



*OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE*

# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

*ZA ŠKOLSKU GODINU  
2018./2019.*

# SADRŽAJ

<i>TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</i> .....	3
<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</i> .....	4
<b>1. PROJEKTI</b> .....	15
1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	16
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	24
<b>2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA</b> .....	40
2.1. PROGRAMI.....	41
2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	48
<b>3. DODATNA NASTAVA</b> .....	56
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	57
3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	61
<b>4. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	68
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	69
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	71
<b>5. IZBORNA NASTAVA</b> .....	77
5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	78
5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	80
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	83
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	84
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	98
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	115
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	118
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	130
<b>8. EKO ŠKOLA</b> .....	139
<b>9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b> .....	140
<b>10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST</b> .....	141
<b>11. PROJEKTNNA NASTAVA</b> .....	142
11.1. PROJEKTNNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	143
11.2. PROJEKTNNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	147

## *TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA*

- Školski kurikulum je temeljniji dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** su osnovne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikulumu.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj, te ju pretvara u mjesto učenja.
- Važna komponenta kurikulumu su **ishodi učenja** kojima se učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje, i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumu, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikulumu su brojni učenički i školski projekti, te integrativna i timska nastava. Neprocijenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno –obrazovni rad, i brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi, te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.

# *STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE*

*2018.-2020.*

*Ravnateljica:Jasminka Falamić*

<b>Misija škole</b>	<p>Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između nastavnika, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učenika razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada.</p> <p>Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje u radu.</p>
<b>Temeljne vrijednosti škole</b>	<p>Dosadašnja praksa i reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: Pilot projekt: e-škole, Volontiramo i mi, Učimo zajedno 4, m-bot, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir,</li> <li>• Permanentno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a</li> <li>• Korelacijsko međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi</li> <li>• Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i dodatni rad s darovitim učenicima</li> <li>• Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava i stručni suradnik defektolog) i suradnja sa školama i AZOO</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini, osobito na području matematike i informatike</li> <li>• Sudjelovanje na natjecajima za likovno i literarno stvaralaštvo</li> <li>• Uređivanje i izdavanje školskog lista <i>Svibanjski zvuci</i></li> <li>• Suradnja s roditeljima, udrugama lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga osoba s invaliditetom, RK Nexa, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek; udruga IRIM</li> <li>• Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Comenius, međunarodni program Eko - škole i e- Twining</li> <li>• Humanitarna akcija Naučimo dobrotu, Podijelimo radost</li> <li>• Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz sekcije Učeničke zadruge</li> <li>• Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti: Arduino, Robotika, LOGO, Modelarstvo</li> <li>• Preventivni programi se nekoliko godina provode s ciljem stvaranja pozitivnog i sigurnog radnog okruženja u školi: Web-detektivi, Ljubav u pokretu, Sigurnost na internetu</li> <li>• Izrada web stranice škole</li> <li>• Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma</li> <li>• Poludnevni boravak</li> </ul>

<b>Vizija škole</b>	Naša vizija je postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku, te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.
<b>Strateške inicijative (tematska područja)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b></li> <li><b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b></li> <li><b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b></li> <li><b>4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b></li> <li><b>5. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b></li> </ol>
<b>Strateški ciljevi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja</li> <li>1.2. Pобоljšanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</li> </ol> </li> <li><b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</li> <li>2.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole</li> <li>2.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</li> </ol> </li> <li><b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja</li> <li>3.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi</li> </ol> </li> <li><b>4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi</li> </ol> </li> <li><b>5. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> </ol> </li> </ol>

Strateške inicijative	<b>1. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b> <b>Projekt: Zdravo. Daj mi pet!</b>
Strateški cilj	<b>1.1. Promicanje zdravog načina života i unaprijeđenje zdravlja</b>
Specifični ciljevi	1.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi 1.1.2. Razvoj zdravih životnih navika 1.1.3. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina prve pomoći
Strateški cilj	<b>1.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</b>
Specifični ciljevi	1.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 1.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među učenicima 1.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 1.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 1.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 1.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Specifični ciljevi	<b>1.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi</b>
Aktivnosti	Planiranje zdrave prehrane učenika u školi Analiza prehrambenih navika učenika, interesa i potreba učenika Opremanje školske kuhinje Izrada jelovnika za školsku kuhinju na temelju smjenica za prehranu školske djece Priprema školskih obroka koji uključuju voće, povrće, mliječni obrok Priprema dva kuhana obroka tjedno Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje Edukacija roditelja o pravilnoj prehrani i poticanje konzumacije zdrave hrane Suradnja s lokalnim OPG-ovima u dostavi voća i povrća iz lokalnog uzgoja Izrada e-biltena: <b>Zdravo. Daj mi pet!</b> ; svaki razredni odjel priprema jednu stranicu sa smjernicama i postignućima u zdravom načinu prehrane u školi Izrada Bontona ponašanja za vrijeme obroka u školi Smanjenje otpada i sortiranje otpada sa stolova poslije jela
Mehanizam praćenja	Jelovnik zdrave prehrane Evidencija radionica i edukacija u e-dnevniku Izrađen i objavljen bilten zdrave prehrane Izrađen i objavljuje bonton ponašanja za stolom Smanjena količina otpadaka i nepojedene hrane Broj ugovora i dostave voća i povrća iz OPG-ova
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, kuharice, ravnatelj, OPG iz lokalne sredine
Potrebni resursi	Projekt OBŽ: Školski obrok za sve koji osigurava 5 kn dnevno za svako dijete Projekt OBŽ: Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva, osigurava 5, 47 kn za djecu koja dolaze iz definiranih socijalnih skupina Opremljena kuhinja, ostvarena suradnja s lokalnim OPG-ovima
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Loše prehrambene navike i slab interes za zdravu prehranu

Specifični ciljevi	<b>1.1.2 Razvoj zdravih životnih navika</b>
Aktivnosti	Promocija zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti Suradnja s udrugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije Organizacija sportskih manifestacija na razini škole Uključivanje u sportska natjecanja na školskoj i lokalnoj razini Edukacija učenika kroz radionice i predavanja Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: <b>Domaćinstvo</b> <b>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> <b>Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima</b> <b>Aktivnosti u Dječjem tjednu</b> <b>Realizacija projekta „Welcome diversity and inclusion“</b> <b>Objed s pčelicom Dorom</b> <b>Zdravo. Daj mi pet!</b>
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u sportske izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja Informacije na web stranici škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji TZK, stručnisuradnici, učitelji razredne nastave Vanjski suradnici- voditelji sportskih sekcija
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, oprema, financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika na sportskim manifestacijama
Specifični ciljevi	<b>1.1.3 Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina u pružanju prve pomoći</b>
Aktivnosti	Redoviti nastavni sadržaji biologije i kemije u 8. razredu Dodatna nastava iz biologije, kemije Istraživački projekti učenika, radionice i teme na satovima razrednika Edukativne radionice o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći Edukativne radionice o pružanju prve pomoći Crvenog križa Našice Redoviti sistematski pregledi učenika, uključivanje u izvanškolske aktivnosti Sudjelovanje u organizaciji državnog natjecanja u pružanju prve pomoći Izrada edukativnih plakata o pružanju prve pomoći, Posjet Domu zdravlja
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolsku aktivnost: Prva pomoć
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji biologije, školska medicina, vanjski suradnici-liječnici Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Ekipe učenika prve pomoći
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice



Starteški cilj	<b>1.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</b>
Specifični ciljevi	1.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 1.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanja i prihvaćanja različitosti među učenicima 1.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 1.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 1.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 1.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet
Aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje Kućnog reda škole i Pravilnika o pedagoškim mjerama na satovima razrednika i roditeljskim sastancima Edukativne radionice na <b>satovima razrednika</b> : razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka Edukativna predavanja i radionice <b>provedbe preventivnih programa i projekte</b> Realizacija i integracija sadržaja <b>Gradanskog odgoja</b> u redovite nastavne sadržaje Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga Organizacija i provedba <b>humanitarne akcije: Naučimo dobrotu</b> Organizacija i provedba projekta: <b>Akcija stari papir</b> Organizacija <b>prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu</b> Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici <b>Projekt: Volontiramo i mi</b> , radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine - posjet kinu i kazalištu Realizacija projekta <b>poludnevni boravak u školi</b> Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati Broj učenika uključenih u volonterske aktivnosti Broj učenika uključenih u poludnevni boravak Informacije u školskom listu Svibanjski zvuci Informacije na web stranici škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce, Našički cvijet- Udruga osoba s invaliditetom, Koordinator projekta Volontiramo i mi
Potrebni resursi	Volonterski ugovori, prijavljeni i odobreni projekti
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici

<b>Područje</b>	<b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b>
<b>Strateški cilj</b>	<b>2.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</b>
Specifični ciljevi	<p>2.1.1. Planirati primjenu IKT-a u planiranju i realizaciji nastave</p> <p>2.1.2. Povećati udio vrednovanja učeničkih postignuća korištenjem IKT-a</p> <p>2.1.3. Osposobiti i uključiti više od polovine učenika u korištenju IKT-a kao podršku vlastitom učenju</p> <p>2.1.4. Primjenjivati IKT kao podršku u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svim područjima rada: redovna nastava, dodatni, dopunski i individualni rad</p> <p>2.1.5. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja uz primjenu IKT-a</p> <p>2.1.6. Uključiti učenike na izradu vlastitih digitalnih sadržaja kroz projektne aktivnosti i domaće zadaće</p>
Aktivnosti	<p>Izrada godišnjih i mjesečnih planova sa primjenom IKT –a u nastavi</p> <p>Navoditi vrste IKT uređaja, alate, izvore znanja (online), vrstu aktivnosti učenika i učitelja u primjeni IKT-a, metode poučavanja i učenja u pisanju dnevnih priprema</p> <p>Zadavanje domaćih zadaća i učeničkih projekata koji podrazumijevaju primjenu IKT-a, korištenje digitalnih alata i internetsko pretraživanje, te izradu vlastitih digitalnih sadržaja</p> <p>Kreiranje i primijena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi</p> <p>Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima</p> <p>Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadaća tijekom nastave</p> <p>Izrada baze podataka ili portfolia učeničkih radova</p> <p>Korištenje društvene mreže Yammer, i One drive alata za komunikaciju</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature, suvremene opreme i alata</p> <p>Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja i studijska putovanja</p>
Mehanizam praćenja	<p>E-dnevnik, baza podataka, portfolio učenika</p> <p>Prezentacija primjera dobre prakse na stručnim i županijskim vijećima</p>
Nositelji aktivnosti	Učitelji, ravnatelj
Potrebni resursi	<p><b>Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi</b></p> <p><b>Akcijski plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi 2018.-2020., Pravilnik o sigurnom i odgovornom korištenju IKT-a</b></p> <p>IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji</p>
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	<p>Kvar na opremi, prekid internetske mreže</p> <p>Nedostatak alata i digitalnih sadržaja</p>

<b>Područje</b>	<b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b>
<b>Starteški cilj</b>	<b>2.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama</b>
<b>Specifični ciljevi</b>	<p>2.2.1. Poboľjšati metode poučavanja učenika s teškoćama primjenom IKT-a u izradi obrazovnih sadržaja</p> <p>2.2.2. Povećati udio aktivnog sudjelovanja učenika s teškoćama u redovnoj nastavi</p> <p>2.2.3. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja</p> <p>2.2.4. Olakšati pristup informacijama i komunikaciju</p> <p>2.2.5. Povećati broj pomoćnika u nastavi</p> <p>2.2.6. Razvojati inkluzivne programe u redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi</p> <p>2.2.7. Povećati broj inkluzivnih projekata na razini škole</p>
<b>Aktivnosti</b>	<p>Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama</p> <p>Izrada i primjena godišnjih i mjesečnih planova rada</p> <p>Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama</p> <p>Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja</p> <p>Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije</p> <p>Prilagodba postojećih sadržaja digitalnm tehnologijom</p> <p>Redovito uključivanje učenika u dopunsku nastavu</p> <p>Redovito uključivanje edukatora-rehabilitatora u nastavu</p> <p>Stručna podrška učiteljima i suradnja sa djelatnicimaa pedagoške službe</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature</p> <p><b>Suradnja s udrugama: Udruga osoba s invaliditetom Našice „Našički cvijet“,</b>  <b>Udruga otvoreno srce</b>  <b>Down sindrom centar Pula</b></p> <p><b>Suradnja s posebnim odjelima u OŠ J.J. Strossmayera Đurđenovac i</b>  <b>OŠ kralja Tomislava Našice</b></p> <p><b>Realizacija projekta „Welcome diversity and inclusion“</b>  <b>„Učimo zajedno 4“</b>  <b>„Ti i ja zajedno do uspjeha 4“</b>  <b>„Percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“</b>  <b>„Uočavanje teškoća čitanja i pisanja“</b>  <b>“Male tajne uspješnog učenja”</b>  <b>“Volontiramo i mi”</b></p>
<b>Mehanizam praćenja</b>	Planovi rada i izvješća učitelja, e-dnevnik web stranica škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnatelj, sručni suradnici, edukacijski rehabilitator, AZOO, učitelji
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnik: edukacijski rehabilitator, učitelji, vanjski suradnici – članovi Udruge osoba s invaliditetom
<b>Potrebni resursi</b>	IKT-oprema, asistivna tehnologija, didaktička oprema
<b>Vrijeme</b>	Tijekom školske godine
<b>Moguće teškoće</b>	Nedostatan angažman učitelja

<b>Područje</b>	<b>2. POUČAVANJE I UČENJE</b>
<b>Strateški cilj</b>	<b>2.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</b>
Specifični ciljevi	2.3.1. Jačanje kapaciteta učitelja za rad s darovtom djecom 2.3.2. Unaprijediti metode i oblike rada za rad s darovitom djecom 2.3.3. Poboljšanje programa rada u redovnoj i dodatnoj nastavi 2.3.4. Povećati broj učenika u dodatnoj nastavi 2.3.5. Poboljšati digitalne kompetencije učenika 2.3.6. Uspostaviti model praćenja rada darovitih učenika kroz obrazovni sustav
Aktivnosti	Procjena osobina i identifikacija darovite djece Izrada individualanih programa Osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada Izrada dikatičkih i digitalnih nastavnih materijala Razvoj alata za e-učenje Uspostava mehanizma suradnje između učitelja stručnih suradnika, učenika Izrada modela praćenja rada darovitih učenika Edukacija učitelja-AZOO, CARNET, nabava stručne literature e-večeri-razmjena primjera dobre prakse <b>Realizacija dodatne nastava:</b> biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika organizacija i provedba <b>studijskih putovanja</b> za darovite učenike i učitelje mentore, <b>posjet Sveučilištu u Osijeku: Odjel na matematiku, fiziku, biologiju, kemiju, sudjelovanje na 2.LABUS-u na FERIT-u u Osijeku</b> Provedba projekta <b>Slavonska STEM evolucija</b> <b>Veliki potencijal male zajednice</b> <b>Tjedan darovitosti</b> obilježavanje: <b>Tjedan mozga, Pi day</b> provedba <b>natjecanjaKlokan bez granica</b> sidjelovanje u <b>e-Twinning</b> projektu provedba natjecanje u organizaciji AZOO organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: <b>Robotika, Modelarska liga, festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga, Croatian Makers centar izvrsnosti natjecanje Dabar</b> , organizator CARNet izvannastavne aktivnosti : <b>Arduino, Robotika,Modelari</b> <b>Suradnja s udrugama: IRIM, Klikeraj</b> izrada promotivnih materijala i publikacija prikaz rezultata rada na web stranici škole školskom listu
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu Rezultati na natjecanjima Informacije na web stranici škole i školskom listu, objavljene publikacije Broj učitelj auključenih u edukaciju, inventurne liste opreme i literature Izrađeni programi rada, Baza podataka digitalnih alata i sadžaja
Nositelji	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, udruge,
Potrebni resursi	IKT-oprema, didigitalna oprema i alati Financijska srdestva za realizaciju studijskih putovanja Ugovori o suradnji i partnerstvu u projektima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Problemi s opremom, internetom, slab interes učenika za dodatan rad

