

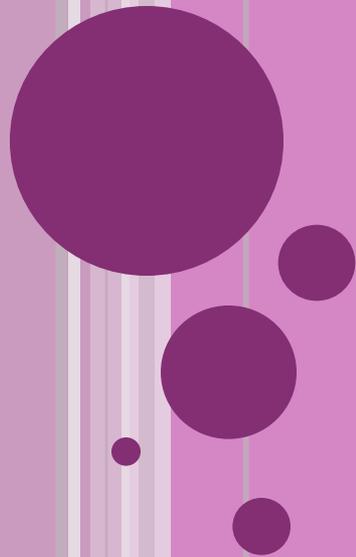
**Građanski, zdravstveni odgoj i
fIZIKA**

OŠ Dore Pejačević Našice
ŽSV fizike, 30. studenog 2012. godine

*Nositelj teme: Lea Liović,
pedagoginja*

Što je zajedničko građanskom i zdravstvenom odgoju?!

Odgovorno ponašanje u odnosu na sebe i druge





ODGAJA LI ŠKOLA

DOBRE GRAĐANE?



Temeljna postavka

- Učenik nije samo dijete, nego **građanin** sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima te obvezama
- *Građanski odgoj treba pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja potiče na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu*



Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 61.,67.,70.,71); govori o pravima i obvezama učenika, zaštiti prava učenika, o vijeću učenika te stvaranju uvjeta za aktivno uključivanje učenika u život škole – zajednice koja uči.



Što učimo učenike građanskim odgojem?

- Učenici će objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja prema sebi, članovima u skupini te odraslima
- Učenici će opisati što za njih znači pravo na ljudsko dostojanstvo te prepoznati da to pravo pripada svima u razredu i školi iako su različiti s obzirom na dob, spol, zdravstveno stanje, poteškoće..... **Zdravstveni odgoj**
- Učenici će opisati svoja prava i dužnosti te procijeniti njihovu važnost za svakodnevni život
- Učenici će sudjelovati u procesu donošenja zajedničkih odluka i pravila važnih za život u razredu i školi



Građanski odgoj pretpostavlja i moralni odgoj!!

KAKO ISPRAVNO DJELOVATI?!



Moralni odgoj ↔ građanska vrlina

- Moralni odgoj – razvijanje dispozicija za ispravno i moralno djelovanje
- **Zašto je to nama važno???**

Demokracija bez moralne kompetencije stvara prigodu za nasilje – odatle zahtjev za **građanskom vrlinom**



Što je građanska vrlina?

- Poučavati učenike građanskoj vrlini znači učiti ih preuzimanju odgovornosti te djelovanju za opće dobro (škole, zajednice)



Ključne kompetencije

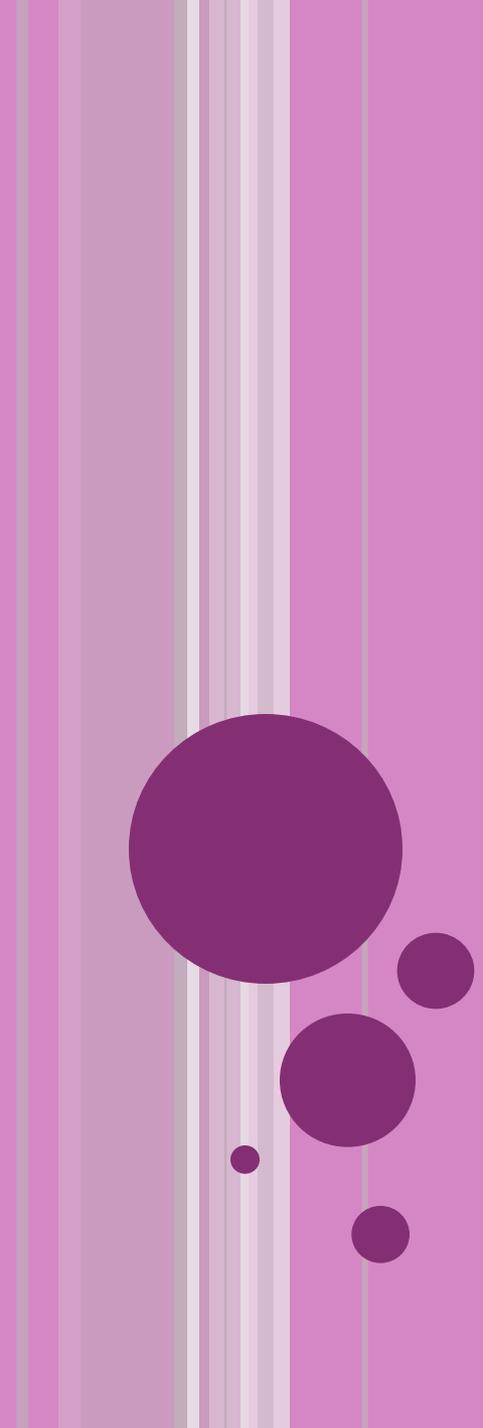
- Komuniciranje na materinjem jeziku
- Komuniciranje na stranom jeziku
- Matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije
- Digitalna kompetencija
- Učiti kako učiti
- **Međuljudska i građanska kompetencija**
- Poduzetništvo
- Kulturno izražavanje



