



*„Daj 5 za zeleni
i plavi svijet“*

18. Manifestacija Škole otvorenih vrata
Osnovne škole Dore Pejačević Našice
23. ožujka 2022.



18. Škola otvorenih vrata

Središnja tema je Održivi razvoj, učeničke aktivnosti usmjerene su na razvoj ekološke svijesti i brigu o okolišu, stoga je ova manifestacija ujedno školski projektni eko dan i naš doprinos Gradu u očuvanju okoliša.

Cilj nam je primjenom inovativnih načina učenja i IKT-a u nastavi učenicima olakšati pristup nastavnim sadržajima, motivirati učenike za rad, aktivno učenje i sudjelovanje u nastavi.

Ostvarenjem planiranog cilja, poboljšali smo digitalne kompetencije učenika i učitelja, unaprijedili pristup u učenju i poučavanju i nastavu usmjerili na učenika.



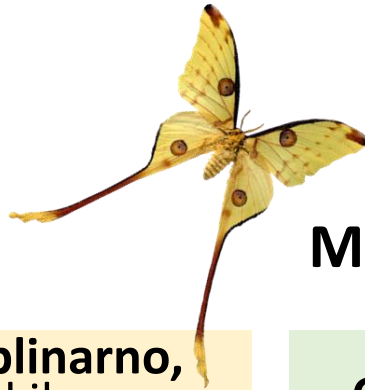
Ovogodišnja Škola otvorenih vrata obuhvatila je realizaciju i dva međunarodna programa:

Program Škole za Afriku

Program provodimo u školi **interdisciplinarno**, povezivanjem sadržaja iz brojnih školskih predmeta: hrvatskog jezika, prirode, geografije, biologije, povijesti, likovne i glazbene kulture...

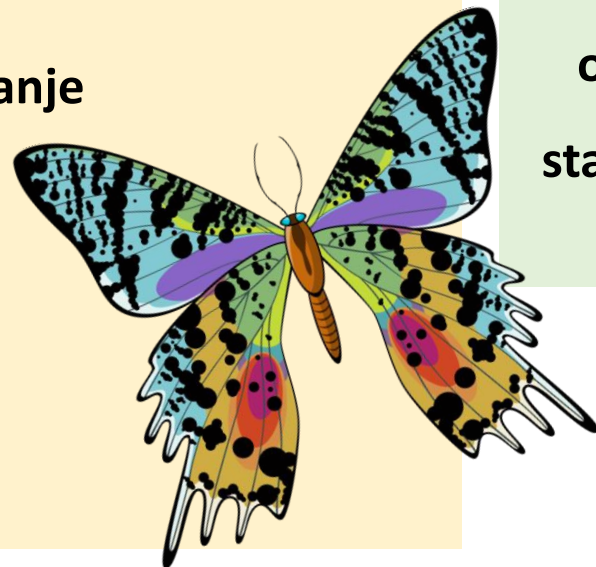
ostvarujemo ishode iz međupredmetnih tema:

- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni i socijalni razvoj
- Primjena IKT-a
- Učiti kako učiti
- Zdravlje
- Poduzetništvo



Međunarodni program eko-škole

Od 2008. godine naša škola aktivno provodi Međunarodnog program eko-škole i pridonosi razvoju ekološke svijesti, zaštiti prirode i očuvanju okoliša. Ove godine obnavljamo status i stječemo dijamantni status eko-škole.



„Kao što priroda krije bogatstvo raznolikosti, tako i ova Škola otvorenih vrata pokazuje bogatstvo raznolikosti učeničkih i učiteljskih postignuća. Očekujemo da će pozitivno iskustvo ovogodišnje Škole otvorenih vrata izazvati promjenu ponašanja i brižniji odnos prema prirodi u svakodnevnom životu naših učenika.”

Ravnateljica: Jasminka Falamić

**Pođimo zajedno virtualnom šetnicom
kroz naše radionice!**





1.a – SVIJET LASTAVICA

voditelj Kristina Torčić

CILJ: Podići svijest učenika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu.



1.b – DOBRO DOŠLI NA MADAGASKAR

voditelj Daniela Vidaković

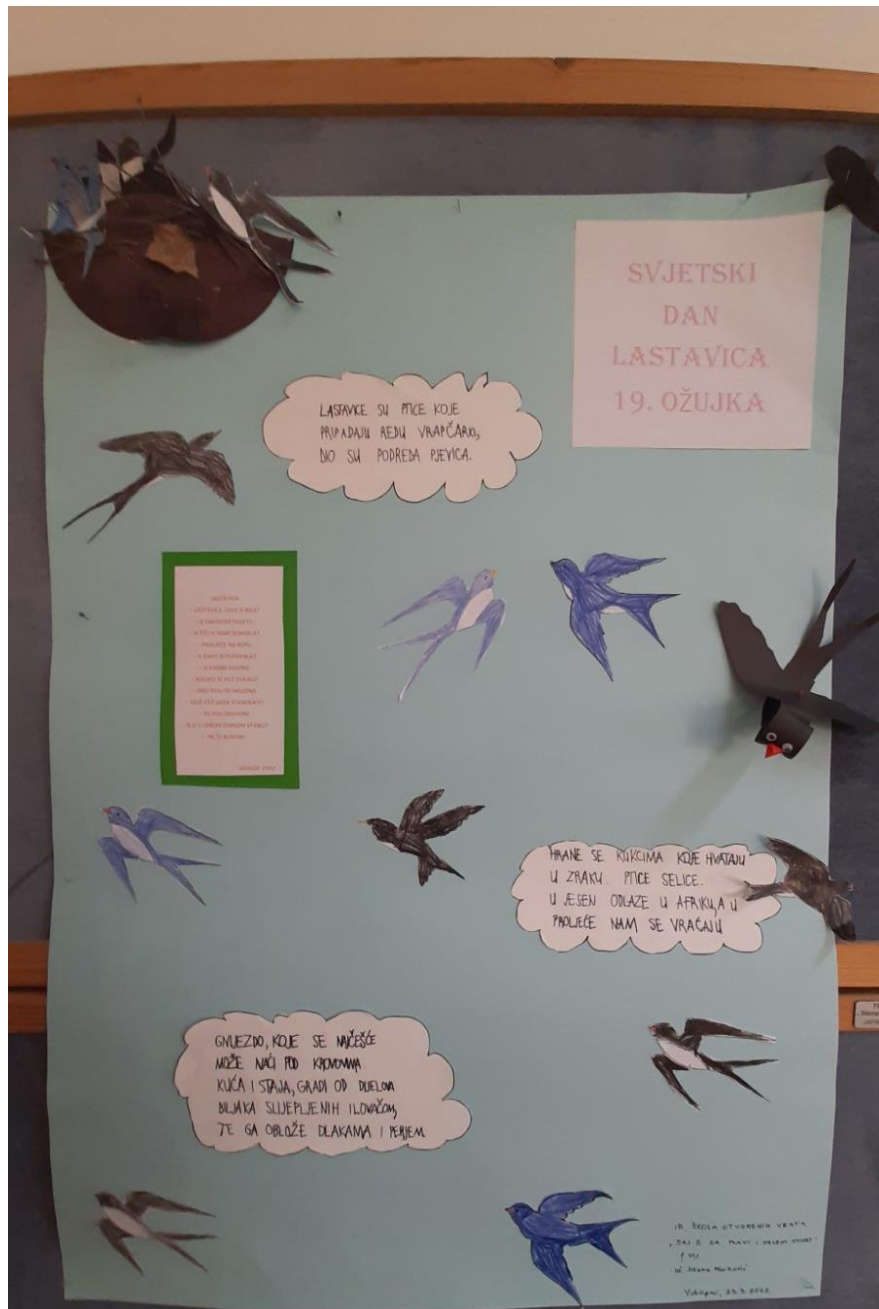
CILJ: Učenici će kroz prikazivanje dokumentarnog filma, prezentacije, igre i kvizove, upoznati najznačajnija obilježja otoka Madagaskara. Prepoznavat će endemske biljne i životinjske vrste, uočavati povezanost ljudi, biljnih i životinjskih zajednica s klimom tog područja.

