



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

*ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.*

SADRŽAJ

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
1. PROJEKTI.....	22
1.1.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	23
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	45
1.3. E-TWINNING PROJEKTI.....	60
2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA.....	78
2.1. PROGRAMI.....	79
2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	92
3. DODATNA NASTAVA.....	122
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	123
3.2.DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	127
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	135
4.1.DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	136
4.2.DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	138
5. IZBORNA NASTAVA.....	146
5.1.IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	147
5.2.IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	150
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	153
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	154
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	168
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	186
7.1.IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	188
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	200
8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	217
9. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST.....	218
10. PROJEKTNASTAVA.....	220
10.1. PROJEKTNASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	221
10.2. PROJEKTNASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	231
11. PRILOZI.....	265
11.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	265
11.2. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	275

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Školski kurikulum temeljni je dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** osnovne su sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikulumu.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj te ju pretvara u mjesto učenja.
- Sve aktivnosti u kurikulumu dio su reforme „Škola za život”, čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj programa provjera je primjenjivosti novih kurikulumu i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:
 - povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
 - povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
- Program „Škola za život“ u središte stavlja **ishode učenja**. Oni su važna komponenta kurikulumu jer se na taj način učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumu, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikulumu brojni su učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava. Neprocjenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno-obrazovni rad te brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg i kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, a u konačnici i kvalitetu zajednice.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2024./2025.

Tim za kvalitetu OŠ Dore Pejačević Našice

Ravnateljica: Verica Marinović

Misija škole	Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između nastavnika, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učeniku razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada. Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje.
Temeljne vrijednosti škole	<ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: e-Škole, Udruga gluhih i nagluhih Osijek, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir, eTwinning • Sustavno stručno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a • Korelacijsko i međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi • Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i rad s darovitim učenicima • Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava) i suradnja sa školama, Sveučilištem u Osijeku i AZOO • Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini • Sudjelovanje na natječajima za likovno i literarno stvaralaštvo • Uređivanje, informiranje javnosti putem mrežne stranice škole • Suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga gluhih i nagluhih OBŽ, RK Nexa, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek, Udruga IRIM • Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Međunarodni program Eko-škole, UNICEFov program Škole za Afriku • Humanitarni projekt Sajam dobrog srca, Marijini obroci • Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz Učeničku zadrugu • Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti • Preventivni programi • Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma • Poludnevni boravak • Izvanučionička nastava
Vizija škole	Naša je vizija postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.

	<p>1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA</p> <p>2. POUČAVANJE I UČENJE</p>
<p>Strateške inicijative (tematska područja)</p>	<p>3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p>4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p>5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>
<p>Opći ciljevi</p>	<p>1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA</p> <p><input type="checkbox"/> Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu, boljeg procesa učenja i konteksta učenja, te upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnog rada</p> <p>2. POUČAVANJE I UČENJE</p> <p><input type="checkbox"/> Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</p> <p><input type="checkbox"/> Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole</p> <p><input type="checkbox"/> Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</p> <p>3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p><input type="checkbox"/> Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja</p> <p><input type="checkbox"/> Pобољшanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</p> <p>4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p><input type="checkbox"/> Pобољшanje suradnje i komunikacije između učitelja, stručnih suradnika i roditelja</p> <p><input type="checkbox"/> Povećanje uključenosti roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi</p> <p>5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p><input type="checkbox"/> Bolje korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi</p> <p>6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p> <p><input type="checkbox"/> Pобољшanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>

Strateška inicijativa	1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Područja kurikuluma:</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Prirodoslovno područje</p>

	<p>Umjetničko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Održivi razvoj
Opći cilj	Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu, boljeg procesa učenja i konteksta učenja te upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnog rada.
Specifični ciljevi	<p>Poticanje samog procesa vrednovanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda s naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procese učenja • ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja • suradnju i jačanje odgovornosti svih sudionika odgojno-obrazovnoga procesa • olakšan prolazak učenika odgojno-obrazovnim sustavom • osiguravanje jednakih mogućnosti za sve učenike.

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena različitih pristupa i metode učenja i poučavanja koji potiču učenikovu aktivnu ulogu te osiguravaju usvajanje znanja i vještina. • Korištenje različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičkog i kreativnog pristupa rješavanju problema • Definiranje odgojno-obrazovnih ciljeva, ishoda i očekivanja u skladu s mogućnostima učenika i ukazivanje na mogućnosti razvijanja vještina samovrednovanja u procesu školskog učenja i njihove povezanosti s učeničkim postignućima. • Učitelj pruža sustavne kvalitativne povratne informacije kao podršku procesu učenja tijekom procesa učenja i poučavanja. U različitim situacijama, prati se i dokumentira sudjelovanje učenika, učenje i ponašanje. • Postignuća i napredovanje procjenjuju se korištenjem različitih pristupa i metoda vrednovanja. Učitelj samostalno odabire načine dokumentiranja ostvarenosti planiranih ishoda te pristupe i metode koje svim učenicima omogućuju pokazivanje stečenih znanja i vještina. <p>O postignućima i napredovanju učenika izvještava se na način koji potiče buduće učenje - primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik samostalno upravlja svojim učenjem – postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristupe učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. • Primjenjuje digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju te za stvaranje repozitorija digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfolija. • Stručna vijeća sudjeluju u izradi kriterija za vrednovanje učenika. • Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja sudjeluje u raspravi, daje smjernice. • Škola osigurava poticajno okruženje učenja i iskustva učenja koja uzimaju u obzir prethodna znanja i iskustva, vještine, interese i mogućnosti učenika.
Mehanizam praćenja	<p>Bilješke u e dnevniku - opisno praćenje učenika, - sumativno i formativno vrednovanje, Vršnjačko vrednovanje Vanjsko vrednovanje - rezultati Portfolio učenika - dokumentiranje vlastitih rezultata i postignuća Digitalni alati Provedene provjere znanja zadacima objektivnog tipa</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Ravnateljica, stručna služba, učitelji, roditelji, učenici NCVVO, MZO, AZOO</p>
Potrebni resursi	<p>Digitalni alati</p>
Vrijeme	<p>Tijekom svake školske godine</p>

Moguće teškoće	Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju. Različiti pristupi učitelja prema poučavanju i vrednovanju.
----------------	---

Strateška inicijativa	2. POUČAVANJE I UČENJE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti, • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Poduzetništvo
Opći cilj	Nastava usmjerena na učenika
Specifični ciljevi	2.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju 2.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole 2.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima
Aktivnosti	Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti različite strategije poučavanja i upravljanja informacijama

- Osposobiti i uključiti učenike u korištenje IKT-a kao podrške vlastitom učenju, za izradu vlastitih digitalnih sadržaja kroz projektne aktivnosti i domaće zadaće
- Primjenjivati IKT kao podršku u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svim područjima rada: redovna nastava, dodatni, dopunski i individualni rad
- Poticati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
- Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima, izrada vlastitih digitalnih sadržaja
- Kreiranje i primjena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi
- Izrada godišnjih i mjesečnih planova s primjenom IKT –a u nastavi
- Pisanje dnevnih priprema: navoditi vrste IKT uređaja, alate, izvore znanja (online), vrstu aktivnosti učenika i učitelja u primjeni IKT-a, metode poučavanja i učenja
- Zadavanje domaćih zadaća i učeničkih projekata s primjenom IKT-a
- Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadaća tijekom nastave; upotrebljavati digitalne alate kao potporu u učenju i istraživanju
- Korištenje aplikacije Teams za komunikaciju, One drive i OneNote za digitalno spremanje podataka i radova
- vrednovanje učeničkih postignuća korištenjem IKT-a
- suradnja s Timom za darovite

Učenik:

- Koristi različite strategije učenja i upravljanja informacijama
- Upravlja svojim učenjem, postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja
- Odgovorno se ponaša prema sebi i drugima u zajednici, ostvaruje uspješnu komunikaciju, suradnju s vršnjacima i timski rad
- Preuzima odgovornost i kontrole nad svojim učenjem

Škola:

- Edukacija učitelja i nabava stručne literature, suvremene opreme i alata
- Pružanje podrške učenicima i učiteljima u situacijama neuspjeha, neugodnih emocija koje se javljaju u učenju i svakodnevnom radu
- Stvaranje prikladnog radnog okružja koje poticajno djeluje na učenje i rad
- Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja i studijska putovanja
- Uključivanje eTwinning projekte - suradnja s vršnjacima iz europskih zemalja

Mehanizam praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • E-dnevnik, • rezultati vrednovanja, samovrednovanja i vanjskog vrednovanja • virtualne učionice • baza podataka, portfolio učenika • prezentacija primjera dobre prakse na stručnim i županijskim vijećima, državnim skupovima • objava ostvarenih aktivnosti na web stranici škole i medijima
	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade učenika i učitelja • napredovanje i nagrađivanje učitelja
Nositelji aktivnosti	Učitelji, ravnatelj, stručna služba, NCVVO, MZO, AZOO
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi • Pravilnik o sigurnom i odgovornom korištenju IKT-a • IKT oprema, internetska mreža, • educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	<p>Kvar na opremi, prekid internetske mreže Nedostatak alata i digitalnih sadržaja</p> <p>Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju</p> <p>Različiti pristupi učitelja prema učenju, poučavanju i vrednovanju.</p>

Opći cilj	3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama
Specifični ciljevi	<p>3.2.1. Poboljšati metode poučavanja učenika s teškoćama primjenom IKT-a u izradi obrazovnih sadržaja</p> <p>3.2.2. Povećati udio aktivnog sudjelovanja učenika s teškoćama u redovnoj nastavi</p> <p>3.2.3. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja</p> <p>3.2.4. Olakšati pristup informacijama i komunikaciju</p> <p>3.2.5. Povećati broj pomoćnika u nastavi</p> <p>3.2.6. Razvijati inkluzivne programe u redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi</p> <p>3.2.7. Povećati broj inkluzivnih projekata na razini škole</p>

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama • Izrada i primjena godišnjih i mjesečnih planova rada • Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama • Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u radu s učenicima s teškoćama • Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja • Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije • Prilagodba postojećih sadržaja digitalnom tehnologijom • Redovito uključivanje učenika u dopunsku nastavu • Redovito uključivanje edukatora-rehabilitatora u nastavu • Stručna podrška učiteljima i suradnja s djelatnicima pedagoške službe • Edukacija učitelja i nabava stručne literature • Igre poticanja senzorne integracije • Poticanje razvoja psihomotorike <p>Suradnja s udrugama</p>
	<p style="text-align: center;">Udruga otvoreno srce Udruga gluhih i nagluhih Osijek</p> <p style="text-align: center;">Suradnja s posebnim odjelima u OŠ J.J. Strossmayera Đurđenovac i OŠ kralja Tomislava Našice</p> <p>Realizacija projekta</p> <p style="text-align: center;">„Percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“ „Uočavanje teškoća čitanja i pisanja“ “Učiti kako učiti”</p>
Mehanizam praćenja	Planovi rada i izvješća učitelja, e-dnevnik, web stranica škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici , AZOO, učitelji
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik: edukacijski rehabilitator, knjižničar, učitelji glazbene i tjelesne kulture
Potrebni resursi	IKT-oprema, asistivna tehnologija, didaktička oprema
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika

Opći cilj	3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima
Specifični ciljevi	3.3.1. Jačanje kompetencija učitelja za rad s darovitom djecom 3.3.2. Unaprijediti metode i oblike rada za rad s darovitom djecom 3.3.3. Poboljšanje programa rada u redovnoj i dodatnoj nastavi 3.3.4. Uspostaviti model praćenja rada darovitih učenika kroz obrazovni sustav

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje Tima u projektu Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR), u sklopu poziva Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, financiranog iz programa EGP (Europski gospodarski pojas) • Imenovanje Tima za darovite, sudjelovanje u edukacijama, izrada školskog kurikulumu, provedba radionica s darovitim učenicima, diseminacija stečenog znanja. • Identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području 4. razreda • Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, imenovanje koordinatora • Izrada modela praćenja rada darovitih učenika • Procjena osobina i identifikacija darovite djece u 3. razredima • Izrada individualnih programa, osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada • Izrada didaktičkih i digitalnih nastavnih materijala, alata za e-učenje • Uspostava mehanizma suradnje između učitelja, stručnih suradnika, učenika • Edukacija učitelja, nabava stručne literature, razmjena primjera dobre prakse • Realizacija dodatne nastave: biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i provedba studijskih putovanja za darovite učenike i učitelje mentore, posjet Sveučilištu u Osijeku, sudjelovanje na LABUS-u na FERIT-u • obilježavanje: Tjedan mozga, Pi day, Tjedan darovitosti; Svjetski dan matematike • provedba natjecanja SUDOKU, 6. Labus, MAT liga, Klokan bez granica i natjecanja u organizaciji AZOO • sudjelovanje u e-Twinning projektima • organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: Robotika, Modelarska liga, Festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga, Croatian Makers centar izvrsnosti • natjecanje Dabar, udruga IRIM • DODATNA NASTAVA • izvannastavne aktivnosti: Robotika, Modelari, Biolozi, Mali botaničari • izrada promotivnih materijala i publikacija, prikaz rezultata rada na web stranici škole
Mehanizam praćenja	<p>Broj identificiranih darovitih učenika</p> <p>Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu</p> <p>Rezultati na natjecanjima</p> <p>Informacije na web stranici škole i školskom listu, objavljene publikacije</p> <p>Broj učitelja uključenih u edukaciju, inventurne liste opreme i literature</p> <p>Izrađeni programi rada</p> <p>Baza podataka digitalnih alata i sadržaja</p>

Nositelji	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, udruge, CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori
Potrebni resursi	IKT-oprema, digitalna oprema i alati Financijska sredstava za realizaciju studijskih putovanja Ugovori o suradnji i partnerstvu u projektima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Problemi s opremom, internetom, slab interes učenika za dodatan rad
Strateška inicijativa	3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Područje Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	3.1. Promicanje zdravog načina života i odgovorno ponašanje
Specifični ciljevi	3.1.1. Razvoj zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje 3.1.2. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina prve pomoći 3.1.3. Osobni razvoj
Opći cilj	3.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
	3.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici
Specifični ciljevi	3.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među učenicima 3.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 3.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 3.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 3.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Specifični ciljevi	3.1.1. Razvoj zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje
Aktivnosti	Promocija zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada <ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti i natjecanja • Suradnja s udrugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom • Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije • Organizacija sportskih manifestacija na razini škole • Planiranje zdrave prehrane učenika u školi • Analiza prehrambenih navika učenika, interesa i potreba učenika • Izrada jelovnika za školsku kuhinju na temelju smjernica za školsku djecu • Priprema školskih obroka koji uključuju voće, povrće, mliječni obrok • Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje • Smanjenje otpada i sortiranje otpada sa stolova poslije školskih obroka • Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: Domaćinstvo • Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima • Aktivnosti u Dječjem tjednu, Tjedan školskog doručka • Eko projekt Objed s pčelicom Dorom, Školski medni dan, • Vrt biološke raznolikosti, Zimski STEM vrt • Tradicija na blagdanskome stolu
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja Informacije na web stranici škole, Školski jelovnik
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, školske kuharice Vanjski suradnici - voditelji sportskih sekcija
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, sportska oprema, financijska sredstva Projekt OBŽ: Školski obrok za sve Opremljena kuhinja, ostvarena suradnja s lokalnim OPG-ovima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika na sportskim manifestacijama Slab interes za kuhane obroke
Specifični ciljevi	3.1.2. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina u pružanju prve pomoći
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti nastavni sadržaji biologije i kemije u 8. razredu • Dodatna nastava iz biologije • Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć • Istraživački projekti učenika, radionice i teme na satovima razrednika • Edukativne radionice volontera Crvenog križa o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći u 8. razredima • Edukativne radionice prve pomoći Crvenog križa Našice • Redoviti sistematski pregledi učenika, uključivanje u izvanškolske aktivnosti • Izrada edukativnih plakata
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u natjecanju iz prve pomoći

Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolsku aktivnost: Prva pomoć
Nositelji aktivnosti	Jasminka Falamić, voditelj INA Prva pomoć Učitelji biologije, školska medicina, Vanjski suradnici-liječnici Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Ekipa učenika prve pomoći
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice

Specifični ciljevi	3.1.3. Osobni razvoj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti nastavni sadržaji • Satovi razrednika • Izvannastavna aktivnost • Istraživački projekti učenika, • Edukativne radionice stručnih suradnika na satovima razrednika • Volonterske aktivnosti i humanitarni rad učenika • Školski projekti • Preventivni projekti i programi
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti: Mali volonteri, Karitativna skupina
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji, školska medicina, Vanjski suradnici-volonteri udruga: Dar dobrote Našice, Caritas Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Školski kurikulum
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice

Opći cilj	3.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	3.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 3.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanja i prihvaćanja različitosti među učenicima 3.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 3.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 3.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 3.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i usvajanje Kućnog reda škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima • Prezentacija Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na Razrednim vijećima, Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima • Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoj empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj
	<p>samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukativne radionice provedbe preventivnih programa i projekti • Realizacija i integracija sadržaja Gradanskog odgoja • Suradnja i komunikacija s Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice • Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica • Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga • Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“ • Organizacija i provedba humanitarne akcije • Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir • Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu • Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici • Projekt: Male škola lijepog ponašanja • Radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine • Realizacija projekta Poludnevni boravak u školi • Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama • Preventivni programi i projekti
Mehanizam praćenja	<p>Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati Broj učenika uključenih u humanitarne aktivnosti Broj učenika uključenih u poludnevni boravak Informacije na web stranici škole</p>
Nositelji aktivnosti i suradnici	<p>Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce</p>
Potrebni resursi	<p>prijavljeni i odobreni projekti</p>
Vrijeme	<p>Tijekom školske godine</p>
Moguće teškoće	<p>Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</p>

Strateško područje	4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, • Građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Specifični ciljevi	4.1.1. Jačanje kompetencija roditelja u odgoju djece 4.1.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi
Aktivnosti	<p>Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke Predavanje za roditelje :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi • Etički kodeks učitelja, stručnih suradnika, roditelja i učenika • Stilovi roditeljskog odgoja • Razvoj samopoštovanje školskog djeteta • Darovito dijete • Kako roditelji mogu pomoći u učenju • Uloga roditelja pri odabiru zanimanja • Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom • Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu <p>Preventivni projekti Radionice na satovima razrednika Suradnja s udrugama i institucijama Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekata Podrška u humanitarnim i volonterskim aktivnostima Odaziv u akcije sakupljanja starog papira Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama Edukacija stručnih suradnika Nabava stručne literature Objava stručnih članaka na web stranici škole Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja Uređivanje web stranice škole</p>
Mehanizam praćenja	<p>Odaziv roditelja na roditeljske sastanke - evidencija u e-dnevniku Broj održanih edukacija i radionica za roditelje Informacije na web stranici škole i školskom listu Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama Potpisne liste u projektima</p>
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji

Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema stručna literatura
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv roditelja na suradnju

Strateško područje	5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Područje kurikuluma	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema:
Međupredmetna tema	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, • Održivi razvoj, • Poduzetništvo, • Gradanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi
Specifični ciljevi	5.1.1. Povećati suradnju s jedinicama lokalne uprave radi poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi 5.1.2. Povećati suradnju s institucijama radi stvaranja sigurnosnih uvjeta 5.1.3. Povećati suradnju s udrugama radi zadovoljenja potreba učenika kroz izvanškolske aktivnosti i projektne aktivnosti škole
Aktivnosti	Sastanci i dogovori s predstavnicima institucija i jedinica lokalne uprave Nabava opreme, opremanje prostora sredstvima od donacija Razvoj i provedba preventivnih aktivnosti i programa Humanitarne aktivnosti Sudjelovanje u javnim manifestacijama i događajima Partnerstvo s udrugama u provedbi školskih projekata i izvanškolskih aktivnosti Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti Organizacija manifestacija za javnost i lokalnu zajednicu Suradnja s lokalnim medijima Mogućnost korištenja školskog prostora za potrebe lokalnih udruga
Mehanizam praćenja	Ugovori, inventurne liste, održana predavanja, radionice, zapisnici sa sastanaka Broj realiziranih projekata i broj učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti Informacije na web stranici škole i lokalnim medijima
Nositelji	Ravnateljica, osnivač, Osječko-baranjska županija, predstavnici Grada i jedinica lokalne uprave
Potrebni resursi	Ugovori o suradnji i donacijama, osigurana financijska sredstva, osiguran prostor

Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Nerazumijevanje zajednice za problematiku škole Slab odaziv na suradnju, Nedostatak financijskih sredstava

Strateško područje	6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Područje kurikuluma	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetništvo, • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, • Održivi razvoj
Opći cilj	6.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja
Specifični ciljevi	6.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 6.1.2. Poboljšati uvjete rada u školskom dvorištu i školskom igralištu 6.1.3. Poboljšati pristup školi
Aktivnosti	Opremanje i radovi u unutrašnjem školskom prostoru <ul style="list-style-type: none"> • Provoditi projekt Zimski STEM vrt • Radovi održavanja učionica i školskog prostora • Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja • Nabava pametnih ploča i IKT opreme • Opremanje školske blagovaonice <p>Radovi u školskom dvorištu i školskom igralištu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Vrt biološke raznolikosti - obnova školskog vrta: sadnja novih biljnih vrsta u bioklimatske oaze, postavljanje info ploče o biljkama i klimi • Izgradnja invalidskog pristupa sportskoj dvorani • Rekonstrukcija sportskih terena, postavljanje novog sloja asfalta <p>Rekonstrukcija sportskog igrališta</p>
Mehanizam praćenja	Ugovori o provedbi radova, o donaciji Računi i inventurne liste
Nositelji	Ravnatelj, djelatnici Osnivač Osječko-baranjska županija, lokalna uprava, Grad Našice, institucije i udruge u lokalnoj zajednici, EU FONDOVI
Potrebni resursi	Financijska sredstva

