

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt Aktivno učenje u području prirodoslovlja 2
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (4. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja promjena u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici imati veću motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja čime će razvijati poželjne kompetencije 21. stoljeća. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsapp, Vibera i SMS poruka
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost - početak projekta: rujan 2022. do svibnja 2023. - nosioci projekta: učenici (redovna nastava, dodatna nastava), učitelji, druge institucije - 9.mjesec: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta - od 9. do 5.mj.: pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija te primjena istih u nastavi - 10.mj.: izraditi digitalni mateijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo - 4.mj.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje - 5.mj.: analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi prijevoza za posjet Fakultetu elektrotehnike Labus - FERIT i posjet Filozofskom fakultetu u Osijeku – Odjelu za biologiju. Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković