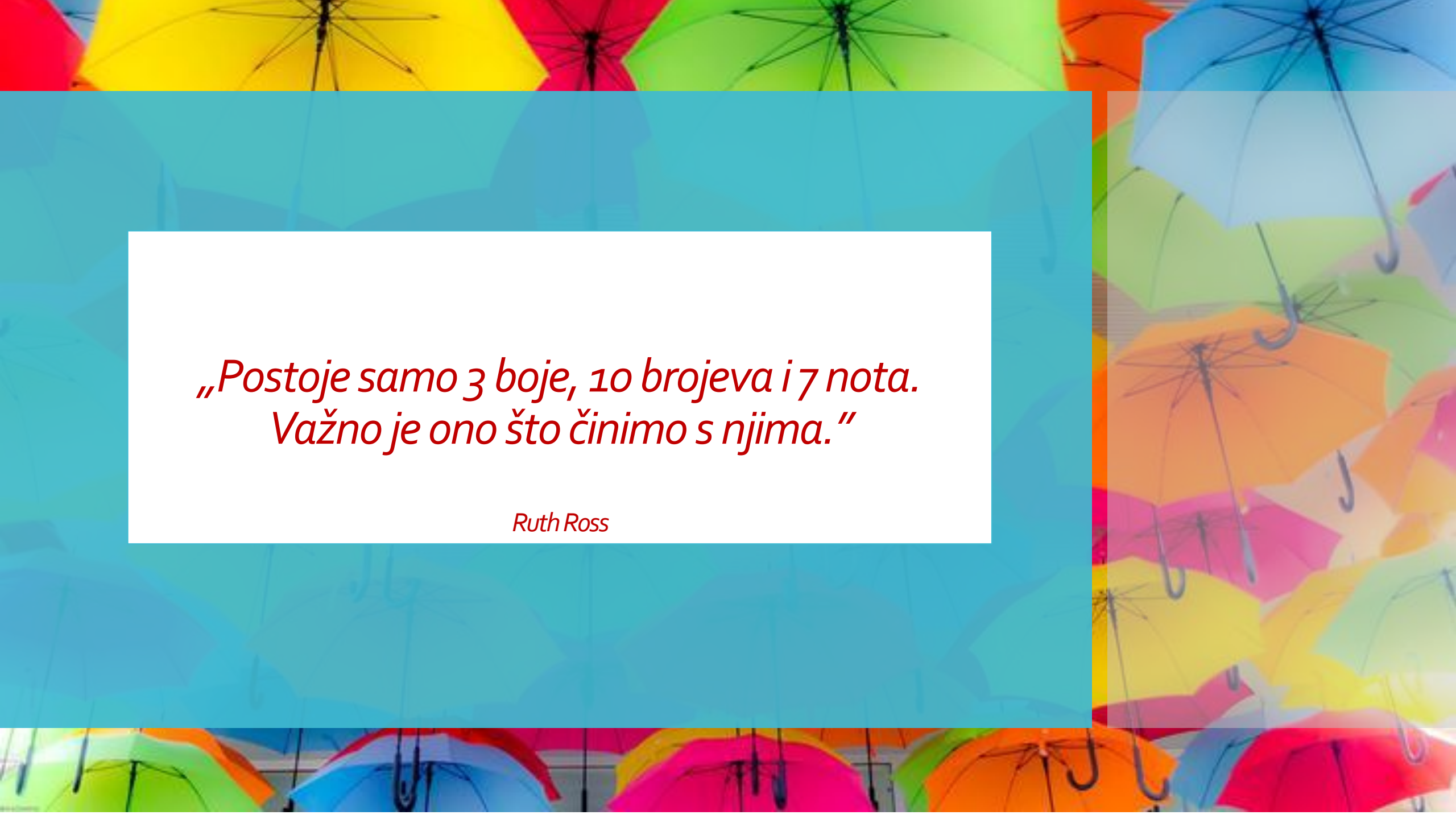


*OŠ Dore Pejačević
Našice
16. Škola
otvorenih vrata i
FESTIVAL
ZNANOSTI:
BOJE
EKO PROJEKTNI DAN
12. travnja 2019.*





*„Postoje samo 3 boje, 10 brojeva i 7 nota.
Važno je ono što činimo s njima.“*

Ruth Ross

**Sveučilište Josipa Jurja
Strossmayera u Osijeku**
Festival znanosti:
Tema: BOJE

08. do 13. travnja 2019.

OŠ Dore Pejačević Našice
16. Škola otvorenih vrata:
12. travnja 2019.
Tema: BOJE

Ove godine će se održati **FESTIVAL ZNANOSTI** u organizaciji British Councila, Tehničkog muzeja Nikola Tesla iz Zagreba i hrvatskih sveučilišta, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.



Nositelj aktivnosti za naše područje je
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.



Tema Festivala znanosti 2019. „BOJE“.

**16. Škola
otvorenih
vrata i
FESTIVAL
ZNANOSTI:
BOJE**

Cilj:

Opći cilj:

- Približiti znanost učenicima, poticati istraživanje i stjecanje novih znanja.