Vrijeme	Tijekom 2024. i 2025. godine
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava

1. PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

*1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA
PARTNER*

1.3. E-TWINNING PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	ZIMSKI STEM VRT
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Primjena IKT-a, Zdravlje, Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	2., 3. ciklus (4. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poboljšati programe i metode rada izvannastavnih aktivnosti, razvijati interdisciplinarni, inovativni i inkluzivni pristup rada s učenicima
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Povećana znanja i kompetencije učitelja u provedbi edukativnih programa izvannastavnih aktivnosti i redovnoj nastavi.</p> <p>Bolji interes učenika za izvannastavne aktivnosti, razvijene vještine istraživačkog i praktičnog rada, te svjesno i svrsishodno korištenje digitalne tehnologije u korisne i praktične svrhe.</p> <p>Pozitivan utjecaj na usmjeravanje učenika za odabir budućeg zanimanja, bolji interes učenika i građana za urbano vrtlarstvo, uzgoj biljaka i povrća na balkonima i zatvorenim prostorijama.</p> <p>Razvijene vještine praktičnog rada kod učenika s teškoćama stječu, bolje samopouzdanje, razvijena svijest o vlastitim sposobnostima i utjecaj izbor daljeg školovanja i zanimanja.</p> <p>Razvijene digitalne kompetencije darovitih učenika, stečene vještine u radu s novom tehnologijom i njihovom praktičnom primjenom.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Očekivani rezultati</p> <p>Zimski STEM vrt postaje središnje mjesto za radionice istraživanja, mjerenja, uzgoja biljaka i odmor.</p> <p>Opremljen prostor ispod stepenica za uzgoja biljka pod led rasvjetom, fontana u funkciji uzgoja biljaka i dekorativni dio vrta.</p> <p>Opremljene učionice prirodoslovlja suvremenim digitalnim uređajima i alatima.</p> <p>Radionice provode učitelji kroz izvannastavne aktivnosti: Mali čuvari prirodne i kulturne baštine, INA razredne nastave Domaćinstvo, INA predmetna nastava</p> <p>MODELARI - područje tehničke kulture 5. i 6. razred</p> <p>Dodatna nastava - područje prirode i biologije 7. i 8. razred Robotika - područje informatike 5. - 8. razred</p> <p>Redovna nastava fizike, biologije i informatike koja uključuje istraživačke radove učenika 7. i 8. razreda.</p> <p>Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Sredstva Učeničke zadruge Mladost</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Prezentacija, izložba plakata, objava digitalnih edukativnih sadržaja, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Voditelj projekta: Jasminka Falamić,</p> <p>Voditelji radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniela Vidaković, • Ana Pavlačić, • Barbara Rajković • Leopoldina Vitković • Jelena Šimunović Antunović <p>Djelatnici-domari: Zdravko Duvnjak</p> <p>Suradnici Centra za tehničku kulturu: Anamarija Abramović</p>

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI: “BIOKLIMATSKE OAZE U ŠKOLSKOM VRTU”
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Iskoristiti potencijal školskog vrta za nastavu prirodoslovlja, razvoj praktičnih vještina i ugodniji boravak u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi. Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike uz očuvanje prirodnog okoliša. Pratiti prilagodbe biljnih vrsta iz različitih klimatskih područja na naše klimatske uvjete. Pratiti utjecaj klimatskih promjena na autohtonu vegetaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu. • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uređenju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima i prema okolišu • Doprinos očuvanju bio-raznolikosti i klime • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Sadnja biljaka iz različitih klimatskih podneblja u mini oaze • Radionice praćenja klimatskih uvjeta i klimatskih promjena: mjerenje temperature zraka i tla te rasta, praćenje vegetacije i prilagodbi zasađenih biljnih vrsta klimatskim uvjetima u školskom vrtu • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi
	Učenička zadruga Mladost

Odgovorne osobe

Učitelji prirode i biologije: Jasminka Falamić,
Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti

ŠKOLSKI PROJEKT
“Sajam dobrog srca”

Kurikulumsko područje

Jezično-umjetničko Prirodoslovno područje

**Međupredmetna tema
Strateško područje**

Međupredmetna tema:

Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj

Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje

Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije,

Ciklus (razred)

Svi razredni odjeli

Cilj aktivnosti

Popularizacija praktičnog rada, poduzetništva, ekološke svijesti i empatije za potrebite

Razvoj svijesti o vlastitom osobnom i socijalnom razvoju, humanitarnom radu i doprinosu zajednici

Očekivani ishodi/postignuća

Učenik

Razvoj praktičnih vještina, suradnju i timski rad

Razvoj solidarnosti i empatije prema drugima

Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje

Razvija sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti

odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici,

donošenje odluka te planiranje obrazovanja

Očuvanje tradicije, kulturne baštine i običaja

Radionice izrade učeničkih proizvoda održat će se u

prosincu, u obliku praktičnog rada u razrednim odjelima i izvannastavnim aktivnostima

Humanitarna prodaja održat će se za sve učenike i roditelje u holu škole ili na gradskom trgu, na adventskom sajmu

Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole i njihova prezentacija, izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole

Radni materijali za učeničke aktivnosti (300 eura)

IKT oprema, internet

Suradnja s roditeljima i zajednicom

Potrebni materijali i resursi:

Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije

Objava na web stranici škole, objave u lokalnim medijima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Nositelji:	<p>Učenička zadruga “Mladost” Jasminka Falamić, voditeljica UZ “ Mladost”</p> <p>Koordinatori projekta: Andrea Dubaić Begić, knjižničar Sanela Mandić Vidaković, pedagog</p>
-------------------	--

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN – EKO DAN: <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i> OBJED S PČELICOM DOROM
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Očuvanje tradicije i baštine
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda.
Očekivani ishodi/postignuća	Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. <ul style="list-style-type: none"> • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovoran odnos prema hrani, biljkama, pčelama • Poboljšanje prehrambeni navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti utjecaj prehrane na zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe • • Potrebni resursi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu • Podjela staklenki meda i edukativnih slikovnica za učenike 1. razreda, posjet pčelara, likovni natječaj • radionica o pčelama i medu na satovima razrednika, • zajednički objed svih učenika uz voćni čaj s medom • priprema i prodaja kolača – medenjaka i humanitarna prodaja. <p>Program će se provoditi 7. prosinca 2024. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</p>
	<p>Troškove pripreme snosi za učenike 1. razreda Agencija za plaćanje u poljoprivredi</p>

Naziv aktivnosti	TRADICIJA NA BLAGDANSKOM STOLU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a Građanski odgoj i obrazovanje
Strateško područje	Očuvanje tradicije, baštine i običaja
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>promicanje i očuvanje tradicije i kulturne baštine našeg kraja razvoj praktičnih vještina učenika u školi, suradničkog i iskustvenog učenja podizanje razine svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu educiranje učenika o važnosti zdrave i pravilne prehrane, namirnicama iz našeg podneblja prihvaćanje tradicionalnih jela kao zdravih oblik prehrane</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Promicati očuvanje slavonske kulturne baštine i blagdanskih običaja Njegovanje tradicije pri postavljanju blagdanskog stola, pripremanje i blagovanje jela prema receptima tradicionalne slavonske kuhinje Razviti odgovoran odnos prema hrani, vlastitom uzgoju biljaka i očuvanju okoliša Uočiti važnost primjene namirnica iz našeg podneblja i tradicionalnih recepata u zdravoj prehrani Usporediti svoje prehrabene navike i svakodnevni jelovnik sa prehrabnim navikama i tradicionalnom slavonskom kuhinjom – jelovnikom Održavati pravilne higijenske i prehrabene navike Razviti kulturne navike, potrebu i smisao za estetsko uređenje doma,</p>

Očuvati tradiciju obiteljskog okupljanja i zajedničkog blagovanja hrane

**Način realizacije
aktivnosti**

- **Oblik**
- **Sudionici**
- **Načini učenja**
- **Metode**
- **Trajanje izvedbe**

Istraživačke aktivnosti: Tradicija i običaji naših blagdana

DANI KRUHA, MARTINJE, ADVENT I BOŽIĆ, KORIZMA I USKRS

- Tradicijski ukrasi na blagdanskome stolu: ukrasi od komušine, adventski vjenčić, pisanice...
- Tradicionalna slavonska kuharica
- Tradicijski slavonski kolači
- Tradicijski vezovi ukrašavanja tkanina
- Tradicijska blagdanska glazba

Terenska nastava: Zavičajni muzej grada Našica i Gradska knjižnica
Muzej Slavonije u Osijeku

Analiza rezultata, odabir aktivnosti, nabava materijala, pribora namirnica

Provedba praktičnih aktivnosti:

Dani kruha:

- Postavljanje tradicionalnog slavonskog stola
- Pripremanje i blagovanje tradicionalnih slavonskih jela od kruha, jesenskog voća i povrća
- Blagoslov kruha i zahvala za plodove zemlje

Martinje:

- Upoznavanje običaja povodom Martinja, priprema tradicionalnih kolača

Božić:

- Sjetva Božićne pšenice, izrada adventskog vijenca
- Izrada tradicijskog Božićnog slavonskog jelovnika
- Izrada tradicijskih slavonskih Božićnih kolača, Humanitarna prodaja kolača
- Izrada Božićnih čestitki, ukrasa od komušine i kićenje „bora“ u holu škole,
- Postavljanje jaslica u holu škole
- Postavljanje i ukrašavanje blagdanskog stola, blagovanje hrane
- Izrada digitalne knjige - prikaz projekta, digitalne slikovnice – knjižice recepata

Korizma i Uskrs:

- Izrada tradicijskog korizmenog jelovnika, priprema tradicijskih jela i kolača,
- Ukrašavanje pisanica
- Postavljanje i ukrašavanje blagdanskog stola, blagovanje hrane
- Izrada digitalne knjige - prikaz projekta

