku u području prepoznatih teškoća i upućivanje na učinkovito motiviranje učenika, razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja

6. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAM

6.1. Doprinos općim promjenama i restrukturiranju škole i uvjeta učenja, poučavanja i odgoja

6.2. Pomaganje u uvođenju inovacija u nastavu

6.3. Praćenje i realizacija školskog preventivnog programa

6.4. Istraživački rad, provođenje programa i projekata u kojima je psiholog nosilac

6.4.1. Rad s darovitim učenicima (16 potencijalno darovitih učenika 4.razreda); izvješće o radu s darovitim učenicima

6.4.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (2 učenika je iskazalo interes za individualnim profesionalnim informiranjem); izvješće o profesionalnoj orijentaciji

6.4.3. Tjedan psihologije; izvješće o provedbi planiranih projekata

7. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE

7.1. Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi (CZZ, policija; Odjel za maloljetničku delinkvenciju)

7.2. Ostvarivanje partnerstva s roditeljima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima

7.3. Promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini (suradnja sa školskom medicinom, CZSS...)

8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRZOVNOG PROCESA

8.1. Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja uspješnosti i načina rada pojedinih učenika i/ili učitelja kroz različite oblike aktivnosti i rada

8.2. Pregled pedagoške dokumentacije

8.3. Prisustvovanje sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća, stručnim aktivima

9. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

9.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama u organizaciji i preporukama AZOO, MZOS, HPD, HPK)

9.2. Praćenje inovacija putem stručne literature i interneta

9.3. Sudjelovanje u radu MŽSV, Sekcije za školsku psihologiju

9.4. Edukacije u organizaciji carnet-a u sklopu projekta „e-Škole“

10. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU

10.1. Evidencija individualnog rada s učenicima

10.2. Evidencija obilazaka nastave

10.3. Vođenje dokumentacije o nasilju u školi i neprihvatljivom ponašanju

10.4. Vođenje dokumentacije o darovitim učenicima

10.5. Vođenje dokumentacije o osobnom radu

10.6. Evidencija razgovora s roditeljima, učenicima, učiteljima, vanjskim suradnicima

10.7. Evidencija stručnih usavršavanja

10.8. Evidencija vođenih radionica

11. NASTAVA NA DALJINU – PODRŠKA STRUČNE SLUŽBE U RADU S UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA

11.1. WEB STRANICA – Tu smo za vas

11.2. Aktivnosti za sat razrednika

11.3. Analiza rada u virtualnom okruženju – pomoć i podrška

11.3.1. Kontaktiranje učenika koji imaju tehničkih problema te pomoć u slanju zadaća

11.3.2. Stručna služba je napravila popis svih učenika po razredima koji se nisu javljali i nisu izvršavali zadatke te je kontaktirala navedene učenike i roditelje

11.3.3. Svakodnevna komunikacija s učenicima kojima teže ide gradivo ili slabije izvršavaju zadatke

11.3.4. Svakodnevna komunikacija s učiteljima i roditeljima

Rad s darovitim učenicima uključuje prepoznavanje, otkrivanje i identifikaciju darovitih učenika i specifične metode (oblike) rada.

Prošle šk.god. 2018./19. provedena je identifikacija darovitih učenika 3.razreda. Identificirano je ukupno 24 učenika četvrtih razreda kao potencijalno daroviti. U 4. razredu, učenici koji su identificirani kao potencijalno daroviti uključeni su u obogaćeni program (radionice) za darovite učenike. Nositelj programa je školska psihologinja. Na svakoj radionici učenici su kroz različite aktivnosti i zadatke razvijali i poticali kreativnost, inovativnost, logičko i kritičko mišljenje, divergentno mišljenje te grupno i suradničko učenje. Neke od tema koje su održane: radionice za razvoj kreativnog mišljenja (rebusi, mozgalice, umne mape), znanstvene radionice (suradnja s predmetnima nastavnicima: kemija, biologija, Svjetski dan svemira, Dan izumitelja,), radionice za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (grupni rad, rad u paru, izlaganje – prezentacija uratka, projekta, metoda demonstracije).

U Našicama, 16. srpnja 2020.

Anja Radaković, psihologinja

5.3. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOGA

Tijekom školske godine 2019./2020. stručni suradnik pedagog ostvario je sljedeće od planiranih sadržaja i aktivnosti:

1. SURADNJA U ORGANIZACIJI I PLANIRANJU RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2019./20.

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma
- Izrada, provođenje i izvještaj Školskog preventivnog programa
- Izrada, provođenje i izvještaj Programa profesionalne orientacije
- Izrada individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalni rad

2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRZOZNOM PROCESU

2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela

- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred (**1 sjednica**)
- Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za polazak u prvi razred (**72 učenika**)
- Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda
- Savjetovanje roditelja odgode upisa u prvi razred

2.2. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada

- Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa (**15 hospitacija nastavnom satu zajedno s ravnateljicom**), razgovori nakon uvida
- Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu
- Vođenje pedagoških radionica i sudjelovanje na projektima (**Subjektivna dobrobit djece u Hrvatskoj, Mala škola životnih vještina, Volontiramo i mi**)
- Sudjelovanje u realizaciji školskog preventivnog programa, programa zdravstvanog odgoja, programa građanskog odgoja, nenasilja, CAP program u suradnji sa psihologom škole, radionice za učenike koji ne pohađaju izbornu nastavu te razni projekti na razini škole
- Pregled pedagoške dokumentacije, e-dnevnika
- Prisustvovanje sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća, stručnim aktivima

2.3. Rad s učenicima na skupnoj ili individualnoj razini

- Utvrđivanje stanja učenika na području: akademske kompetencije, intelektualne razvijenosti, sklonosti za učenje; slabih i jakih strana, emocionalnog razvoja i osobina ličnosti, socijalnih vještina i značajki ponašanja, školske/razredne klime (**20 učenika, 50 razgovora**)
- Sudjelovanje u radu Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika OŠ Dore Pejačević Našice (**4 sjednice**)
- Utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika (**8 učenika**)
- Intervencija u radu s učenicima zajedno sa školskim psihologom i edukacijskim rehabilitatorom (**20 učenika**)
- Praćenje prilagodbe učenika prvih i petih razreda

- Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (**8 učenika**)
- Prevencija (**16 održanih radionica u sklopu ŠPP**); izvješće o Preventivnom programu (u suradnji sa školskim psihologom)

2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama

- Sudjelovanje u identifikaciji učenika s posebnim potrebama u suradnji s defektologom škole (**8 učenika**) tijekom školske godine psihološki obrađeno radi određivanja primjerenog oblika školovanja)
- Praćenje rada učenika i njegovih odgojnoobrazovnih postignuća
- Praćenje prilagodbe učenika 1. i 5. razreda
- Informiranje, educiranje i savjetovanje učitelja o pružanju adekvatnog pristupa učeniku
- Sudjelovanje u timskoj procjeni za određivanje primjerenog oblika ponašanja
- Savjetodavni rad s roditeljima učenika (**upućivanje u metode i tehnike efikasnog učenja s obzirom na specifične razvojne teškoće**)
- Sudjelovanje u identifikaciji darovitih učenika u suradnji sa psihologom škole
- Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju - pružanje individualne pomoći u savladavanju nastavnog gradiva (**izrada plana učenja**)
- Provodenje pedagoških radionica s ciljem, prevencije nepoželjnih ponašanja te učenja socijalnih vještina, poštivanja pravila, vještine slušanja i komunikacije, savjetodavni rad s razrednikom, učenicima i učiteljima, roditeljima (**Teme radionica: Ja u kontaktu s drugima, Imam problem – što ću sad?, Vještine samoprezentacije**)

2.5. Savjetodavni rad i suradnja

- Savjetodavni rad s učenicima - grupni i individualni
- Vijeće učenika - vođenje, koordinacija (**održane dvije sjednice, izabrana predsjednica i njezina zamjenica, pitanja i prijedlozi izrade Pravilnika o kućnom redu škole**)
- Koordiniranje Dječjim gradskim vijećem (**izabrani novi vijećnici za mandatno razdoblje 2018. – 2020., sudjelovanje u događajima škole**)
- Suradnja s ravnateljicom u realizaciji odgojno-obrazovnog rada škole
- Svakodnevni savjetodavni rad i suradnja s učiteljima tijekom cijele školske godine 2019./20.
- Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholog, edukacijski rehabilitator, liječnici, socijalni radnici, pedagozi drugih škola... (**stručni skupovi, kolegiji, svakodnevna suradnja**)
- Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, lokalnom zajednicom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom, nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Zavodom za javno zdravstvo...

3. PROVODENJE PROGRAMA I PROJEKATA

- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (**8 učenika**) pristupilo obradi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- **Projekt Zajedno više možemo** u suradnji s MUP-om i Centrom za socijalnu skrb
- **Projekt „Policija u zajednici“** u suradnji s MUP-om i Centrom za socijalnu skrb
- **Program Subjektivna dobrobit učenika** u sklopu preventivnog programa
- **Program Moje snage i poteškoće** u sklopu preventivnog programa Zavoda za javno zdravstvo – Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničko liječenje ovisnosti

4. SURADNJA S RODITELJIMA

- Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjeta s roditeljima
- Individualni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba djeteta (**40 individualnih razgovora s roditeljima**)
- Rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća
- Predavanja i radionice za roditelje vezene uz odgojno obrazovnu problematiku (**12 održanih predavanja na RS**)
- Individualni razgovori s roditeljima prilikom upisa učenika u prvi razred

5. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama u organizaciji i preporukama **AZOO, MZOS, HPD**
- Edukacije u organizaciji Carnet-a u sklopu E-škole
- Praćenje inovacija putem stručne literature i interneta
- Poslijediplomski doktorski studij **Pedagogija i kultura suvremene škole**

6. NASTAVA NA DALJINU – PODRŠKA STRUČNE SLUŽBE U RADU S UČENICIMA, UČITELJIMA I RODITELJIMA

- WEB STRANICA – *Tu smo za vas*
- Aktivnosti za sat razrednika
- Analiza rada u virtualnom okruženju – pomoć i podrška
- Kontaktiranje učenika koji imaju tehničkih problema te pomoći u slanju zadaća
- Stručna služba je pratila sve učenike po razredima koji se nisu javljali i nisu izvršavali zadatke te je kontaktirala navedene učenike i roditelje
- Svakodnevna komunikacija s učenicima koji su teže savladavali gradivo ili imali probleme u izvršavanju zadaća
- Svakodnevna komunikacija s učiteljima i roditeljima

U Našicama, 16. srpnja 2020.

Sanela Mandić Vidaković,
pedagoginja

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine 2019./2020. stručna služba je ostvarila u sklopu Preventivnog programa sljedeće od planiranih sadržaja i aktivnosti.

Obilježeni su:

- Međunarodni dan tolerancije (16.11)
- Svjetski dan ljubavnosti (13.11.)
- Međunarodni dan nenasilja
- Tjedan mozga (prezentacije u 6. razredima na temu „*Jesam li lijevo ili desno hemisferni?*“)
- Prigodom radionicom i kvizom za učenike osmih razreda obilježen je Mjesec borbe protiv ovisnosti.

Na satovima razrednika održane su radionice u svim razrednim odjelima.