Strateško područje	<b>3. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>
Strateški ciljevi	3.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Specifični ciljevi	3.2. Jačanje kompetencija roditelja u odgoju djece 3.3. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi
Aktivnosti	<p>Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke</p> <p>Predavanje za roditelje :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u škole</li> <li>• Razvoj samopoštovanje školskog djeteta</li> <li>• Darovito dijete</li> <li>• Kako roditelji mogu pomoći u učenju</li> <li>• Uloga roditelja pri odabiru zanimanja</li> <li>• Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom</li> <li>• Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu</li> </ul> <p>CAP program</p> <p>Preventivni projekti: Zajedno više možemo Sigurnost djece na internetu</p> <p>INFO DAN za roditelje u projektu Učimo zajedno 4</p> <p>Radionice na satovima razrednika</p> <p>Suradnja s udrugama i institucijama: Centar za nestalu i zlostavljenu djecu Osijek, Centar za socijalnu skrb, Udruga osoba s invaliditetom Našice</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora</p> <p>Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekta</p> <p>Podrška u humanitarnim i volonterskim aktivnostima</p> <p>Odaziv u akcije sakupljanja starog papira</p> <p>Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama</p> <p>Edukacija stručnih suradnika</p> <p>Nabava stručne literature</p> <p>Objava stručnih članaka na web stranici škole</p> <p>Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja</p> <p>Uređivanje web stranice škole</p> <p>Izdavanje školskog lista Svibanjski zvuci</p>
Mehanizam praćenja	<p>Odaziv roditelja na roditeljske sastanke- evidencija u e-dnevniku</p> <p>Broj održanih edukacija i radionica za roditelje</p> <p>Informacije na web stranici škole i školskom listu</p> <p>Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji</p> <p>Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama</p> <p>Evidencija roditelja na Info danu i potpisne liste u projektima</p>
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji
Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema stručna literatura
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv roditelja na suradnju

Strateško područje	4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Strateški ciljevi	4.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi
Specifični ciljevi	4.1.1. Povećati suradnju s jedinicama lokalne uprave radi poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi 4.1.2. Povećati suradnju s institucijama radi stvaranja sigurnosnih uvjeta za učenike 4.1.3. Povećati suradnju s udrugama radi zadovoljenja potreba učenika kroz izvanškolske aktivnosti i projektne aktivnosti škole
Aktivnosti	Sastanci i dogovori s predstavnicima institucija i jedinica lokalne uprave Nabava opreme, opremanje prostora sredstvima od donacija Razvoj i provedba preventivnih aktivnosti i programa Partnerstvo s udrugama u provedbi školskih projekata i izvanškolskih aktivnosti Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti
Mehanizam praćenja	Ugovori, inventurne liste, održana predavanja, radionice, zapisnici sa sastanaka Broj realiziranih projekata i broj učenika uključenih izvanškolske aktivnosti Informacije na web stranici škole i školskom listu
Nositelji	Ravnateljica, osnivač, predstavnici Grada i jedinica lokalne uprave
Potrebni resursi	Ugovori o suradnji i donacijama, osigurana financijska sredstva, osiguran prostor
Vrijeme	Do 2020.
Moguće teškoće	Nerazumijevanje zajednice za problematiku škole Slab odaziv na suradnju, Nedostatak financijsku sredstava

Strateško područje	5. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Strateški ciljevi	5.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja
Specifični ciljevi	5.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 5.1.2. Poboljšati uvjete rada u sportskoj dvorani i školskom dvorištu 5.1.3. Poboljšati pristup školi
Aktivnosti	Izrada i prijava projekata na natječaje za obnovu, izgradnju <b>Projekt 4.C 1.4. „Energetska obnovamatične zgrade škole i sportske dvorane“</b> <b>Projekt „Welcome diversity and inclusion“</b> Radovi održavanja učionica i školskog prostora: bojanje zidova, ličenje parketa Rekonstrukcija sanitarnih čvorova Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja Izgradnja invalidskog pristupa sportskoj dvorani Izgradnja novog parkirališta za djelatnike Rekonstrukcija sportskog igrališta Izgradnja pješačke staze do škole
Mehanizam praćenja	Ugovori o provedbi radova, donaciji Računi i inventurne liste
Nositelji	Ravnatelj, osnivač, lokalna uprava, institucije u lokalnoj zajednici
Potrebni resursi	Financijska sredstva
Vrijeme	Do 2020. Godine
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava

# *1. PROJEKTI*

## *1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI*

## *1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER*

## 1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>WELCOME DIVERSITY AND INCLUSION</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1.,2., 3. ciklus (1. - 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvoriti bolje preduvjete za kvalitetnije obrazovanje djece koja su izložena riziku marginalizacije i isključenosti te djece s teškoćama u razvoju: opremiti edukativnu učionicu “senzornu sobu” i školsko dvorište “senzorni vrt”. Poboljšati životne vještine koje će pridonijeti boljoj integraciji u lokalnu zajednicu i savladavanju školski odgojno – obrazovnih sadržaja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati higijenske navike i navike kulturnog ponašanja</li> <li>• Samostalno savladavati školske obveze</li> <li>• Uključivati se u izvannastavne aktivnosti</li> <li>• Aktivno provoditi slobodno vrijeme, baviti se sportskim aktivnostima društvenim igrama</li> <li>• Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	Projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Građevinski radovi obnove i rekonstrukcije spremišta u dvorani u edukativnu učionicu “senzornu sobu” te rekonstrukcije dijela dvorišta u prostor za društvene igre.</li> <li>• Nabava didaktičke opreme, izrada edukativnih materijala</li> <li>• Edukativne radionice s učenicima: Učimo osnovne životne vještine, Učimo učiti, Učimo i obrazujemo se</li> <li>• Presentacija projektnih aktivnosti i izvješća o realizaciji</li> <li>• Trajanje projekta: tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Razrađen projekt Welcome diversity and inclusion, odluke – pismo potpore za financijska sredstva: Osječko–baranjskažupanija, Grad Našice, Nexe doo, Lions Club Našice, Lions Club Valpovo-Belišće, Lions Club Mihael, osigurana sredstva od strane škole, ugovor o partnerstvu s Lions Clubs International Foundation USA Vrijednost projekta: 221.600,00kn
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija projekta u medijima, web stranici škole Ugovori o provedbi radova, računi Poboljšan uspjeh učenika u školi i smanjem broj pedagoških mjera
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, edukacijski rehabilitator, računovođa, voditelji Lions Clubova



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA OTVORENIH VRATA: FESTIVAL ZNANOSTI TEMA: BOJE</b>
<b>Kurikulumsko područje Starteško područje</b>	<b>Sva područja kurikuluma POUČAVANJE I UČENJE</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Popularizacija inovativnih metoda učenja u nastavi i znanstvenih metoda rada. Pripremiti učenika za cjeloživotno obrazovanje suvremenim oblikom nastave koja je usmjerena na učenika i njegove potrebe.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći praktično i konceptualno znanje</li> <li>• Sustavno i aktivno učiti</li> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola otvorenih vrata održat će se 17.4. 2019. u obliku praktičnog rada u skupinama te individualnog rada</li> <li>• Učenici primjenjuju u praksi naučeno. Izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, praktične radove, prezentiraju, iskazuju vlastitu inovativnost i kreativnost</li> <li>• Učitelji zajedno s učenicima prezentiraju naučeno u praksi, izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, odnosno potiču razvoj stvaralačke i suradničke zajednice stvorene po mjeri učenika, s ciljem poticanja samoaktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti, originalnosti i inovacije</li> <li>• Vrijeme održavanja: travanj 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Razredni panoi Radni materijali za učeničke aktivnosti (2000 kuna) IKT oprema, internet Suradnja s roditeljima i zajednicom
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije BILTEN Škole otvorenih vrata
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnatelj, razrednici, stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici i roditelji Organizator manifestacije: FESTIVAL ZNANOSTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OBJED S PČELICOM DOROM – EKO DAN: DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	<b>Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</b>
<b>Strateško područje</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	<b>ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</b>
	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djelovati ekološki osviješteno</li> <li>• Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine</li> <li>• Odgovorno se odnositi prema hrani</li> <li>• Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika</li> <li>• Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok</li> <li>• Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>• Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom.</li> <li>• Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednički objed, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu 17.10.2018. (Dan borbe protiv siromaštva). Provođenje razrednih radionica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <p>Vrijeme: Dan kruha, 16. listopada i Dan jabuka, 20. listopada</p>
<b>Potrebni resursi</b>	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga <b>Projekt: “Zdravo. Daj mi pet!”</b>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izložba učeničkih uradaka na nivou razreda u holu škole i njihova prezentacija za Dan škole i/li dan grada, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKE NOVINE: SVIBANJSKI ZVUCI</b>
<b>Kurikulumsko područje Strateško područje</b>	<b>Jezično - komunikacijsko područje ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ZAJEDNICE</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na samostalan rad. Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade. Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina. Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno provoditi ankete, intervjue i prikupljati relevantne informacije</li> <li>• Koristiti potrebnu tehnologiju</li> <li>• Pripremati tekstove za objavu u školskom listu (lektoriranje)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada školskog lista kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika - tijekom školske godine</li> <li>• Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova te na dizajnu školskog lista</li> <li>• Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika</li> <li>• Vrijeme provedbe: siječanj-svibanj 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjua te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti. Troškovi tiskanja školskog lista (300 primjeraka 4.000,00kn)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, promocija novog broja školskog lista povodom Dana škole krajem svibnja. Objava na mrežnim stranicama škole. Broj prodanih primjeraka.
<b>Odgovorne osobe</b>	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave; učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice informatike te školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić.
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručna služba škole, razrednici, učitelji biologije, kemije, fizike, roditelji i vanjski suradnici, volonteri, supervizori volontera, koordinator volontera

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	<b>Prirodoslovno područje.</b>
<b>Strateško područje</b>	<b>Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	<b>POUČAVANJE I UČENJE,</b> <b>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi. Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike uz očuvanje prirodnog okoliša.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će moći cijeniti i odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole, ali i općenito</li> <li>• Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu</li> <li>• Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uljepšavanju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se premaostalimučenicima, aliipremaokolišu; pridonoseočuvanjubio-raznolikosti</li> <li>• Učitelji potiču suradničkoučenjeiboravakuprirodi</li> <li>• Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi.
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednici, učitelji biologije, učitelji razredne i premetne nastave, Učenička zadruga.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>Kurikulumsko područje Strateško područje</b>	<b>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA IŠKOLI MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	1. i 2. ciklus (1.- 4. razreda) PŠ Vukojevci
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poboljšati integraciju učenika koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji u školsku sredinu i širu zajednicu
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti socijalne kompetencije za bolju integraciju u društvenoj sredini</li> <li>• Razviti praktične životne vještine za poboljšanje kvalitete života u obitelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se realizira u obliku pedagoških radionica – ukupno 8 radionica u trajanju od 2 školska sata: Brinem o sebi, osobnom izgledu i urednosti; Higijena u kući – čistoća je pola zdravlja; Zdarvlje iz domaće kuhinje; Moda i sport; Cvijeće u domu i vrtu; Prijateljstvo i suradnja; Mala zimska radionica – pahuljice; Mala božićna radionica – napravimo jaslice, ukrasimo jelku. <b>Ostvarit će se i izvanučionička nastava tijekom koje će učenici posjetiti školsku i gradski knjižnicu, Zavičajni muzej Našice te Crkvu sv. Antuna Padovanskog Našice.</b></li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih šivaju, vezu, uče o higijeni, razgovaraju o prijateljstvu, toleranciji...</li> <li>• Učitelji osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama</li> <li>• Vrijeme provedbe: rujan – prosinac 2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Financiranje iz proračuna Osječko-baranjske županije, 5.000,00kn
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
<b>Odgovorne osobe</b>	Učitelji biologije, učitelji razredne i premetne nastave, stručni surdanici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠTO JE ŠKOLA?</b>
<b>Kurikulumsko područje Strateško područje</b>	<b>Medupredmetne teme SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti vrtićancima i predškolcima školu. Pokazati im što je to škola i što se sve može naučiti u školi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okušati se u ulozi učitelja</li> <li>• Shvatiti koliko truda ulažu njihovi učitelji u svakodnevno pripremanje za nastavu</li> <li>• Pokazati svoju kreativnost i odgovornost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt je organiziran u obliku edukativno - kreativnih radionica i realizirat će se u mjesecu svibnju u Dječjem vrtiću Zvončić Našice</li> <li>• Učenici preuzimaju ulogu učitelja i kroz kreativne radionice približavaju vrtićancima i predškolcima školu. Pokazuju im što je to škola i što sve mogu naučiti u školi</li> <li>• Pedagoginje i odgajateljice sudjeluju zajedno s učenicima u radionicama. Potiču učenike na samostalnost i odgovornost. Pedagoginja škole upoznaje vrtićance, odnosno buduće učenike.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali za radionice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, pisanje izvješća
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INFO DAN</b>
<b>Kurikulumsko područje Strateško područje</b>	<b>Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici. Raditi na zbližavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelj će moći uspostaviti kvalitetniju suradnju sa školom kao odgojno obrazovnom ustanovom, informirati se o postignućima djeteta, interesima, talentima, poteškoćama u učenju djeteta</li> <li>• Upoznati se s učiteljima i razrednikom djeteta</li> <li>• Osvijestiti važnost uspostavljanja kvalitetne komunikacije sa školskom ustanovom.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija roditelja s razrednicima i učiteljima učenika</li> <li>• Uspostavljanje otvorene komunikacije s razrednikom i učiteljima djeteta, te razvoj međusobnog uvažavanja, suradnje i povjerenja</li> <li>• Otvorena, konstruktivna i kvalitetna komunikaciju s roditeljima</li> <li>• 19. studeni 2018. godine i 20. ožujka 2019. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Evidencijske liste, papir, boja, kava za roditelje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Analiza broja odazvanih roditelja. Uvid u evidencijske liste svakog učitelja. Interese i sugestije roditelja analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, stručna razrednici i svi članovi razrednog vijeća od petog do osmog razreda