	<p>Suradnja s lokalnim OPG-ovima u dostavi meda, voća i sadnice bora, pri izradi jela i kolača</p>
	<p>Održane radionice izrade ukrasa od komušine, bojanja pisanica, radionice izrade jela i kolača Evidencija radionica u e-dnevniku Izrađen i objavljen plakat za humanitarnu prodaju kolača Održana humanitarna prodaja kolača povodom božićnih blagdana i pisanica povodom Uskrsa Postavljene jaslice, ukrašena jelka, poslane čestitke, blagdanski stol, ... Objavljena digitalna knjiga recepata i prikaz projekta Objavljen članak na web stranici škole i lokalnim medijima Ostvaren posjet Zavičajnom muzeju Našice</p>
	<p>Voditelj projekta: Jasminka Falamić, voditelj INA Domaćinstvo 6. razred Sudionici projekta: Ivana Feldi Drašinac, voditelj INA Domaćinstvo 8. razred Sanja Portnar, voditelj Likovne skupine Mirjana Šutalo Vulić, glazbena kultura Anica Bolanča, Ana Retih-Makaj, Slavka Đukić, Terezija Pavlović - vjeroučitelji Jelena Šimunović Antunović, razredna nastava Daniela Vidaković, razredna nastava Vanjski suradnici: Zavičajni muzej grada Našica; HKUD Lisinski Našice, OPG iz lokalne sredine Ciljana skupina: INA Domaćinstvo 6. razred INA Domaćinstvo 8. razred Likovna skupina 5.-8. razred Glazbena kultura 5.-8. razred DOD</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Opremljena kuhinja domaćinstva, nabavljene namirnice iz lokalnog uzgoja, Suradnja s lokalnim udrugama, zavičajnim muzejom i OPG-om</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje će biti napravljeno kroz plakate, prezentacije, objavama na internetskim stranicama škole, Informiranje putem web stranice škole</p>
Odgovorne osobe	<p>Jasminka Falamić, voditeljica INA DOMAĆINSTVO Ivana Feldi Drašinac, voditelj INA Domaćinstvo 8. razred Sanja Portnar, voditelj Likovne skupine, Jelena Šimunović Antunović, razredna nastava Mirjana Šutalo Vulić, glazbena kultura</p>

Daniela Vidaković, razredna nastava
vjeroučitelji
stručni suradnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2024./25.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. razreda škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode –JASMINKA FALAMIĆ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika - razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika
NAČIN OSTVARENJA	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).</p> <p>Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.</p>
TROŠKOVNIK	- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p> <p>Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.</p>

Naziv aktivnosti	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci • Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Povodom obilježavanja Dana kruha humanitarna prodajna akcija krušnih proizvoda, • Dan plavih majica 25.5.2025. • Vrijeme izvedbe: listopad 2024., svibanj 2025.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za izradu krušnih proizvoda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih-Makaj i Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	ABECEDA PREVENCIJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja

Očekivani ishodi/postignuća	razvoj samopoštovanja i slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Za svaki razred razrađene su preventivne aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje (izrađene su PPT). Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve potrebne materijale osigurava Agencija za odgoj i obrazovanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
Odgovorne osobe	Agencija za odgoj i obrazovanje, učitelji i razrednici, psihologinja

Naziv aktivnosti	PRIČE KOJE ZNAJU PUT
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2.razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje i jačanje emocionalne inteligencije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći prepoznati vlastite i tuđe osjećaje i izraziti ih na prihvatljiv način
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • 4 radionice na satu razrednika

Potrebni resursi/moguće teškoće	Slikovnice, IKT oprema, radni materijali za svaku radionicu, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković, školski knjižničar Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	Projekt „Darujem ti priču“
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	(5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i poticanje kulture čitanja te razvijanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenice će pripremiti i uvježbati interpretativno čitanje odabranih priča - pročitati priču učenicima prvoga i drugoga razreda te tako poticati mlađe učenike na čitanje - produbiti čitateljsko iskustvo - vježbati javni nastup i komunikacijske vještine • Izvannastavna aktivnost (predmetna nastava) – <i>Klub ljubitelja knjige</i> • interpretativno čitanje, uvježbavanje i priprema javnoga nastupa, izrada prezentacije s odgovarajućim ilustracijama te digitalne igre odnosno kviza za provjeru razumijevanja pročitanaog teksta • učiteljica Danijela Horvat i učenici koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
	<ul style="list-style-type: none"> • projekt se provodi tijekom nastavne godine (Dječji tjedan, Mjesec hrvatske knjige, uoči Božića, povodom Dana planeta Zemlje)
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Izbor prigodnih slikovnica za mlađe učenike (školska knjižnica, suradnja sa školskom knjižničarkom), digitalni alati za izradu odgovarajuće prezentacije te za izradu digitalne igre</p> <p>Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja
Odgovorne osobe	Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	Međunarodna noć promatranja Mjeseca / <i>International Observe the Moon Night</i>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Steći osnovna znanja o korištenju teleskopa i našem jedinom prirodnom satelitu. Omogućiti učenicima uključenje u globalni projekt.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovna znanja o Zemljinom prirodnom satelitu. - Upoznati se s instrumentima potrebnim za istraživanje svemira. - Promatrati Mjesec i prepoznati najistaknutije dijelove površine. - Razvijati vještine dobrih odnosa i suradnje s vršnjacima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt <i>International Observe the Moon Night</i> međunarodna je suradnja svih zainteresiranih individualaca u zajedničkom promatranju Mjeseca diljem Zemlje u isto vrijeme, koje je organizirala NASA na čijoj stranici se događaj i registrira.</p> <p>Događaj organiziraju učiteljice uz pomoć zainteresiranih učenika. Prvo je predavanje o Mjesecu, a zatim slijedi upoznavanje s teleskopom i s načinom korištenja teleskopa i promatranja nebeskih tijela. Događaj je otvoren za javnost, a redovito se pojavljuju sudionici svih dobnih skupina. Sveukupno je trajanje nekoliko sati budući da se nakon upoznavanja s Mjesecom promatraju i druga nebeska tijela.</p> <p>Međunarodna noć promatranja Mjeseca organizira se svake godine u rujnu/listopadu, ovisno o vremenu i odgovarajućoj Mjesečevoj mijeni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Eventualne poteškoće vezane su za izrazitu naoblaku i loše vrijeme zbog čega se Mjesec ne bi mogao promatrati.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Registracija događaja na NASA-inoj stranici. Objava fotografija organiziranog događaja i po mogućnosti Mjeseca.
Odgovorne osobe	učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz OŠ Dore Pejačević (1.ciklus) dr. sc. Ivana Mesić Kiš, učiteljica geografije iz OŠ kralja Tomislava (2. i 3. ciklus)

Naziv aktivnosti	Projekt: Čarobno sjeme
Kurikulumsko područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE KURIKULUMA Strateško područje: Poučavanje i učenje Međupredmetne teme: Gradanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Primjena IKT-a Učiti kako učiti Poduzetništvo
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	naučiti vrste tla te važnost tla kao jednog od životnih uvjeta shvatiti važnost očuvanja prirode i ekosustava naučiti napraviti sjemensku kuglicu te doprinijeti razvoju biljnih vrsta u zavičaju uočiti važnost recikliranja za zaštitu okoliša stvarati pozitivno ozračje za razredno poduzetništvo razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske kompetencije učenika te koristiti AI resurse u učionici koristeći se raznim digitalnim alatima shvatiti pojam kodiranja i ulogu kodiranja u digitalnom svijetu

Aktivnosti	<p>Razredni kviz Upoznavanje s ekosustavom i zajednicama zavičaja Izrada listića s biljkama koje rastu u zavičaju u kojemu živimo Stvaranje digitalne knjige biljaka zavičaja u kojemu živimo Izrada mini terarija i visećeg vrta Izrada čarobnih kuglica, trakica i vrećica Kodiranje NL</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>knjiga biljaka koje rastu u našem zavičaju razredni mini terarij viseći vrt vrećica s magičnim kuglicama</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Za realizaciju aktivnosti navedenih u projektu učenici će primijeniti različite metode i pristupe koji uključuju interaktivnost, praktične aktivnosti, suradničko učenje te upotrebu digitalnih alata i terensku nastavu.</p> <p>Terenska nastava: Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek Zavod za biljnu proizvodnju i biotehnologiju Katedra za opću proizvodnju bilja i agroklimatologiju Katedra za genetiku, oplemenjivanje bilja i sjemenarstvo</p>
• Oblik	<p>Izvannastavna aktivnost (razredna nastava) – <i>Mali čuvari prirode</i></p>
• Sudionici	<p>Učiteljica Daniela Vidaković i učenici 4.b razreda koji su upisali u izvannastavnu aktivnost</p>
Načini učenja	<p>Naučiti vrste tla te važnost tla kao jednog od životnih uvjeta Upoznavanje s ekosustavom i zajednicama zavičaja Praktična radionica: Izrada listića s biljkama koje rastu u zavičaju Stvaranje digitalne knjige biljaka zavičaja Izrada mini terarija i visećeg vrta Shvatiti važnost očuvanja prirode i ekosustava Naučiti napraviti sjemensku kuglicu te doprinijeti razvoju biljnih vrsta u zavičaju Uočiti važnost recikliranja za zaštitu okoliša Stvarati pozitivno ozračje za razredno poduzetništvo Razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske kompetencije učenika te koristiti AI resurse u učionici koristeći se raznim digitalnim alatima Shvatiti pojam kodiranja i ulogu kodiranja u digitalnom svijetu</p>
Metode poučavanja	<p>Izravna (direktna) nastava, Metoda suradničkog učenja, Istraživačko učenje, Konstruktivistička metoda, Metoda projekta, E-učenje (digitalna nastava),</p>

	Demonstracijska metoda, Metoda ispitivanja (diskusija), Flipped classroom (obrnut učionica)
Trajanje izvedbe	• projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 18 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za istraživanje tla: Uzorci različitih vrsta tla, posude za skladištenje uzoraka, povećala, mikroskopi. Alati za vrtlarstvo: Lopatice, rukavice, posude za sadnju, sjemenje. Materijali za recikliranje: Plastične boce, papir, staklo, karton, metal. Kontejneri za reciklažu: Organizacija školskih kontejnera za razvrstavanje otpada. Plakati i videozapisi: Edukativni materijali o recikliranju i održivom razvoju. Materijali za izradu kuglica: Sjemenje, glina, kompost ili zemlja. Posude za sjetvu: Male posude, pladnjevi za sadnju, eko-vrtni materijali. Biljni listići/herbarij: Papir, ljepilo, škare, tiskani vodiči o biljkama zavičaja. Računala/tableti: Pristup uređajima za stvaranje digitalnih knjiga i kvizova. Softver za obradu teksta i slike: Programi kao što su Canva, Book Creator, Pl@ntNet, Word, PowerPoint. Internet: Pristup istraživačkim resursima i bazama podataka. Računala/tableti: Pristup digitalnim alatima za kodiranje i AI resurse. Programi za kodiranje: Scratch, Python, edukativni AI alati. Staklene posude ili plastične boce: Za izradu mini terarija. Biljke i supstrati: Male biljke, mahovina, šljunak, zemlja. Materijali za izradu visećih vrtova: Konop, tkanine, posude.
Online alati:	Životni uvjeti – tlo (izzi.digital) https://view.genial.ly/62e550dcb152ab0011a2610c/interactive-content-sdgs-quiz https://www.youtube.com/watch?v=98rKg8qFYO8 Pl@ntNet- https://identify.plantnet.org/hr Canva - https://www.canva.com/hr_hr/ PDF Trag u priči (1. dio) (izzi.digital) https://www.youtube.com/watch?v=Zg4JIHxbg2Y PixilArt - https://www.pixilart.com/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja .
Odgovorne osobe	učiteljica Daniela Vidaković i učenici 4.b razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