1.c – DIZAJNIRAJMO SVOJ EKO PROSTOR

voditelj Marina Mihalj

CILJ: Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, razvija ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom.





1.VU – 19. ožujka- Svjetski dan lastavica voditelj Jasna Marković

CILJ: Upoznati izgled lastavice, način građenja gnijezda, kamo i kada odlaze, zašto odlaze, kada se vraćaju

2.a – MOJ CVIJET
ZA LJEPSHI SVIJET
voditelj Dubravka
Pavić

- CILJ: Posaditi cvijet i omogućiti mu uvjete za život i rast.

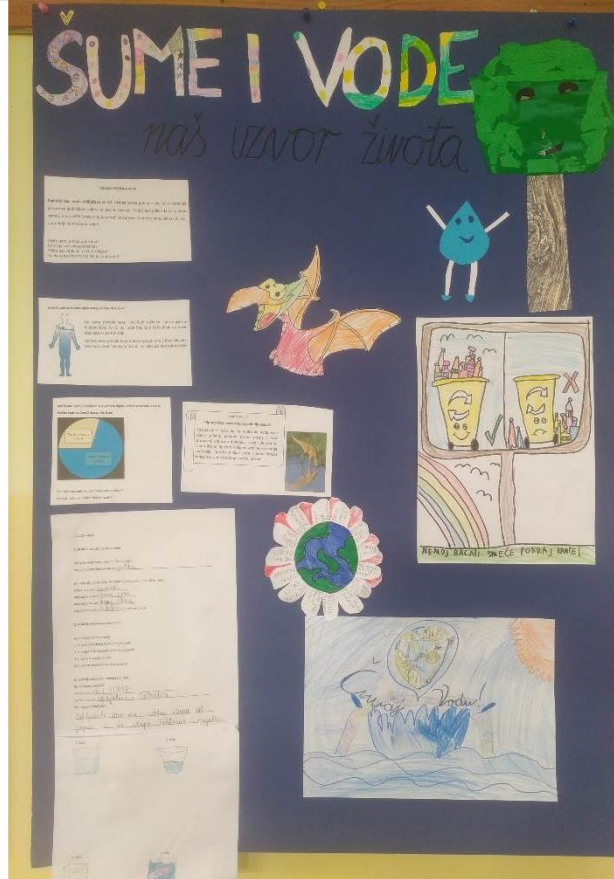




2.b – KUĆICA ZA PTICE

voditelj Marina Mirković

CILJ: Upoznati različite načine iskorištavanja otpada. Probuditi svijest o mogućnosti korištenja raznih otpadnih ambalaža i materijala u svrhe izrade novih proizvoda.



2.c – ŠUME I VODE – NAŠ IZVOR ŽIVOTA

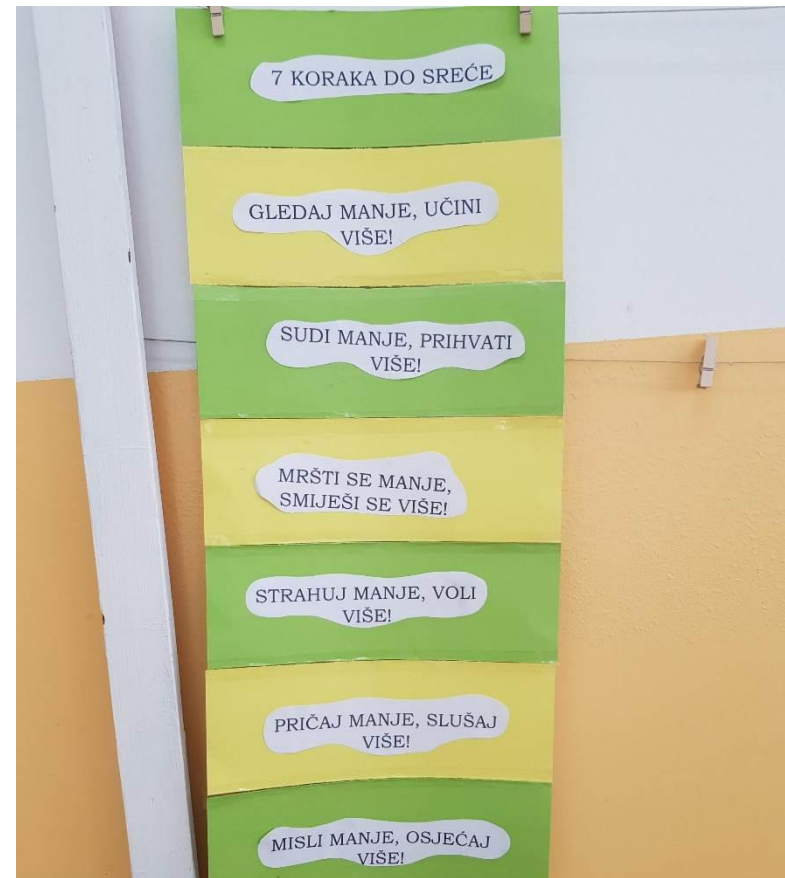
voditelj Ines Levačić

CILJ: Uočiti i razumjeti važnost zaštite i očuvanja voda i šuma, kod učenika razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema okolišu.

2.VU – „SREĆA SE UZIMA RAŠIRENIH RUKU”

voditelj Tamara Baričević

CILJ: Upoznati učenike s Međunarodnim danom sreće.



3.a – JA SAM POPUT VODE, NAĆI ĆU SVOJ PUT!

