

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt EKOsustavi oko nas
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (4. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja promjena u prirodi. Socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja ekosustava u kojem žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici izraditi različite modele ekosustava, naučiti više o geografskoj rasprostranjenosti istih, bolje uočavati problematiku koja se javlja u pojedinim ekosustavima, pridonijeti biološkoj raznolikosti nekog ekosustava i njegovom očuvanju. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenivati znanja i radova. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole, panou škole i prostorima u kojima bi se održala izložba modela ekosustava.
Način realizacije aktivnosti	suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsapp, Vibera i SMS poruka
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost - početak projekta: rujan 2022. do svibnja 2023. - nosioc projekta: učenici (redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost), učitelji, druge institucije (npr. Zoološki vrst, Javna ustanova Maksimir, nacionalni parkovi i parkovi prirode) - 9.mjesec: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta - 10.mj.: izraditi digitalni mateijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo - 11.mj.:informiranje o različitim ekosustavima i geografskoj rasprostranjenosti - 12.mj.:prikupljanje informacija o bioraznolikosti pojedinih ekosustava- uspoređivanje dvaju ili više istih ekosustava na različitim kontinentima - 1. mj.:proučavanje životnih uvjeta različitih staništa - 2.mj.: analiziranje odnosa između živih bića i njihovog odnosa na okoliš, izrada modela ekosustava - 3.mj.: posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta

Potrebni resursi/moguće teškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Odgovorne osobe

- 4.mj.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje
- 5.mj.: analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika

Troškovi za ulaznice i prijevoz za posjet zoološkom vrtu.
Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu ekosustava.

Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.

Leopoldina Vitković, Ksenija Orešković