Specifični ciljevi:

- Usmjeriti nastavu na učenika primjenom inovativnih metoda učenja u nastavi, znanstvenih i istraživačkih metoda rada i praktičnog rada.
- Povećati zadovoljstvo učenika u školi aktivnim učenjem i sudjelovanjem u nastavi.

Očekivani ishodi:

Učenici:

- razvijaju sposobnost kritičkog mišljenja i timskog rada
- koriste različitih izvora znanja
- predstavljaju ideje na različite načine
- ovladavaju strategijama učenja
- usvajaju pozitivne navike učenja (učiti kako učiti)

**16. Škola
otvorenih
vrata i
FESTIVAL
ZNANOSTI:
BOJE**

KOORDINATORI U ŠKOLI

- Jasminka Falamić - voditelj projekta
- Sanela Mandić Vidaković - pedagoška priprema radionica
- Branka Burazer, Alenka Taslak i Marina Mirković- koordinacija aktivnosti
- Irena Turjak i Andrea Dubaić Begić - prikupljanje materijala za bilten, školski list i web stranicu škole, izrada biltena za B-smjenu
- Dubravka Kruljac i Anamarija Gajski - izrada biltena za A-smjenu
- Katica Tomaić - aktivnosti uz pripremu i provedbu domjenka, prehrane, pozivnica...



Radionice

sportske igre
društvene igre
digitalne igre

Pokusi,
projekti,
praktičan rad...

Predstave,
igrokazi,
izložbe

Vanjski suradnici

Udruge

Roditelji...

Strategije učenja



Suradnja s
partnerima

VOLONTIRAMO I MI
*zajednička aktivnost

OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE
GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA NAŠICE
DND NAŠICE
UDRUGA OTVORENO SRCE

**Humanitarna
akcija:
Naučimo
dobrotu**



hodoGRAM

RADIONICA

12. travnja 2019.



POZIVNICI



OŠ Dore Pejačević Našice

*Pozivamo Vas na
Festival znanosti i
16. Školu otvorenih vrata
12. travnja 2019.*

Tijek događanja:



B-smjena

1. RADIONICA

- RAZREDNA NASTAVA 8.00- 9.30
- PREDMETNA NASTAVA 8.00- 9.30
- ZAJEDNIČKI OBJED 9.30- 10.00

2. RADIONICA

- RAZREDNA NASTAVA 10.00-10.45
- PREDMETNA NASTAVA 10.00-11.30

A-smjena

1. RADIONICA

- RAZREDNA NASTAVA 12.00-13.30
- PREDMETNA NASTAVA 12.00-13.30
- ZAJEDNIČKI OBJED 13.30-14.00

2. RADIONICA

- RAZREDNA NASTAVA 14.00-14.45
- PREDMETNA NASTAVA 14.00-15.30



*Zajedno s nama otkrijte
čarobni svijet BOJA*

*16. Škola otvorenih vrata i
FESTIVAL ZNANOSTI:
BOJE*

12. travnja 2019.



Naše radionice

B S M J E N A

Vesele pisanice

Razred: **1.c**

Voditeljica: Jadranka Jantošik

Suradnici: roditelji

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Prepoznati, razlikovati i imenovati osnovne i izvedene boje; definirati dobivanje tonova boja.

Vještine i sposobnosti:

Primjena bojanja; dobivanje tonova i izvedenih boja miješanjem osnovnih boja.

Vrijednosti i stavovi:

Uočavanje razlika i argumentirano analiziranje dobivenih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu.



Utjecaj temperature na fizikalna svojstva i gradaciju boje voštanih boja u likovnom stvaralaštvu

Razred: **2.b**

Voditeljica: Daniela Vidaković

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenik će demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.

Vještine i sposobnosti:

Učenik će: primijetiti osobitosti likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju, upotrijebiti likovne materijale i postupke u izradi svog likovnog rada, koristiti sposobnost da ideje pretvore u djelovanje, uočiti i primjenjivati važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, upoznati svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu i u svijetu.

Vrijednosti i stavovi:

Zajedno smo različiti: učenik će likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te spoznati važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije.



Mali kemijski laboratorij – prirodne boje dugovječnosti i zdravlja

Razred: **2.c**



Voditeljica: Marina Mihalj

Ishodi radionice:

Temeljna znanja

Učenik će prepoznati i navesti tople i hladne boje te prikazati tople i hladne boje i toplo-hladni kontrast na svojem likovnom radu ili na reprodukciji umjetničkog djela.

Učenik će nabrojati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem (definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka opisati posljedice neredovitih obroka, razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica).

Znanja iz kemije: Što je polarnost i što se s čime miješa, znanja o neutralizaciji kiseline i lužine, Kako funkcionira sapun i deterdžent, Kako provesti znanstveni eksperiment.

Vještine i sposobnosti:

Učenik će slikati i kreirati likovni rad toplim i hladnim bojama stvarajući toplo-hladni kontrast

boja na određenom motivu, prikazati na svom radu karakteristike slikarske tehnike tempere i slikanje pjenom:

Kako provesti znanstveni eksperiment?

Vrijednosti i stavovi:

Učenik će argumentirano analizirati i vrednovati rad prema kriterijima tehnike i likovnog problema, buditi interes za istraživački rad, popularizirati prirodne znanosti, razvijati svijest o potrebi i želji za cjeloživotnim učenjem.



Čarobni svijet boja

Razred: **3.C**

Voditeljica: **Renata Štefančić**



Ishodi radionice:

Temeljna znanja: Učenik

- likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
- povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.
- opisuje: materijale i postupke, likovne elemente i kompozicijska načela, tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije).

Vještine i sposobnosti:

- usmjereno likovno opažanje; razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava;
- samostalni i suradnički rad, praktični i stvaralački rad;
- uspostavljanje korelacijskih veza nastave likovne kulture sa sadržajima drugih nastavnih predmeta; estetska prosudba likovnoga rada, umjetničkoga djela i okoline

Vrijednosti i stavovi:

- stvaranje i razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja

Kako nastaje duga

Razred: **4.b**

Voditeljica: **Jasna Österreicher**



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

primjenjivati istraživački rad kako bi se odgovorilo na problemska pitanja: kako nastaje duga; što nam govore legende o dugi; kakva je to dvostruka duga?

Vještine i sposobnosti:

za snalaženje u različitim situacijama; logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja

Vrijednosti i stavovi:

razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada

Život nije siv

Razred: 4.C



Voditeljica: Marija Marković

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenik će prepoznati i prikazati različita nijansiranja boje (vrste, ton, čistoću) miješanjem i kompoziciju boje u tehnici tempera prikazujući zadani motiv, ali i na reprodukcijama umjetničkih djela. Razumjeti tekst te lijepo i izražajno pjevati i plesati.

Vještine i sposobnosti:

Učenik će razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja, razvijati zapažanje i pamćenje, poticati sposobnost zamišljanja, naslikati i kreirati originalan likovni rad i ponoviti mogućnosti rada slikarskom tehnikom tempere prikazujući zadani motiv nijansiranjem boje miješanjem (vrsta, ton i čistoća boje) smještajući boje u određenu kompoziciju.

Vrijednosti i stavovi:

Argumentirano analizirati i vrednovati svoj rad i rad drugih učenika prema kriterijima tehnike i uporabe tempera i usporediti ih na temelju zajedničkog likovnog problema.

Isticati važnost urednosti i upornosti u radu, razvijati strpljivost, samopouzdanje.

Razvijati pozitivan osjećaj prema izvođenju i neposrednom slušanju glazbe te osjećaj za lijepo u glazbi.



Ekspresivnost boja u lirskoj pjesmi

Razred: **5.C**

Voditeljica: Svjetlana Vulić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Ponoviti stilska izražajna sredstva (motive, epitete) i pjesničke slike.

Vještine i sposobnosti:

Prikupiti i donijeti potreban materijal za crtanje pjesme pomoću motiva, epiteta i pjesničkih slika, nacrtati ih na plakatu, glumom dočarati motive i ugođaj pjesme.

Vrijednosti i stavovi:

Osvijestiti učenike kako se pjesničke slike prenose na papir putem osjetila.



Šarenilo igara u školskoj sportskoj dvorani

Razred: **5.C**



Voditeljica: Jelena Kapraljević

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

motoričko znanje - trčanje, hod u uporu, gađanje, snalaženje u prostoru

Vještine i sposobnosti:

brzina, preciznost, okretnost, agilnost

Vrijednosti i stavovi:

uvažavanje drugih učenika, poštivanje pravila, poticanje, navijanje, samopouzdanje, natjecateljski duh, borbenost



Problem četiri boje

Razred: **5.d**

Voditeljica: **Branka Burazer**



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

- učenik uočava četiri različite boje na zemljovidima
- učenik opisuje svojim riječima teorem o četiri boje

Vještine i sposobnosti:

- učenik razvija sposobnosti logičkoga mišljenja
- učenik razvija sposobnost integracije zaključaka u cjelinu
- učenik razvija sposobnosti geometrijskog izričaja
- učenik razvija sposobnosti urednosti i točnosti

Vrijednosti i stavovi:

- učenik uočava doprinos matematike u svakodnevici, ali i u povijesnom okružju
- učenik razvija vještinu rada u skupini

Šarenilo okusa

Razred: **5.d**



Voditeljica: Anica Bolanča



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenik će se upoznati sa sastavom jela i namirnica, njihovom ulogom u organizmu i utjecaju na zdravlje.

Vještine i sposobnosti:

Učenik će moći pravilno birati potrebne namirnice za izradu jela.

Vrijednosti i stavovi:

Učenici će biti motivirani za razvoj okruženja u školi usmjerenog prema pravilnoj prehrani i zdravlju.

Crvena i žuta ekipa

Razred: **6.b**



Voditelj: Marko Blažević
Suradnica: Jelena Kapraljević



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Razvoj funkcionalnih (aerobni i anaerobni kapacitet) i motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, agilnost, preciznost) kroz igru.