voditelj Mirjana Mijić

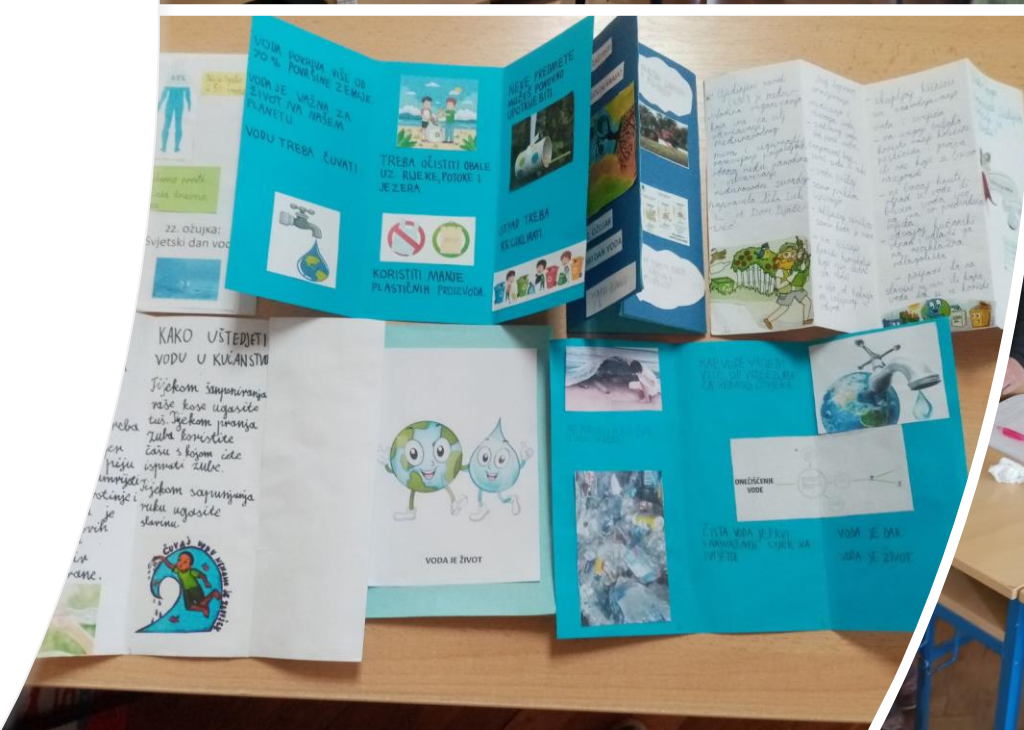
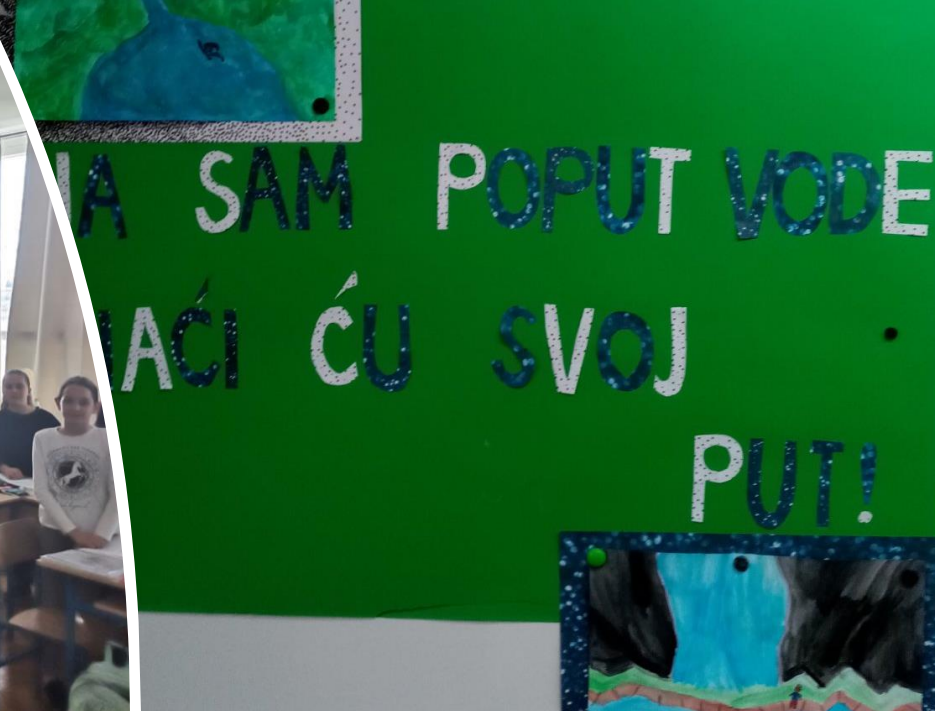
CILJ:

Voda je izvor života:

Poručiti društvenoj zajednici na problematiku nesavjesnog odnosa pojedinaca prema vodama u okolišu.

Redovitim kontaktom s prirodnim okruženjem moći ću iskoristiti istraživačko učenje za održivi razvoj.

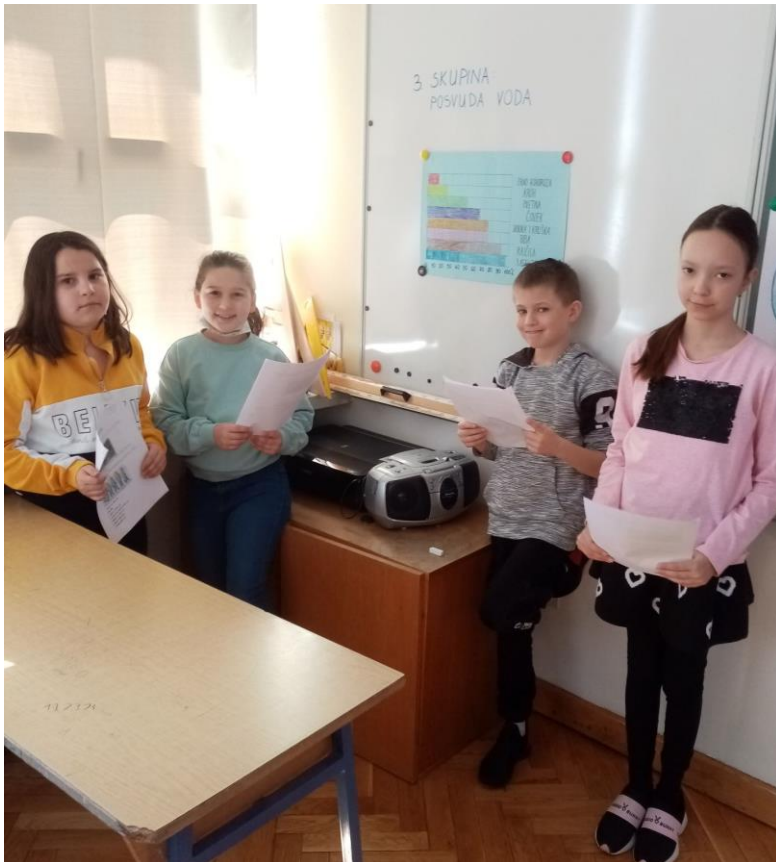
Istražiti koliko je vode za piće dostupno na Zemlji.



3.b – VODA OKO NAS

voditelj Jasna Osterreicher

CILJ: Osvijestiti važnost vode za život svih bića na Zemlji.