## 1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VOLONTIRAMO I MI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b> <b>Strateško područje</b>	<b>Međupredmetna tema:</b> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI,</b> <b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNOCOM</b>
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa intergaciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području Grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti značenje i smisao koncepta volontiranja</li> <li>• Usvojiti temeljne pojmove o volontiranju</li> <li>• Steći vještine za pokretanje svoje okoline i vršnjaka u akcijama volontiranja</li> <li>• Sudjelovati u organizaciji i osmišljavanju volonterskih akcija prikupljanja donacija</li> <li>• Samostalno prepoznavati područja djelovanja volontera.</li> <li>• Aktivno sudjelovati i svojim radom biti primjer drugima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi kroz edukacije, radionice i humanirane akcije na razini škole</li> <li>• Edukacije kroz radionice za unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva i obrazovnih ustanova; edukacija za volontere u Orahovici 25.-28.10.2018.</li> <li>• Radionice za učenike:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mala škola životnih vještina</li> <li>2. Informatičke vještine</li> <li>3. Šivanje i vezenje</li> <li>4. Radionice socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina: Posjet kinu i kazalištu</li> </ol> </li> <li>• Učenici sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama. Sudjeluju u uspostavljanju volonterske točke (okupljališta za volontere). Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike</li> </ul>



	<p>na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine. Organiziraju i sudjeluju u izradi božićnih ukrasa tijekom prosinca te uskrasnih čestitki koji će se iskoristiti za motivaciju volontera i za darivanje korisnika Socijalne samoposluge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji sudjeluju u edukacijama, radionicama i volonterski akcijama. Potiču učenike na toleranciju, humanitaran rad brigu o sebi i učenju praktičnih vještina. Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Educiraju se za korištenje aplikacije za evidencije volontera i donacija te prenose znanje učenicima. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. Usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata, video filma, prezentacija, poziva za volonterske aktivnosti, organizacije aktivnosti i drugo</li> <li>• Projektne aktivnosti traju do 31.srpnja 2019.</li> </ul>
<p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b></p>	<p>Troškovnik je detaljno razrađen u projektu Volontiramo i mi. Iz projekta se financiraju svi troškovi uspostave i opremanja edukacija, radionica i volonterskih akcija.</p> <p>Suradnja s lokalnim udrugama:  Crveni križ, DND Našice,  Udruga Otvoreno srce,  Socijalna samoposluga,  Udruga Dar dobrote Našice,  Caritas  Volonterski ugovori</p>
<p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b></p>	<p>Vrednovanje će biti urađeno kroz plakate, prezentacije, video film, javnim predstavljanjima na konferencijama, objavama na internetskim stranicama škole, prezentacijama na Danu škole, zastupljenosti u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještajima o provedenim aktivnostima.</p> <p>Broj volonterskih sati, potpisne liste volontera i učenika u odgoju za volontere</p>
<p><b>Odgovorne osobe</b></p>	<p>Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici škole-volonteri, učenici u odgoju za volontere  Koordinator u projektu Volontiramo i mi</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>USPOSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko – informatičko područje
<b>Strateško područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	<b>PUČAVANJE I UČENJE</b> 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje primjene digitalne tehnologije i inovativnih metoda učenja i poučavanja u svrhu aktivnog sudjelovanja učenika u nastavi. Povećati broj kvalitetnih obrazovnih programa kroz primjenu digitalnih alata i sadržaja, umrežavanje svih sudionika obrazovnih ustanova, sustavnu edukaciju i opremljenost škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati digitalne kompetencije učitelja i učenika</li> <li>• Aktivno sudjelovati u samostalnom korištenju IKT-a</li> <li>• Bolje pripremiti učenike za daljnje školovanje</li> <li>• Razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i alati</li> <li>• Prezentirati primjeri dobre prakse</li> <li>• Uspostaviti komunikaciju putem društvenih mreža</li> <li>• Uspostaviti bazu podataka</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi kroz edukaciju učitelja i djelatnika, primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja alata u nastavi, komunikaciju i suradnju svih učenika, učitelja, djelatnika</li> <li>• Edukacijske radionice za unaprjeđenje digitalnih kompetencija učitelja provode se na razini Stručnih i Županijskih vijeća i skupova na državnoj razini</li> <li>• Radionice za učenike: tijekom godine, s razrednicima</li> <li>• Učenici sudjeluju u redovnoj i izbornoj nastavi informatike</li> <li>• Učitelji sudjeluju u edukacijama i primjenjuju IKT svakodnevno u nastavi</li> <li>• Projektne aktivnosti traju do 2020.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	<p>Strateški plan primjene informacijsko- komunikacijskih tehnologija u školi</p> <p>Akcijski plan primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi 2018. - 2020.</p> <p>IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji</p> <p>CAR-netov Pilot projekt: E – škole, Uspostava razvoja digitalno zrelih škola 2016. - 2020.</p>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje će biti urađeno kroz prezentacije, video filmove, javna predavanja i radionice na stručnim vijećima, objave na internetskim stranicama škole, u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještaje o provedenim aktivnostima.

	Potvrde sa edukacija, inventurne liste opreme Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje koje provodi CARnet
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici CARNet-a, učitelji informatike, učenici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE</b> <b>PROJEKT VRIJEME JE ZA ŠKOLSKI OBROK 2</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pravilne prehrambene navike</li> <li>• Konzumirati besplatno kuhani ili mliječni obrok u školi.</li> <li>• Prepoznati i konzumirati obroke tradiciionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturniu i prirodnu baštinu našičkog kraja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike.</li> <li>• Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća.</li> <li>• Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Dan kruha 16.10.2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Financijska sredstva su osigurana od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju, projekt Zdravo. Daj mi pet!
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, bilten: Zdravo. Daj mi pet!, informacije putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UČIMO ZAJEDNO 4</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažiti, razumjeti i prihvatiti osobe s posebnim potrebama</li> <li>• Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo</li> <li>• Pomoći osobama s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se realizira kroz radionice te Info dan.</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama.</li> <li>• Učitelji međusobno razmjenjuju iskustva u radu s učenikom s posebnim potrebama, pripremaju učenike za međusobnu interakciju te pripremaju nastavne materijale.</li> <li>• Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Info dan za roditelja: 20.3.2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija (200 kn)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TI I JA ZAJEDNO DO USPJEHA 4</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prihvatiti, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca</li> <li>• Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo</li> <li>• Pomoći osobama s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi</li> <li>• Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju</li> <li>• Vrijeme provedbe: tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno- obrazovni rezultati
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručno-razvojna služba, Udruga osoba s invaliditetom „Našički cvijet“

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POLUDNEVNI BORA VAK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Glavi cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskomj, vršnjačkom, i obiteljskom okruženju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati školski uspjeh</li> <li>• Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima</li> <li>• Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole</li> <li>• Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim rad; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza.</li> <li>• Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija.</li> <li>• Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Centar za socijalnu skrb Našice</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek Legosi u centru
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
<b>Odgovorne osobe</b>	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SCREENING: RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih, kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima</li> <li>• Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela.</li> <li>• Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Upitnici
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Analiza upitnika
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saznati zdravstveno stanje svojih zubi</li> <li>• Proširiti spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi i usne šupljine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odnijeti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrascE vraćaju se školskoj liječnici.</li> <li>• U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Broj ispunjenih zubnih putovnica
<b>Odgovorne osobe</b>	Liječnica školske medicine Silva Miškulin, dr. med., Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VELIKI POTENCIJAL MALE ZAJEDNICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima Zadovoljiti specifične razvojne i obrazovne potrebe darovitih učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavati zadatke za poticanje kritičkog mišljenja</li> <li>• Promišljati o svojim emocijama i socijalnim odnosima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim od tri osobe (stručni suradnik i dva učitelja) sudjelovat će u edukaciji Udruge Klikeraj te će s identificiranim darovitim učenicima provoditi program radionica namijenjen poticanju kritičkog mišljenja te emocionalnog i socijalnog razvoja.</li> <li>• Identificirani daroviti učenici četvrtih razreda aktivno će sudjelovati u radionicama pripremljenima od strane organizatora.</li> <li>• Trajanje projekta: siječanj – svibanj 2019. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi puta u Osijek na edukaciju, didaktička sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnici, fotografiranje
<b>Odgovorne osobe</b>	Udruga Klikeraj, Biljana Matijašević, Dubravka Kruljac, Ana Retih Makaj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>E – TWINNING: WRITING A SONG</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus(7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saznati što je e - Twinning</li> <li>• U suradnji s vršnjacima iz Francuske i drugih europskih država zajednički će osmisliti pjesmu na temu ekologije</li> <li>• Primijenit čestečena znanja o glazbenim sastavnicama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija e - Twinninga i projekta</li> <li>• Predstavljanje razreda</li> <li>• Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na pjesmi vezanoj uz temu ekologije</li> <li>• Presentacija pjesme</li> <li>• Trajanje: od rujna 2018. do veljače 2019. jedan sat tjedno, ovisno o programu</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Računalo, potrošni materijal
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Rezultatiprojekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radoveučenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezatiučenike i učitelje u zajedničkom radu. Diseminacija na Županijskomstručnom vijeću, objavljivanje članka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
<b>Odgovorne osobe</b>	Celine Lecomte, prof. engleskog jezika u Cite scolaire Bertrain de Born u Francuskoj, autor i koordinator projekta; Mirjana Šutalo Vulić i Alenka Taslak, koordinatori projekta

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>E – TWINNIG: THREE DETECTIVES ACROSS EUROPE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saznati što je e - Twinning.</li> <li>• Primijetiti da drveće iste vrste pupa u različito vrijeme u različitim dijelovima Europe, ovisno o klimi.</li> <li>• Analizirati klimatske karakteristike zemalja sudionica</li> <li>• Promatrati kako se drveće mijenja po godišnjim dobima</li> <li>• Usmeno i pisano komunicirati na engleskom jeziku te izraditi grafove kako bi napravili sintezu procesa i proizvoda samog projekta.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će odabrati vrste drveća koje se nalazi u blizini škole, prikupiti informacije o drveću i izraditi rječnik pojmova na svim zastupljenim jezicima, promatrati drveće i vremenske uvjete, bilježiti situaciju, razmjenjivati iskustva.</li> <li>• Trajanje projekta: od rujna 2018. do svibnja 2019. jedan sat tjedno ovisno o programu</li> </ul>
<b>Oblik</b>	
<b>Sudionici</b>	
<b>Načini učenja Metode poučavanja</b>	
<b>Trajanje izvedbe</b>	
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Računalo, potrošni materijal
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika u web 2.0 alatima kao što su: Padlet, Tricider, AnswerGarden, Quizlet, Kahoot, Skype, Piratepad i slično. Tijekom i nakon završenog projekta koordinatorice će diseminirati rezultate na Županijskim stručnim vijećima i informirati lokalne medije o provedenim koracima projekta. Agencija za mobilnost i programe EU također vrednuje projekt.
<b>Odgovorne osobe</b>	Miren Askasibar (Španjolska) i Rosa Ferreira (Portugal) – koordinatorice projekta, Natia Melkadze (Gruzija), Tugay Demirkaya (Turska), Coskun Cengiz (Turska), Vasiliki Manouka (Grčka), Andreas Galanos (Grčka), Mariana Stancu (Rumunjska), Katharina Strobel (Njemačka), Isabelle Morais (Francuska), Herminia Blanquer Cerda (Španjolska), Dolores Bernal (Španjolska), Alicia Munoz (Španjolska), David Smith (Engleska), Alina Lukša (Latvija), Alina Mastalerek (Poljska) te koordinatorice iz Hrvatske: Leopoldina Vitković i Alenka Taslak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>METEOROLOŠKA POSTAJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Konstruirati meteorološku postaju
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti dijelove meteorološke postaje</li> <li>• Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom, te će izrađivati mobilne aplikacije.</li> <li>• Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti.</li> <li>• Predviđeno trajanje projekta je tijekom cijele šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Poljak, Leopoldima Vitković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PAMETNA KUĆA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Konstruirati pametnu kuću koristeći programe upravljanja pomoću Raspberry Pi i arduina koji omogućava nadzor kuće u realnom vremenu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspberry pi povezati na videonadzor</li> <li>• Konstruirati pametnu kuću</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici dodatne nastave fizike te izvannastavne aktivnosti robotike pomoću tehnologije konstruirat će pametnu kuću koja koristi senzore za očitavanje potrošnje vode, struje...</li> <li>• Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti.</li> <li>• Predviđeno trajanje projekta je tijekom cijele šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Poljak, Verica Marinović

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CB – KOMUNIKACIJA I ORIJENTACIJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko – informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus: 5. - 8. razred (10 učenika)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika osnovama CB – komunikacije i orijentacije. Motivirati učenike za daljnje bavljenje CB-radioamaterizmom.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukovati CB uređajima</li> <li>• Sudjelovati na nacionalnom kupu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će komunicirati putem radio opreme i održavati bežičnu komunikaciju CB uređajima te učiti kako se na ovaj način orijentirati u prostoru.</li> <li>• Učiteljica priprema učenike te materijal i pribor, daje povratne informacije o uspješnosti.</li> <li>• Trajanje: siječanj do svibanj 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	CB oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na nacionalnom CB kupu
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Poljak, Hrvatski savez CB radioklubova

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom</li> <li>• Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana</li> <li>• Prepoznati vlastita prava</li> <li>• Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja</li> <li>• Donositi odluke za sebe i druge</li> <li>• Razvijati odgovornost za donesene odluke</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjom gradonačelnicom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djece mogu participirati, obilazak gradskih institucija, radionice, sjednice(jednom u tri mjeseca-redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske</li> <li>• Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno.</li> <li>• Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duha kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, stručna služba, učitelji, lokalna zajednica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RADIONICE CENTRA TEHNIČKE KULTURE NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko područje kurikulumu
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje ostvarivanja programa odgoja, obrazovanja i osposobljavanja djece i mladeži za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina i specifičnih programa koji obuhvaćaju i djecu s posebnim potrebama. Djelovanje na oblikovanju i razvitku tehničke kulture građana, tehničkom odgoju i obrazovanju djece i mladeži te poticanju i razvitku tehnike i znanosti u cjelini.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati znanstvena i tehnička dostignuća</li> <li>• Stjecati znanja i sposobnosti za humanističku primjenu znanstvenih i tehničkih dostignuća, usmjerenu zaštiti unaprjeđenju radnog i životnog okoliša</li> <li>• Razviti sklonost za znanstveno i tehničko stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će biti realiziran kroz radionice: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Robotika za početnike</li> <li>○ Modelarstvo – izrada uporabnih predmeta od drveta</li> <li>○ Robotika – napredni</li> <li>○ Fotografija</li> <li>○ Arduino</li> </ul> </li> <li>• Učenici sudjeluju na radionicama koristeći suvremena tehnološka dostignuća te razvijaju inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti. Obogaćuju stečena i spoznavaju nova znanja i vještine.</li> <li>• Učitelji nadopunjuju i osuvremenjuju postojeće obrazovne i odgojne programe u nastavi. Potiču učenike na razvijanje inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Iznos potreban za provedbu programa: 62000 kn Financirano od strane Zajednice tehničke kulture Grada Našica
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, natjecanja, prezentacija javnosti – nastupi i prikazi primjera dobre prakse, lokalni mediji, web stranica škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