Vještine i sposobnosti:

brzina, preciznost, okretnost, agilnost

Vrijednosti i stavovi:

Uvažavanje drugih učenika, poštivanje pravila, poticanje navijanja, samopouzdanje, natjecateljski duh, borbenost

Globalno zatopljenje/zahlađenje

Razred: **6.b**



Voditelj: Mihael Sučić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

okoliš kao kontinuitet uslijed povijesnih procesa, odnos okoliša i čovjeka kao međudnos kroz povijest, čovjek kao okolišni faktor kroz povijest

Vještine i sposobnosti:

rad s povijesnim zemljovidima, povijesnim izvorima, grupni i samostalni rad

Vrijednosti i stavovi:

važnost okoliša u svakodnevnom životu čovjeka kroz povijest



Ja u svijetu proljetnih boja

Razred: **6.C**



Voditeljica: Danijela Horvat

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

odrediti obilježja pejzažne pjesme, prepoznati motive u pjesmi, uočiti pjesničke slike i stilska izražajna sredstva, prepoznati i samostalno stvarati personifikaciju na temelju fotografija proljeća koje su učenici unaprijed snimili i donijeli na sat.

Vještine i sposobnosti:

razvijati sposobnosti zapažanja, povezivanja, proživljavanja i zaključivanja te usmeno i pisano izražavanje, obogatiti učenički rječnik, isticati važnost pravilnog izražavanja i interpretativnog čitanja, poštivati govorne vrednote.

Vrijednosti i stavovi:

razvijati suradničko učenje i skupno rješavanje zadataka, uočiti odnos prirode i pjesničke riječi.



Maske u životinjskom svijetu

Razred: **6.c**

Voditeljica: Tanja Molnar



Ishodi radionice:

Temeljna znanja

Objasniti ulogu boja kod životinja. Prepoznati različite životne uvjete. Objasniti pojam mimikrije. Opisati spolni dimorfizam.

Vještine i sposobnosti:

Učenici će prepoznati i pravilno upariti mužjaka i ženku iste skupine. Učenici će moći uočiti životinju koja je pomoću mimikrije uklopljena u svoj prirodni okoliš.

Vrijednosti i stavovi:

Učenici će poznavati uloge pojedinca i civilnoga društva u zaštiti živih bića i njihovog prirodnog staništa.

Bojamo beskonačnost

Razred: **7.c**

Voditeljica: Ljerka Vešligaj

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Objasniti pojam beskonačnosti i navesti primjer među skupovima točaka i brojeva

Vještine i sposobnosti:

Crtati, bojati, izrezivati i nizati razne skupove točaka

Vrijednosti i stavovi:

uvažavati jedni druge, razvijati suradništvo



Boja tona u vokalnoj i instrumentalnoj glazbi

Razred: **7.c**

Voditeljica: Mirjana Šutalo Vulić



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenici će saznati koja je razlika između zvuka i tona te koja su četiri osnovna obilježja tona, naglasak će biti na boji tona – naučiti kojim izrazima opisujemo boju tona.

Vještine i sposobnosti:

Svirajući na različitim glazbalima i slušajući glazbene ulomke iz poznatih kompozicija, učenici će uočiti razliku u boji tonova kod različitih glazbala i pjevačkih glasova, razvijati sposobnost improvizacije izvedeći glazbu na udaraljka.

Vrijednosti i stavovi:

Učenik će sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe i analizi slušnih primjera.

Dotakni boju

Razred: **7.c**



Voditeljica: Snježana Šulentić

**Suradnici: Perica Mihaljević i
Vedran Stanić**

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

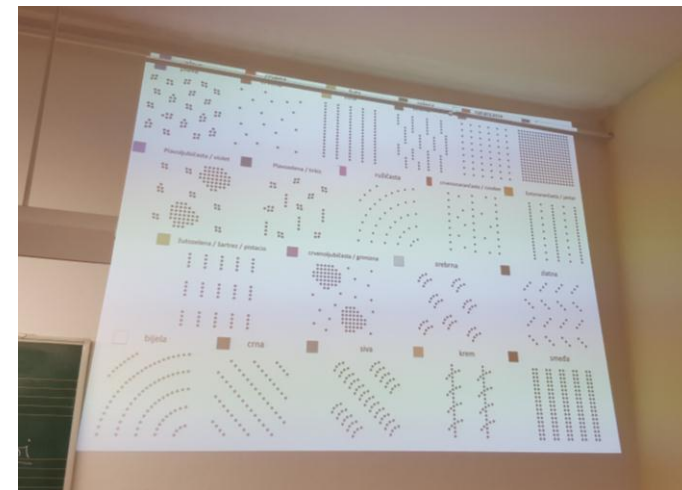
Razumjeti gustoću (frekvenciju) elektromagnetskih valova pojedine boje. Znati spektar vidljivog svjetla (primarne, sekundarne, tercijarne boje).

Vještine i sposobnosti:

Prepoznati boju kroz gustoću zapisa točkica pojedine boje. Izraziti boju uz pomoć zapisa točkica.

Vrijednosti i stavovi:

Promišljanje o drugačijem načinu viđenja i prepoznavanja boja. Razumijevanje potrebe slijepih osoba u prepoznavanju i korištenju boje u svakodnevnom životu.