Školska psihologinja je održala sljedeće radionice:

- Radionica „*Prijateljstvo*“, 1. razredi
- Radionica „*Razvoj kreativnosti – Strah*“, 2. razredi
- Radionica „*Ljubavnost i tolerancija*“ . 3. razredi
- Radionica „*Detektivi*“, 4. razredi
- Radionica „*Grupna kohezija*“, 7.c. razred
- Program *Male tajne uspješnog učenja* tijekom cijele školske godine (Planiranje učenja, u svakom razrednom odjelu, Tehnike učenja, u svakom razrednom odjelu)
- U šestim razredima u sklopu projekta „Program emocionalnog opismenjavanja“ održano je po 6 radionica.

Školska pedagoginja je održala radionice u sklopu programa „Subjektivna dobrobit učenika“. Radionice su održane u svim 2., 4., 5. i 6. razredima na temu:

- „*Ja u kontaktu s drugima*”, 6. razredi
- „*Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu*“, 5. razredi
- „*Imam problem-što ću sad?*”, 4. razredi
- „*Ljubavnost i tolerancija*“ . 3. razred PŠ
- „*Ja u ogledalu*”, 2. razredi

Osim radionica na satovima razrednika, ostvarena je suradnja s kontakt policajcima (Služba za prevenciju MUP-a). U sklopu Projekta „*Policija u zajednici*“ održana su predavanja u 1. razredima na temu „*Ja sam učenik – put od kuće do škole*“ i predavanje o petardama za 2. razrede matične škole te za učenike područne škole od 1. do 4. razreda. Za učenike 7. razreda održano je predavanje „*Sigurnost na internetu*“.

U suradnji sa Županijskim savjetom mlađih Osječko-baranjske županije, Odjelom za prevenciju policijske uprave Osječko-baranjske i Gradskim savjetom mlađih Grada Našica proveden je Projekt „Želim život bez nasilja“ za učenike PŠ Vukovjevc.

U Našicama, 16. srpnja 2020.

Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja
Anja Radaković, psihologinja

7. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Preventivni i sistematski pregledi te cijepljenja i docjepljivanja učenika obavljena su u skladu s planom zdravstvene zaštite i u sklanu s mjerama Civilne zaštite u svrhu spriječavanja pandemije uzrokovanog COVID 19. S liječnicom školske medicine ostvaruje se redovna suradnja.

Promicanje zdravlja ostvaruje se i u sklopu redovite nastave, satova razrednih odjela te putem rekreativnih aktivnosti koje su opisane pod cjelinom projekti-promocija zdravlja.

S doktoricom školske medicine, Silvom Miškulin, ostvarivala se također konstruktivna suradnja vezano za upis djece u 1. razred 2019./2020. godine gdje paralelno odvijalo je ispitivanje spremnosti djece za prvi razred, sa zdravstvenim pregledom u Medicini rada, tako je pregledano ukupno 72 dijete za matičnu školu, i 15 učenika za područnu školu Vukovarci. U suglasnosti sa doktoricom Miškulin, za 2020./2021. godinu odobreno je 1 odgoda.

Prema Odluci Vlade Republike Hrvatske o organizaciji rada tijela državne uprave za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 i upute Ministarstva znanosti i obrazovanja, od 19. ožujka 2020. godine ravnateljica OŠ Dore Pejačević Našice donijela je Odluku o organizaciji i rasporedu rada i radnog vremena za vrijeme epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 u OŠ Dore Pejačević Našice.

Nastava u OŠ Dore Pejačević Našice se odvija na daljinu, u virtualnim učionicama, kao i poslovi koji to omogućuju. Svi učitelji i djelatnici nastavljaju redovan rad na daljinu.

Od ponedjeljka 25. svibnja 2020. učenici razredne nastave dolaze u školu, a predmeten nastave nastavljaju na daljinu. Raspored radapo učenicicamaje bio prilagođen veličini učionice i broju učenik atako da svaki učenik sjedi sam na udaljenosti od 1.5 m. Učenici koji su imali zdravstvene teškoće nisu poхађали nastavu u školi već su nastavili komunikaciju s učiteljima putem društvenih mreža.

Nastava je trajala od 8.00 sati do 11.00 sati, a poslijepodne od 13.00 do 16.00 sati, četiri školska sata po redovnom rasporedu. Tijekom nastave nije bilo zvona, a odmori i raspored sati su po dogovoru s učiteljicom. Prijevoz učenika je organiziran tako da svaki učenik sjedi zasebno, na dva sjedišta. Svi učenici dobivali školski obrok za vrijeme nastave. Obrok je poslužen u zasebnoj učionici. Od ulaska u školu i tijekom boravka u školi, djelatnici i učenici se pridržavaju važećih Uputa HZJZ i MZO. Roditelji su trebali prije polaska u školu dužni su izmjeriti temperaturu djetetu. Djeca s povиšenom temperaturom ili simptomima bolesti ne dolaze u školu. Roditelji koji dovoze djecu ne ulaze u školsku zgradu. Obavezno je nošenje preobuće za sve učenike i djelatnike, kao i dezinfekcija ruku na ulazu u školu. prema ovom modelu rada, nastava je završila 23. lipnja 2020. Svi djelatnici su poštivali mјere zaštite. Na ulasku u školsku zgradu je svakodnevno mјerena temperatura uz evidenciju istog. Sve osobe koje nisu zaposlene nisu imale pravo ulaska u školsku zgradu do završetka nastave godine.

Sustavno se provodi dezinfekcija ruku pri ulazu u školu i učenici u svaku učionicu. Sve prostorije se svakodnevno čiste sredstvima za dezinfekciju, a svi djelatnici se pridržavaju mјera zaštite: razmak na udaljenosti 1,5m, ddezinfekcija ruku i eventualno nošenje maski.

8. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I UPIS U SREDNJU ŠKOLU

Pod koordinacijom Službe za profesionalno informiranje i savjetovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje proveli smo anketiranje učenika o profesionalnim namjerama.

Tijekom drugog polugodišta provedena je obrada Hrvatskog zavoda za zapošljavanje učenika osmih razreda sa zdravstvenim teškoćama i učenika sa teškoćama u razvoju.