## *2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA*

### *2.1. PROGRAMI*

### *2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA*



## 2.1. PROGRAMI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CAP (PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Educirati djelatnike škole i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati osobno pravo na sigurnost</li> <li>• Identificirati potencijalno opasne situacije</li> <li>• Postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja</li> <li>• Postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program se realizira na sljedeći način: prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću svake 4 godine, predavanje za roditelje učenika 2.-ih razreda, neposredne radionice u svim drugim razredima matične i područne škole u trajanju od 60 minuta.</li> <li>• Sve aktivnosti provodi CAP tim škole nakon edukacije koju organizira Udruga roditelja Korak po korak u drugom polugodištu šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal potreban za provedbu projekta (kartice s imenima, literatura, evaluacijski listići, plakati sa osnovnim pojmovima, edukativni letci za roditelje) – omogućuje organizator edukacije
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Analiza evaluacijskih listića
<b>Odgovorne osobe</b>	Udruga roditelja Korak po korak CAP tim škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (4. - 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti pravila ponašanja na internetu</li> <li>• Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima od 4. do 8. razreda će predstavnici MUP-a i policije u zajednici održati predavanja o sigurnom korištenju interneta.</li> <li>• Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja.</li> <li>• Trajanje: tijekom šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Osigurana sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
<b>Odgovorne osobe</b>	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (4., 5. i 6. razredi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja</li> <li>• Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima.</li> <li>• Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima.</li> <li>• Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice.</li> <li>• Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Osigurana sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<p>Evaluacijski upitnici.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.</p> <p>Predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju.</p>
<b>Odgovorne osobe</b>	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus: 8. razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži.</p> <p>Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.</p> <p>Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti.</p> <p>Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola</li> <li>• Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> </ul> <b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevencija ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko - radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih.</li> <li>• Trajanje: tijekom šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Osigurana sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
<b>Odgovorne osobe</b>	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama. Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti posljedice nesportskog ponašanja</li> <li>• Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika I podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda</li> <li>• Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2018./19.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Osigurana sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju
<b>Odgovorne osobe</b>	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (5. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razviti strategije učenja Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi plan učenja</li> <li>• Upoznati različite tehnike učenja</li> <li>• Navesti načine motiviranja za učenja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sudjelovati u radionicama u trajanju od dva školska sata tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje.</li> <li>• Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad te letak kao podsjetnika.</li> <li>• Vrijeme izvedbe: listopad i studeni 2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Računalo, projektor, letci, papir, bojice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski listić
<b>Odgovorne osobe</b>	Biljana Matijašević, stručna služba

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1.- 4. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izborom i vježbom perceptivno-motoričkih zadataka potaknuti svladavanje nastavnih sadržaja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati i prepoznati zvukove iz okoline i zvukove glazbala</li> <li>• Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru</li> <li>• Kontrolirati tijelo u prostoru</li> <li>• Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će biti realiziran u obliku radionica, tijekom listopada.</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima.</li> <li>• Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Ček lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog pojedinog učenika.
<b>Odgovorne osobe</b>	Edukacijski rehabilitator, učitelj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja</li> <li>• Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se realizirati u obliku radionica tijekom veljače.</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima.</li> <li>• Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika, bilježe postignuća.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Nastavni listići
<b>Odgovorne osobe</b>	Edukacijski rehabilitator, učitelj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći, poticanje poticanje prosocijalnog ponašanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije</li> <li>• Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici tijekom školske godine sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa. Osim toga, imat će priliku i sudjelovati na Državnom natjecanju Crvenog križa iz Prve pomoći od 9. do 12. svibnja 2019. kojemu će škola biti domaćin.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Osigurana sredstva, prostor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Igor Feldi, predstavnik Crvenog križa

## 2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje Tjlesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: odlazak u kino i kazalište, crtanje na asfaltu, rekreativne aktivnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave</li> <li>• Uočiti obilježja kazališnog djela/filma</li> <li>• Prepoznati kazališna izražajna sredstva</li> <li>• Navesti i opisati temu i glavne likove</li> <li>• Nacrtati na asfaltu predložene likove</li> <li>• Sudjelovati u sportsko – rekreativnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak učenika razredne nastave u dječje kazalište Osijek te učenika predmetne nastave u Dom kulture Našice. Gledanje filmskih predložaka, proučavanje sadržaja medijske kulture: razredna nastava - <i>Pingvini ne znaju ispeći kolač sa sirom</i>, predmetna nastava - <i>Moj prijatelj Pete</i>. U suradnji sa Dječjim forumom DND-a Našice, učenici crtaju na asfaltu. U suradnji sa ŠSD OŠ Đurđenovac sudjelovanje u krosu. U suradnji sa Udrugom rekreativnog trčanja, sudjelovanje u promociji „Škole trčanja“ za učenike predmetne nastave. Posjet učenika Dječjeg foruma gradonačelniku.</li> <li>• Trajanje: 2. – 5. 10. 2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi za kino i kazalište, krede za crtanje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holu škole. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.
<b>Odgovorne osobe</b>	Svi učitelji, razrednici, stručna služba, ravnateljica



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti i promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje dana kroz sportske aktivnosti.</li> <li>• Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva, te fair playa. Odbojka, rukomet, nogomet, štafetne igre, graničari, trčanje - aktivnosti su kojima će učenici obilježiti ovaj dan.</li> <li>• Vrijeme izvedbe: 10.9.2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Sportski rekviziti i bijele majice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
<b>Odgovorne osobe</b>	Ravnateljica, pedagoška služba, učitelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN BIJELOG ŠTAPA SVJETSKI DAN SLIJEPIH</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje
<b>Ciklus (razred)</b>	2., 3.ciklus (5. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prihvatanje, uvažavanje i pomoć osobama sa smetnjama vida. Promicanje ravnopravnosti slijepih osoba. Podizanje svijesti građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba</li> <li>• Pomoći slijepim osobama u kretanju i snalaženju u prometu</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, predmetne nastave, učitelji, stručna služba, predstavnik Udruge slijepih.</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima.</li> <li>• Voditelji i učitelji potiču učenike u prihvaćanju i pomaganju slijepih osoba.</li> <li>• Vrijeme izvedbe: 15.10.2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog kroz prikaz vodstva slijepe osobe.
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručno-razvojna služba Udruga slijepih Našice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TJEDAN DJEČJE KNJIGE: POSJET KNJIŽEVNIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst Motivacija za čitanje školske lektire
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkriti umjetničku vrijednost književno -umjetničkog teksta</li> <li>• Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Književni susret u kojem sudjeluju učenici razredne nastave. Učiteljice i knjižničarka će prije susreta upoznati djecu s književnikom i njegovim djelima za lektiru .</li> <li>• Susret traje 45 minuta.</li> <li>• Realizacija - travanj 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Knjige iz školske knjižnice.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
<b>Odgovorne osobe</b>	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja</li> <li>• Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice.</li> <li>• Za vrijeme velikog odmora ples u obje smjene.</li> <li>• Trajanje: 27.2.2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Majica
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Fotografiranje
<b>Odgovorne osobe</b>	Svi učitelji i učenici, stručna služba

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje.
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti kroz kritičko promišljanje o sadržajima virtualnog svijeta te upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije.

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta</li> <li>• Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja na internetu</li> <li>• Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na satima nastave informatike.</li> <li>• Kroz praktične vježbe na računalima i radionice osposobljavati se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promišljanje i primjenu internetskih sadržaja.</li> <li>• Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija.</li> <li>• Veljača 2019. godine.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi</b>	Dva hamer papira za izložbu u predvorju škole.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izložba učeničkih radova.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice izborne nastave informatike, učenici predmetne nastave, stručna služba škole, PU Osijek, Carnet, Projektni tim e-škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TJEDAN PSIHOLOGIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. i 2. ciklus (3., 4. i 6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti psihologiju učenicima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovati na radionici o osjećajima</li> <li>• Prepričati zanimljivosti iz psihologije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trećih i šestih razreda sudjelovat će u radionici na temu osjećaja.</li> <li>• Skupini darovitih učenika četvrtih razreda bit će prikazane zanimljivosti iz područja psihologije.</li> <li>• Trajanje: veljača 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Vijest na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Biljana Matijašević

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (3. i 4. razred, 6. i 7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje Popularizacija školskih sadržaja Osvijestiti i poticati darovitost u školi Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati građu i funkciju mozga</li> <li>• Ispuniti rebuse i križaljke</li> <li>• Sudjelovati u radionicama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trećih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika sudjelovat će na radionici na kojoj će ispunjavati rebuse i križaljke te tako vježbati mozak.</li> <li>• Skupini darovitih učenika četvrtih razreda psihologinja će održati predavanje na temu funkcioniranja mozga.</li> <li>• Učenici šestih razreda sudjelovat će u radionici stručne službe pod nazivom „Zanimljivosti o mozgu“.</li> <li>• Učenici sedmih razreda sudjelovat će u projektu „Pi day“.</li> <li>• Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i kemije posjetit će Odjel za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.</li> <li>• Večer matematike za sve zainteresirane</li> <li>• Trajanje: Ožujak 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izložba učeničkih radova, vijest na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Stručni suradnici, učiteljice matematike

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.2018.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razredi)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu</li> <li>• Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene.</li> <li>• Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Svijeće, laptop
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Objava na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, vjeroučiteljica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 16.2.2019.</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u zanimljivim i poticajnim igrama.</li> <li>• Saznati zašto je čitanje važno i kako glasno čitanje utječe na cjelokupni razvoj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<p>tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program traje jedan školski sat</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
<b>Odgovorne osobe</b>	Školski knjižničar, učiteljice prvih razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnost prema različitostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan tolerancije ove godine obilježava se 16.11.2018.</li> <li>• Na satovima razrednog odjela razrednici će provest pedagoške radionice te razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednici, stručna služba

## *3. DODATNA NASTAVA*

*3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*

*3.2. DODATNA NASTVA U PREDMETNOJ NASTAVI*



### 3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>• Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave: Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković, Dubravka Pavić, Ranka Jerković, Tamara Baričević, Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Kristina Torčić.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1.i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Produbljavati interes,maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom</li> <li>• Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru</li> <li>• Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko - komunikacijsku tehnologiju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika.</li> <li>• Učitelji pripremaju zadatke,dajupovratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave: Anita Šimić, Dubravka Pavić.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1 ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja</li> <li>• Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore</li> <li>• Samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učeniciproučavaju literaturu(internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno.</li> <li>• Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica razredne nastave: Marina Mirković.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1 ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje terazvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti učenike koristiti se aktivno engleskim jezikom kao osnova za sve ostale razine školovanja i uporabu u životnim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno čitati na engleskom jeziku</li> <li>• Pronaći informacije u određenim tekstovima, samostalno usmeno prezentirati određene sadržaje</li> <li>• Obilježiti međunarodne manifestacije, običaje i blagdane</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja</li> <li>• Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici čitaju tekstove, pišu kratke priče, proučavaju literaturu, istražuju i pronalaze materijale na zadanu temu, rade individualno i skupno.</li> <li>• Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, izrađuje prezentaciju.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika: Monika Pintarić (Mia Štrbenac)

### 3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja te razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini.</li> <li>• Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Ispunjavati križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja.</li> <li>• Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Kristina Fedor, Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Proširivati znanja učenika iz matematike. Omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja. Razvijati kod učenika matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje te sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbati rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici rješavaju logičke zadatke i matematičke kvizove individualno, u paru i timski te sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Učitelji demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema, rade s učenicima individualno i skupno prema sposobnostima učenika uz uporabu dodatnih izvora znanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata
<b>Odgovorne osobe</b>	Irena Turjak, Ljerka Vešligaj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3 ciklus (8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja.</p> <p>Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire</li> <li>• Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje</li> <li>• Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadanu temu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, udjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
<b>Odgovorne osobe</b>	Katarina Graovac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3 ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića.</p> <p>Razvijanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja.</p> <p>Populariziranje biologije kao znanost.</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma</li> <li>• Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja</li> <li>• Stjecati navike pravilne prehrane</li> <li>• Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu</li> <li>• Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja, te proizvodnju lijekova od meda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici.</li> <li>• Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice.</li> <li>• Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika.
<b>Odgovorne osobe</b>	Tanja Molnar, Leopoldina Vitković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3 ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje znanstvenog mišljenja. Poticanje učenika na promatranje, razmišljanje i samostalno zaključivanje. Poticanje istraživačke znatiželje. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti prirodne pojave i procese u svakodnevnom životu i okruženju</li> <li>• Učiti istraživanjem i otkrivanjem</li> <li>• Usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici rade na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature, samostalno izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke individualno i timski, rade manje učeničke projekte, rješavaju zadatke s prijašnjih natjecanja. U sklopu dodatne nastave kemije i biologije planira se posjetiti Odjel za biologiju i Odjel za kemiju, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, što se planira i pod sadržaje izvanučioničke nastave.</li> <li>• Učitelj priprema materijale za rad, demonstrira pravilno izvođenje nekih pokusa, pomaže prilikom praktičnog rada.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) Pribor za pokuse
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
<b>Odgovorne osobe</b>	Ivana Feldi - Drašinac



Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Fizikalne zakonitosti eksperimentalno i matematički primjenjivati u problemskim situacijama. Istraživanjem doći do dodatnih pojašnjenja koja proširuju fizikalne spoznaje i redovitog programa.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti istraživanjem i otkrivanjem</li> <li>• Usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja</li> <li>• Izvoditi pokuse</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici će individualno i u paru raditi na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature, izrađivati fizikalne modele, izvoditi pokuse, rješavati napredne zadatke, posjetiti izložbe i manifestacije.</li> <li>• Učitelj će pripremiti sve potrebne materijale za rad, demonstrirati pojedine aktivnosti i zadatke, pripremiti učenike za natjecanja.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i broičano u redovnoj nastavi, sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.
Odgovorne osobe	Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje</li> <li>• Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<p>različite izvore znanja na zadanu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka Rezultati natjecanja iz geografije
<b>Odgovorne osobe</b>	Boško Soldić, Amanda Nonveiller - Kovač

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine</li> <li>• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja)</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</li> <li>• Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove.</li> <li>• Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>	Ivana Bekavac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Priprema učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre. Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke</li> <li>• Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima</li> <li>• Sudjelovati na školskim nastupima te natjecateljskim smotrama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za natjecanja</li> <li>• Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira.</li> <li>• Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Notni materijali
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak.
<b>Odgovorne osobe</b>	Mirjana Šutalo - Vulić