Što je smisao građanskog odgoja i obrazovanja?

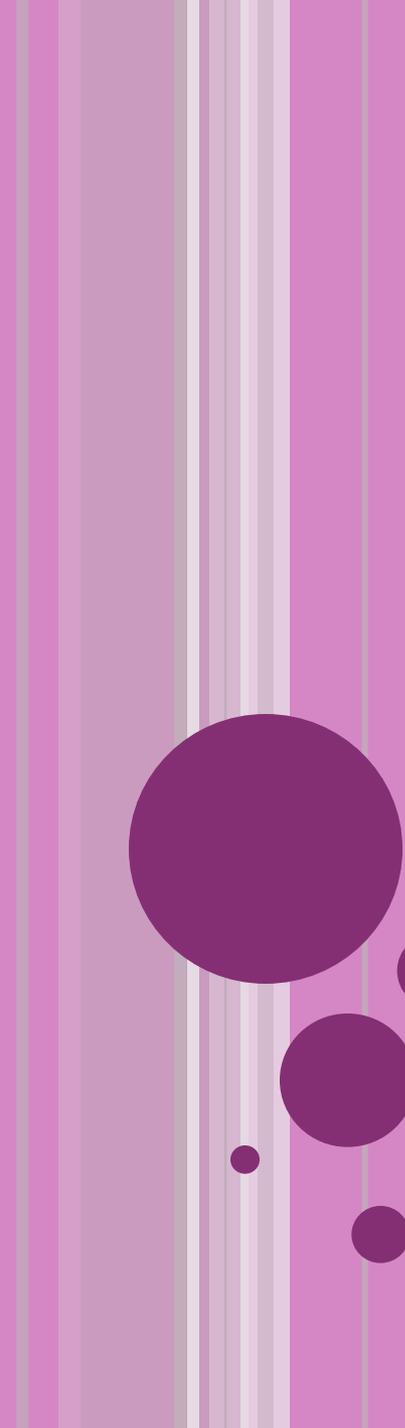
- U konačnici – vrijednosti koje su definirane **NOK-om:**

znanje, solidarnost, identitet i odgovornost



- Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja treba omogućiti školama sustavno uključivanje građanskih kompetencija u kurikulume škola na fleksibilan i kreativan način-
uvodjenje novih oblika učenja ~ metoda koje vode iskustvenom učenju

Načine provedbe će utvrditi same škole sukladno mogućnostima i osposobljenostima nastavnika