U sklopu profesionalne orientacije svim učenicima osmih razreda omogućeno je individualno profesionalno informiranje i savjetovanje kod školskog psihologa. Kroz individualno profesionalno informiranje i savjetovanje učenici su dobili potrebne informacije i savjete vezane uz odabir zanimanja/obrazovnog programa, procijenili vlastite sposobnosti, interes i bolje upoznali sebe. Ove školske godine dvoje učenika osmih razreda iskazalo je interes za profesionalnim informiranjem i savjetovanjem u svrhu nastavka daljnog školovanja. Savjetovanje je održano online zbog nastave na daljinu.

Tijekom drugog polugodišta školska pedagoginja i psihologinja provele su online radionice i promociju različitih zanimanja u srednjim školama za roditelje i učenike. Održano je također i predavanje za sve učenike osmih razreda i njihove roditelje o upisima u srednju školu.

U Našicama, 16. srpnja 2020.

Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja
Anja Radaković, psihologinja

9. IZVJEŠĆE O RADU EKO ŠKOLE

Tijekom ove školske godine poduzimali smo brojne eko – aktivnosti:

Obilježili smo bitnije ekološke datume:

Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dane kruha - dane zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan močvara, Dan planeta Zemlje.

Uključili smo se u ekološke projekte:

DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Cilj je upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, te ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

DAN MEDA – SUSRET S PČELICOM DOROM- EKO PROJEKTNI DAN

Program Školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

PROJEKT SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA I PLASTIČNIH ČEPOVA

Cilj je razviti ekološku svijest kod učenika i građana. Voditeljica projekta je učiteljica Mihaela Zec.

Humanitarna akcija Naučimo dobrotu

Cilj je potaknuti socijalnu osjetljivost kod djece.

Zadatak: Izrada eko proizvoda, te prodaja istih proizvoda. Prikupljena sredstva poslužit će kao pomoć učenicima iz socijalno ugroženih obitelji.

Prikupljeni su prehrabeni i higijenski proizvodi i igračke za potrebe socijalno ugroženih obitelji. Voditeljica humanitarne akcije je vjeroučiteljica Ana Retih – Makaj.

Solidarnost na djelu

Cilj je potaknuti socijalnu osjetljivost kod djece.

Zadatak: Prikupiti financijska sredstava za pomoć najpotrebnijima. Voditeljica je pedagoginja Sanela Mandić Vidaković.

VELIKI LOV NA BILJKE

Cilj projekta je obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti, te ih poticati na pozitivno djelovanje.

Zadatak: sastavljanje karte staništa školskog dvorišta i bilježenje prisutnih vrsta, te izrada osobnih iskaznica za pronađene vrste.

Projekt je provodila učiteljica Leopoldina Vitković s učenicima 6. c razreda.

GLOBE PROGRAM

Cilj Osposobljavanje učenika za mjerjenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša. Voditeljica programa je Leopoldina Vitković, a mjerjenja su vršili učenici Eko patrole.

DRVOKOD

Cilj projekta je kroz realizaciju izvanučioničke nastave u školskom vrtu gdje se nalaze svi primjerici drveća i grmlja, upoznavati i imenovati vrste, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta).

Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepta općega znanja o prirodi i okolišu.

Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu.

Projekt su provodile učiteljica biologije Leopoldina Vitković i učiteljica informatike Anamarija Gajski s učenicima 8. b razreda.

Web stranica naše škole <http://nasice.drvokod.eu/>

E twining projekt – Moj kućni ljubimac

U projektu su sudjelovali učenici 6.c razreda pod mentorstvom učiteljice Leopoldine Vitković i učenici 1. c razreda pod mentorstvom učiteljice Ksenije Orešković i knjižničarke Andree Dubaić Begić.

U projekt su bili uključeni učenici iz Hrvatske, Italije, Turske, Makedonije, Srbije, Bosne i Hercegovine, Albanije, Moldavije, Rumunjske, Poljske i Grčke.

Učenici različitih zemalja međusobno su se upoznali, radila zajedno, razmjenjivali svoja razmišljanja i radove. U sklopu ovog projekta učenici naše škole posjetili su Veterinarsku stanicu u Našicama.

Tijekom nastave na daljinu, u virtualnim učionicama obilježili smo Eko projektni dan s temom "Čuvajmo naš planet uz Internet".

Ovim projektom ujedno smo obilježili i *Dan planeta Zemlje*. Na web stranici škole su objavljeni radovi svakog razreda.

http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2055&mshow=290#mod_news

Zaštita okoliša:

U prvom polugodištu šk. god. 2019./2020. prikupljeno je 12 963 kg starog papira.

Učenici naše škole su pod vodstvom učiteljica Leopoldine Vitković i Ksenije Orešković sudjelovali u akciji *Zelena čistka*.

Zelena čistka je dio globalne akcije World Cleanup. To je najveći volonterski projekt u povijesti čovječanstva.

Cilj je u jednom danu ukloniti što veće količine otpada.

Akcija Zelena čistka organizirana je prema principu: svatko očisti svoj kraj, a zajedno ćemo očistiti cijelu HRVATSKU!

U Našicama, 9. srpnja 2020.
Školska koordinatorica Eko - škole
Leopoldina Vitković

10. IZVJEŠĆE O ŠKOLSKOM SPORTSKOM DRUŠTVU

U prvom polugodištu za ŠSD „Mladost“ su izrađene registracije, te su provedene sve pripremne mjere za natjecanja. Učenici su nastupali na slijedećim natjecanjima i postigli rezultate:

- KROS: dječaci 7/8 razred 2. mjesto (Stjepan Javorček, Robert Golubović, Emanuel Puhanić)
- 5/6 razred 2.mjesto (Jona Vukšić, Ivor Ante Lelić, Jura Puhanić, Šimun Košturjak)
- djevojčice 7/8 razred 1., te se plasirale na županijsko natjecanje (Lorena Javorček, Nika Kuricek, Klara Rigo, Petra Belak)
- 5/6 razred 3.mjesto (Ema Devald, Nina Papučić, Paula Šimić, Nika Grotić)
- Šah: dječaci 2.mjesto (Tot Patrik, Tomaić Nikola, Tomac Matej, Miletić Ivan, Pajnić Tin)
- Badminton dječaci 3.mjesto (Robert Jurić, Karlo Makaj, Emanuel Puhanić, Dorian Ileš)
- Nogomet, 7/8 razred 4. mjesto
- Rukomet, 7/8 razred 2. mjesto

U Našicama, 9. srpnja 2020.