3.c – Voda, Sunce, vjetar, geotermalni izvori

Obnovljivi izvori energije
voditelj Ksenija Orešković

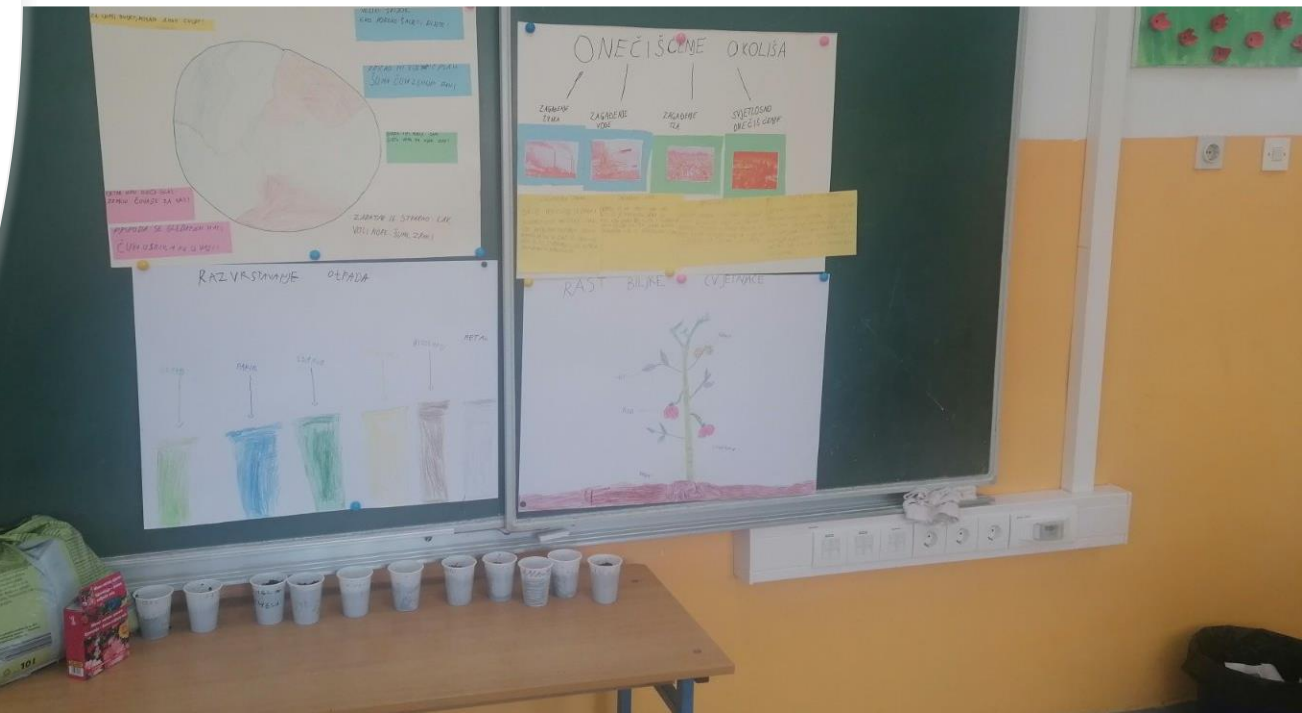
CILJ: Učenici će upoznati, opisivati, izrađivati i otkrivati kako obnovljivi izvori energije utječu na okoliš i život ljudi



3.VU PRIRODNE VRIJEDNOSTI OKO NAS

voditelj Anita Milošević

CILJ: Poticanje zanimanja učenika za regionalne prirodne vrijednosti, bolje korištenje prirodnih dobara i razvijati svijest o njihovom očuvanju.

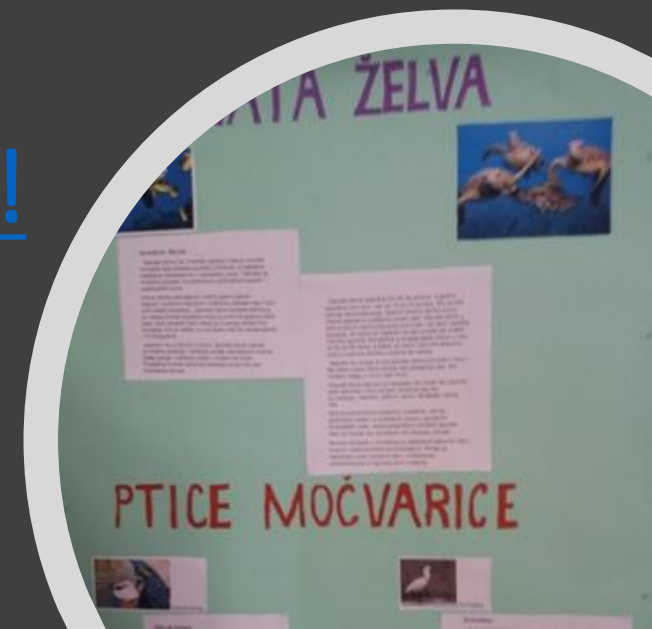




4.a – SAMO GLEDAJ I UŽIVAJ, ALI NAS NE DIRAJ!

voditelj Ružica Belunjak

CILJ: Upoznati rijetke i zaštićene biljke i životinje u Republici Hrvatskoj, naučiti kako ih očuvati i spriječiti njihovu ugroženost.





4.b – Voda – izvor života

voditelj Marija Marković

CILJ: Učenik će upoznati osnovna svojstva vode na temelju pokusa; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.



4.C – PROLJEĆE JE TU:
19.3. Dan lastavica;
21.3. Prvi dan proljeća

voditelj: Jadranka Jantošik

CILJ: Upoznati život lastavica i povezati ih s opisima u pjesmama i najavom proljeća kao i zaštitom ptica i proljetnica





4.VU – VODA I NJEZIN ZNAČAJ

voditelj Anita Šimić

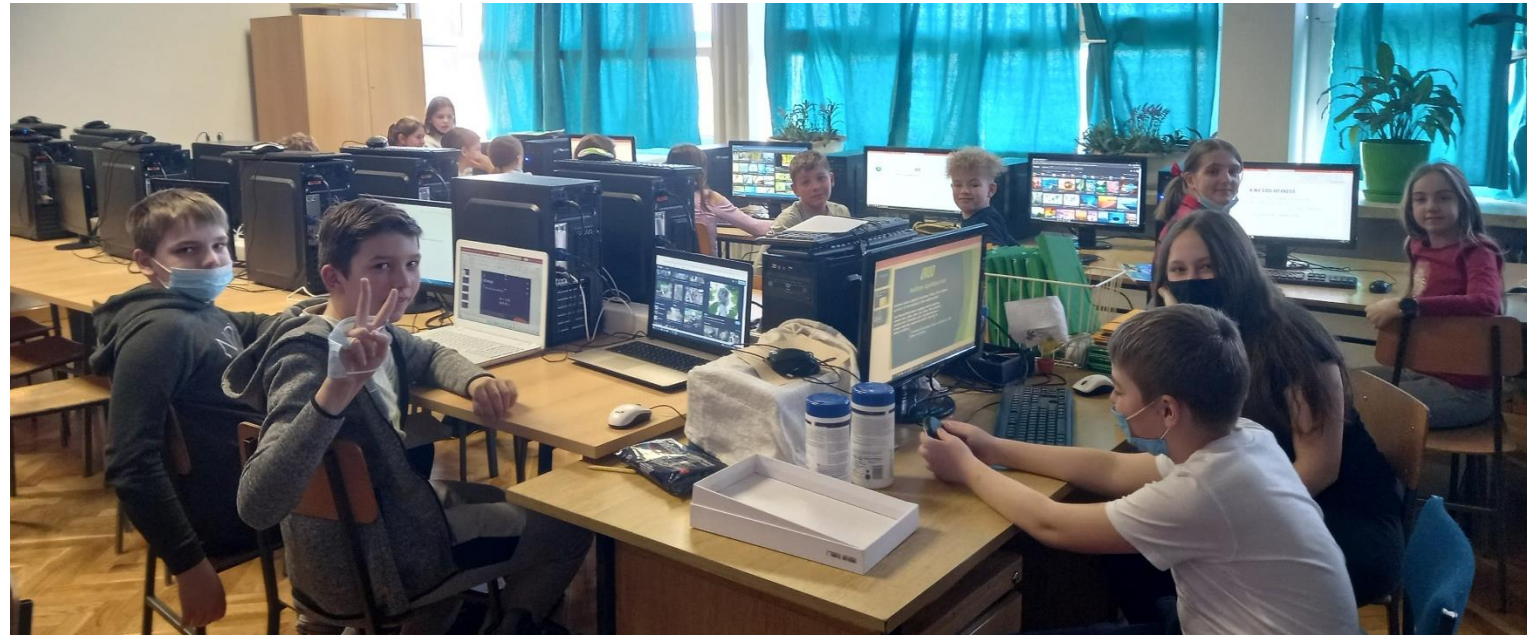
CILJ: Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Upoznati osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumjeti kruženje vode u prirodi, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.

