Osnovna škola

Dore Pejačević

Našice



**PRIKUPLJANJE, PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA**

**Izradila:** Marija Dundović, 7.c

 **Mentorica:** Irena Turjak, prof.

**ANKETNO PITANJE:** Koliko vremena dnevno učiš?

|  |
| --- |
| Ukupno: 24 učenika |

Odgovore sam zabilježila tako što sam u tablicu pisala + kod onoga odgovora koje je netko odabrao.

|  |  |
| --- | --- |
| **VRIJEME KOJE UČI** | **BROJ UČENIKA** |
| 0 minuta | + + + |
| 15 minuta | + + + + + |
| 30 minuta | + + + + |
| 1 sat | + + + |
| 1 sat i 30 minuta | + + + |
| 2 sata | + + + + |
| 3 sata | + + |



**TABLICA FREKVENCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **VRIJEME KOJE UČI** | **FREKVENCIJA** |
| 0 minuta | 3 |
| 15 minuta | 5 |
| 30 minuta | 4 |
| 1 sat | 3 |
| 1 sat i 30 minuta | 3 |
| 2 sata | 4 |
| 3 sata | 2 |

|  |
| --- |
| Ukupno: 24 |

Isti podatci prikazani u stupčastom dijagramu frekvencija:

**TABLICA RELATIVNIH FREKVENCIJA U RAZLOMCIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME KOJE UČI** | **FREKVENCIJA** | **RELATIVNA FREKVENCIJA** |
| 0 minuta | 3 | $$\frac{3}{24}$$ |
| 15 minuta | 5 | $$\frac{5}{24}$$ |
| 30 minuta | 4 | $$\frac{4}{24}$$ |
| 1 sat | 3 | $$\frac{3}{24}$$ |
| 1 sat i 30 minuta | 3 | $$\frac{3}{24}$$ |
| 2 sata | 4 | $$\frac{4}{24}$$ |
| 3 sata | 2 | $$\frac{2}{24}$$ |

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupno: 24 | Ukupno: 1 |



Izražavanje relativnih frekvencija u postotcima:

0 minuta:$\frac{3}{24}=0.125≈0.13≈13\%$

15 minuta:$\frac{5}{24}=0.2083…≈0.21≈21\%$

30 minuta:$\frac{4}{24}=0.166…≈0.17≈17\%$

1 sat:$\frac{3}{24}=0.125≈0.13≈13\%$

1 sat i 30 minuta:$\frac{3}{24}=0.125≈0.13≈13\%$

2 sata:$\frac{4}{24}=0.166…≈0.17≈17\%$

3 sata:$\frac{2}{24}=0.0083…≈0.08≈8\%$

****

**TABLICA RELATIVNIH FREKVENCIJA U POSTOTCIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME KOJE UČI** | **FREKVENCIJA** | **RELATIVNA FREKVENCIJA** |
| 0 minuta | 3 | 13% |
| 15 minuta | 5 | 21% |
| 30 minuta | 4 | 17% |
| 1 sat | 3 | 13% |
| 1 sat i 30 minuta | 3 | 13% |
| 2 sata | 4 | 17% |
| 3 sata | 2 | 8% |

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupno: 24 |  $≈100\%$\* |

\*zbog zaokruživanja

Isti podaci prikazani u stupčastom dijagramu relativnih frekvencija:

Izračunavanje veličine kutova za kružni dijagram relativnih frekvencija:

0 minuta:$\frac{3}{24} od 360°=\frac{3}{24}∙360°=45°$

15 minuta:$\frac{5}{24} od 360°=\frac{5}{24}∙360°=75°$

30 minuta:$\frac{4}{24} od 360°=\frac{4}{24}∙360°=60°$

1 sat:$\frac{3}{24} od 360°=\frac{3}{24}∙360°=45°$

1 sat i 30 minuta:$\frac{3}{24} od 360°=\frac{3}{24}∙360°=45°$

2 sata:$\frac{4}{24} od 360°=\frac{4}{24}∙360°=60°$

3 sata:$\frac{2}{24} od 360°=\frac{2}{24}∙360°=30°$



Kada izračunamo veličine kutova, to nam omogućuje da nacrtamo kružni dijagram.

Ovako izgleda kružni dijagram:

**ZAKLJUČAK:**

Zaključujem da u 7.c razredu njih 13% ne uči, da 21% uči 15 minuta, da 17% učenika uči 30 minuta, da 13% uči 1 sat, da 13% uči 1 sat i 30 minuta, da 17% uči 2 sata te njih 8% 3 sata dnevno. Neki učenici uče dovoljno, a neki bi trebali učiti malo više.