Naziv aktivnosti	Projekt: Mali meteorolozi
Kurikulumsko područje	<p>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE KURIKULUMA</p> <p>Strateško područje: Poučavanje i učenje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Primjena IKT-a Učiti kako učiti Poduzetništvo</p>
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavati prirodne pojave i imenovati ih • naučiti kako izmjeriti količinu padalina, odrediti smjer vjetera i temperaturu zraka te podatke prikazati dijagramom • shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika • znati koristiti razne digitalne alate • poticati neformalno učenje i samostalno proširivanje znanja učenika.
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. istraživanje prirodnih pojava pokusima 2. izrada plakata prirodnih pojava 3. izrada barometara i vjetrulja 4. dijagrami 5. usporedba padalina na tlu i u oblacima 6. kodiranje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - plakat prirodnih pojava - izraditi vjetrulju i barometar - dijagrami usporedbe podataka DHMZ i učeničkih radova
Način realizacije aktivnosti	<p>Za realizaciju aktivnosti navedenih u projektu učenici će primijeniti različite metode i pristupe koji uključuju interaktivnost, praktične aktivnosti, suradničko učenje te upotrebu digitalnih alata i terensku nastavu.</p> <p>Terenska nastava: Državni meteorološki zavod Osijek Mjerna stanica Čepin</p>
• Oblik	Izvannastavna aktivnost (razredna nastava) – <i>Mali čuvari prirode</i>
• Sudionici	Učiteljica Daniela Vidaković i učenici 4.b razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

<p>Načini učenja</p>	<p>1. Istraživačko učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje prirodnih pojava pokusima-Učenici provode pokušaje za razumijevanje prirodnih pojava (npr. padalina, vjetra) kako bi kroz praktičan rad usvojili ključne meteorološke koncepte. - Izrada barometra i vjetrovca: Aktivnost izrade instrumenata pomaže učenicima da nauče mjeriti vremenske uvjete, razvijaju finu motoriku i razumiju fizičke principe. <p>2. Grafičko prikazivanje podataka (Dijagrami)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje podataka: Tijekom projekta učenici prikupljaju podatke o vremenskim uvjetima u svojoj okolini (npr. temperatura, količina padalina, smjer vjetra). Ti se podaci svakodnevno bilježe i prate kroz određeno razdoblje. - Izrada dijagrama: Prikupljeni podaci o vremenskim uvjetima vizualiziraju se u obliku dijagrama. Učenici uče kako prikazati svoje rezultate pomoću stupčastih dijagrama, linijskih grafikona i tablica pomoću digitalnih alata (npr. Excel ili Google Sheets). Ovaj proces razvija njihove matematičke i analitičke vještine. - Usporedba podataka: Učenici uspoređuju vlastita mjerenja s podacima dobivenim od Državnog hidrometeorološkog zavoda (DHMZ). Ova usporedba omogućuje analizu preciznosti njihovih instrumenata i potiče kritičko razmišljanje. <p>3. Projekt</p>
<p>Metode poučavanja</p>	<p>Izravna (direktna) nastava, Metoda suradničkog učenja, Istraživačko učenje, Konstruktivistička metoda, Metoda projekta, E-učenje (digitalna nastava), Demonstracijska metoda, Metoda ispitivanja (diskusija), Flipped classroom (obrnut učionica)</p>
<p>Trajanje izvedbe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 12 sati
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Projekt "Mali meteorolozi" pruža učenicima jedinstvenu priliku za učenje kroz istraživačke aktivnosti, praktičan rad i korištenje digitalnih tehnologija.</p>
<p>Online alati:</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pDY61L9_Ubk https://meteo.hr/ Vremenske pojave Crometeo Canva https://crosswordlabs.com/</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja .</p>

Odgovorne osobe	učiteljica Daniela Vidaković i učenici 4.b razreda koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost
Naziv aktivnosti	Projekt: Čovjek
Kurikulumsko područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE KURIKULUMA Strateško područje: Poučavanje i učenje Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Primjena IKT-a Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. a, 4, b, i 4. c razred)
Cilj aktivnosti	Ciljevi projekta bili su razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu (organizam) i razvijati pravilan odnos prema ljudima, te znati koristiti razne digitalne alate. Poticati neformalno učenje i samostalno proširivanje znanja učenika.
Aktivnosti	<i>Sustavi organa ljudskog tijela:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Živčani sustav • Krvožilni (cirkulacijski) sustav • Dišni sustav • Probavni sustav • Sustav za kretanje (mišićno-koštani sustav) • Živčani sustav
Očekivani ishodi/postignuća	Izraditi plakate/ knjižice/prezentacije o sustavima organa ljudskog tijela Razumjet će osnovne funkcije organa unutar ljudskog tijela Razvit će se svijest o važnosti brige o zdravlju i pravilnim životnim navikama Uspješno će surađivati u grupnim zadacima, razvijajući vještine komunikacije i zajedničkog rada na zadacima
Način realizacije aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti navedenih u projektu učenici će primijeniti različite metode i pristupe koji uključuju interaktivnost, praktične aktivnosti, suradničko učenje te upotrebu digitalnih alata i terensku nastavu.
• Oblik	Redovna nastava Prirode i društva
• Sudionici	Učiteljice i učenici 4. razreda Iva Šikić- Haček - 4. a Daniela Vidaković - 4.b Marina Mihalj – 4. c Jasna Marković- PŠ Vukojevci

Načini učenja	1. Istraživačko učenje: - Istraživanje sustava organa ljudskog tijela - Izrada plakata/ knjižice/prezentacije o sustavima organa ljudskog tijela
Metode poučavanja	Izravna (direktna) nastava, Metoda suradničkog učenja, Istraživačko učenje, Konstruktivistička metoda, Metoda projekta, E-učenje (digitalna nastava), Demonstracijska metoda, Metoda ispitivanja (diskusija), Flipped classroom (obrnut učionica)
Trajanje izvedbe	• projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 5 nastavnih sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt "Čovjek" pruža učenicima jedinstvenu priliku za učenje kroz istraživačke aktivnosti, praktičan rad i korištenje digitalnih tehnologija.
Online alati:	https://www.canva.com/ PowerPoint Word https://www.youtube.com/playlist?list=PL8VsbTjjQ4dGITU4ILjQSg5b03Srp3HG
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja .
Odgovorne osobe	Učiteljica: Iva Šikić- Haček - 4. a Daniela Vidaković - 4.b Marina Mihalj – 4. c Jasna Marković- PŠ Vukojevci

Naziv aktivnosti	Projekt: Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
Kurikulumsko područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG PODRUČJA KURIKULUMA Strateško područje: Poučavanje i učenje Međupredmetne teme: Gradanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Primjena IKT-a Učiti kako učiti

Ciklus (razred)	2. ciklus (4. a, 4, b, i 4. c razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske. Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske. Poticati neformalno učenje i samostalno proširivanje znanja učenika.
Aktivnosti	<p>Djeca bi o Zagrebu trebala znati sljedeće osnovne informacije</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Položaj i veličina - Zagreb je glavni i najveći grad RH. Smješten je u središnjem dijelu Hrvatske, podno planine Medvednice uz rijeku Savu . 2. Povijest- Zagreb je nastao spajanjem dvaju naselja: Gradeca i Kaptola. Dijeli se na Gornji grad i Donji grad . 3. Znamenitosti Trg bana Josipa Jelačića Zagrebačka uspinjača Zagrebačka katedrala Maksimir 4. Važnost Zagreba - U njemu se nalaze važne institucije poput Hrvatskog sabora ,Vlade i Predsjedništva 5. Povijesne osobe Ban Josip Jelačić August Šenoa Marija Jurić Zagorka 6. Kulturna događanja - Zagreb je poznat po mnogim kulturnim događanjima poput Adventa u Zagrebu ,Festivalu svjetla.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Izraditi plakate/ knjižice/prezentacije o sustavima organa ljudskog tijela Razumjet će osnovne funkcije organa unutar ljudskog tijela Razvit će se svijest o važnosti brige o zdravlju i pravilnim životnim navikama Uspješno će surađivati u grupnim zadacima, razvijajući vještine komunikacije i zajedničkog rada na zadacima</p>
Način realizacije aktivnosti	Za realizaciju aktivnosti navedenih u projektu učenici će primijeniti različite metode i pristupe koji uključuju interaktivnost, praktične aktivnosti, suradničko učenje te upotrebu digitalnih alata i terensku nastavu u grad Zagreb.
• Oblik	Redovna nastava Prirode i društva
• Sudionici	Učiteljice i učenici 4. razreda Iva Šikić- Haček - 4. a

	Daniela Vidaković - 4.b Marina Mihalj – 4. c Jasna Marković- PŠ Vukojevci
Načini učenja	1. Istraživačko učenje: - Istraživanje podataka o gradu Zagrebu - Izrada plakata/ knjižice/prezentacije o gradu Zagrebu
Metode poučavanja	Izravna (direktna) nastava, Metoda suradničkog učenja, Istraživačko učenje, Konstruktivistička metoda, Metoda projekta, E-učenje (digitalna nastava), Demonstracijska metoda, Metoda ispitivanja (diskusija), Flipped classroom (obrnut učionica)
Trajanje izvedbe	• projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz 7 nastavnih sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	Projekt " Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske " pruža učenicima jedinstvenu priliku za učenje kroz istraživačke aktivnosti, praktičan rad i korištenje digitalnih tehnologija.
Online alati:	https://www.canva.com/ PowerPoint Word https://www.youtube.com/watch?v=siXc6qogDvA
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja .
Odgovorne osobe	Učiteljica: Iva Šikić- Haček - 4. a Daniela Vidaković - 4.b Marina Mihalj – 4. c Jasna Marković- PŠ Vukojevci

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

Naziv aktivnosti	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje, • Održivi razvoj; • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje • Primjena IKT-a • Učiti kako učiti • Poduzetništvo Strateško područje: Mentalno i socijalno zdravlje,
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje pridonose poboljšanju zdravstvenih i životnih uvjeta te kvalitetnijem obrazovanju djece Etiopije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj svijest o nejednakim mogućnostima života djece • Razvoj tolerancije i empatije za potrebite
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i radionicama: Rad na edukativnim radnim materijalima UNICEF-a, radnim bilježnicama i digitalnim aplikacijama Izrada prigodnih proizvoda inspiriranih motivima Afrike Humanitarna prodaja povodom Dana Afrike Postavljanje panoa s učeničkim radovima

• **Potrebni resursi**
Način praćenja i provjere
ishoda/postignuća

Odgovorne osobe

Korištenje UNICEF-ovih edukativnih materijala.