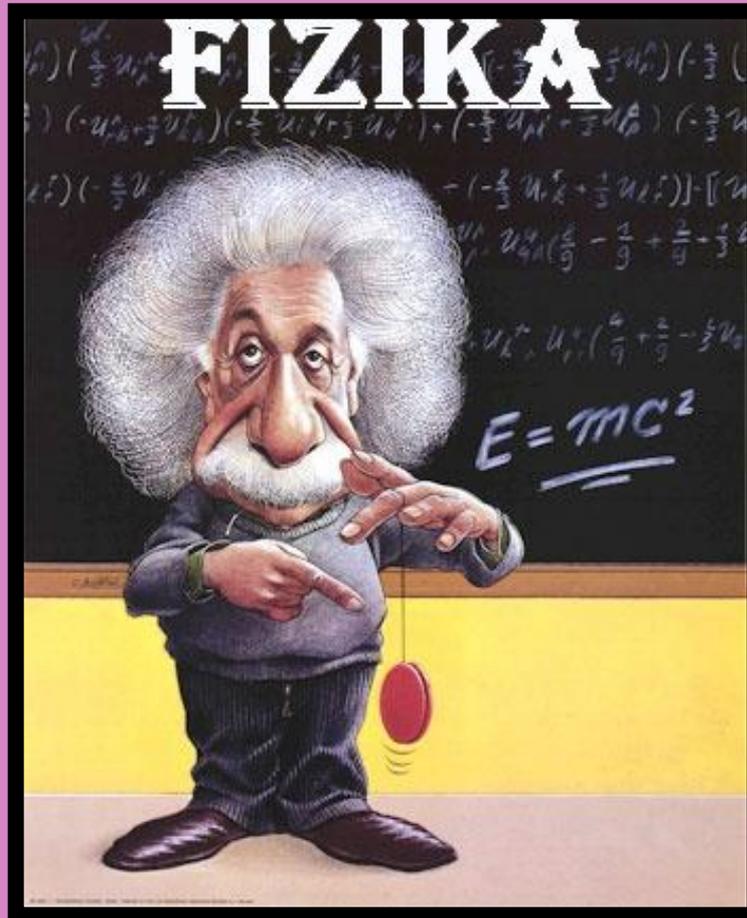
UČITELJI su pozvani na
kreiranje i osmišljavanje
novih rješenja za nastavne
procesе usmjerene prema
učeniku i individualiziranim
oblicima učenja

POSEBNE TEME ODNOSNO MODULI GOO

1. Modul odgoja za mir i nenasilno rješavanje sukoba
2. Osnove demokracije: vlast, pravda, odgovornost, privatnost
3. Projekt građanin – socijalni projekti
4. Razvoj identiteta i interkulturalnosti
5. Učenje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti
Humane vrednote i humanitarno pravo - Prevenirica
trgovanja ljudima
6. Modul zaštite i promicanja ravnopravnosti spolova
7. Modul obrazovanja za zaštitu potrošača



Iskustveno učenje – GOO i FIZIKA

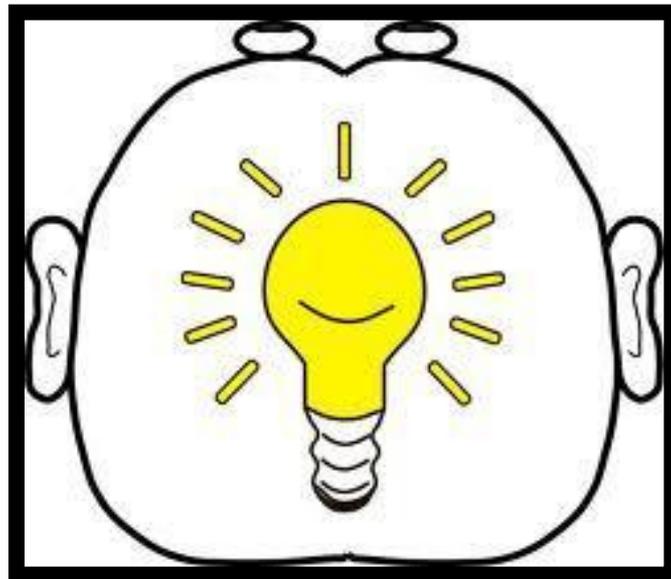


7. razred – neke teme GOO-a

- **Atmosferski tlak** – prognostička karta.
Mjerenje tlaka zraka izuzetno je važno u meteorologiji i prognozi vremena. Polje visokog tlaka (anticiklona) donosi lijepo vrijeme, a polje niskog tlaka (ciklona) donosi oblake i oborine.
- **Kosina:** a) pri gradnji zgrada zahtijeva se, osim prilaza stepenicama, ugradnja kosih rampi za prijelaz s jednog na drugi nivo (kretanje starijih osoba ili osoba s poteškoćama u kretanju)
b) jedan od prometnih znakova s kojim se često susrećemo – znak upozorenja na nagib ceste



- Ako piše da je nagib 10%, znači da se cesta uspinje na svakih 100 m horizontalne udaljenosti promjera visine 10 metara.
- **Prijelaz topline - grijanje- Štednja**