Marko Blažević

11.IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZA DRUGE „MLADOST“

Broj sekcija: 13

Voditelji sekcija: 14

Broj učenika zadrugara: 227

Voditelj zadruge: Mihaela Zec

RED. BROJ	NAZIV SEKCIJE	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ SEKCIJE	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA
1	KREATIVNA – EKO RADIONICA	1	35	Marina Mirković	4.b, 2.b	16
2.	EKO - KREATIVNA RADIONICA	1	35	Jadranka Jantošik	2.c, 4.c, 1.b	15
3.	MALI KREATIVCI	1	35	Tamara Baričević	4. VU	10
4.	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE	1	35	Daniela Vidaković	1. c, 3.b, 4.c	18
5.	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA	2	70	Ana Retih - Makaj	6.a, 6.b. 8.b	7
6.	DOMAĆINSTVO	2	70	Ivana Feldi Drašinac	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	30
7.	EKO PATROLA	1	35	Leopoldina Vitković	8.a, 8. b, 8.c, 8. d	15
8.	MLADI EKOLOZI	2	70	Mihaela Zec	5.b, 6.d, 7. a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	12 + 37
9	MALI KERAMIČARI	2	70	Sanja Portnar	5.a	13
10.	NOVINARSKA SKUPINA	2	70	Dubravka Kruljac Danijela Horvat	5.b i 7.a ; 7.b, 7.c i 8.c	9 / 11
11.	MLADI VOLONTERI	2	70	Anica Bolanča	6.c, 6.d, 7.c, 8.c	13
12.	PRVA POMOĆ	1	35	Tanja Molnar	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8. b, 8.c, 8d	14
13.	MODELARI	2	70	Davor Milošević		13

Ciljevi i zadaće:

- uređenje okoliša irazvijanje eko- svijesti
- promicanje zadrugarstva
- proizvodnja, očuvanje etno- baštine našeg kraja

Ekološke akcije

Zelena čistka – 21. rujna 2019.

Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje - 16. listopada 2019.

Dan jabuka – 23. listopada 2019.

Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka – 9. prosinca 2019.

Prikupljanje starog papira

- dvije akcije tijekom I. polugodišta

Ukupna količina prikupljenog papira tijekom I. polugodišta ove šk. godine iznosi 11 963 kg.

Najveće količine starog papira prikupili su učenici sljedećih razreda:

1. 3.c – učiteljica Marina Mihalj – 2 223 kg
2. 7.c – razrednica Danijela Horvat – 1 733 kg
3. 2. c – učiteljica Jadranka Jantosik – 1 087 kg
4. 1.b – učiteljica Jasna Osterreicher – 1 071 kg

Tijekom II. polugodišta nisu održane redovne akcije prikupljanja starog papira radi COVID19. Održana je jedna akcija u svibnju kojom je prikupljeno 1000 kg, ali prikupljanje nije bilo organizirano po razredima, već na razini škole.

Ukupno u ovoj školskoj godini prikupljeno je 12 963 kg

Humanitarne akcije

- *Svjetski dan prve pomoći* - 14. rujna 2019.
- *Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje* - 16. listopada 2019.
 - *humanitarna akcija Naučimo dobrotu* – 23. listopada 2019.
- „*Budi mi prijatelj*“ -20. studenog 2109.
 - *humanitarna akcija Naučimo dobrotu* – 16. prosinca 2019.
- *Humanitarna akcija za Socijalnu samoposlužu* - 16. prosinca 2019.
- *Plastičnim čepovima do skupih lijekova* – tijekom godine
- *Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa* – 2. veljače 2020.
- *Školski ekodan „Čuvamo naš planet uz Internet“* – 18. travnja 2020.

Finansijsko izvješće

- Glavni izvor financiranja – novac od starog papira i prodaja proizvedenih predmeta
- Kupnja materijala za rad sekcija
- Stručna usavršavanja učitelja
- Pokloni učenicima, čokolada za svakog učenika škole povodom dana Sv. Nikole

Održana su dva sastanka Učeničke zadruge na kojima je usvojen kurikulum za školsku godinu 2019. /2020. te su dogovorene aktivnosti sekcija povodom Dana jabuka, Info dana za roditelje, božićnih blagdana (humanitarne akcije Naučimo dobrotu).

- 6. rujna 2019. godine (petak) u 13:10 sati
- 9. listopada 2019. godine (srijeda) u 13:10 sati

Voditelj UZ Mladost:

Mihaela Zec

12. IZVJEŠTAJ O RADU KLUBA MLADIH TEHNIČARA

U drugom polugodištu školske godine 2019./2020. Klub mladih tehničara nastavio je s aktivnostima započetim u prvom polugodištu. S radom su nastavile radionice Modelarstva i 3D Olovke u suradnji s Centrom tehničke kulture Našice i u njih su bili uključeni učenici 4. do 8. razreda.

Radionice su se održavale redovito do 13. 3. 2020. dok nije prestala nastava i sve učeničke aktivnosti u školi zbog epidemije bolesti Covid- 19.

U srijedu 19. veljače 2020. u OŠ Dore Pejačević Našice održano je treće kolo Croatian Makers lige, natjecanja u edukacijskoj robotici i programiranju s mBot robotima za djecu osnovnoškolske dobi. Cilj Lige je uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu djece.