Colours – Meaning, Symbolism and Festivals

Razred: **7.d**

Voditeljica: Alenka Taslak

Suradnica: Manju Chillar

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenci će imenovati osnovne boje i opisati njihovu simboliku

Vještine i sposobnosti:

Učenci će izraditi prezentaciju o značenju i simbolici boja te naučeno predstaviti učenicima iz Indije pomoću Microsoft obrazovne zajednice „Skype u učionici“

Vrijednosti i stavovi:

Učenci će prihvaćati različitosti i običaje drugih kultura (praznik Holi u Indiji) učenci će iz Europeana zbirke koristiti samo one materijale koji imaju oznaku komercijalne upotrebe (CC BY)



Boje u 3D

Razred: 7.d



Voditeljica: Sandra Poljak

Suradnici: članovi ZTK

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Prepoznati mnogokut i nacrtati ga, prepoznati slične geometrijske likove, razlikovati geometrijska tijela i povezati ih u jednu cjelinu, izrada 2D skice i pretvorba u 3D model.

Vještine i sposobnosti:

Učenici će samostalno dizajnirati i oblikovati 3D model u programu 123D Design na računalu i spremiti program na računalo. Učenici će samostalno prilagoditi spremljeni 3D model u oblik prikladan za ispis na 3D pisaču pomoću nekog od dostupnih programa i izvesti 3D model u Gkod koji 3D printer razumije.

Vrijednosti i stavovi:

Izgrađivati sposobnost samostalnog, točnog i preciznog rada u primjeni stečenih znanja.



OŠ Dore Pejačević Našice

16. Škola otvorenih vrata:
FESTIVAL ZNANOSTI:
BOJE

12. travnja 2019.





OŠ Dore Pejačević Našice

*16. Škola otvorenih vrata:
FESTIVAL ZNANOSTI:
BOJE*

12. travnja 2019.



Naše radionice

***A** S M J E N A*

Tonovi boja kroz godišnja doba

Razred: **1.a**

Voditeljica: Ružica Belunjak

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenici će izvesti tonove boje dodavanjem bijele ili crne na svom radu; primijeniti i pokazati tonove boja na umjetničkom djelu; razlikovati osnovne i izvedene boje; uočavati i imenovati tonove boja u prirodi i svom neposrednom okruženju te objasniti njihov nastanak.

Vještine i sposobnosti:

Osposobljenost za organiziranje vlastitog učenja – učiti kako učiti, učinkovito upravljanje vremenom i informacijama u učenju i igri. Ispravno koristiti likovne tehnike, inicijativnost i poduzetnost, stvaralaštvo i inovativnost.

Vrijednosti i stavovi:

Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti, argumentirano analizirati likovne radove. Samostalno tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija.



Osnovne i izvedene boje

Razred: **1.b**



Voditeljica: Vera Azenić



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

učenici će moći prepoznati, razlikovati i imenovati osnovne i izvedene boje; primijeniti osnovne i izvedene boje na likovnom radu i općenito.

Vještine i sposobnosti:

učenici će demonstrirati miješanje boja; moći će primijeniti postupak dobivanja izvedene boja na svom radu

Vrijednosti i stavovi:

učenici će naučiti ispravno koristiti likovnu tehniku – vodena boja i tempera; Pravilno koristiti boje u slikanju, odijevanju, i u drugim situacijama.

Utjecaj higroskopskog svojstva soli na boju u akvarel tehnici

Razred: **2.a**

Voditeljica: Iva Šikić



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenik će demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.

Vještine i sposobnosti:

-primijetiti osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primijeniti pri likovnom izražavanju, upotrijebiti likovne materijale i postupke u izradi likovnog rada.

-**inicijativnost i poduzetnost** učenici će koristiti sposobnost da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva.

-**kulturna svijest i izražavanje:** učenici će uočiti i primjenjivativnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u medijima, uključujući vizualnu umjetnost.

-upoznati i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu.

Vrijednosti i stavovi:

Učenik će likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te spoznati važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije.

Boje leptirovih krila

Razred: **3.a**



Voditeljica: Dubravka Pavić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Istražiti život leptira; vrste leptira, gdje obitavaju; boje leptirovih krila; zašto su leptiri zaštićeni; Naučiti tehniku kaširanja na balonu, primijeniti kromatsko-akromatski kontrast.

Vještine i sposobnosti:

Predstavljanje prezentacije; vještina kaširanja, sposobnost realizacije likovnog problema slikarskom tehnikom, osmišljavanje činkvine.

Vrijednosti i stavovi:

Poticanje i izgrađivanje samopouzdanja, spoznaja važnosti timskog rada i suradnje tijekom istraživanja, poštivanje i uvažavanje stavova drugih suučenika, tolerancija i samokritičnost.



Čarolija boja – izrada prirodnih i netoksičnih vodenih boja i izrada domaćih tempera

Razred: **3.b**

Voditeljica: Marina Mirković

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Prepoznati i imenovati tople i hladne boje, imenovati i opisati postupak izrade prirodnih boja.

Vještine i sposobnosti:

Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i izražavanja. Razvijati kritičko i divergentno mišljenje te koncentraciju i maštu.

Vrijednosti i stavovi:

Poticati pozitivan odnos prema radu i likovnoj umjetnosti, razvijati samostalnost u ostvarivanju zadanih zadataka, razvijanje estetičkih sposobnosti



Kristalizacija šećerne vode jestivim bojama

Razred: **4.a**



Voditeljica: Mirjana Mijić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Osnovne i izvedene boje; Stanja vode; Kruženje vode u prirodi; Ljudsko tijelo - osjetila; Pokus.