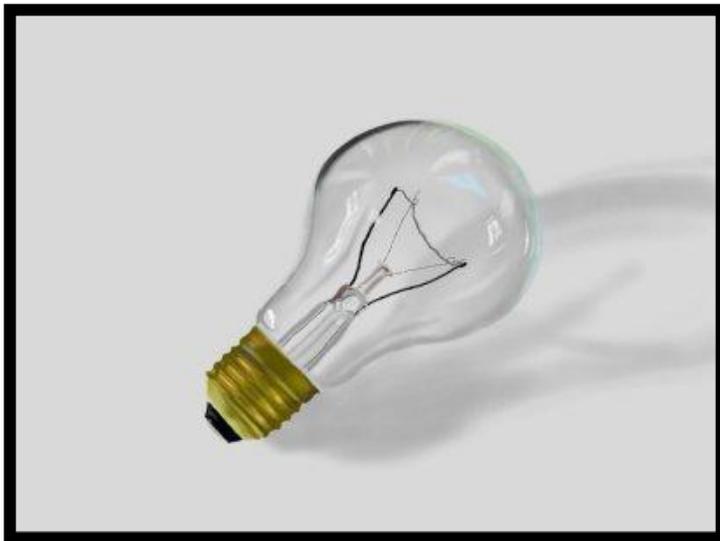


8. razred - neke teme GOO-a

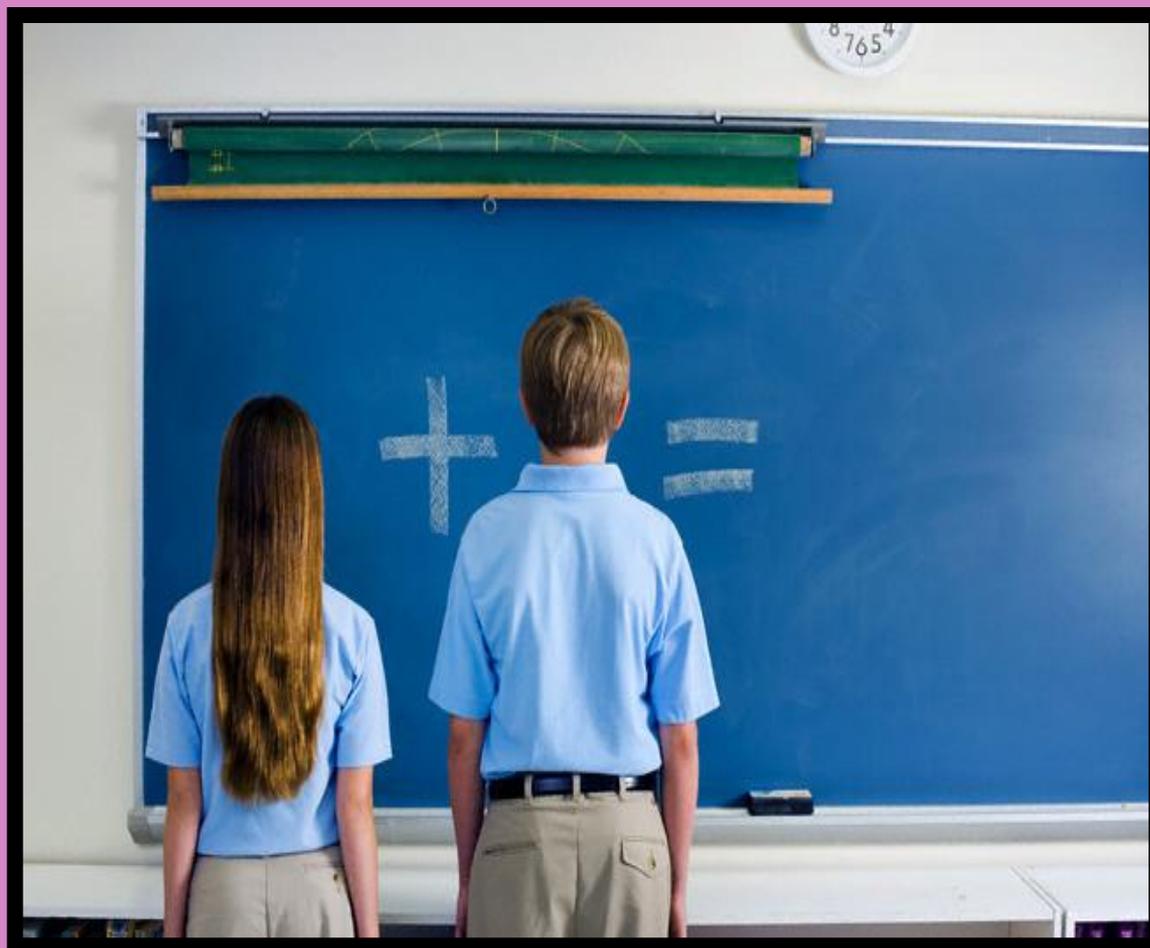
- **Kemijski izvor električne struje – baterija**
Istrošena baterija je opasan otpad za okoliš koji treba reciklirati
- **Zaštita od strujnog udara**
- **Opasnost od udara munje: treba izbjegavati:**
 - **sklanjanje pod osamljeno drvo**
 - **nošenje metalnih predmeta**
 - **stajanje i hodanje po terenu gdje nema predmeta viših od čovjeka**
- **Uzemljenje**