## *4. DOPUNSKA NASTAVA*

*4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ  
NASTAVI*

## 4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. - 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema predmetu</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika</li> <li>• Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja. Samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.</li> <li>• Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave: Anita Šimić, Jasna Marković, Tamara Baričević, Kristina Torčić (Renata Štefančić), Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje kurikuluma
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. - 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>• Rješavati jednostavnije zadatke</li> <li>• Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje</li> <li>• Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike</li> <li>• Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike</li> <li>• Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja.</li> <li>• Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave: Anita Šimić, Jasna Marković, Tamara Baričević, Kristina Torčić (Renata Štefančić), Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa, razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju, osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu</li> <li>• Razlikovati književne rodove.</li> <li>• Navesti i razlikovati glagolske oblike.</li> <li>• Nabrojati i razlikovati zamjenice.</li> <li>• Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju</li> <li>• Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu. (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljivati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije.</li> <li>• Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.</li> </ul>

<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Matematičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevici.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka</li> <li>• Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme</li> <li>• Pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP</li> <li>• Lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>• Samostalno pratiti redovnu nastavu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati).</li> <li>• Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...).</li> <li>• Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja. Poučavaju učenike samostalnom radu.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor



<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i broičano vrjednovanje u redovitoj nastavi.
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Vešligaj, Ljerka, Sandra Poljak, Irena Poljak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja</li> <li>• Povezivati zvučni i pisani jezični model</li> <li>• Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz</li> <li>• Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi</li> <li>• Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema</li> <li>• Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu(35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenik će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovati će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme.</li> <li>• Učitelji će pripremati materijale za rad, demonstrirati gramatičke konstrukcije i pravila, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, pružati zvučni model.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak, Ana Tomaić Bernat

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja</li> <li>• Definirati i opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela</li> <li>• Definirati i razlikovati pojmove topline i energije</li> <li>• Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> </ul> <b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke.</li> <li>• Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom radu i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelj: Verica Marinović

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolje pratiti redovni program nastave kemije u osmom razredu osnovne škole</li> <li>• Opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela</li> <li>• Definirati i razlikovati pojmove topline i energije</li> <li>• Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke.</li> <li>• Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelj: Ivana Feldi Drašinac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponoviti gradivo obrađeno na satu</li> <li>• Razumjeti društveno-geografske pojave i procese</li> <li>• Rabiti geografske i povijesne karte svijeta</li> <li>• Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta</li> <li>• Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povijesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke.</li> <li>• Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
<b>Odgovorne osobe</b>	Predmetni učitelj: Amanda N. Kovač

## *5. IZBORNA NASTAVA*

- 5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

## 5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja</li> <li>• <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija</li> <li>• <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge</li> <li>• <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje</li> <li>• Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju.</li> <li>• Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno i broičano vrednovanje, samovrednovanje
<b>Odgovorne osobe</b>	Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće...</li> <li>• Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina-množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju.</li> <li>• Učitelj usmjeravan učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
<b>Odgovorne osobe</b>	Jadranka Ladnjak

## 5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi i treći ciklus (5. – 8. Razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam.</li> <li>• <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja.</li> <li>• <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti.</li> <li>• <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.</li> <li>• Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju.</li> <li>• Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, ček – liste, skale procjena
<b>Odgovorne osobe</b>	Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi i treći ciklus: 5. – 8. razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>razred:</i> škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje...</li> <li>• <i>razred:</i> međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija...</li> <li>• <i>razred:</i> sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš...</li> <li>• <i>razred:</i> zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji...</li> </ul> <p><u>Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>razred:</i> pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica...</li> <li>• <i>razred:</i> pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće...</li> <li>• <i>razred:</i> imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi...</li> <li>• <i>8. razred:</i> imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju.</li> <li>• Učitelj usmjeravan učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
<b>Odgovorne osobe</b>	Jadranka Ladnjak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko i informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint.</li> <li>• Opisati na koji način računalo obrađuje podatke.</li> <li>• Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje</li> <li>• Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima.</li> <li>• Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Računala, projektor
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Poljak

## *6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

*6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ  
NASTAVI*

*6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U  
PREDMETNOJ NASTAVI*

## 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNA – EKO RADIONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2., 3. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno i kritički promišljati</li> <li>• Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost</li> <li>• Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
<b>Odgovorne osobe</b>	Marina Mirković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKO - KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2., 3. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno i kritički promišljati</li> <li>• Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost</li> <li>• Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu</li> <li>• Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izlažu radove na grupnoj i školskoj izložbi.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijal za rad, papir, perle, ljepilo, škare, trake
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
<b>Odgovorne osobe</b>	Jadranka Jantošik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi samostalne i grupne likovne radove</li> <li>• Proučavati likovne reprodukcije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Likovni pribor i otpadni materijal
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
<b>Odgovorne osobe</b>	Tamara Baričević

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij</li> <li>• Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici</li> <li>• Nastupati na školskim priredbama</li> <li>• Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju</li> <li>• Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir za fotokopiranje, primjereni dramski tekstovi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
<b>Odgovorne osobe</b>	Dubravka Pavić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI EKOLOZI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Promicati ekološke spoznaje kod djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježavanje Eko dana, i uređenje okoliša škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost samoprocjene posljedica</li> <li>• nekog stanja ili djelovanja na okoliš</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moći prepoznati probleme zagađivanja i uništavanja okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici sudjeluju na radionicama, obilježavaju zajedno s učiteljima ekološke događaje tijekom godine te uređuju okoliš škole.</li> <li>• Učitelj potiče učenike da razvijaju poštovanje prema prirodi, živi te svijesti o potrebi zaštite prirode, unapređivanje i očuvanje biljnih životinjskih vrsta od izumiranja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijal za rad, papir, sadnice cvijeća, zemlja
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika, prezentacije učeničkih radova, mišljenja učenika i roditelja uključenih u aktivnosti.
<b>Odgovorne osobe</b>	Anita Šimić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (3. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema športu i športskim aktivnostima. Raditi na senzomotornoj integraciji učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i vježbanjem.</li> <li>• Ovladati osnovnim prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, valjanje, provlačenje, penjanje, skok, preskok, naskok, promjena smjera kretanja) te osnovnim elementima sportskih igara</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju u različitim sportskim aktivnostima o vježbama koordinacije.</li> <li>• Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito</li> </ul>



	bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet i ostala sportska oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika i ekipna natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>	Mirjana Mijić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (3. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema sportu i sportskim aktivnostima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i vježbanjem</li> <li>• Ovladati osnovnim prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, valjanje, provlačenje, penjanje, skok, preskok, naskok, promjena smjera kretanja) te osnovnim elementima sportskih igara</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> </ul> <b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Na treninzima učenici usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju u različitim sportskim aktivnostima o vježbama koordinacije.</li> <li>• Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za natjecanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet i ostala sportska oprema

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika i ekipna natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>	Jasna Österreicher

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UMJETNOST STVARANJA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraziti svoju kreativnost</li> <li>• Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi</li> <li>• Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Iva Šikić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI HIGIJENIČARI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Savladati motoričke vještine održavanja higijene. Samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba u svim životnim situacijama. Stvaranje navike i potrebe za čistom odjećom – briga o čistoći. Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i brige za zdravlje.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno održavati higijenu i stvarati navike zdravog i urednog načina života</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenik samostalno obavlja higijenu i stvara navike zdravog i čistog načina života.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na stvaranje navike obavljanja higijenskih potreba te u svladavanju motoričkih vještina održavanja higijene.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Pribor za održavanje higijene, drvene bojice, vodene bojice, plastelin, glina, slike
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika i razgovori s roditeljima o higijenskim navikama djeteta
<b>Odgovorne osobe</b>	Jasna Marković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	oditi samostalne i grupne likovne radove, proučavati likovne produkcije

	ristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom.</li> <li>• Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati.</li> <li>• Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Hamer papir, kolaž, ljepilo
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
<b>Odgovorne osobe</b>	Marina Mihalj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti i izražavati se likovnim govorom, likovno-tehničkim sredstvima</li> <li>• Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti</li> <li>• Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati.</li> <li>• Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati</li> </ul>

	učenike.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Kristina Torčić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. i 3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Sviranjem, plesanjem, pjevanjem, likovnim doživljajem glazbe usvajati vještine i znanja o taktu, tonovima, melodiji, instrumentima (upoznavanje instrumenata kroz izradu istih) Razvijati socijalne, emocionalne, i fizičke vještine, poticati aktivno slušanje i rad u timu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će se moći glazbeno izražavati, odnosno svirati</li> <li>• Učenik će moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici se glazbeno izražavaju, sviraju, uče usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi, odnosno ovladati vještinom sviranja.</li> <li>• Učitelj potiče interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja, usmjerava učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Razni rekviziti, glazbeni cd – ovi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje i priredbe
<b>Odgovorne osobe</b>	Ranka Jerković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DJEČJI FORUM</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Javno izražavati vlastito mišljenje</li> <li>• Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici</li> <li>• Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana.</li> <li>• Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalažu se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta. Razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga. Potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
<b>Odgovorne osobe</b>	Ružica Belunjak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RECITATORI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (1. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorirati dječju poeziju</li> <li>• Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju</li> <li>• Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom</li> <li>• Sudjelovati u lirskim interpretacijama</li> <li>• Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme.</li> <li>• Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu. Motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima. Stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir za fotokopiranje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Vera Azenić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost, njegovati kulturnu baštinu našega kraja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost kulturne baštine</li> <li>• Razvijati radinost i njegovati tradiciju</li> <li>• Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenik sudjeluje u organizaciji kreativnih radionica, smotri, izložbi. Uči se radionosti, razvija kreativnost te kreativnim stvaralaštvom njeguje kulturnu baštinu svoga kraja.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, radinost te njegovanje kulturne baštine i tradicije.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir u boji, karton, hameri, folije, ljepilo
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, smotre, izložbe
<b>Odgovorne osobe</b>	Daniela Vidaković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITURGIJSKA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.



<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakticirati vjeru</li> <li>• Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice</li> <li>• Razvijati duhovnost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, prigodni filmovi, susreti s odraslim čitačima, sudjelovanje u raznim pobožnostima (Križni put, krunica)</li> <li>• Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima. Usmjerava učenike na sudjelovanje u izgradnji vjerske zajednice.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir za fotokopiranje, boja za printer
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje
<b>Odgovorne osobe</b>	Anica Bolanča

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom badmintona. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam</li> <li>• Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća</li> <li>• Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre</li> <li>• Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza. Sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodudemonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenica u napredovanju, zalaganju i rezultatima natjecanja.
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Tolj Glavaš

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršiti rukometne elemente te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje</li> <li>• Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam</li> <li>• Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća</li> <li>• Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre</li> <li>• Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Lopte, sportska oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Tolj Glavaš

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠAH</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (2., 3., 4., 5., i 7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će znati pojmove u šahu, figure i pravila njihova kretanja, odnosno, naučit će igrati šah. Igranje šaha, upoznavanje novih načina otvaranja, vježbanje taktike i strategije preko pozicija, uvježbavanje završnica. Igranje turnira. Igranje protiv drugih škola.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati na turniru</li> <li>• Samostalno promišljati o potezima u igri</li> <li>• Razviti vještinu rješavanja problema</li> <li>• Pokazati vlastitu originalnost te ustrajnost i strpljivost u radu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao društvena i sportska aktivnost, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Igrajući i analizirajući svoje šahovske partije, učenici samostalno promišljaju što su učinili ispravno, a što pogrešno i prvenstveno uče na taj način stvaraju trajne metastrukture kao obrasce koji omogućuju razvoj misaonih vještina višeg reda.</li> <li>• Zadatak učitelja je da nauči učenike pravilima i principima, a nakon toga učenici postaju kreatori vlastitog učenja. Nastavnik je tu da pomogne kada ga učenik zamoli za pomoć, da ga usmjeri na pravi put ili da pripremi materijale koji će pomoći bržem napretku učenika. Učitelj koristi metodu demonstracije, metodu crtanja, metode pisanja, metodu razgovora i metodu usmenog izlaganja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Šahovske ploče, šahovske figure, školska ploča, kreda, spužva, hrana i osvježanje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, natjecanje učenika naše škole, turnir različitog tempa, natjecanje naših učenika protiv drugih škola
<b>Odgovorne osobe</b>	Ana Tomaić Bernat

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema.. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje</li> <li>• Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu</li> <li>• Kreirati vlastite programe</li> <li>• Programirati/kodirati u odabranim alatima</li> <li>• Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavonska STEM evolucija.</li> <li>• Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije će učenici samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja će učenici vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine.</li> <li>• Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektora prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Fischer tehnik, komplet, STEM robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje interesa te aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
<b>Odgovorne osobe</b>	Sandra Poljak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koja će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine)</li> <li>• Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama</li> <li>• Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali za izradu ukrasa
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
<b>Odgovorne osobe</b>	Ana Retih-Makaj

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI EKOLOZI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša</li> <li>• Ustrajati u radu i istraživanju</li> <li>• Primjenjivati naučeno,zaključivati</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Tanja Molnar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKOLOZI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradivati s ostalim učenicima, ali i samostalno i kritički izgrađivati stav, razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša</li> <li>• Ustrajati u radu i istraživanju</li> <li>• Poticati želju za učenjem, pripovijedanjem, čitanjem, slikanjem.</li> <li>• Primjenjivati naučeno, zaključivati, razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolišu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.</li> </ul>

• <b>Trajanje izvedbe</b>	Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Leopoldina Vitković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti najjednostavnija jela</li> <li>• Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu</li> <li>• Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu</li> <li>• Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice. Sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</li> <li>• Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	



<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Po potrebi tijekom godine, 500 kuna
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
<b>Odgovorne osobe</b>	Ivana Feldi Drašinac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KERAMIČARI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline</li> <li>• Razlikovati umjetnička djela</li> <li>• Izražavati vlastite umjetničke doživljaje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Glina, boje i glazura
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
<b>Odgovorne osobe</b>	Sanja Portnar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FOTO</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s fotografijom i tehnikama izrade fotografija
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti digitalne fotoaparate</li> <li>• Pohraniti snimljene fotografije, obraditi na računalu, izraditi ih</li> <li>• Postaviti izložbu ili pano</li> <li>• Izraziti fotografijom svoj doživljaj svijeta oko sebe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici će slušati predavanja, istraživati internet, fotografirati u otvorenom i zatvorenom prostoru, zadane motive ili slobodne teme, sudjelovati na višednevnim radionicama, fotografijom dokumentirati događaje u školi, fotografirati za panoe, tisak, školski list i mrežnu stranicu škole.</li> <li>• Učitelji će izraditi program rada, dogovoriti suradnju s vanjskim suradnicima, uputiti učenike na izvore literature potrebne za aktivno sudjelovanje, osigurati kamere, računala i ostalu opremu potrebnu za rad, pregled radova svjetski poznatih fotografa, pripremiti izložbe učeničkih radova</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Kemikalije i pribor za razvijanje, fotopapir
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i izložba u prostorima škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Sanja Portnar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Usavršavanje nogometnih elemenata te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršiti rukometne elemente te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje.</li> <li>• Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća.</li> <li>• Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre.</li> <li>• Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Lopte i sportstka oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
<b>Odgovorne osobe</b>	Marko Blažević