5.a – 5.a za Madagaskar!

1. radionica – voditelj
Dubravka Kruljac

CILJ: Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u humanitarnom projektu Škole za Afriku i promovirati solidarnost te razvijati ekološku svijest i uočiti čovjekov utjecaj na okoliš (pisanje priče)





5.a – OČUVAJMO ZAJEDNO NAŠ EKO SUSTAV

2. radionica – voditelj Ana Pavlačić

CILJ: Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode



5.b – Priča o Madagaskaru– Priča umiruće šume

1. radionica – voditelj Danijela Horvat

CILJ: Učenici će, potaknuti tekstom o uništavanju okoliša na Madagaskaru te odgovarajućim digitalnim sadržajima, napisati i ilustrirati sastavak na zadanu temu (*Priča umiruće šume*) primjenjujući znanje o personifikaciji kao stilske sredstvo. Pritom će osvijestiti važnost očuvanja okoliša čijim uništavanjem čovjek uništava i vlastitu budućnost.



5.b – Science: Serrengeti / Design: Personalised cloth bags

2. radionica – voditelj Katarina Graovac



5.c

„Istražujemo 8. kontinent – život na Madagaskaru.”

1. radionica – voditelj Jasminka Falamić

CILJ: učenje o dječjim pravima, razvijanju tolerancije, društvene i osobne odgovornosti prema ljudima, živim bićima i prirodi



5.c – Orijentacijsko kretanje za zeleni i plavi planet

2. radionica – voditelj Marko Blažević

CILJ: Ponoviti stečena znanja iz geografije, biologije i zdravstvenih tema TZK vezano za očuvanje prirode te orijentacija u domicilnom okruženju

6.a

Kako čuvamo okoliš – zaštitimo vode

1. radionica
– voditelj Tanja Molnar

**CILJ: Učenici će uvidjeti važnost potrebe zaštite i
očuvanja voda**



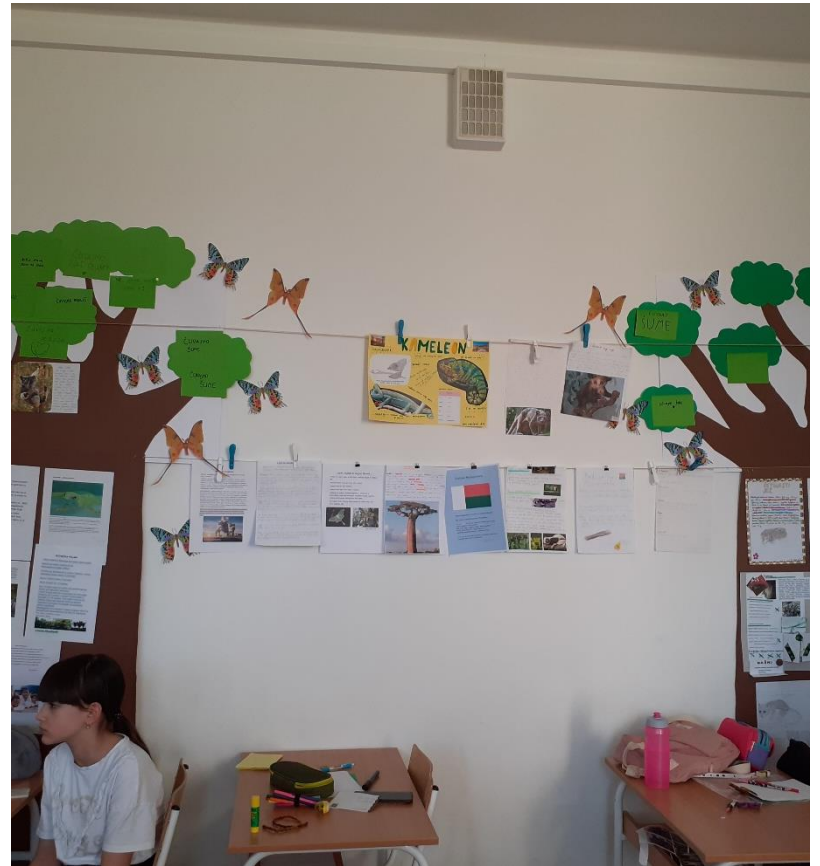
6.a
Od starog do
novog za zeleni i
plavi svijet