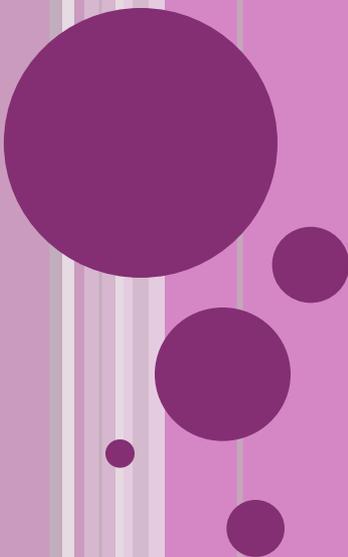


- Štednja električne energije
- Koliko ćemo potrošenu energiju u kućanstvu platiti prema potrošenim kWh?
- Iskorištavanje sunčeve energije



Zdravstveni odgoj





“Zdravstveni odgoj je nezaobilazna metoda primarne prevencije i nema alternative!”

Vinko Filipović, ravnatelj AZOO



7. razred – neke teme ZOO-a

- Težina: koliko sam teška na pojedinoj planeti sunčeva sustava, a koliko u svemirskoj letjelici - projekt
- Težište:
 - a) težište - kod čovjeka
 - b) centar za ravnotežu
- Tlak- krvni tlak kod čovjeka
- Energetska vrijednost hrane- projekti
- Mjerenje temperature ljudskog tijela (prijelaz topline)
- Mjerenje temperature ljudskog tijela (prijelaz topline)
- Energija i energetika - ekološke teme



8. razred – primjer tema iz ZOO-a

○ 1. Izvori struje

a) Prirodni električni izvor koji se nalazi u desnoj predklijetki čovječjeg srca - Sinus čvor u srcu

2. Zakovitosti strujnog kruga

- a) Ohmov zakon za čovječje tijelo
- b) Čovječje tijelo u strujnom krugu
- c) Učinci električne energije na čovječje tijelo
- d) Kako pomoći unesrećenom od strujnog udara

○ 3. Gibanje i sila- brzina, vožnja biciklom, trčanje

○ 4. Primjena ultrazvuka u medicini:

- a) Porodiljstvo
- b) Dijagnostika
- c) Razbijanje očne mrežice (sive)

5. Svjetlost

- a) primjena optičkih niti u medicini
- b) primjena leća u medicini - projekt
- c) optički instrumenti u medicini, te primjena lasera



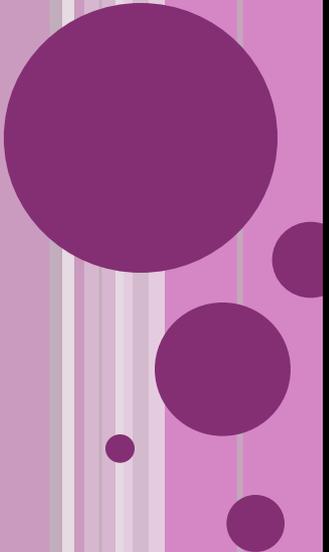
6. Eko teme

- a) Efekt staklenika - projekt
- b) Ozonske rupe



ZA KRAJ.....

.....trebamo odgajati djecu u svjetlu građanskog i zdravstvenog odgoja te razvijati njihovu emocionalnu inteligenciju koja često pada u zaborav, a pretpostavlja i ujedinjuje emocionalno zdravlje i empatiju!!



Literatura:

- Etičke vrijednosti u građanskom odgoju i obrazovanju sukladno NOK-u, Tomislav Ogrinšak, viši savjetnik za nacionalne programe (2011)
- Građanski odgoj i obrazovanje u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu, Nevenka Lončarić Jelačić, viša savjetnica za nacionalne programe (2011)
- Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu (NOK-u), 14.06.2011.godine
- Kurikulum zdravstvenog odgoja
- www.azoo.hr/programi