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usavršiti rukometne elemente te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje</li> <li>• Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam</li> <li>• Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća</li> <li>• Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre</li> <li>• Bitiosposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima.</li> <li>• Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Lopte i sportska oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
<b>Odgovorne osobe</b>	Marko Blažević

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanju i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja</li> <li>• Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva</li> <li>• Pratiti događaje u školi i izvan nje</li> <li>• Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine</li> <li>• Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici: Po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova</li> <li>• Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir, papir u boji, računalo, printer
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacija napisanih radova Objava učeničkih uradaka na internetskoj stranici škole i u školskim novinama Svibanjski zvuci
<b>Odgovorne osobe</b>	Dubravka Kruljac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVIRANJE SINTISAJZERA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. ciklus (5. i 6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Savladati osnove sviranja sintisajzera i potaknuti interes učenika za glazbu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno svirati instrument.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja.</li> <li>• Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Instrument
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje – individualni napredak učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Mirjana Šutalo-Vulić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	1. i 2. ciklus (4., 5. i 6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobiti učenice za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vokalne vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenice će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<p>razvijati vokalne tehnike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
<b>Odgovorne osobe</b>	Mirjana Šutalo-Vulić

Naziv aktivnosti	<b>BIBLIJSKA SKUPINA</b>
Kurikulumsko područje	Društveno – humanističko područje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus: 6. i 8. razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakticirati vjeru</li> <li>• Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice</li> <li>• Razvijati duhovnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik</li> <li>• Sudionici</li> <li>• Načini učenja</li> <li>• Metode poučavanja</li> <li>• Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dvasata tjedno tijekom šk. godine 2018./19. (ukupno 70 sati).</li> <li>• Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslim čitačima.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.</li> </ul>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Slavka Đukić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI VOLONTERI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima.</li> <li>• Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
<b>Odgovorne osobe</b>	Anica Bolanča

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2.i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osposobljavanje učenika za javne nastupe, razvoj jezičnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema dramskom iskazu.



<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij</li> <li>• Uvježbati nekoliko igrokaza primjerenih dobi učenika</li> <li>• Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici</li> <li>• Nastupati na školskim priredbama</li> <li>• Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).</li> <li>• Učenici dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju.</li> <li>• Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi vezani za scenografiju i kostimografiju (do 500 kn)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uspjesi i rezultati na Školskom i Međuopćinskom Lidranu, Danu Škole i Danu grada
<b>Odgovorne osobe</b>	Senka Lah

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MODELARI</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tehničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2.i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika, prometne kulture, osposobljavanje učenika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti tehničko crtanje i razumjeti tehnički crtež.</li> <li>• Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). Rad u školskoj radionici, učionička nastava, izvanučionička nastava, rad na pješačkom prijelazu i suradnja s MUP-om</li> <li>• Učenici usvajaju tehnike crtanja i razumijevanja tehničkog crteža Razvijaju vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala.</li> <li>• Učitelj demonstrira rukovanje alatima za obradu drveta</li> </ul>

	(UNIMAT, brusni papir, ključarske turpije) i upućuje učenike u različite aktivnosti, nadzire i daje povratnu informaciju o uspjehu učenika.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Dodatna oprema, strojevi, sirovine, materijali za modeliranje
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Natjecanja iz tehničke kulture, ispiti znanja, ankete, samovrednovanje, analiza njihovih praktičnih uradaka
<b>Odgovorne osobe</b>	Davor Milošević (Anamarija Gajski)

# *7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA*

*7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ  
NASTAVI*

*7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ  
NASTAVI*

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno - obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave.</li> <li>• Uočiti obilježja kazališnog djela/filma.</li> <li>• Prepoznati kazališna izražajna sredstva.</li> <li>• Prepoznati žanr gledanoga filma.</li> <li>• Odrediti temu i opisati likove.</li> <li>• Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja nekoliko puta tijekom školske godine: za vrijeme Dječjeg tjedna (listopad), povodom Dana sv. Nikole (prosinac) te u drugom polugodištu.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi ulaznice (10 do 25 kn; za Osijek do 100 kn zbog prijevoza).
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Usmeno i pismeno izlaganje učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NEŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. - 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.</li> <li>• Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica.</li> <li>• Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode</li> <li>• Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu.</li> <li>• Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada, ožujka i travnja odvijat će se terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti.</li> <li>• Učenici će prikupljati plodove, izrađivati tablice, promatrati okoliš: biljke, životinje, vode</li> <li>• Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, fotografije, tablice, evaluacijski listić
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave, učitelji TZK-a

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT, ŠKOLSKI OKOLIŠ</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati ekološku svijest</li> <li>• <i>i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. Upoznati prometne površine oko škole.</li> <li>• <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.</li> </ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba</li> <li>• Uočiti promjene u djelatnosti ljudi</li> <li>• Prikupiti jesenske plodove</li> <li>• Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava će se provesti u školskom vrtu i dvorištu u više navrata.</li> <li>• Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će prikupljati jesenske plodove.</li> <li>• Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o naučenom.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERESNKA NASTAVA: GRADSKI TRG, SREDIŠTE GRADA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (2., 3. i 4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	2. <i>razred</i> : navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe. 3. <i>razred</i> : upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost 4. <i>razred</i> : obilježiti Dan mentalnog zdravlja
<b>Način realizacije aktivnosti</b> • <b>Oblik</b> • <b>Sudionici</b> • <b>Načini učenja</b> • <b>Metode poučavanja</b> • <b>Trajanje izvedbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici drugog razreda će jednom u toku šk. godine 2018./19. posjetiti središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva.</li> <li>• Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načinili razglednicu grada te naučili upoznali pješačke prometne površine u gradu, a učenici četvrtog razreda tokom mjeseca listopada kako bi obilježili Dan mentalnog zdravlja.</li> <li>• Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERESNKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (1. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje</li> <li>• Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava odvijat će se u rujnu</li> <li>• Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima
<b>Odgovorne osobe</b>	Prometni policajac, učiteljice prvih razreda: Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERESNKA NASTAVA: AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštivati prometna pravila</li> <li>• Vježbati ponašanje pješaka u prometu</li> <li>• Sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu</li> <li>• Uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja</li> <li>Metode poučavanja</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni i željeznički kolodvor gdje će se upoznati sa cestovnim i željezničkim prometom te načinom ukrcaja i iskrcaja putnika.</li> <li>Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima kolodvora te brinuti o sigurnosti učenika.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 20 kn za kartu
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice drugih razreda: Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERENSKA NASTAVA: POUČNI PARK BIZIK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik</li> <li>Sudionici</li> <li>Načini učenja</li> <li>Metode poučavanja</li> <li>Trajanje izvedbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti poučni park Bizik gdje će promatrati i upoznati različite životinjske vrste, promatrati, slušati i bilježiti.</li> <li>Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 20 kn za kartu

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice drugih razreda: Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERESNKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - Zanimanja ljudi u užem zavičaju</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje Tehničko – informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (2. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja.</li> <li>• Imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu.</li> <li>• Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao.</li> <li>• Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski listić
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice drugih razreda: Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (2. i 3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>2. <i>razred</i>: Upoznati crkvu te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu</p> <p>3. <i>razred</i>: Upoznavanje sa sakralnim spomenicima</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati sakralne spomenike</li> <li>• Navesti zaštitnika župe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici <i>drugih</i> razreda će u veljači/ožujku u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi upoznali crkvu i župnika. Promatrat će unutrašnji i vanjski izgled crkve te razgovarati sa župnikom.</li> <li>• Učenici <i>trećih</i> razreda će u svibnju u pratnji učiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi se upoznali sa sakralnim spomenicima.</li> <li>• Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi. Daju povratnu informaciju o uspješnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, radni listići
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice drugih razreda: Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković, učiteljice trećih razreda: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević, župnik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: ZAVIČAJNI MUZEJ NAŠICE I HRVATSKA NARODNA KNJIŽNICA I ČITAONICA NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati povijesne slike</li> <li>• Razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trećih razreda će u veljači/ožujku u pratnji učiteljice posjetiti Zavičajni muzej te knjižnicu koja se nalazi u istoj zgradi.</li> <li>• Učenici će promatrati različite objekte te umjetničke predmete, analizirati predmete kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitosti i sakralne objekte koje su izgradili na području našega grada.</li> <li>• Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet, daju upute i potrebna objašnjenja.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, izrada plakata
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice trećih razreda: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević, kustos muzeja, knjižničarka

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZLET: ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Jezično - komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno - humanističko područje Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (3. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici trećih razreda u svibnju će u pratnji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek.</li> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu.</li> <li>• Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 250 kn (put, ručak, vodič)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, objava na web stranici škole.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice trećih razreda: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: SAMOSTANSKA KNJIŽNICA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno - humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati najstariju knjigu našeg zavičaja
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti povijesne kulturne spise našeg kraja</li> <li>• Imenovati i opisati najstariju knjigu našeg zavičaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u samostanu promatrati stare kulturne spise i knjige te slušati župnikova objašnjenja.</li> <li>• Učiteljice pripremaju izvanučioničku nastavu te daju upute i povratne informacije učenicima.</li> <li>• Posjet je planiran za listopad.</li> </ul>
<b>Oblik</b>	
<b>Sudionici</b>	
<b>Načini učenja</b>	
<b>Metode poučavanja</b>	
<b>Trajanje izvedbe</b>	
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovarati s prometnim policajcima</li> <li>• Steći uvid u rad policije</li> <li>• Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa Zajedno više možemo u svibnju u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, obići postaju, razgovarati s policajcem.</li> <li>• Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškove snosi grad Našice te MUP
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić), stručni suradnici, MUP

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZLET: ZAGREB</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici četvrtih razreda će u rujnu/listopadu u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb</li> <li>• Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 300 kn
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na web stranici škole
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić), škola, roditelji



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI: PRIMORSKI DIO RH (SV. FILIP JAKOV)</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Prvi ciklus (4. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati gradove, turistička naselja, povijesno-zemljopisne znamenitosti te prirodna obilježja primorske Hrvatske
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatrati i prikazati sadržaje vezane uz primorski kraj RH</li> <li>• Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će proširivati stečena znanja i vještine o primorskim krajevima Republike Hrvatske (promatranjem, uočavanjem, bilježenjem, vođenjem terenskog dnevnika, fotografiranjem...), posjetiti Zadar, Šibenik, NP Krka...</li> <li>• Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje.</li> <li>• Škola u prirodi se realizira u trajanju od 5 nastavnih dana u svibnju/lipnju 2018.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 1600 kn
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, prezentacija za roditelje po povratku
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić), škola, roditelji, putnička agencija

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZLET: POŽEGA, DARUVAR</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (5. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sa znamenitostima grada Požege.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatrati znamenitosti grada</li> <li>• Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne spomenike grada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u pratnji razrednica putovati autobusom do odredišta gdje će aktivno sudjelovati u obilasku grada Požege. Običi će znamenitosti grada Požege: Trg sv. Trojstva, Barokni kužni pil, Franjevačka crkva, gotička crkva sv. Lovre, Gradski muzej, Gradska kuća, Kuća Miroslava Kraljevića. U Daruvarskim toplicama organizirano je kupanje.</li> <li>• Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</li> <li>• Izlet je planiran za lipanj 2019. godine</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 200 kn (put, ručak, ulaznica)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednice petih razreda razreda: Ana Tomaić Bernat, Senka Lah, Kristina Fedor, Sandra Tolj Glavaš, škola, putnička agencija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZLET: OSJEK, KOPAČKI RIT, BIZOVAČKE TOPLICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sa biljnim vrstama
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti važnost očuvanja biološke raznolikosti za buduće naraštaje.</li> <li>• Prepoznati pojedine biljne vrsta</li> <li>• Navesti zaštićene vrste koje su sastavni dio plana i programa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u pratnji razrednica i stručne osobe posjetiti Muzej školjkaša u Osijeku. Ići će u oblizak Kopačkog rita. Po povratku je planirano kupanje u Bizovačkim toplicama.</li> <li>• Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije.</li> <li>• Izlet je planiran za drugo polugodište šk. godine 2018./19. (ovisno o ponudama)</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 200 kn (put, ručak, ulaznica)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednice šestih razreda razreda: Dubravka Kruljac, Marko Blažević, Danijela Horvat, škola, putnička agencija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Jezično – komunikacijsko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sa životnom zajednicom kontinentalne listopadne šume. Upoznavanje teme i motiva listopadne šume u književnosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti važnost očuvanja šuma i biološke raznolikosti za buduće naraštaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati naviku provođenja vremena u prirodi</li> <li>• Razvijati sposobnost prepoznavanja biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>• Upoznati pravila ponašanja u prirodi i zaštićenom području, razvijati ekološku vijest, ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u pratnji učiteljica biologije i hrvatskog jezika ići u veliki našički park gdje će na samim izvorima znanja obraditi nastavni sadržaj listopadne šume. Promatrat će šumu i životinjski svijet u šumi. Povezat će motiv listopadne šume sa književnošću i izdvojiti djela kojima je to glavna tema.</li> <li>• Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije.</li> <li>• Terenska nastava je planirana za listopad.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 200 kn (put, ručak, ulaznica)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Nastavni listići, opis slavonske šume
<b>Odgovorne osobe</b>	Leopoldina Vitković, Tanja Molnar, Danijela Horvat, Dubravka Kruljac

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	Drugi ciklus (6. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati učenike s dijelovima misnog ruha, različitim liturgijskim predmetima, te njihovom primjenom i značenjem kod sv. mise
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog.</li> <li>• Promatrat će različite liturgijske predmete (kalež, plitica, korporal...) za koje će upoznati primjenu tokom sv. mise i različitih obreda. Vidjet će misno ruho i liturgijsku odjeću.</li> <li>• Posjet je planiran za travanj.</li> </ul>

<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Radni listići
<b>Odgovorne osobe</b>	Vjeroučitelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA U KRAPINU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijanje kulture posjeta Razvijanje socijalizacije
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturu, život i rad Krapinskog pračovjeka</li> <li>• Proširiti znanja o povijesti naše domovine</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušaju vodiča, fotografiraju, obilaze Muzej krapinskih neandertalaca. U sklopu ove ekskurzije učenici će posjetiti Šervudsku šumu.</li> <li>• Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje.</li> <li>• Ekskurzija je planirana u lipnju 2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	700 – 800 kn
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, prezentacija za roditelje po povratku
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednice sedmih razreda: Lea Vitković, Ana Retih Makaj, Alenka Taslak, Mirjana Šutalo Vulić, škola, roditelji, putnička agencija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERENSKA NASTAVA: FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA OSIJEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Matematičko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave fizike i matematike)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi pojedinačne laboratorijske vježbe uz nastavnike i stručne osobe</li> <li>• Rukovati različitim mjernim instrumentima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici dodatne nastave iz fizike i matematike će u listopadu u pratnji učiteljica posjetiti Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku.</li> <li>• Sudjelovat će u radionicama koje slijede temeljna fizikalna, ali i primijenjena inženjerska područja (energija i očuvanje okoliša, obnovljivi izvori energije, računarstvo i informacijske tehnologije) pod vodstvom i nadzorom stručnjaka.</li> <li>• Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	30 kn po učeniku
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika na radionicama, usmeno i pismeno provjeravanje
<b>Odgovorne osobe</b>	Irena Turjak, Verica Marinović