Planirane aktivnosti kao što su Modelarska liga-školska razina, Modelarska liga-županijska razina, održavanje radionica u suradnji s Zajednicom tehničke kulture Osječko-baranjske županije su otakzane.

Zbog epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 aktivnosti Kluba mladih tehničara su bile smanjene, ali su ciljevi ostvareni i u nešto manjem broju radionica.

U Našicama, 9. srpnja 2020.

Verica Marinović, prof.

13. IZVJEŠĆE O ESTETSKOM UREĐENJU ŠKOLE

Aktivnosti

- Uređenje učionice razredne nastave, lijepljenje zidnih naljepica
- Uređenje učionice Hrvatskog jezika (bojanje panoa)
- Uređenje učionice fizike - uređenje ormara-bojanje i naljepnice),
 - Izrada kutomjera (ulaz ispred ulaznih vrata)
 - izrada i bojanje zidnih panoa
- Aktivnosti oko interijera i exterijera škole .- skice prijedloga uređenja fasade škole
 - estetsko uređenje predhodnika sanitarnog prostora u holu predmetne nastave
- Postavljanje tematskih likovnih izložbi tijekom školske godine
- Estetsko uređenje učionice Kemije (zidne slike)

Učiteljica likovne kulture: Sanja Portnar

14. IZVJEŠĆE O RADU KNJIŽNICE

*** u privitku**

15. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Stručno usavršavanje učitelja je ostvareno kroz rad Stručnih vijeća razredne nastave, prirodne i društvene grupe predmeta, čiji su sadržaj i vremenik edukacije prikazani u izvješćima, u prilogu.

Edukaciju kroz e-večeri organizirali su sučitelji s ciljem razvoja digitalnih komptencija, prenoseći znanja i primjere dobre prakse iz svakodnevnog rada. Inicijator i voditelj je Branka Burazer, učitelj matematike.

Edukacije u sklopu projekta **Škola za život** s ciljem osnaživanja uloge i jačanja profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET provode edukacije učitelja kroz virtualne učionice Loomen:

CARNET loomen je platforma za učenje na daljinu, koja omogućava otvaranje i pohađanje online tečajeva, komunikaciju, prezentaciju sadržaja, provjeru stečenog znanja, predaju i kontrolu zadaća te praćenje sudjelovanja. Na Loomen se može prijaviti putem @skole.hr korisničkog računa. CARNET loomenu moguće je pristupiti pomoću raznih uređaja, od pametnog telefona, tableta do računala. Za prijenosne uređaje, poput pametnih telefona ili tableta na raspolaganju je i službena Moodle aplikacija dostupna za Apple iOS te Google Android. Virtualna učionica je namijenjena svim učiteljima u osnovnim i srednjim školama. Sudjelujući u različitim aktivnostima te dijeleći svoje ideje i iskustva s drugima, učitelji će

promišljati o svojem učenju i poučavanju i pripremati se za uspješnu primjenu kurikuluma u svom razredu.

Nakon svakog uspješno završenog zadatka u pojedinom dijelu virtualne učionice se dodijeljuje značka. Potrebno je zadovoljiti uvjete svake aktivnosti/zadatka i poštivati zadani rok, kako bi se ostvarilo pravo na dodjelu značke.

Nakon završetka stručnog usavršavanja Ministarstvo znanosti i obrazovanja svakom uspješnom polazniku dodijelit će potvrdu o profesionalnom razvoju s popisom ostvarenih tema i ishoda učenja te brojem sati edukacije. Na potvrdi će biti navedene samo teme za koje su odrđene sve obavezne aktivnosti i dobivene značke.

Osim virtualnih učionica, održane su i **dvije radionice u školama**, po stručnim vijećima, za sve kategorije djelatnika.

- **Webinari**

Savjetnici Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s vanjskim suradnicima pripremili su niz zanimljivih i korisnih predavanja/webinara za učitelje, djelatnike i ravnatelje škola i stručne suradnike. Predavanja i prezentacije dostupni su na CARNET-ovom serveru Meduza.

Edukacije ema@ema

Navedena aplikacija izrađena je u okviru projekta “e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)” te je prvenstveno zamišljena kao centralno mjesto za prijavu svih korisnika projekta na edukacije organizirane u okviru projekta. Putem ove aplikacije mogućnost prijave na edukacije za stručna usavršavanja organizirane od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO), Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), AMPEU-a, NCVVO-a te CARNET-a, imat će i svi korisnici iz osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava pomoći korisničkih podataka iz AAI@Edu.Hr sustava. Ukoliko potencijalni korisnici iz obrazovnog sustava ne posjeduju korisničku oznaku iz AAI@Edu.Hr sustava, moći će se prijaviti na željenu edukaciju pomoći podataka za prijavu dobivenim prilikom registracije u ovom sustavu.

Aplikacija EMA korisnicima će omogućiti prijavu i odjavu na sadržaje, pregled evidencije edukacija, stečenih potvrda i znački te primanje obavijesti i podsjetnika o prijavljenim edukacijama. Aplikacija je dostupna putem poveznice <https://ema.e-skole.hr/>.

Edutorij

Sadržaji pokrivaju gradivo za pojedini predmet i razred prema predmetnim kurikulumima, a izrađeni su modularno tako da nekoliko modula pokriva kurikulum pojedinog razreda. Svaki se modul može preuzeti i koristiti samostalno. Digitalni obrazovni sadržaji izrađeni su u sklopu projekta "e-Škole". Cjelovite digitalne obrazovne sadržaje možete pregledati na stranici Digitalni obrazovni sadržaji - e-Škole. Učiteljica leopoldina Vitković susatvno objavljuje svoje obrazovne sadržaje u navedenom portalu kako bi drugim kolegama omogućila pristup i podjelu primjera dobre prakse.