- izrada edukativnih materijala o životu djece u Africi kroz istraživanja, radionice i projekte.
- izrada proizvoda za humanitarnu prodaju i donaciju za Afriku
- **učenje o dječjim pravima, razvijanju tolerancije, društvene i osobne odgovornosti**
- **interdisciplinarna** provedba programa: povezivanje sadržaje iz brojnih školskih predmeta: hrvatskog jezika, prirode, geografije, biologije, povijesti, likovne i glazbene kulture...
- Projekt se realizira u obliku tematskih i praktičnih radionica na redovnoj nastavi, satovima razrednika i izvannastavnim aktivnostima
- Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih uče o dječjim pravima, važnosti obrazovanja i preprekama s kojima se susreću djeca Afrike, Etiopije
- Učenje o klimatskim promjenama, životnim uvjetima, utjecaju čovjeka, neravnopravnoj podjeli hrane i gospodarstvu
- Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama.
- Humanitarna akcija
- Obilježavanje Dana Afrike
- Prikazivanje UNICEF-ovih filmova, Kino pod krošnjama
- Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2024./2025.

Financiranje iz programa UNICEF-a Škole za Afriku

Materijal i pribor za izradu proizvoda financirano sredstvima Učeničke zadruge

Prezentacija, izložba plakata i učeničkih radova, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, Humanitarna prodajna akcija
Završno izvješće o realizaciji projekta

Koordinator za školu: Jasminka Falamić

Voditelji radionica i učenici sudionici:

Daniela Vidaković, 4.b

Kristina Torčić 3.c

Jelena Šimunović Antunović, 1.c

Ana Tomaić Bernat 6.a

Sanja Portnar, INA

Ivana Feldi Drašinac, 6.c

Jasminka Falamić, 6.d

Danijela Horvat, INA

Dubravka Kruljac, INA

Mirjana Šutalo Vulić

Alenka Taslak, 5.c + DOD

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje prometne kulture, propisa i pravila kroz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Rješavanje različitih tipova zadataka te tako poticati suradničko učenje. Online rješavanje testova i poticanje natjecateljskog duha. Korištenje dostupnih informacija koje na nalaze na mrežnoj stranici Prometne učilice. Učenici samostalno koriste računala prilikom učenja i proučavanja dostupnih materijala. Iskazivanje interesa za različita područja prirodnih znanosti i povezivanje s drugim nastavnim predmetima. Poštivati prometnu kulturu i sudionike u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti vrste prometnih znakova • prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezanje uz kretanje pješaka u prometu • razvijati svijest o opasnosti kretanja uz željezničku prugu • nabrojiti podjelu prometa • navesti savjete pristojnog ponašanja javnim prijevozom • navesti koje su opasnosti povezane korištenjem javnog prijevoza • prepoznati dijelove bicikla • poticati druge učenike na sigurnu vožnju biciklom • poštivati pravila i propisa za bicikliste • nabrojiti opremu pripadnika školskih prometnih jedinica • navesti aktivnosti školskih prometnih jedinica

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja o prometnoj kulturi, propisima i pravilima • poticati kritičko promišljanje i međusobnu suradnju među učenicima • poticati kreativnost prilikom rješavanja pojedinih zadataka • stjecati navike pravilnog ponašanja u prometu • pravilno koristiti IKT opremu za odgovarajuće načine rješavanja zadataka, učenja i suradnje putem interneta • ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije • izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme • Učitelj potiče suradničko učenje i korištenje IKT u nastavi • Načini učenja: proučavanje materijala koji su pripremljeni na online stranici Prometne učilice te rješavanje raznih tipova zadataka • Metode poučavanja: rasprava, razgovor, metoda demonstracije, metoda rješavanja zadataka, rad u paru, samostalni rad • Vrijeme izvedbe: listopad i studeni 2024./2025. godine <p>Računala</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Rezultati projekta bit će javno dostupni na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici projekta https://ucilica.skole.hr. Prometna učilica sastoji se od 10 ispita koji se održavaju tijekom listopada i studenoga, a na kraju svih ispita bit će objavljeni konačni rezultati.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljica informatike Anamarija Abramović i učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Projekt STEM u zajednici - Croatian Makers liga</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>2.ciklus i 3. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Cilj je popularizacija STEM-a s naglaskom na približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta. Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.</p>

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljati, organizirati i analizirati podatke • Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija • Koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (set robota micro: Maqueen Plus i STEM box stalni postav) • Razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika i izborna nastava informatike • Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM, nastavnici iz škola uključenih u ligu)
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: sudjelovanje u grupnim raspravama i vježbama, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige, sastavljanje staze, posjet školi u kojoj se odvija fizičko kolo. • Metode poučavanja: objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, snimanje i objavljivanje vožnje robota • Trajanje izvedbe: šk. god. 2024./2025. - 5 kola lige
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal: baterije za robote, ljepilo, selotejp, • osposobljavanje nastavnika • informatička učionica i informatička oprema • teškoće s opremom ili prijenosnim računalom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati lige na stranici: https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makersliga https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makersliga-rezultati/rezultati/ • snimanje videa vožnje robota • web stranica škole • prikazi primjera dobre prakse
Odgovorne osobe	IRIM, učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Abramović, suradnici

Naziv aktivnosti	METEOROLOŠKA POSTAJA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati meteorološku postaju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti dijelove meteorološke postaje • Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom te će izrađivati mobilne aplikacije. • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković, Jasminka Falamić, Ivana Feldi Drašinac, učiteljica fizike Martina Ocelić, učiteljica informatike Anamarija Abramović

Naziv aktivnosti	Rano znanstveno obrazovanje: Fizika u vrtiću
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu vrtićke dobi sa osnovnim pojmovima iz fizike, prikazati jednostavne pokuse i objasniti zašto kažemo da je fizika sve oko nas.
Očekivani ishodi/postignuća	

Način realizacije aktivnosti	Učenici dodatne nastave fizike osmislić će i provesti niz jednostavnih pokusa kako bi djeci vrtićke dobi približili eksperimente u znanosti, tehnologiji, inženjstvu, umjetnosti i matematici kao praktično učenje neophodno za njihov daljnji razvoj
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica nadgleda rad učenika, usmjerava ih, daje povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za izvođenje pokusa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u rezultate praćenja, fotografije
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike: Martina Ocelić

Naziv aktivnosti	IZLIJ VODU DA NAS NE UBODU
	Suradnja s Odjelom za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta suzbijanje je broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su vektori za različite zarazne bolesti (Dengue groznica, Chickungunya groznica, virus Žute groznice i Zapadnog Nila, Japanski encefalitis) s kojima se do nedavno u Republici Hrvatskoj nismo susretali.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Biomonitoring komaraca • Istraživačka nastava • Eksperimentalna nastava • Rad na terenu • Predavanje o tigrastom komarcu • Postavljanje ovipozicijskih klopki • Prebrojavanje jaja • Obrada podataka

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2024./2025.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	klopke
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u rezultate praćenja
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac i učiteljica informatike Anamarija Abramović

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE ŽIVJETI ZDRAVO
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka. Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilne prehrambene navike • Konzumirati besplatno kuhani ili mliječni obrok u školi • Prepoznati i konzumirati obroke tradicionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturnu i prirodnu baštinu našičkog kraja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike. • Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Tjedna zdravog doručka od 14. do 18. listopada 2024. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025., • Dan kruha 16. listopada 2024., Dan jabuka 20. listopada 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva osigurana su od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, informacije putem mrežne stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	UDRUGA GLUHIH I NAGLUHIH OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama • Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi • Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić, Udruga gluhih i nagluhih osoba Osječko-baranjske županije

Naziv aktivnosti	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagwarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom • Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana • Prepoznati vlastita prava • Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja • Donositi odluke za sebe i druge • Razvijati odgovornost za donesene odluke

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjim gradonačelnikom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djeca mogu participirati, obilazak gradskih institucija, radionice, sjednice (jednom u tri mjeseca - redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske. • Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali i obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno. • Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duh kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima. Biranje novih vijećnika za razdoblje od 2024. do 2026. godine.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Školski pedagog, Grad Našice</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>POLUDNEVNI BORAVAK</p>
<p>Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)</p>	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Glavni cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom, vršnjačkom i obiteljskom okruženju.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim radom; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. • Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. • Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Centar za socijalnu skrb Našice
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljano djecu Osijek Legosi u centru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
Odgovorne osobe	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljano djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih Snježana Šulentić, edukacijski rehabilitator

Naziv aktivnosti	MINI RUKOMETNA LIGA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 3. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti djecu o važnosti bavljenja sportom. Potaknuti ih da se bave sportom. Upoznati ih s rukometom. Stvoriti kulturu rada s mladim rukometašima u Našicama i okolici. Postati prepoznatljivi u gradu, županiji i državi. Međusobno druženje i socijalizacija djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno se baviti sportom, odnosno rukometom • Navesti karakteristike rukometa • Razvijati se na osobnom i socijalnom planu

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Liga bi se odigravala turnirski, jednom mjesečno, a ekipe bi bile podijeljene u grupe (svaka ekipa ima minimalno 4-5 utakmica). • Svaka ekipa nosi naziv Nexe (npr. Nexe zeleni, Nexe bijeli...). • Našice: minimalno 5 ekipa. • Organizator turnira svakoj ekipi osigurava majice u kojima igraju. • Nastavnici TZK predstavljaju plan lige djeci, a treneri mlađih dobnih skupina u školi upoznaju ekipe, objašnjavaju pravila. • Vrijeme izvedbe: listopad 2024. – svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	RK Nexe investira u projekt
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo djece i roditelja
Odgovorne osobe	Rukometni klub Nexe Učitelj TZK Marko Blažević

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI: U ČEMU SMO NAJBOLJI?
Kurikulumsko područje	Umjetničko i Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Pjevački zbor (4. -8. Razred)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je osvijestiti važnost glazbe: pjevanja, sviranja, glazbenog stvaralaštva i glazbeno-plesnih aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	U suradnji s vršnjacima iz Hrvatske i europskih država učenici će razvijati glazbene i likovne vještine, jezične sposobnosti, socijalne i IKT vještine te multikulturalnost.

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu različitih žanrova -raditi istraživanja o glazbi različitih žanrova -izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate</p> <p>Trajanje izvedbe: rujan 2024. – lipanj 2025. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija projektnih partnera i učenika, međunarodne online smotre učeničkih radova, evaluacija
Odgovorne osobe	Ana Mikić – voditeljica projekta, OŠ Dr. Ivan Merz, Zagreb Mirjana Šutalo Vulić – koordinatorica projekta za OŠ Dore Pejačević Našice

Naziv aktivnosti	Projekt Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba
Kurikulumsko područje Međupredmetne teme	Jezično-komunikacijsko područje Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	2.ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). • Sudjelovati u radionicama u kojima će se analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka).