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET, TERENSKA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije i kemije)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa</li> <li>• Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Trošak za put
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
<b>Odgovorne osobe</b>	Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac, Tanja Molnar

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: EVANĎEOSKA CRKVA</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (7. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati evanđeosku crkvu kao jednu od protestantskih zajednica, tj. drugu kršćansku vjeroispovijest. Poticati poštovanje i toleranciju prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima i njihovim pripadnicima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti vjerske simbole druge kršćanske vjeroispovijesti.</li> <li>• Obilježiti razdoblje ekumenizma.</li> </ul>

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici obilaze crkvu i vjerski prostor, promatraju vjerske simbole i bogoslužje pod vodstvom pastora.</li> <li>• Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, radni listići
<b>Odgovorne osobe</b>	Ana Retih Makaj, Anica Bolanča, Slavka Đukić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: ZAVIČAJNI MUZEJ NAŠICE</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus: 8. razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s postavom muzeja i aktualnim izložbama.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici obilaze muzej, promatraju postavljene izložbe, razgovaraju s voditeljem i učiteljicom.</li> <li>• Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti.</li> <li>• Planirano je jednom u toku šk. godine 2018./19. posjetiti muzej.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	/
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR</b> <b>TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC, PAKRAC</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Društveno – humanističko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanima za Domovinski rat. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine toga kraja. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru pilot – projekta Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda će u pratnji učiteljica obići mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učenici će promatrati, bilježiti, razgovarati, slušati predavanja</li> <li>• Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti.</li> <li>• Jednodnevna terenska nastava u Vukovar je planirana za 12. 4. 2019., a u Karlovac i Pakrac 04.06.2019.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Troškovi putovanja
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, ppt, umna mapa
<b>Odgovorne osobe</b>	MZOS i Ministarstvo branitelja, MCDR Vukovar, razrednice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE OSIJEK</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Umjetničko područje
<b>Ciklus (razred)</b>	3. ciklus (8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sa zgradom HNK. Razlikovanje kazališnoga bontona od bontona u drugim javnim kulturnim ustanovama.

<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskazati svoj dojam o djelu.</li> <li>• Primjereno se ponašati tijekom posjeta.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će slušati i promatrati glazbeno scenska djela: operu, operetu ili mjuzikl.</li> <li>• Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti.</li> <li>• Posjet je planiran tijekom drugog polugodišta šk. godine 2018./19.</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Oko 70 kn (prijevoz i ulaznica)
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Razgovor na satu glazbene kulture, pisanje osvrta
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednici osmih razreda, učiteljica glazbene kulture.

## 8. EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA
<b>Kurikulumsko područje</b>	Prirodoslovno područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati dijelove znanstvenog rada</li> <li>• Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije</li> <li>• Razvijati vještine 21. stoljeća</li> <li>• Razvijati manualnu spretnost</li> <li>• Upoznati važnost zdrave prehrane</li> <li>• Razviti naviku bavljenja sportom</li> <li>• Brinuti o okolišu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će tijekom šk. godine 2018./19. skupljati stari papir, saditi nevenove sjemenke, izraditi nevenovu mast, izraditi vrećice za pakiranje čajeva, pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode, sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: godišnjica rođenja skladateljice Dore Pejačević, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša.</li> <li>• Učitelji, razrednici i voditelji Eko – škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, evidentiraju i bilježe aktivnosti učenika, daju povratne informacije.</li> <li>• <a href="http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/1222/attachment/Kurikulum_Eko_skole_2018.-2019.pdf">http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/1222/attachment/Kurikulum_Eko_skole_2018.-2019.pdf</a></li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali i sirovine potrebne za izradu eko proizvoda, računala, projektori, potrošni materijal, financijska sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na web stranici škole, uvid u finalne proizvode
<b>Odgovorne osobe</b>	Leopoldina Vitković, Sanela Mandić Vidaković

## 9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno i zdravstveno područje
<b>Ciklus (razred)</b>	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Okupiti što veći broj učenika škole i osposobiti ih za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>• Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton.</li> <li>• Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od rujna 2018. do lipnja 2019.</li> <li>• Dva sata tjedno tijekom šk. godine 2018./2019.</li> <li>• Natjecanja prema vremeniku</li> <li>• Školsko sportsko društvo</li> <li>• Izvannastavna aktivnost: rukomet, nogomet, badminton</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja Provjera motoričkih znanja
<b>Odgovorne osobe</b>	Marko Blažević

## 10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA MLADOST</b>
<b>Kurikulumsko područje</b>	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
<b>Ciklus (razred)</b>	1., 2. i 3. ciklus: 1. – 8. razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>• Samostalno izrađivati proizvode</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik</b></li> <li>• <b>Sudionici</b></li> <li>• <b>Načini učenja</b></li> <li>• <b>Metode poučavanja</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U učeničkoj zadruzi sudjeluje ukupno 230 učenika i 16 sekcija: Novinari, Keramičari, Modelari, Kreativno – karitativna skupina, Volonteri, Karitativna skupina, dvije skupine Eko – kreativne radionice, Umjetničko – stvaralačka skupina, Mladi čuvari prirodne i kulturne baštine, Mali ekolozi, Likovna skupina, Mali kreativci, dvije ekološke skupine, i skupina Domaćinstva. Zadruga djeluje tokom cijele šk. godine, a voditelj zadruga je Tanja Molnar.</li> <li>• Učenici će sudjelovati u eko aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrсне ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Izdat će školski list, baviti se fotografiranjem, novinarstvom te crtati i modelirati. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama.</li> <li>• Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća.</li> <li>• <a href="http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/834/attachment/Kurikulum_Ucenicke_Zadruga_Mladost_2_018.-2019..pdf">http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/834/attachment/Kurikulum_Ucenicke_Zadruga_Mladost_2_018.-2019..pdf</a></li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Broj uključenih učenika, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava u školskom listu, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
<b>Odgovorne osobe</b>	Tanja Molnar, voditelj zadruga

# *11. PROJEKTNA NASTAVA*

## *11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*

## *11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

Za sve učenike od 1.-og do 8.-og razreda planirana je projektna nastava u obliku **Dana otvorenih vrata** te obilježavanja **Eko dana – Objed s pčelicom Dorom**, što je već navedeno ranije u kurikulumu, a također pripada projektnoj nastavi za svaki razre

## 11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

### 1. RAZRED

Naziv aktivnosti	GRAD I SELO
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike</li> <li>• Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati</li> <li>• Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti</li> </ul>
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupni rad</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> <li>• Izrada maketa i plakata</li> </ul>
Vremenik	Prosinac /siječanj 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, foto - aparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda.

### 2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DIJETE I ZDRAVLJE
Razred	2. a, 2. b, 2. c, 2. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti tjelesne razlike dječaka i djevojčica</li> <li>• Usvojiti osnovne higijenske navike</li> <li>• Razumjeti povezanost higijene i zdravlja i pravilne prehrane</li> </ul>
Odgovorne osobe	Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika
Vremenik	Prosinac/ siječanj 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultati njihovog usmenog odgovaranja.

### 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM ZDANJIMA IZ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI NAŠEGA GRADA</b>
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznavajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu.</li> <li>Predviđanje budućnosti.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usporediti izgled starih i novih građevina u našem gradu.</li> <li>Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada.</li> <li>Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji.</li> </ul>
Vremenik	Siječanj/ veljača 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda. Razgovor s učenicima. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

Naziv aktivnosti	<b>MOJA ŽUPANIJA</b>
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke i gospodarske karakteristike naše županije.</li> <li>Razumjeti i povezivati značaj geografskih obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj.</li> <li>Naglasiti ekonomski značaj lječilišnog turizma.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izlet</li> <li>Istraživački rad učenika</li> <li>Samostalan i skupni rad učenika, te izrada finalnih proizvoda svakog pod projekta</li> </ul>
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda. Razgovor s učenicima. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva



Naziv aktivnosti	TJEDAN ČITANJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta.</li> <li>Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenikena interpretativno čitanje.</li> <li>Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frontalni i skupni rad</li> <li>Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

#### 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	PRIRODNE POSEBNOSTI RH
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati nacionalne parkove u RH.</li> <li>Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić, Jasna Osterricher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić)
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba

Naziv aktivnosti	GRAD ZAGREB
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte</li> </ul>
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić, Jasna Osterricher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić)
Način realizacije aktivnosti	Vodič kroz Zagreb
Vremenik	Rujan/ listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje</li> <li>Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti</li> <li>Shvatiti štetnost ovisnosti</li> <li>Prepoznati različite oblike zlostavljanja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić, Jasna Osterricher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić)
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Travanj/ svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija projekta</li> <li>Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja</li> <li>Javni nastup</li> <li>Govorenje pred drugima</li> </ul>

## 11. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

### 5. RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DIE ADRIA</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati ljepotu jadranske obale.</li> <li>• Nabrojati 3 naša najveća grada na Jadranu i njihove kulturno turističke značajke.</li> <li>• Znati strancima predstaviti neke turistički značajne destinacije na Jadranu.</li> <li>• Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na njemačkom jeziku.</li> <li>• Bogatiti leksik pojmovima koji se mogu svakodnevno upotrebljavati.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor, skupljanje razglednica i njihovo opisivanje</li> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Projektna nastava</li> <li>• Presentacija uradaka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Rujan 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Presentacija radova drugim učenicima i predstavnicima udruge Podunavskih Švaba

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak.</li> <li>• Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica matematike Branka Burazer
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupni rad</li> <li>• Izrada finalnih proizvoda svake skupine, presentacija istih.</li> </ul>

<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija. Izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MY HOUSE, MY ROOM</b>
<b>Razred</b>	5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati i ilustrirati prostor u kojemu učenici žive (svoju kuću /stan i sobu).</li> <li>• Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovna nastava</li> <li>• Projekti na papiru, u Wordu ili PP prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka.</li> <li>• Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika.</li> <li>• Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica matematike Branka Burazer
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana</li> <li>• Uočiti dio i cjelinu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Samovrjednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza

Naziv aktivnosti	<b>PUBERTET</b>
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu.</li> <li>• Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživanje.</li> <li>• Razmjena iskustava.</li> </ul>
Vremenik	Siječanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti	<b>TIERE</b>
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu.</li> <li>• Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih. Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata s određenim vrstama životinja</li> <li>• Presentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici</li> </ul>
Vremenik	Ožujak 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	AN APPLE A DAY (ZO)
Razred	5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti nazive prehrambenih namirnica, znati reći koje su zdrave prehrambene namirnice.</li> <li>Razvijati potrebu svakodnevnog konzumiranja jabuka.</li> <li>Podizanje kvalitete izlaganja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostalan istraživački rad učenika – njihova prezentacija u razredu</li> </ul>
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrjednovanje kvalitete pojedinih učeničkih prezentacija i odabir najkvalitetnijeg i najbolje predstavljenog projekta

Naziv aktivnosti	ŽIVOT SVETOG PAVLA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati život svetog Pavla, razumjeti ulogu apostola.</li> <li>Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Slavka Đukić Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostalni rad i rad u skupini</li> </ul>
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE</b>  (UČENICI ĆE ODABRATI JEDAN OD OVA DVA ZADATKA VEZANA UZ TEMU ANIMIRANI FILM)
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije.</li> <li>Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
<b>Vremenik</b>	Siječanj/ veljača 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje uratka učenika.</li> <li>Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KAZALIŠTE U KUTIJI</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U paru osmisлити sadržaj mogućega dramskog prizora/ predstave i u kutiji za cipele izraditi scenografiju te svoj uradak predstaviti razredu.</li> <li>Izrada scenografije u kutiji za cipele.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada odabrane scenografije u kutiji za cipele (rad u paru) i predstavljanje pred razredom
<b>Vremenik</b>	Travanj/ svibanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PIRAMIDA ZDRAVE PREHRANE (ZO) (GOO)</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i razumjeti piramidu zdrave prehrane.</li> <li>• Izvijestiti o navikama zdrave prehrane.</li> <li>• Zdravo jesti, zdravo živjeti!</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualno i u skupinama
<b>Vremenik</b>	Veljača 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Pano Plakat

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BIBLIJA</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razjasniti nastanak biblijskih knjiga i biblijskih događaja.</li> <li>• Poticati primjenu biblijskih poruka u svakodnevnom životu učenika.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Slavka Đukić Ana Retih Makaj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalno i u skupinama učenici će upoznati nastanak biblijskih zapisa.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2018./19.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MARTINJE</b> <b>MARTINSTAG</b>
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja.</li> <li>• Usporediti običaje u vlastitoj zemlji.</li> <li>• Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku.</li> <li>• Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Korelacija sa glazbenom kulturom
<b>Vremenik</b>	11. studeni 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pano</li> <li>• Laterne</li> <li>• Mali igrokaz</li> </ul>

## 6. RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MY WORLD</b>
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti, kućnog ljubimca, kuću/ stan, školu, mjesto</li> <li>• Znati se predstaviti, izreći i svoje</li> <li>• Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije i kućne ljubimce</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na redovnoj nastavi, prema predlošku
<b>Vremenik</b>	Rujan 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija učenicima, prilog portfolio

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica...</li> <li>• Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela građiva</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer i Ljerka Vešligaj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti.</li> <li>• Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova</li> </ul>
Vremenik	Listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir Papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke.</li> <li>• Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Studeni 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	NOVOGODIŠNJA ČESTITKA U WORDU (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvidjeti primjenjivost suvremene informatičke tehnologije prilikom računalne izrade novogodišnjih čestitki.</li> <li>• Naučiti učenike kako mogu samostalno, originalno i jeftino izraditi čestitke koristeći svoja informatička znanja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike i matematike Sandra Poljak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na programima namijenjenima ovom projektu</li> <li>• Razvijati originalnost i kreativnost učenika u ovom radu</li> </ul>
Vremenik	Prosinac 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Foto papir, papir u boji, boja za printer, crna i ostale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti zainteresiranost, maštovitost i originalnost učeničkih ideja. Imati uvid u broj izrađenih čestitki i njihovu uporabu

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENE NAVIKE (GOO, ZO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati zdrave prehrambene navike piramidom zdrave prehrane.</li> <li>• Naučiti vokabular vezano uz zdravu prehranu i obroke</li> <li>• Uvježbati gramatičke strukture sadašnjeg vremena.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na originalnom tekstovnom materijalu</li> <li>• Originalnost, kreativnost</li> </ul>
Vremenik	Listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija na plakatu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LISTOPADNA ŠUMA (EKO)</b>  <b>LIVADA TRAVNJACI</b>
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu.</li> <li>• Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta.</li> <li>• Razviti svijest o očuvanju okoliša.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava</li> <li>• Učenički projekti</li> <li>• Plakati</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2018./19.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Printer u boji, laptop, boja
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija</li> <li>• Izložba plakata</li> <li>• Evaluacija učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŽIVOT UZ MORE I U MORU (EKO)</b>
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna.</li> <li>• Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba,..</li> <li>• Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja.</li> <li>• Upoznati raznoliku floru i faunu primorskog kraja. Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala.</li> <li>• Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Siječanj/ veljača 2019.