Napredovanje i nagrađivanje učitelja

Ministarstvo znanosti i obrazovanja na Svjetski dan učitelja nagradilo je najbolje odgojno-obrazovne djelatnike. Povjerenstvo za nagrađivanje odabralo je 504 najuspješnijih u školskoj godini 2019./2020. godini koji će biti nagrađeni novčanim iznosom od 10.000 kuna bruto. S obzirom na epidemiološku situaciju, održana je online dodjela na kojoj se nagrađenima obratio ministar znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Radovan Fuchs čestitavši im na trudu i profesionalnosti u radu s učenicima. Javni poziv za nagrađivanje otvoren je u svibnju 2020. godine, a prijave je razmatralo Povjerenstvo sastavljeno od učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, odgajatelja i ravnatelja ili osoba izabranih u znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, znanstveno ili nastavno zvanje. Nagradu iz naše škole su doobile Alenka Taslak i Leopoldina Vitković. Čestitke našim kolegicama koje svojim radom pridonose poboljšanju kvalitete obrazovanju, ali i promociji rada naše škole.

16. IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI PLANA NABAVE I OPREMANJA

PRIPREMLJENOST OBJEKATA ZA RAD ZA ŠK.GOD. 2019./2020.

(Radovi izvedeni tijekom protekle šk. godine od 1.9.2019. do 31.08.2020.)

Red.br.	OPIS	Dobavljač ili izvođač radova	Izvor financiranja	VRIJEDNOST
1.	Popravak i montaža vješalica i klupa u sp.dvorani	STOLARIJA BATRAC	sred.županije	5.420,00
2.	Popravak i ormara i stolova u učionicama	STOLARIJA BATRAC	sred.županije	8.250,00
3.	Pregled i servis plinskih peći	TERMODOM	sred.županije	1.080,00
4.	Servis plamenika u kotlovnici	ENERGETIKA PROMET, Osijek	sred.županije	5.725,00
5.	Zamjena rasvjetnih tijela u PŠ Vukovjevc	ANTIĆ OSIJEK	sred.županije	10.583,15
6.	Rušenje, orezivanje i odvoz stabala u šk. dvorištu	STS SKY, A. LJUBLJANOVIĆ	sred.županije	29.500,00
7.	Demontaža starih i montaža novih umiv.i slavina u 4 uč.	GRMOJA DONJI MIHOLJAC	sred.županije	8.387,50
8.	Izmjena pločica u 4. učionice	LUNA, DRAGO ĐURIĆ	sred.županije	3.064,00
9.	Izmjena prozora u PŠ	IGMA NAŠICE	sred.županije	11.775,26
10.	Obrada špaleta u PŠ Vukovjevc i post.ker.pločica u hodniku sp.dvorane	MARIJANOVIĆ GRADNJA	sred.županije	13.562,50
11.	Popravak vrata i zidova u sp.dvorani	STOLARIJA BASTIJAN	sred.županije	15.375,00
12.	Izmjena rasvjetnih tijela u svlač.sp. dvorane	ELEKTROLOVOŠEVIĆ NAŠICE	sred.županije	13.555,00
13.	Sanacija parketa u učionicama	LEON STOLARSKI OBRT	sred.županije	13.031,25
14.	Popravci zidova i bojanje u matič.školi	SVJETLOST DONJA MOTIČINA	sred.županije	3.320,00
15.	Popravci zidova i bojanje u sp.dvorani	MARIJANOVIĆ GRADNJA	sred.županije	7.125,00
16.	Sanacija sanitarnih čvorova u zgradi matične škole	UKRAS OSIJEK	sred.županije	50.991,00
17.	Popravak i izmjena pločica u uč. i spremištu	LUNA, DRAGO ĐURIĆ	sred.županije	3.020,00
18.	Montaža sanitarija u uč. i spremištu	GRMOJA, DONJA MOTIČINA	sred.županije	7.285,00
19.	Sanacija krovova na šk. zgradi zbog nevremena	KOMJETAN GRADNJA	sred.županije	24.497,75
20.	Servis kosilica u matičnoj i PŠ	PROKOPEC-TRADE	sred.županije	2.953,32
21.	Presvlačenje klupa i stolica	MORŽAN NAŠICE	sred.županije	2.150,00
22.	Servis vatrogasnih aparata	HIDRANT OSIJEK	sred.županije	2.530,25
23.	Servis i popravak alarma	TEHNOALARM NAŠICE	sred.županije	1.285,00
24.	Izvedba mrežne inst.za potrebe IP telefonije	TEHNOALARM NAŠICE	sred.županije	4.998,75
25.	Servis antena	TEHNOALARM NAŠICE	sred.županije	4.794,50
26.	Servis pećnice i perilice u šk.k.	ELKON NAŠICE	sred.županije	2.571,88
27.	Servis inf.opreme	SOKOL INFO NAŠICE	sred.županije	2.317,51
28.	Servis fotokopirnih aparata	MEHANOTEHNA OSIJEK	sred.županije	3.306,50
			UKUPNO:	262.455,12

Našice, 31.08.2020.

17. IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA: ENERGETSKA OBNOVA I KORIŠTENJE OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE U ZGRADAMA JAVNOG SEKTORA

Osječko-baranjska županija prijavila je 30 projekata na Poziv na dostavu projektnih prijedloga "Energetska obnova i korištenje obnovljivih izvora energije u zgradama javnog sektora" koji je objavilo Ministarstvo graditeljstva i prostornoga uređenja. Ukupna vrijednost ovih projekata je 121.220.915,28 kuna, a ukoliko budu odobreni Ministarstvo će ih sufinancirati sa 68.614.520,29 kuna, a Županija pokriva 52.606.394,99 kuna. Županija će za svoj udio sufinanciranja aplicirati prema natječaju Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije predviđenom za takve namjene. 4. travnja 2018. godine, Osječko-baranjska županija je u suradnji s ravnateljima zgrada javne namjene (škole, domovi za stare i nemoćne i domovi zdravlja) koordinirala i financirala izradu projektne dokumentacije i za projekt energetske obnove zgrade: **Osnovne škole Dore Pejačević Našice**. Ukupna vrijednost projekta za energetsku opbovu zgrade škole i sportske dvorane iznosi: **3.415.853,63 kn**. **Ugovor je potписан 5. srpnja 2019.**

Projekti su odobreni u okviru Prioritetne osi 4. "Promicanje energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije", Specifičnog cilja 4cI "Smanjenje potrošnje energije u zgradama javnog sektora "Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija 2014-2020." financiranog sredstvima Europskog fonda za regionalni razvoj. Projektim se podupiru mјere energetske obnove koje će rezultirati smanjenjem potrošnje energije za grijanje/hlađenje (QH,nd) na godišnjoj razini (kWh/god) od najmanje 50% u odnosu na godišnju potrošnju energije za grijanje/hlađenje prije provedbe navedenih mјera i korištenje obnovljivih izvora energije.

Nositelj projekta: Osječko-baranjska županija

Cilj projekta: Smanjenje potrošnje energije u zgradama javnog sektora.

Razdoblje provedbe projekata: 24 mjeseca (20. srpnja 2018. godine do 19. srpnja 2020.).

Ukupna vrijednost projekta: 3.480.201,53 kn (izvori finaciranja- Osječko-baranjske županija 451.308,91 Kn, Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije 938.003,28 Kn, sredstva EU 2.090.889,34 Kn).

Godina izgradnje zgrade: 1970.

Trenutni energetski razred zgrade: F

Očekivani (planirani) energetski razred zgrade nakon obnove: B

Od 11. srpnja 2019. do 1. srpnja 2020. trajali su radovi na zgradici škole i dvorane u projektu energetske obnove: izmjena stolarije, ugradnja termostatskih ventila, popravak krova, izolacija i obnova fasade. Radove je izvodila firma Komjetan d. o.o. Markovac Našički.

18. NABAVA OPREME

Ministarstvo znanosti i obrazovanja osiguralo je sredstva za matičnu školu **48.600,00 kuna**, i **14.400,00 kuna** za područnu školu za nabavu nastavnih sredstava,materijala, opreme i uređaja za provedbu Cjelovite kurikularne reforme slijedeće školske godine. Sredstvima je nabavljena didaktička oprema po zahtjevima i potrebama učitelja za provedbu Cjelovite kurikularne reforme Škola za život.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je školi u sklopu projekta Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme *Škola za život – faza II* (CKR II) sufinanciranog u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Europskog socijalnog fonda dodijelilo:

oprema	komada	vrijednost
tablete za učeničku upotrebu	156	172,283.28
ormarić za punjenje tablet-a	2	10,000.00
prijenosno računalo za stručnog suradnika	1	4,516.25
projektor	5	11,241.75
Ukupna vrijednost		198,008.28 kn

U PŠ Vukovjevci

Carnet je ugradio antenu za bežični internet, MZO je finaciralo nabavu 8 laptopa za provođenje izborne nastave informatike u područnoj školi.

19. NABAVA UDŽBENIKA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja raspisalo je Javni poziv za nove udžbenike koji će se od sljedeće školske godine koristiti u razredima u kojima kreće primjena novih kurikuluma. To se odnosi na sve obvezne predmete u 1., 2. i 3. obvezne i izborne predmetete, u 5., 6. i 7. razredu osnovne škole, te u 8. razredu za predmete Kemija, Fizika i Biologija. U 4. i 8. razredima u uporabi ostaju udžbenici odabrani 2014. godine. Proведен je postupak jednostavne nabave jer je Ministarsvo osiguralo sredstva za udžbenike.

Grad Našice financira nabavu radnih bilježnica i dopunska nastavna sredstva.

Katalog udžbenika s cijenama, dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva (<https://mzo.hr/hr/rubrike/katalog-udzbenika>).

Odluka o odabiru udžbenika i komercijalnih obrazovnih materijala za našu školu za školsku godinu 2020./2021. nalazi se na web stranici škole.

20. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE, U TABLICI PRIPREMLJENOST OBJEKATA ZA RAD

21. PRILOZI:

21.1.1. Uspjeh učenika na kraju 2019./2020. ispsi iz e-matice MATIČNA ŠKOLA

21.1.2.Uspjeh učenika na kraju 2019./2020. ispsi iz e-matice PODRUČNA ŠKOLA

21.2. Uspjeh po razredu na kraju 2019./2020.

21.3. Prikaz pedagoških mjera i izostanaka

21.4. Popis učenika s ocjenom nedovoljan/ neocjenjen

21.5. Izvještaj sa sjednice Učiteljskog vijeća 9. srpnja 2020. - ispis pp

21.6. Izvještaj sa sjednice Učiteljskog vijeća 9. travnja 2020.,

Analiza rada u virtualnom okruženju - ppt

21.7. Izvješće o radu stručnih vijeća PGP, DGP, RN

21.8. Izvješće o radu školske knjižnice-ispis

21.9. Popis razrednih odjela, broj učenika-tablice

22.Odluka školskog odbora o usvajanju Izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma za školsku godinu 2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ

N A Š I C E



A. Cesarca 18
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: os-dore.pejacevic@os.hinet.hr
m.br. 3120457

Klasa: 003-06/20-01/07
Ur.broj: 2149/06-20-01-01
Našice, 06. listopada 2020.

Temeljem članka 51., Statuta Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj dana 05. listopada 2020. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku godinu 2019./2020.

Obrazloženje:

Nakon razmatranja na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice Jasminke Falamić, prof., bez primjedbi, odlučio kao u izreci Odluke.

Predsjednica Školskog odbora:
Jadranka Jantošik