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava engleskog jezika jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici 4. razreda te učiteljica engleskog jezika. • Učenici samostalno čitaju i slušaju e-naslove na nastavi, sudjeluju u razrednim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u grupnim raspravama, osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koje su pročitali, rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike. • Učiteljica organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Uredski materijal, računala, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Provođenje ankete o navikama čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Opisno praćenje učenika.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić</p>

1.3. E-TWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta. Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju. Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvaćati razlike. Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira; Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit, turizam u svemiru Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi. šk.2024./2025. g. – prvi tjedan mjeseca listopada(aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) Suradnja s roditeljima. Didaktički neoblikovan materijal (do 40 €)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović, učiteljica razredne nastave

Naziv aktivnosti **e-Twinning project**
World of fungi / Svijet gljiva

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	(1. c)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja gljiva u prirodi. Vršenje determinacije gljiva, određivanje staništa, istraživanje latinskih naziva gljiva. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Proučavanje utjecaja čovjeka na stanište gljiva te prekomjerno i nepravilno branje gljiva. Poticanje eko akcija te prikupljanje otpada u šumi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>e-Twinning projekt</p> <p>1.-8. razreda</p> <p>projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti</p> <p>razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p> <p>Tijekom godine 2024./2025.</p> <p>Troškovi prijevoza</p> <p>Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu plakata</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Razgovor s učenicima, izložbe, upotreba IKT tehnologije, izrada kvizova, digitalnih slikovnica. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru e-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , webstranici projekta i fb-grupi projekta. Jelena Šimunović Antunović, učiteljica razredne nastave
--	--

Naziv aktivnosti	e-Twinning project Godišnja doba kroz objektiv/ Seasons through the lens
Kurikulumsko područje Ciklus (razred) Cilj aktivnosti	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. i 2. ciklus (1.-4. razred) Razvijanje svijesti o prirodnim promjenama kroz promatranje i dokumentiranje prirode u različitim godišnjim dobima. Učenici će kroz fotografiranje i korištenje digitalnih alata bilježiti promjene u okolišu, razvijati kreativnost i ekološku svijest te učiti o vremenskim prilikama i ekosustavima.
Očekivani ishodi/postignuća <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	e-Twinning projekt Učenici od 1.-4. razreda projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta Tijekom godine 2024./2025. Troškovi izrade fotografija, materijali za izradu plakata, troškovi pripreme izložbe

**Način praćenja i provjere
ishoda/postignuća**

Razgovor s učenicima, izložbe, upotreba IKT tehnologije, izrada digitalnih slikovnica. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , webstranici projekta i FB-grupi projekta.

Odgovorne osobe

Jelena Šimunović Antunović, učiteljica razredne nastave
Jasmina Doğangüneş, Turska

Naziv aktivnosti	E-TWINNING PROJEKT O BOŽIĆU
Kurikulumsko područje	Umjetničko i Jezično – komunikacijsko područje kurikulumu Međupredmetne teme: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4.c) i učenici polaznici Dod GK Učiteljice: Marina Mihalj, Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar i Alenka Taslak

Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih hrvatskih i europskih škola surađivati pri radu na odabranom projektu na temu Božića. Razvijanje socijalnih vještina. Jačanje suradnje među različitim školama. Razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	Saznati što je e-Twinning • U suradnji s vršnjacima iz Hrvatske i europskih država učenici će razvijati glazbene i likovne vještine, jezične sposobnosti, IKT vještine i multikulturalnost
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Prezentacija platforme e-Twinning projekta • Predstavljanje učenika • Zajednički rad učenika na temu božićnih običaja i tradicijske božićne glazbe. Učenici će pjevati i svirati božićne pjesme na hrvatskom i engleskom jeziku. Jednu pjesmu će snimiti i postaviti snimku na stranice projekta. Izradit će božićne čestitke i poslati ih u škole koje su uključene u projekt. U holu škole ćemo postaviti izložbu pristiglih božićnih čestitki. • Druženje i komunikacija na engleskom jeziku putem twinspace-a. • Trajanje izvedbe: listopad 2024. – siječanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspace-u, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar, Marina Mihalj, Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	e-Twinning projekt Igrajmo se glagoljicom 4
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učutio
Strateško područje	kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4.b, učenici šestih i osmih razreda)

Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je istraživati o važnosti glagoljice (starog hrvatskog pisma) te objediniti spoznaje i predstaviti rezultate rada različitih zemalja u širem slavenskom kontekstu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi straničnike s porukama na glagoljici te božićne čestitke koje će učenici razmijeniti s učenicima iz drugih zemalja koje sudjeluju u projektu • Transliterirati tekstove s latinice na glagoljicu i obrnuto • Izraditi logo i inicijale glagoljskih slova u zadanoj likovnoj tehnici • Kreirati digitalne igrice u digitalnim alatima • Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • Suradnički učiti u timu • Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema • Razvijati komunikacijske vještine
Način realizacije aktivnosti • Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija tijekom izvannastavnih aktivnosti • Učiteljice i učenici • Učenici se priključuju platformi e-Twinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, biraju logo projekta, predstavljaju svoje radove, izrađuju digitalne igre te sudjeluju u njima. • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: rujanj 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Voditeljice projekta: Irena Bando (OŠ Jagode Truhelke, Osijek) i Anita Drenjančević (OŠ Josipovac) Učiteljica Danijela Horvat, Dubravka Kruljac, Daniela Vidaković i Andrea Dubaić Begić iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

Naziv aktivnosti	Let's learn together
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku (čitanjem, pisanjem, slušanjem i razgovorom), upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih, razvijanje svijesti o odgovornijem korištenju tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku • Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • Suradnički učiti u timu • Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema • Razvijati komunikacijske vještine • Kreirati digitalne sadržaje u digitalnim alatima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika • Učiteljice, učenici • Učenici se priključuju platformi e-Twinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, izrađuju prezentacije, online igrice, predstavljaju se, predstavljaju svoj grad i svoju školu, stvaraju zimsku bajku, pišu o svojim aktivnostima u slobodno vrijeme, o tradicionalnim receptima, predstavljaju svoju kulturu i običaje te se upoznaju s drugim kulturama i običajima, • Učiteljice i učitelji pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: rujan 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica Kristine Gereisa iz Latvije – osnivač Učiteljica Maria Koleta iz Grčke - suosnivač Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učitelji iz Italije i drugih zemalja koji se pridruže projektu

Naziv aktivnosti	Writing Letter Understanding Better
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku (čitanjem, pisanjem, slušanjem i razgovorom), upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih, razvijanje svijesti o odgovornijem korištenju tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala Suradnički učiti u timu Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema Razvijati komunikacijske vještine Kreirati digitalne sadržaje u digitalnim alatima
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika Učiteljice, učenici Učenici se priključuju platformi e-Twinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, biraju logo projekta, predstavljaju različite kulture i običaje, izrađuju prezentacije, online igrice, kvizove, pišu pisma na engleskom jeziku Učiteljice i učitelji pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma Vrijeme izvedbe: rujna 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU

Odgovorne osobe	<p>Učitelj Gökyay Güler iz Turske – osnivač Učiteljica Cristina Lima iz Portugala - suosnivač Učiteljica Duygu Kaçmaz iz Turske Učiteljica Apetrachioaei Alina Liliana iz Rumunjske Učiteljica Mariantonietta Lapenna iz Italije Učiteljica Agnieszka Murawska iz Poljske Učiteljica Angélica Juan Berciano iz Španjolske Učitelj Steffen Kraft iz Njemačke Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice</p>
------------------------	---

Naziv aktivnosti	Beyond borders
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku (čitanjem, pisanjem, slušanjem i razgovorom), upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih, razvijanje empatije i svijesti o odgovornijem korištenju tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala Suradnički učiti u timu Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema Razvijati komunikacijske vještine Kreirati digitalne sadržaje u digitalnim alatima Razvijati empatiju</p>
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<p>Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika Učiteljice, učenici Učenici se priključuju platformi e-Twinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, biraju logo projekta, predstavljaju različite kulture i običaje, izrađuju prezentacije, online igrice, kvizove Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma</p>

	Vrijeme izvedbe: rujan 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica Deniz Yapici iz Turske – osnivač Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice - suosnivač Učitelji iz drugih zemalja koji se u međuvremenu pridruže projektu

Naziv aktivnosti	Our European Classroom
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku (čitanjem, pisanjem, slušanjem i razgovorom), upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih, razvijanje svijesti o odgovornijem korištenju tehnologije.
Očekivani ishodi/postignuća	Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala Suradnički učiti u timu Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema Razvijati komunikacijske vještine Kreirati digitalne sadržaje u digitalnim alatima
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika Učiteljice, učenici Učenici se priključuju platformi e-Twinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, predstavljaju različite kulture i običaje, izrađuju prezentacije, online igrice, kvizove, pišu pisma na engleskom jeziku

	Učiteljice i učitelji pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma Vrijeme izvedbe: rujan 2024. – lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica Satu Matikainen iz Finske – osnivač Učiteljica Georgia Katsouperi iz Grčke - suosnivač Učiteljica Christina Koutalou iz Grčke Učiteljica Cláudia Costa iz Portugala Učiteljica Noemy Garcia Sanchez iz Španjolske Učiteljica Agnija Grigore iz Latvije Učiteljica Elisabet Borell iz Španjolske Učiteljica Irina Platonova iz Njemačke Učiteljica Duygu Alpan iz Turske Učiteljica Ayşe Çulha iz Turske Učiteljica Borja Lagunar iz Španjolske Učiteljica Tina Gayon iz Švedske Učitelj Harri Knuuti iz Finske Učiteljica Katri Tikka iz Finske Učiteljica Kaisa Räsänen iz Finske Učiteljica Mika Lapinsusi iz Finske Učitelj Saku Ryhänen iz Finske Učiteljica Vivian Gogou iz Grčke Učiteljica Saara Riihelä iz Finske Učiteljica Marlena Müller-Gabriel iz Njemačke Učiteljica Anne Tyven iz Finske Učiteljica Jaana Selin iz Finske Učiteljica Elina Kellokoski iz Finske Učiteljica Teodora Blakou iz Grčke Učiteljica Laura Villaescusa iz Španjolske Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt - Održiva učionica bioSTEM-a
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje

Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (4. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje i rješavanje ekoloških izazova, koristeći interdisciplinarni pristup koji uključuje predmete iz STEM područja ili drugih.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici imati veću motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja čime će razvijati poželjne kompetencije 21. stoljeća. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsapp, Vibera i SMS poruka
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	- partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost
Metode poučavanja	Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsapp, Vibera i SMS poruka
Trajanje izvedbe	- partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost
	Aktivnosti projekta:
	Upoznajmo se/Who we are
	Kurikulum/Nastavni plan i program
	Sigurnost na internetu/Safety on the Internet
	Autorska prava/Copyright
	Održiva učionica bioSTEAM-a/Održiva bioSTEAM učionica
	Istraživački rad/Research work
	Pokusi u nastavi/Experiments in class
	Izrada modela/Model making
	Uređenje panoa/Uređenje panoa
	Posjet nekom ekosustavu, muzeju, instituciji/A visit to an ecosystem, a museum, an institution
	Nastavni listići i igre za nastavu
	Susret članova/Meeting of members
	Diseminacija/Dissemination
	Evaluacija/Evaluation
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja radnog materijala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, prof. biologije i kemije
Naziv aktivnosti	e Twinning projekt - Pokusi su nova fora
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovlje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokušaja te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju različitih eksperimentalnih elemenata vezanih uz znanost.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici imati veću motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja čime će razvijati poželjne kompetencije 21. stoljeća. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će započeti 8. studenog, na Dan izumitelja, kako bi se dodatno potaknula kreativnost i inovativnost. Izvodit će se pod izvannastavnim aktivnostima Mali čuvari prirode.
Oblik	Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.
Sudionici	Aktivnosti projekta: Istraživanje prirodnih pojava pokusima
Načini učenja	<i>Pokus po postajama su:</i>
Metode poučavanja	1. postaja – Mjerenje temperature termometrom
Trajanje izvedbe	2. postaja – Kako nastaju oblaci?
	3. postaja – Kako nastaje kiša?
	4. postaja – Tornado u boci
	5. postaja – Kako nastaje rosa?
	Metode poučavanja:
	Istraživačko učenje: Učenici aktivno istražuju svijet oko sebe kroz opažanja, eksperimente i prikupljanje podataka. Korištenje

praktičnih pokusa i terenskog rada pomaže im razviti istraživačke vještine.