<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Printer u boji, laptop, boja, Izrada brošure na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima na satu Uređivanje panoa u učionici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT O SAKRAMENTIMA</b>
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života.</li> <li>• Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Slavka Đukić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici sami pronalaze značenja svakog sakramenta.</li> <li>• Obrazlažu proučeni sakrament, odjelna diskusija.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Travanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>AUSTRIA</b>
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 6.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Austrije.</li> <li>• Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
<b>Vremenik</b>	Travanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza učeničke prezentacije u razredu;</li> <li>• Podizanje kvalitete izlaganja</li> </ul>

Naziv aktivnosti	UČIMO GLAGOLJICU
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnici ili drugim likovnim tehnikama; urediti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika.</li> <li>Izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s glagoljičkim pismom, izrađivati glagoljička slova u različitim tehnikama te ukasiti pano.
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	BRITAIN
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva.</li> <li>Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika.</li> <li>Razvijati sigurnost, detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, projektnom nastavom, prezentacijom uratka
Vremenik	Lipanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	PROJEKT PROMIKRO
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikrorračunala.
Odgovorne osobe	MZOŠ, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici 6. -ih razreda će dobiti po jedan primjerak mikrorračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje</li> <li>• interesa te aktivnosti</li> <li>• Pratiti i poticati individualni napredak</li> <li>• Raditi na razvoju ustrajnosti</li> <li>• Sudjelovanje u projektima</li> </ul>

## 7. RAZRED

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti sve božje zapovijedi, znati njihovo značenje.</li> <li>• U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima</li> </ul>
Odgovorne osobe	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Analizirati ponašanje učenika
Vremenik	Listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakat</li> <li>• Nastavni</li> <li>• Listići</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>ŽIVJETI I STANOVATI</b>
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje.</li> <li>• Uspoređivanje sa stanovanjem i življenjem učenika njemačkog govornog područja.</li> <li>• Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama.</li> <li>• Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala</li> <li>• Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom</li> </ul>
Vremenik	Rujan/ listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija drugim učenicima u razredu</li> <li>• Plakat</li> </ul>

Naziv aktivnosti	<b>DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA</b>
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te geografske osobine Švicarske.</li> <li>• Obnoviti znanja iz geografije, te poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje prijevod potrebnog materijala</li> <li>• Opis slikovnog materijala - izlaganje</li> </ul>
Vremenik	Prosinao 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu



Naziv aktivnosti	STATISTIKA I VJEROJATNOST (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju</li> <li>Podatke prikazati dijagramom.</li> <li>Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa...</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Ljerka Vešligaj i Sandra Poljak
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelje, statistička obrada
Vremenik	Studeni 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete. Vrjednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati broj <math>\pi</math> – povijesne crtice o broju <math>\pi</math> i zanimljivosti vezane uz njega.</li> <li>Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja <math>\pi</math>.</li> <li>Zapamtiti što više decimala broja <math>\pi</math>.</li> <li>Zapamtiti što više zanimljivosti o broju <math>\pi</math></li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Ljerka Vešligaj i Sandra Poljak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja <math>\pi</math></li> <li>Izlaganje zanimljivih podataka o broju <math>\pi</math></li> </ul>
Vremenik	Ožujak 2019. (Dan darovitih učenika)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja $\pi$

Naziv aktivnosti	ODREDITI MASU PRIBADAČE I KAPI VODE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici dokazuju mjerenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela..</li> <li>• Pretpostavljanje mase malog tijela.</li> <li>• Razvoj hipotetičko –deduktivnog i formalnog mišljenja</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike.
Vremenik	Listopad 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija rad u razredu</li> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• Rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici</li> </ul>

Naziv aktivnosti	PLOŠTINA STOPALA UČENIKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika)</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim, zanimljivim i laganim.</li> <li>• Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički projekti</li> <li>• Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije</li> <li>• Power Point i pano</li> </ul>
Vremenik	Rujan 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija rada u razredu</li> <li>• Samovrednovanje rada učenika</li> <li>• Učenička ocjena rada</li> <li>• Analiza učitelja o radu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DEBLJINA, MASA I GUSTOĆA LISTA PAPIRA UDŽBENIKA IZ FIZIKE</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice.</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim</li> <li>• Primjenjivost znanja iz matematike i fizike</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica fizike Verica Marinović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava
<b>Vremenik</b>	Listopad 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pano</li> <li>• Power Point</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JAKOST GRAVITACIJSKOG POLJA PLANETA I MOJA TEŽINA NA NJIMA</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog.</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.</li> <li>• Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica fizike Verica Marinović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• Pano</li> </ul>

Naziv aktivnosti	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja.</li> <li>• Grijanjem i hlađenjem vode.</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pano</li> <li>• Power point</li> </ul>

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kralježnjaka.</li> <li>• Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka.</li> <li>• Razumjeti razloge podjele kralježnjaka.</li> <li>• Uočiti evolucijski napredak.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i prirode Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupni rad učenika.</li> <li>• Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja.</li> <li>• Rasprava u skupini i između skupina</li> <li>• PP prezentacije</li> </ul>
Vremenik	Ožujak/ travanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike Kvaliteta i sigurnost argumentacije.

Naziv aktivnosti	LEKTIRA PRIKAZANA U OBLIKU PPT PREZENTACIJE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati jedno književno djelo i u obliku sažetog javnog govora predstaviti zanimljivosti o piscu, radnji djela i likovima u obliku prezentacije.</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada PPT prezentacije
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta. Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	KRIMINALISTIČKA PRIČA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na temelju pročitana lektirnog djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu kriminalističku priču poštujući njezinu strukturu i odrednice.</li> <li>• Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika
Vremenik	Listopad/ studeni 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DESCRIBING PEOPLE (FRIENDS AND PARENTS)</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara (opisnih pridjeva) predstaviti sebe, članove obitelji i prijatelje.</li> <li>• Razvoj jednostavnog usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovorom, izradom video uratka, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izrada video uratka pomoću „Flipgrid“ alata, formativno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>THE USA HISTORY</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati povijest SAD-a te u kratkim rečenicama reći najbitnije detalje iz povijesti.</li> <li>• Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovorom, izradom prezentacije, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Power point prezentacija radova drugim učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MY NEIGHBOURHOOD (LIVING IN THE CITY VS. LIVING IN THE COUNTRY)</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporediti život na selu i gradu navodeći prednosti i nedostatke</li> <li>• Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovorom, izradom prezentacije, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>THE CITIES OF THE USA</b>
<b>Razred</b>	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na web stranici pronaći glavna obilježja o saveznom američkim državama kao i njihovim glavnim gradovima te ostalim obilježjima.</li> <li>• Izraditi prezentaciju.</li> <li>• Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovorom, izradom prezentacije, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima

## 8. RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LEKTIRA NA PLAKATU (GOO)</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati odabrano –književno djelo – Alkar, Starac i more, Kod kuće je najgore i Kći Lotrščaka, na plakatu ističući najvažnije podatke o djelu uz slikovni prilog</li> <li>• Učiniti odabrana</li> <li>• književna djela</li> <li>• zanimljivim i privlačnim za čitanje ostalim učenicima</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalan rad učenika, izrada plakata, izlaganje kroz redovnu nastavu
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2018./19.
<b>Potrebni resursi/moguće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer papir</li> </ul>

<b>teškoće</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boja za printer</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena kvalitete plakata i načina izlaganja učenika te izlaganje plakata na pano u učionici</li> <li>• Poticaj za rad drugim učenicima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PISANJE PUTOPIISA (GOO)</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati osnovne karakteristike putopisa kao prozne književne vrste.</li> <li>• Obraditi putopis Matka Peića: Skitnja.</li> <li>• Prepoznati stil pisanja putopisa.</li> <li>• Upoznati najznačajnije hrvatske putopisce.</li> <li>• Napisati vlastiti putopis uz slikovni prilog o odabranom mjestu.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava
<b>Vremenik</b>	Rujan/ listopad 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje 5 učeničkih putopisa na satu, analiza njihovog uratka i korekcija.</li> <li>• Izložba najzanimljivijih putopisa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ÖSTERREICH – WIEN (GOO)</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč.</li> <li>• Upoznati znamenitosti Beča. Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija Izrada panoa



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STJEPAN RADIĆ</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati njegov životopis, političko djelovanje, djelatnost u jugoslavenskoj monarhiji.</li> <li>• Bolje razumjeti političke prilike na našem tlu krajem 19. i početkom 20.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno traženje i obrada literature</li> <li>• Mentorski rad nastavnice povijesti</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijednovanje učeničkih uradaka</li> <li>• Držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HOLOKAUST</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust.</li> <li>• Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine.</li> <li>• Upoznati se s pojmom davidove zvijezde</li> <li>• Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe.</li> <li>• Osuda rasizma, progona i istrebljenja.</li> <li>• Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici</li> <li>• razreda SRO</li> <li>• Učiteljice povijesti i hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenički projekti. Izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija projekata ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici.</li> <li>Proširivanje vokabulara</li> <li>Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Veljača 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	ZVUČNA ZAGAĐENJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti što je zvuk, kako nastaje, kako se širi, koje zvukove čuje normalno ljudsko uho. Što je ultrazvuk? Što je valna duljina? Šumovi i tonovi.</li> <li>Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.
Vremenik	Ožujak/ travanj 2019
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pokus</li> <li>Power point predavanja za druge učenike</li> </ul>

Naziv aktivnosti	OSOBNNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti.</li> <li>Mogućnostistovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Sandra Poljak i Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2018./19.

<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRVA POMOĆ (ZO) (GOO)</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći.</li> <li>Razvijanje humanih vrednota.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ind. rad</li> <li>Skupni rad</li> <li>Praktične vježbe</li> <li>Suradnja s CK Našice</li> <li>Priprema natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vanjski suradnici iz Crvenog križa Igor Feldi, pedagoginja, nastavnici biologije
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	Par kompleta za pružanje prve pomoć, materijal za rad osigurava Crveni križ Našice
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenika te vrjednovanje njihovih uradaka

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMOVINSKI RAT (GOO)</b>
<b>Razred</b>	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naglasiti želju hrvatskoga naroda za samostalnošću. Istražiti uzroke i posljedice domovinskog rata. Istražiti najvažnije bitke u domovinskom ratu kao i najznačajnije osobe domovinskog rata.</li> <li>Promicati istinu o Domovinskom ratu, osjećaj domoljublja, pripadnost zavičaju i domovini.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović Razrednici 8.-ih razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učnički projekti i istraživačka nastava
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine (svibanj i lipanj 2019.)
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija projekata drugim učenicima

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati neka svojstva nafte</li> <li>• Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti</li> <li>• Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinc
Način realizacije aktivnosti	Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Prosinac 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor

Naziv aktivnosti	LEKTIRA PO IZBORU UČENIKA–LEKTIRA NA PPT-U
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će stjecati samostalnost pri slobodnom odabiru književnoga djela, kao i pri izvršenju zadataka.</li> <li>• Poticati učenike na kreativno. predstavljanje projekta.</li> <li>• Usmeno predstavljanje ostvarenog projekta (ppt prezentacija, plakat, knjižica, dramatizacija ulomka.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika uz prezentaciju
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu

Naziv aktivnosti	<b>MOJ PRVI JAVNI GOVOR</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora.</li> <li>• Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima.</li> <li>• Razvijati izražavanje i kreativnost učenika.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik	Svibanj 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	<b>FILMSKA RECENZIJA</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon gledanja odabranog filma, učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu.</li> <li>• Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika.</li> </ul>
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik	Veljača, 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	<b>ANALIZA PISANIH URADAKA UČENIKA ČITANJEM NA SATU</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Provesti intervju s osobom po njihovu izboru snimajući razgovor te grafički urediti intervju u Wordu primjenjujući obilježja intervjua kao novinarske vrste
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani rad učenika, grafički uređen na računalu

<b>Vremenik</b>	Travanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu te pravopisna provjera točnosti napisanog

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DESCRIPTION OF A PLACE: A PLACE IN CROATIA</b>
<b>Razred</b>	<b>8.c</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis odabranog mjesta u Hrvatskoj (položaj, veličina, naseljenost, klima, karakteristike, znamenitosti, najbitnija obilježja).</li> <li>• Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.</li> </ul>
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovorom, izradom prezentacije, prezentacijom uratka.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2018
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Power point prezentacija radova drugim učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FAMILY AND FRIENDS</b>
<b>Razred</b>	<b>8.c</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara (opisnih pridjeva) predstaviti članove obitelji i prijatelje.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor</li> <li>• Izrada video uratka</li> <li>• Prezentacija uratka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Listopad 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izrada video uratka pomoću „Flipgrid“ alata, formativno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>THEY MAKE US BUY AND BUY</b>
<b>Razred</b>	8.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara osmisliti najbolji način na koji bi predstavili novi proizvod na tržištu, navesti njegove dobre strane, način pakiranja, ciljano tržište, mjesta prodaje te poznatu osobu koja bi reklamirala navedeni proizvod.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor</li> <li>• Izrada prezentacije</li> <li>• Prezentacija uratka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2018.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>AUSTRALIA AND NEW ZEALAND</b>
<b>Razred</b>	8.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Australije i Novog Zelanda.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
<b>Vremenik</b>	Veljača 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IRELAND AND CANADA</b>
<b>Razred</b>	8.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Irske i Kanade.
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2019.
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>	IKT oprema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Prezentacija radova drugim učenicima

**OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ**



**NAŠICE**

A. Cesarca 18  
tel: 031 613 357; 615-415  
fax: 031 613 749  
e-mail: [osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr](mailto:osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr)  
m.br. 3120457

KLASA: 003-06 /18-01/10  
URBROJ:2149/06-18-04  
Našice, 2. listopada 2018.

Na temelju članka 51. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Našice na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine donio je sljedeću

**ODLUKU**  
**o usvajanju Školskog kurikulumu**

**I.**

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Našice za školsku 2018./2019. godinu.

**Obrazloženje:**

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikulumu na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice, odlučio bez primjedbi kao u izreci odluke.

Predsjednica  
Školskog odbora:  
Jadranka Jantošik



*J. Jantošik*