Vještine i sposobnosti:

Učenik promatranjem uočava osobitosti prirodnih materijala, sudjeluje u postupku izradbe pokusa koje će moći provesti u svakodnevnom životu. Učenik će razvijati inicijativnost i poduzetnost prilagođavanjem kognitivnih, emocionalnih i motivacijskih procesa. Učenik će moći držati korak s razvojem digitalnih tehnologija.

Vrijednosti i stavovi:

Učenik će uočiti kristalizaciju šećerne vode, obojene jestivim bojama objasniti postupke koje će prenijeti u nove informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i maštu, komunikaciju, suradnju i znanstveno istraživanje. Uključiti roditelje u provedbu zadatka - izvođenje pokusa zajednički s djetetom u prirodnom okruženju doma i obitelji.



Hrvatske boje

Razred: **5.a**



**Voditeljica: Amanda
Nonveiller-Kovač**

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Ponoviti gradivo 4. razreda o RH, primijeniti ranije stečena znanja o RH.

Vještine i sposobnosti:

Skupljati potreban materijal za izradu mozaika, rezati i lijepiti materijale.

Vrijednosti i stavovi:

Izabrati odgovarajuće boje kolaža i sastaviti materijale u kolaž-mozaik.



1, 2, 3 ... STOP

Razred: **5.a**



Voditelj: Davor Milošević

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Usvojiti značenje pojmova semafor i znak stop. Uočiti značenje boja u prometu. Prepoznati semafor kao tehničku tvorevinu za regulaciju prometa. Opisati prednosti prolaska raskrižjem.

Vještine i sposobnosti:

Prepoznati raskrižje i način regulacije prometa. Izrezati, presaviti i zalijepiti papir. Izraditi maketu. Primijeniti timski rad u rješavanju problema. Argumentirano iznositi svoje mišljenje.

Vrijednosti i stavovi:

Uočavati, prepoznati i poštivati prometne znakove. Odgovorno se ponašati u prometu. Prepoznati i primjenjivati maketarstvo i tehniku izrade maketa kao hobi. Pravilno i odgovorno rukovati alatima za izradu maketa uz korištenje odgovarajuće zaštitne opreme. Poštivati tuđe mišljenje.



Boje zastava

Razred: **5.b**



Voditelj: Juraj Holec

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Opisati simboliku boja zastava, usporediti različita tumačenja boja, osmisliti vlastito tumačenje boja.

Vještine i sposobnosti:

Prepoznati uobičajen način tumačenja boja, povezati nova znanja s već poznatim, dizajnirati zastavu.

Vrijednosti i stavovi:

Sudjelovati u razgovoru, predložiti nova tumačenja boja zastava, surađivati s učenicima, doprinijeti radu skupine.



Dugine boje na tanjuru

Razred: **5.b**

Voditeljica: Ana Retih Makaj

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Povezati boju hrane sa ljekovitim svojstvima.

Vještine i sposobnosti:

Izraditi plakat o ljekovitim svojstvima hrane u duginim bojama.

Vrijednosti i stavovi:

Predložiti jelovnik po bojama hrane i recepte za *smoothie* po bojama.



DIE FARBEN DER JAHRESZEITEN COLOURS OF THE SEASONS

Razred: **6.a**



**Voditeljice: Jadranka Ladnjak
i Monika Pintarić**

Ishodi radionice:

Temeljna znanja

- učenik imenuje boje, mjesece i godišnja doba
- učenik opisuje sliku s mjesecima i godišnjim dobima
- učenik crta asocijacije na mjesec i godišnje doba u kojem je rođen

Vještine i sposobnosti:

- kreativno izražavanje prikazivanjem asocijacija, urednost

Vrijednosti i stavovi:

- argumentirano analizirati i vrednovati svoj rad ili rad drugih učenika
- vještina rada u skupini



Boje – raskošni šeširi

Razred: **6.a**



Voditeljica: Terezija Pavlović

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

naučiti izrađivati cvjetove od krep papira i dekorirati šešire

Vještine i sposobnosti:

rezanje, modeliranje, dekoracija, dizajn

Vrijednosti i stavovi:

uvažavanje različitosti, suradnja, pomaganje



Slikanje pejzaža – uporaba vidnih pjesničkih slika

Razred: **7.a**



Voditeljica: Kristina Fedor

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Ponoviti stilska izražajna sredstva (motive, epite) i pjesničke slike.

Vještine i sposobnosti:

Skupiti i donijeti potreban materijal za naslikati pjesmu pomoću motiva, epiteta i pjesničkih slika, naslikati ih na plakatu, izraditi prezentaciju pjesme na prijenosnom računalu.