2. radionica – voditelj Ana
Retih Makaj

**CIJLJ: Napraviti novi predmet od
plastične boce**





6.b „Otkrivamo 8. kontinent-putujemo na Madagaskar“

1. radionica – voditelj Vanesa Kraljik

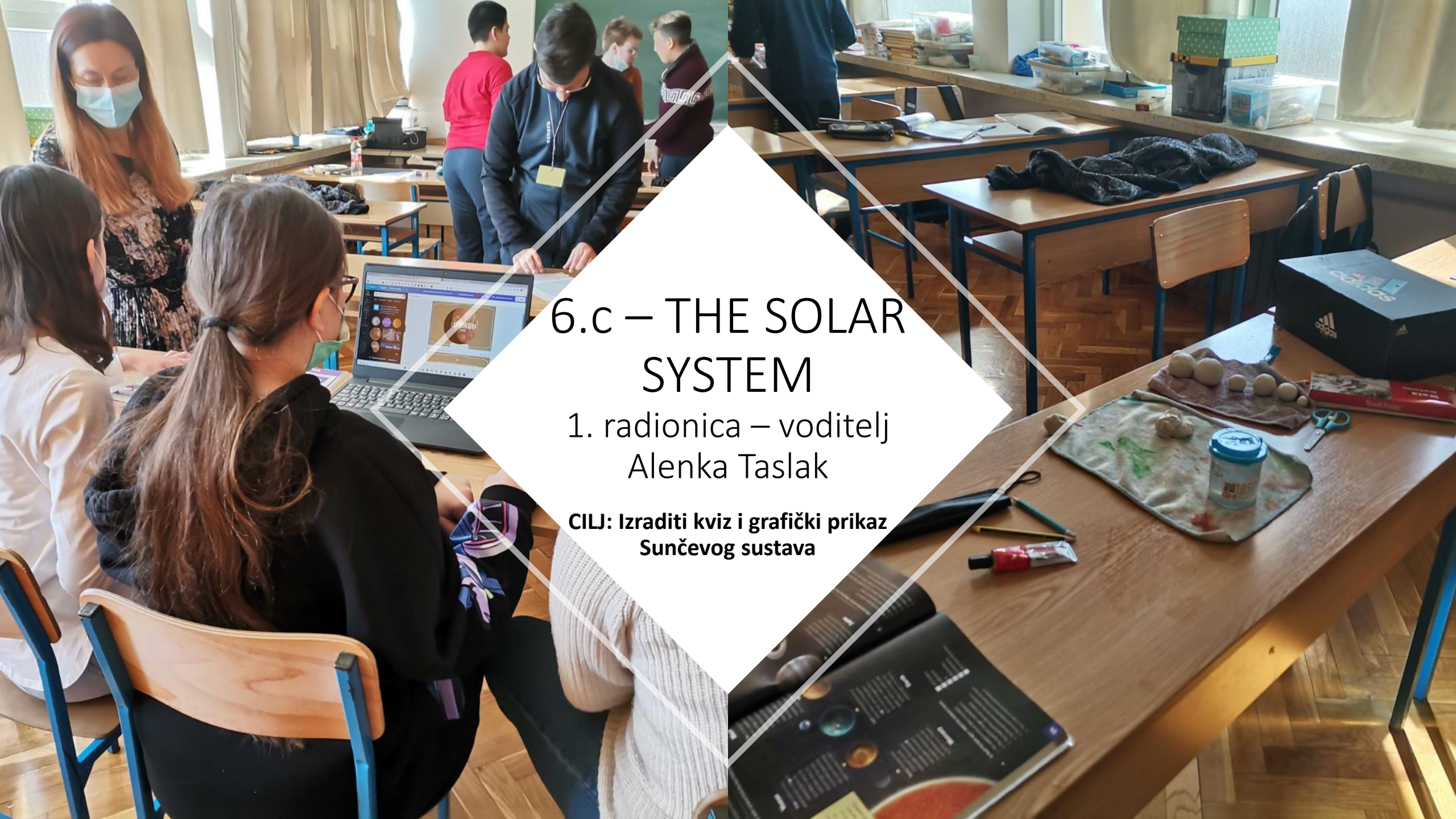
CILJ: Predstaviti i objasniti učenicima važnost održivog razvoja i prava djece, Konvencija o pravima djeteta. Objasniti učenicima što je UNICEF i predstaviti njegovu važnost. Upoznati učenike s ekološkim problemima, životom ljudi na Madagaskaru i biljnim i životinjskim svijetom Madagaskara.

6.b Brzim korakom do čistog okoliša

2. radionica – voditelj Domagoj Perlić

CILJ: Naučiti prikupljati i razvrstavati otpad kao temelj za razvoj ekološke svijesti među učenicima.





6.c – THE SOLAR SYSTEM

1. radionica – voditelj
Alenka Taslak

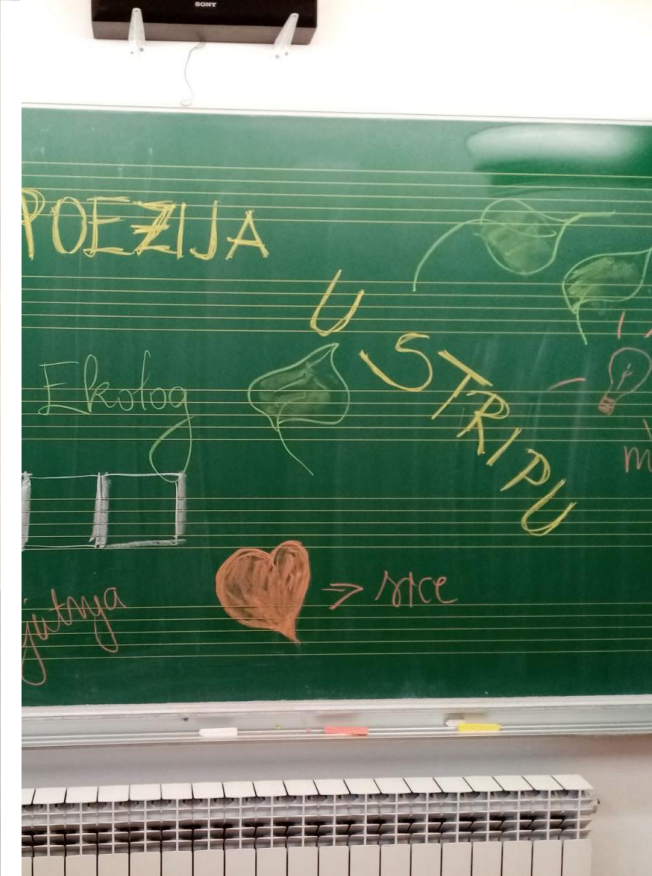
CILJ: Izraditi kviz i grafički prikaz
Sunčevog sustava

6.c – Eko grad u tri dimenzije

2. radionica – voditelj Anamarija Gajski

CILJ: Kroz razgovor o ekologiji i održivim izvorima energije ponoviti da trebamo biti ekološki osviješteni, te u programu izraditi 3D model eko grada.





6.d – Eko poezija u stripu

1. radionica – voditelj Senka Lah

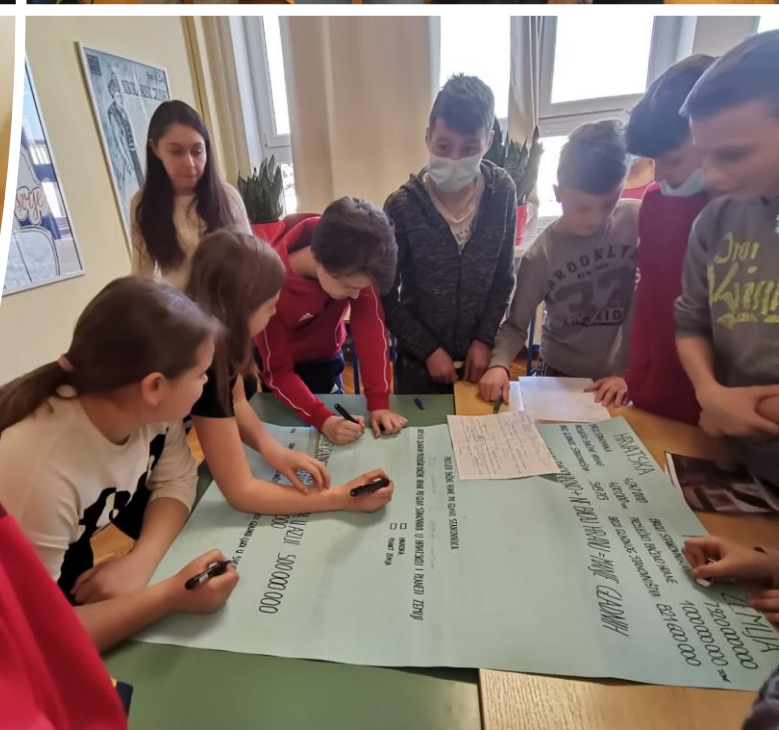
CILJ: Izraditi svoj strip uporabivši izražajna sredstva stripa na temelju pjesme (poezija u stripu)

6.d

Glad u svijetu i u Hrvatskoj te količina bačene hrane

2. radionica –
voditelj Adrijana Dragić

CILJ: Provesti istraživanje koliko se godišnje baci hrane u svijetu i Hrvatskoj te usporediti sa brojem gladnih ljudi u svijetu i Hrvatskoj. Istražiti na kojim kontinentima je najveći udio gladnog stanovništva