Vrijednosti i stavovi:

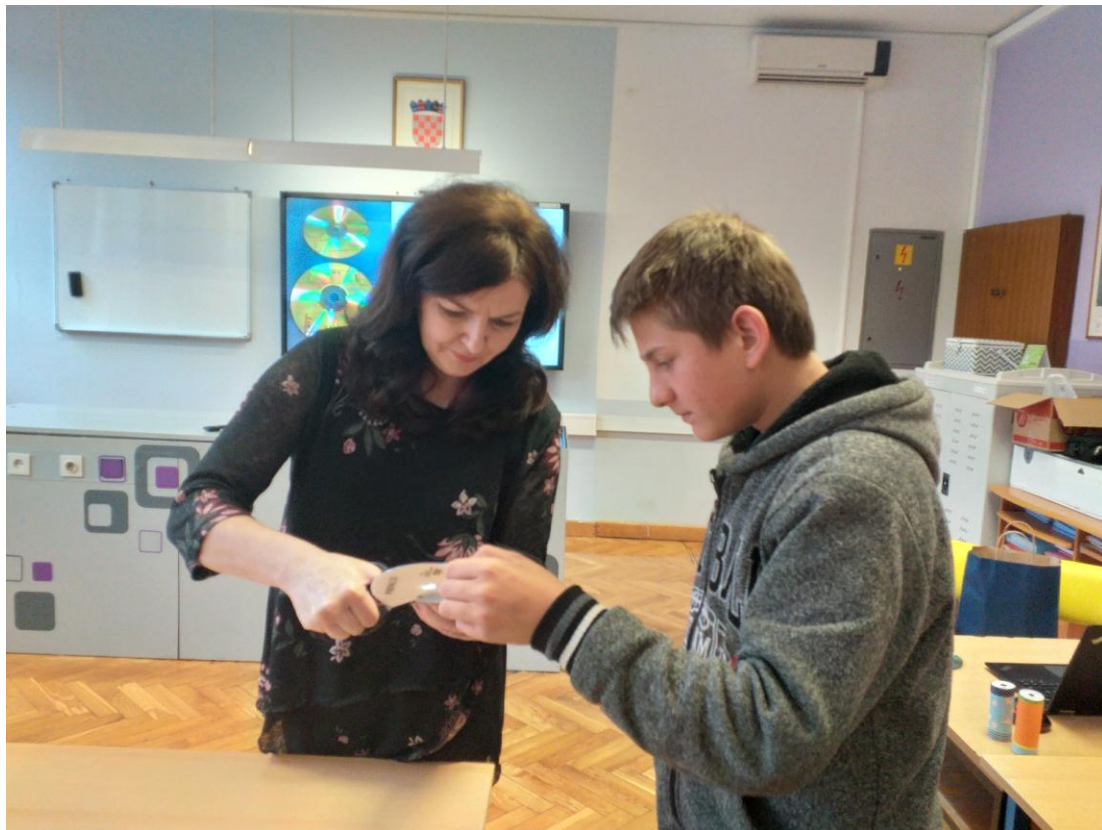
Osvijestiti učenike kako se pjesničke slike prenose na papir putem osjetila.



Izrada kaleidoskopa

Voditeljica: Verica Marinović

Razred: 7.a



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

- Učenik objašnjava razlaganje svjetlosti na boje, opisuje sliku na ravnom zrcalu i odbijanje svjetlosti na ravnom zrcalu

Vještine i sposobnosti:

- sposobnost promatranja, bilježenja i opisivanja te uočavanja i logičkog zaključivanja
- primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja
- samostalno rješavanje zadataka i primjena fizikalnih zakonitosti u konkretnom praktičnom radu i svakodnevnom životu

Vrijednosti i stavovi:

- aktivno sudjelovanje u nastavi, raspravi, praktičnom radu
- navika prihvaćanja ideja u raspravi
- argumentirano iznositi svoje mišljenje
- sistematičnost u radu
- isticati važnost fizike u svakidašnjem životu

Zastave i grbovi

Razred: **7.b**

Voditelj: Mihael Sučić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

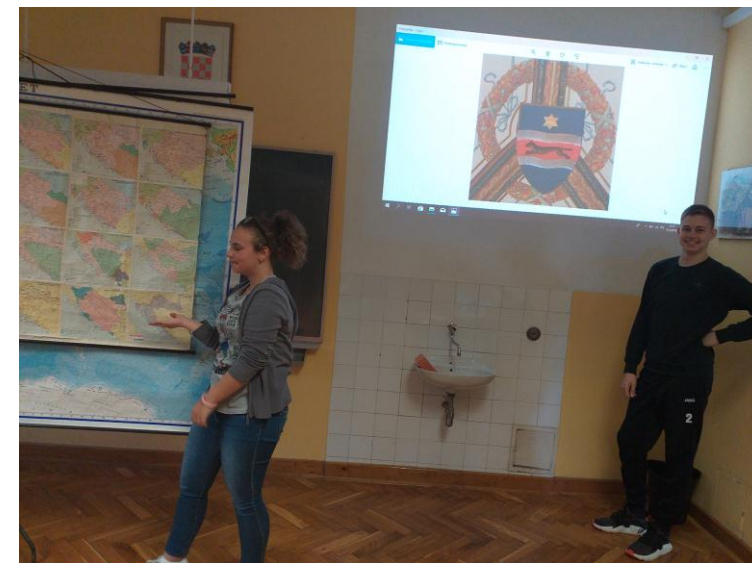
-nastanak i razvoj povijesnih grbova i zastava hrvatskih zemalja

Vještine i sposobnosti:

-rad s povijesnim izvorima, grupni i samostalni rad

Vrijednosti i stavovi:

-važnost grba i zastave u identitetu zajednice i pojedinca određenog prostora



Koliko boja skriva list? – Kromatografija biljnih pigmenata

Razred: **7.b**

**Voditeljice: Leopoldina Vitković
i Branka Burazer**

Ishodi radionice:

Temeljna znanja učenika:

Opisuju postupak kromatografije na temelju provedenog pokusa. Provode mjerenja koristeći se opremom i mjernim instrumentima za prikupljanje podataka. Bilježe i prikazuju rezultate mjerenja i opažanja, te iz njih izvode zaključak. Objašnjavaju zašto lišće mijenja boju tijekom godišnjih doba.