7.a – RASPJEVANI ZELENI I PLAVI SVIJET

1. radionica – voditelj Mirjana Šutalo Vulić

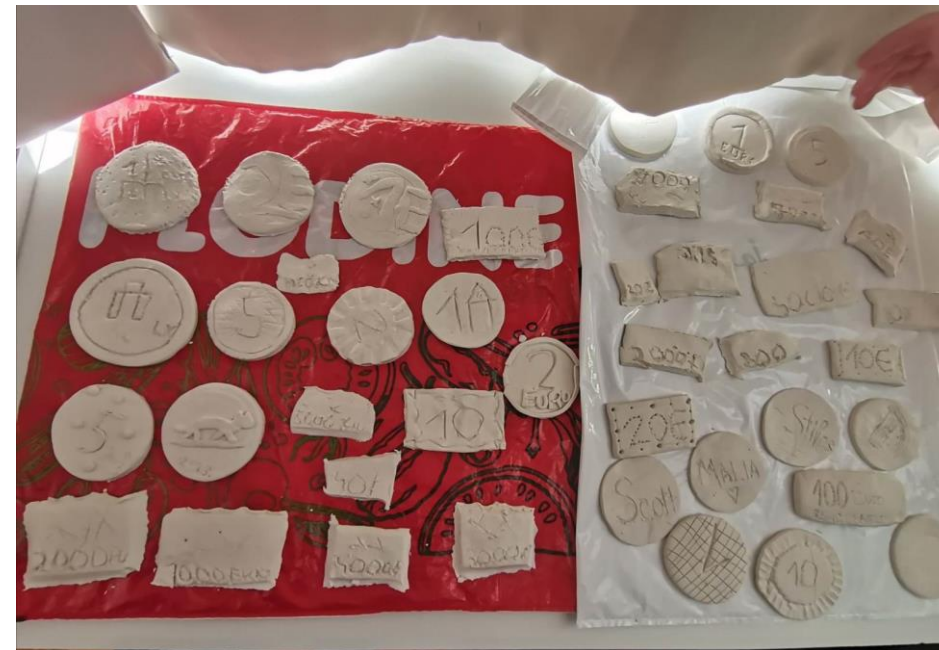
CILJ: Istraživanje i poznavanje glazbenih djela koja opisuju naš zeleno-plavi svijet



7.b FINANCIJSKA PISMENOST

1. radionica – voditelj Amanda
Nonveiller Kovač

CILJ: razvoj financijske pismenosti



7.b Izrada hotela za kukce od prirodnih i recikliranih materijala

2. radionica - voditelj Barbara
Rajković (zamjena Sanela Mandić
Vidaković, Ivana Ćurković)

CILJ: Razvoj ekološke svijesti

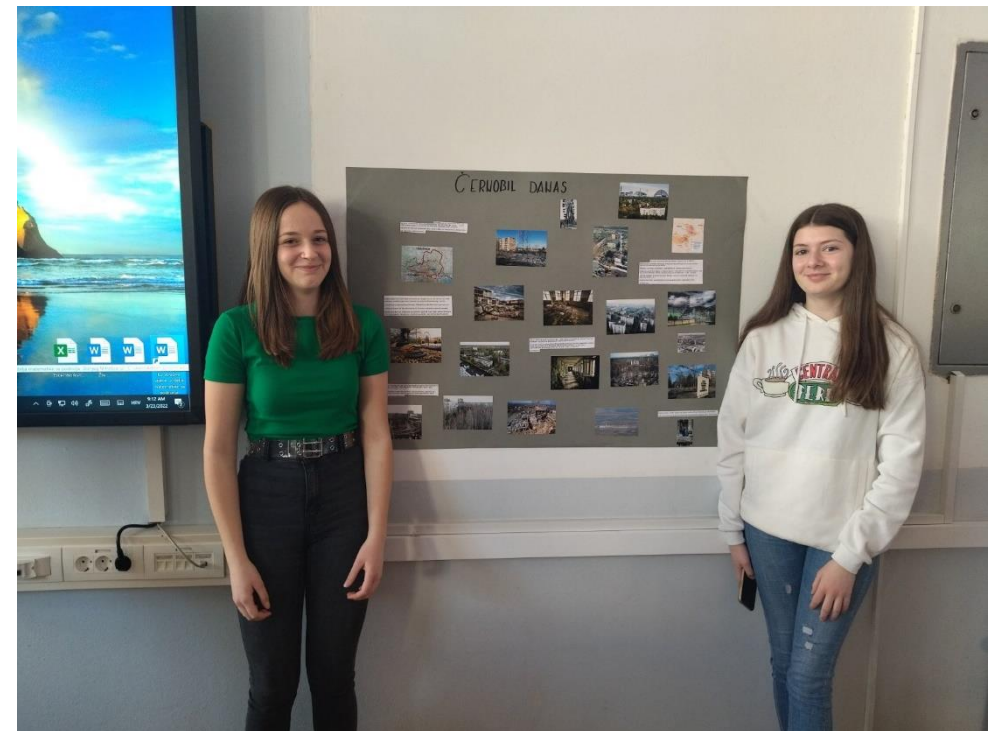




7.c – Opasnost i korisnost nuklearne energije

1. radionica – voditelj Luka Vukić

**CILJ: Spoznati opasnost i korist nuklearne energije i nuklearnih elektrana
Osvijestiti odgovornost upravljanja nuklearnom energijom, nuklearnim elektranama**

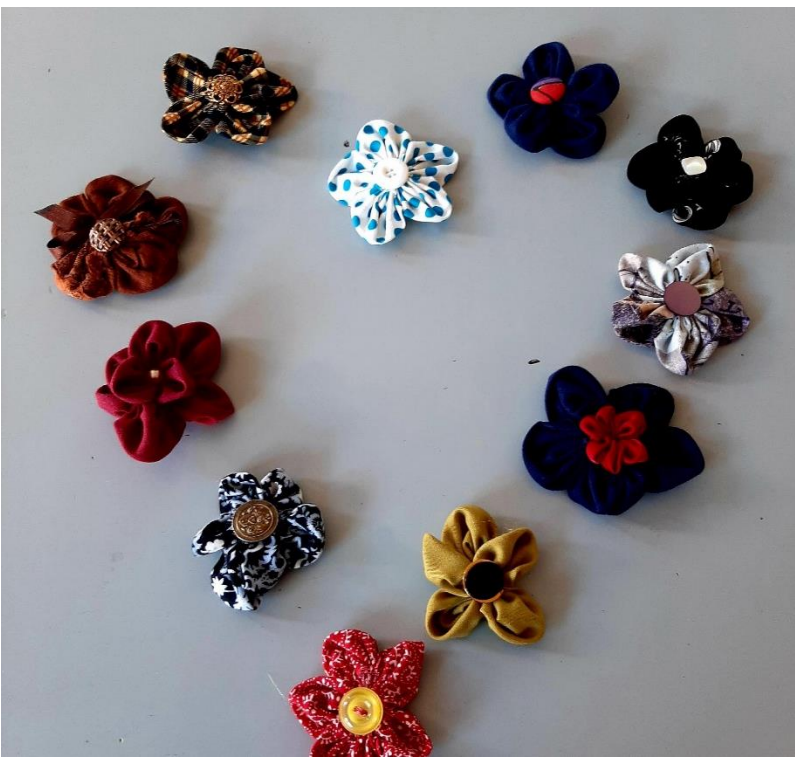




7.c – Cvjetić za bolji svijet

2. radionica – voditelj Irena Turjak

CILJ: Razvijati praktične vještine učenika i primjenjivati znanja o kružnici i krugu u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za aktivno učenje i sudjelovanje u nastavi. Razvijati samopouzdanje učenika, timski rad, kritičko promišljanje o održivom razvoju, međusobno uvažavanje i toleranciju te smisao za lijepo.



7.d – EMOTIVNI TRIK

2. radionica – voditelj Sanja Mišić

CILJ: Naučiti upravljati emocijama i ponašanjem.



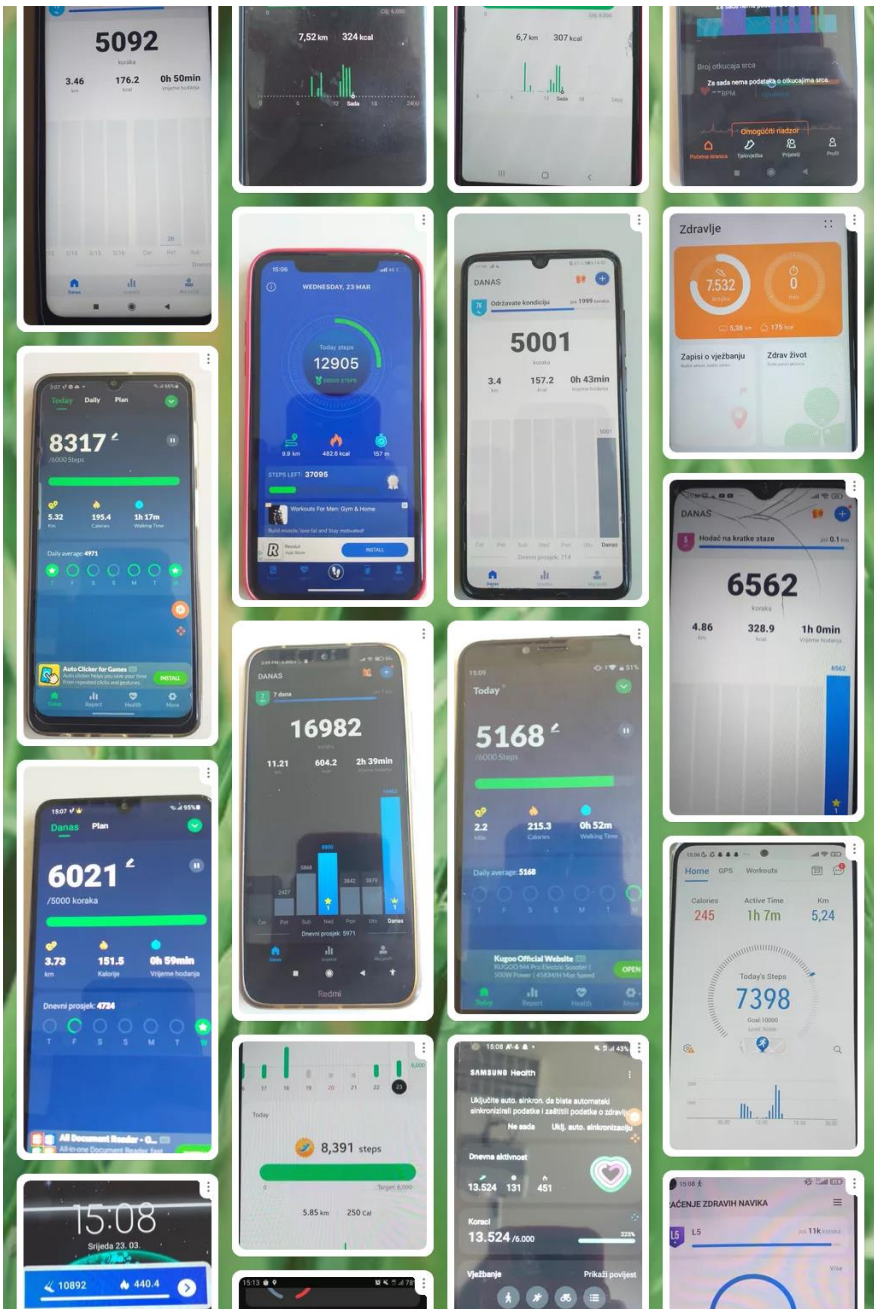


7.d – Upcycling: ZAČINSKI VRT IZ LIMENKE

2. radionica – voditelj Slavka Đukić

CILJ: Primjeniti recikliranje otpada u praksi kroz izradu korisnih stvari od otpada (limenke)





8.a – DAJ 5 000 KORAKA ZA ZELENI I PLAVI SVIJET

1. radionica – voditelj Ana Tomaić Bernat

CILJ: Prehodati 5 000 koraka, počistiti smeće iz školskog okoliša



8.a – VODA KROZ POKUSE

2. radionica – voditelji Verica Marinović, Ivana Feldi Drašinac

CILJ: Razvoj praktičnih vještina i samostalnog promišljanja i istraživanja. Razvoj timskog rada i kritičkog razmatranja o utjecaju tvari na okoliš i zdravlje čovjeka.

8.b – VODA KROZ POKUSE

1. radionica – voditelji: Ivana Feldi Drašinac, Verica Marinović

CILJ: Razvoj praktičnih vještina i samostalnog promišljanja i istraživanja. Razvoj timskog rada i kritičkog razmatranja o utjecaju tvari na okoliš i zdravlje čovjeka.





8.b – ŽARGONIZMI, FRAZEMI I POSUĐENICE U STAROM RUHU 2. radionica – voditelj Kristina Fedor

CILJ: Naučiti raditi reciklirani papir i prikupljene primjere žargonizama, frazema i posuđenica prikazati napisane u 3D obliku na plakatu.



8.c – VAŽNOST ŠUMA

voditelji Branka Burazer, Leopoldina Vitković

CILJ: Implementacija međupredmetnih tema u nastavne kurikulume predmeta Matematika i Biologija. Spoznati važnost očuvanja šuma. Osvijestiti značaj šuma za čovjeka.

8.d ZDRAVOM HRANOM DO ZDRAVIJE PLANETE

voditeljica Ančica Bolača

CILJ: Očuvanje i unapređenje zdravlja djece školske dobi kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života djece prema temeljima pravilne prehrane te razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani.



U realizaciji Škole otvorenih vrata sudjelovali su svi učenici i učitelji, ali to nije običan nastavni dan; znanja iz područja održivog razvoja stječu su u edukativnim i kreativnim radionicama kroz praktičan rad, iskustveno učenje, timski rad i suradnju.

Ovo je naš zajednički finalni proizvod svih radionica - digitalna *Knjiga eko poruka*, sa fotografijama, ostvarenim ciljevima iz svake radionice.



**„Edukacija je najmoćnije oružje koje može poslužiti promjeniti svijet.“,
riječi su Nelsona Mendele,
dobitnika Nobelove nagrade za mir.**

Budimo aktivni nositelji promjena, kroz edukacije za dječja prava, kroz razvoj društvene i osobne odgovornosti prema djeci, ljudima, živim bićima i prirodi.

Jasminka Falamić, prof.

Hvala na pozornosti.

Prezentaciju izradile:

Andrea Dubaić Begić i Jasminka Falamić