Vještine i sposobnosti:

Primjenjuju pametni telefon pri mikroskopiranju. Odgovorno i prema uputama se koriste laboratorijskim posuđem, priborom, uređajima i kemikalijama uz primjenu mjera opreza i zaštite.

Vrijednosti i stavovi:

Očuvanje i zaštita prirode



OŠ Dore Pejačević Našice

16. Škola otvorenih vrata:
FESTIVAL ZNANOSTI:
BOJE

12. travnja 2019.





OŠ Dore Pejačević Našice

*16. Škola otvorenih vrata:
FESTIVAL ZNANOSTI:
BOJE*

12. travnja 2019.



Naše radionice

PŠ

VUKOJEVC

Boja: imena boja, osnovne i izvedene boje

Razred: **1.PŠ**



Voditeljica: Kristina Torčić

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenici stječu praktična i konceptualna znanja o bojama, prepoznaju, razlikuju i imenuju osnovne boje i izvedene boje, uočavaju i prate promjene u prirodi kroz godišnja doba, primjenjuju osnovne i izvedene boje na likovnom radu i postupak dobivanja izvedene boje.

Vještine i sposobnosti:

Učenici stječu sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja i timskog rada, argumentirano analiziraju fotografije zavičaja kroz godišnja doba te likovne radove.

Vrijednosti i stavovi:

Aktivnim učenjem i sudjelovanjem u nastavi povećava se zadovoljstvo učenika u školi.



Boja – Komplementarni kontrast

Razred: **2.PŠ**

Voditeljica:
Jasna Marković



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenici stječu praktična i konceptualna znanja o bojama, prepoznaju i razlikuju komplementarni kontrast i komplementarni kontrast na svom likovnom radu.

Vještine i sposobnosti:

Učenici stječu sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja i timskog rada.

Vrijednosti i stavovi:

Aktivnim učenjem i sudjelovanjem na nastavi povećava se zadovoljstvo učenika u školi.



BOJA – komplementarni kontrast

Razred: **3.PŠ**

Voditeljica: Tamara Baričević



Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

Učenici stječu praktična i konceptualna znanja o bojama, prepoznaju i razlikuju komplementarni kontrast, primjenjuju komplementarni kontrast na svom likovnom radu.

Vještine i sposobnosti:

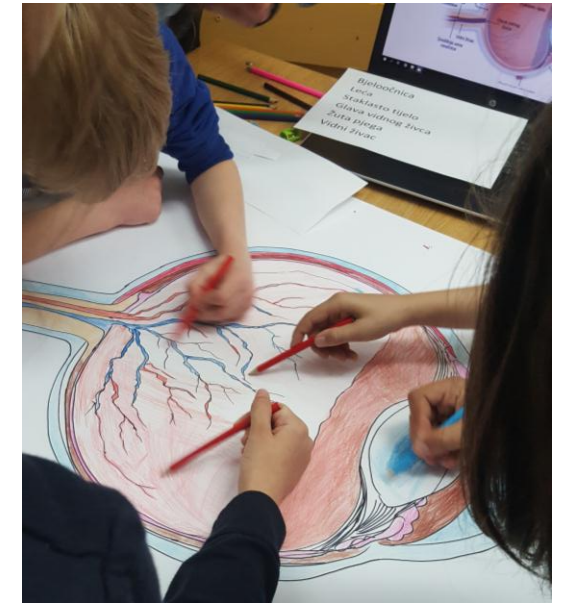
Učenici stječu sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja i timskog rada.

Vrijednosti i stavovi:

Aktivnim učenjem i sudjelovanjem na nastavi povećava se zadovoljstvo učenika u školi.

Ljudsko tijelo

Razred: **4.PŠ**



**Voditeljica:
Martina Dudjak**

Ishodi radionice:

Temeljna znanja:

zaključiti o organiziranosti ljudskoga tijela i međusobnoj povezanosti organa; razumjeti da je svaki organ važan za djelovanje cijelog organizma te da je ljudsko tijelo cjelina o kojoj se moramo brinuti; dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela; uočavati povezanost žive i nežive prirode s ljudskim organizmom; usporediti čovjeka s drugim živim bićima.

Vještine i sposobnosti:

razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, opisivati i objašnjavati rezultate istraživanja prirode i prirodnih pojava; provoditi jednostavna istraživanja; promatrati i opisivati; analizirati i zaključivati

Vrijednosti i stavovi:

vrjednovati i opisivati važnost odgovornog ponašanje prema prirodi; stjecati pravilne navike življenja u svrhu zaštite organizma



Hvala.