Učenje kroz projekt: Učenici rade na dugoročnim projektima koji zahtijevaju postavljanje istraživačkih pitanja, formiranje hipoteza i provođenje istraživanja. Ova metoda omogućava učenicima da primjenjuju znanstvenu metodologiju u stvarnim situacijama.

Kritička analiza: Učenici proučavaju različite izvore informacija, uspoređujući znanstvene dokaze i neznanstvene tvrdnje. Ova metoda razvija kritičko mišljenje i sposobnost vrednovanja informacija.

Suradničko učenje: Rad u grupama potiče učenike na zajedničko rješavanje problema, diskusiju o različitim idejama i argumentiranje stavova, čime razvijaju znanstvenu metodologiju i komunikacijske vještine.

Učenje putem rasprava: Kroz vođene rasprave o znanstvenim pitanjima, učenici iznose svoja mišljenja i kritički procjenjuju tuđe stavove. Ova metoda potiče kritičko razmišljanje i povezivanje informacija.

Problem-based learning (PBL): Učenici rade na rješavanju složenih problema iz stvarnog života, što ih potiče na postavljanje istraživačkih pitanja, razvijanje hipoteza i primjenu istraživačkih metoda kako bi došli do rješenja.

Refleksivno učenje: Nakon svakog zadatka ili projekta, učenici analiziraju svoj proces učenja, promišljaju o tome što su naučili i kako bi mogli poboljšati svoj rad, čime jačaju kritičko razmišljanje i evaluaciju.

Digitalno učenje: Korištenje online alata i aplikacija za istraživanje, prikupljanje i analiziranje podataka pruža učenicima dodatne resurse za primjenu znanstvene metodologije i razvijanje istraživačkih vještina.

Diseminacija projekta putem eTwinning platforme, školskih portala i časopisa osigurava vidljivost projekta i potiče razmjenu ideja i suradnju s drugim školama i nastavnicima. Ovo **stvara prilike za nastavak projekta u budućim školskim godinama,** kao i mogućnost proširenja na šire obrazovne programe.

Evaluacija: Na e-Twinningu će sudionici dokumentirati aktivnosti projekta, dijeliti rezultate i osigurati kontinuirano praćenje napretka. Projekt će biti promoviran kroz školski bilten, školski portal, web stranicu fakulteta i lokalne web stranice. Ovi mediji će informirati širu javnost o postignućima učenika u ostvarenju ciljeva projekta. Na taj način, projekt će imati lokalni i međunarodni doseg, osiguravajući

	vidljivost, evaluaciju i širenje svijesti o važnosti ekosustava i digitalne pismenosti u svakodnevnom životu.
	Vrijeme izvedbe: rujan 2024. – lipanj 2025
	U projektu sudjeluje 16 učenika 4. b razreda.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi kopiranja i troškovi radnog materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Sandra Vuk, diplomirana učiteljica razredne nastave - osnivač Daniela Vidaković, diplomirana učiteljica razredne nastave Članstvo: Hrvatska(20), Sjeverna Makedonija(7), Srbija(2)

Naslov projekta:	<i>Čarobne ideje / Magic ideas 2</i>
Škola, razred, učiteljica:	<i>OŠ Dore Pejačević, Našice - Daniela Vidaković - 4. b</i>
Kratak opis projekta	<p>Ovaj projekt namijenjen je osnovnoškolskoj djeci i bit će realiziran unutar nastavne godine, u okviru pojedinog razreda, pod vodstvom učitelja. Učenici će istraživati i stvarati različite prigodne motive koristeći raznobojni papir, koji će rezati, savijati i lijepiti, čime će se ujedno baviti temom održivog razvoja, s posebnim naglaskom na recikliranje.</p> <p>Razvijanje fine motorike od ranog djetinjstva ključno je za uspješno obavljanje svakodnevnih zadataka u kasnijem životu. Projekt ima za cilj razvijanje ne samo motoričkih, već i intelektualnih sposobnosti, kao i kreativnosti, strpljenja i logičkog razmišljanja. Učenici će kroz kreativne i opuštajuće aktivnosti ujedno razvijati maštu i osjećaj za estetiku. Projekt, zbog svojih karakteristika igre, pruža djeci važno iskustvo koje značajno doprinosi njihovom cjelokupnom razvoju.</p>
Uzrast učenika	<i>Ciklusi 1. I 2. učenici RN</i>
Predmeti	<i>predmeti RN, likovna kultura i umjetnost</i>

Ciljevi	<p><i>Cilj ovog projekta je osnažiti učenike osnovnoškolske dobi kroz istraživanje i praktičnu primjenu raznih tehnika savijanja, rezanja i lijepljenja papira, s posebnim naglaskom na održivi razvoj i recikliranje. U okviru ovog projekta, učenici će razvijati istraživačke vještine i vještine kritičke analize, koje su ključne za njihovo cjelokupno obrazovanje.</i></p> <p><i>Osim tehničkih vještina, projekt će omogućiti učenicima da unaprijede sposobnosti samostalnog učenja i problemskog mišljenja, kao i rada u timovima (skupinama), što je od suštinskog značaja za suvremeni obrazovni proces. Kroz ove aktivnosti učenici će se također osposobljavati za učinkovitu komunikaciju, inovativno mišljenje i vlastitu prezentaciju, pri čemu će se naglasak staviti na razvoj medijskih i IKT kompetencija, neophodnih za uspjeh u digitalnom dobu.</i></p> <p><i>Na ovaj način, projekt integrira niz ključnih kompetencija koje pridonose cjelovitom razvoju učenika, čineći ih spremnijima za izazove budućnosti kroz kreativne, praktične i istraživačke aktivnosti.</i></p>
Aktivnosti	<p>Sudionici će izraditi motive vezane za godišnja doba, blagdane, značajne datume kroz godinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ove nove teme i aktivnosti omogućuju učenicima da istraže različite aspekte društva, prirode i njihovog okruženja, dok istovremeno razvijaju kreativne vještine i ekološku svijest kroz korištenje recikliranih materijala. ● ostale aktivnosti prema izboru i želji učitelja i učenika (izrada slikovnice, pisanje čestitke, ilustracije, izrada videa, plakata, leksikona, brošura, postera... ● aktivnosti se mogu provoditi u obliku tematskog dana, tematskog tjedna (ili mjeseca), integrirani dan ● prezentirati svoj rad drugim učenicima, partnerima preko videokonferencije
Ključne kompetencije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehničke i praktične vještine 2. Održivi razvoj i ekološka osviještenost 3. Istraživačke i analitičke vještine 4. Samostalno učenje i problemsko mišljenje 5. Tim rad i suradnja 6. Komunikacijske vještine 7. IKT (Informacijsko-komunikacijske tehnologije) kompetencije
Ishodi	<p>Ishodi se postižu u skladu s nastavnim kurikulumom za predmet likovne kulture i međupredmetne teme, ovisno o odabranim sadržajima i aktivnostima u pojedinom razredu.</p>

Realizacija	<p style="text-align: center;"><i>Prijedlozi za prezentaciju projekta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izložba radova – Organizirati izložbu radova učenika u školskom hodniku ili učionici, gdje će se prikazati svi projekti izrađeni tijekom godine. ● Digitalni časopis – Kreirati digitalni časopis u kojem će se prikazati rezultati projekta, uključujući fotografije, intervju s učenicima i opis aktivnosti. ● Radionice za roditelje – Učenici mogu organizirati radionice za roditelje na kojima će ih podučiti tehnikama koje su naučili tijekom projekta. ● Podcast – Snimiti podcast u kojem učenici razgovaraju o projektu, što su naučili i kako su se osjećali tijekom rada. ● Virtualna izložba – Postaviti radove učenika u obliku virtualne izložbe koju će svi zainteresirani moći pregledavati online. ● Interaktivna ploča – Kreirati interaktivnu ploču (fizičku ili digitalnu) na kojoj će učenici moći dijeliti svoje radove, ideje i povratne informacije o projektu. ● Tematski dan – Organizirati tematski dan u školi, posvećen projektu, gdje će učenici nositi kostime, izvesti igrokaze ili predstave vezane uz temu projekta. ● Strip ili grafički roman – Učenici mogu izraditi stripove ili kratke grafičke romane koji prikazuju priču projekta. ● Animacija ili stop-motion video – Učenici mogu kreirati kratke animacije ili stop-motion videe koji prikazuju ključne aspekte projekta. ● Intervju s učenicima – Organizirati intervju s učenicima koji su sudjelovali u projektu i snimite ga, a zatim ga prikazati kao dio prezentacije projekta. ● prezentacija (PPT) ● vijest na školskoj stranici/web stranici/e-Twinning portal
Očekivani rezultati	<p>Očekivani rezultati projekta uključuju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj praktičnih vještina: Učenici će učiti kroz promatranje, istraživanje, rezanje i lijepljenje, čime će razvijati finu motoriku i kreativne sposobnosti. 2. Samostalno učenje i timski rad: Učenici će unaprijediti sposobnost samostalnog učenja, ali i suradnje s drugima, kroz zajednički rad na projektima i razmjenu ideja. 3. Prepoznavanje osobitosti razreda: Učenici će naučiti prepoznati specifične karakteristike i vrijednosti svojeg razreda, što će pridonijeti boljoj povezanosti i razumijevanju unutar razreda. 4. Primjena web alata: Učenici će koristiti web alate za daljnje učenje, čime će razvijati digitalne kompetencije i osnažiti sposobnost pretraživanja i primjene informacija. 5. Korištenje različitih izvora informacija: Učenici će koristiti izravnu stvarnost, video tutorijale i literaturu kao izvore informacija, što će im pomoći da prošire svoje znanje i primjene ga u praktičnim zadacima.
Metode poučavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1.)Rezanje, lijepljenje, savijanje: Praktične radionice s različitim materijalima. 2.)Promatranje: Zapažanje i bilježenje. 3.)Demonstracija: Učiteljske prezentacije i vođene demonstracije. 4.)Pisanje: Pisanje refleksija, evaluacije 5.)Likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje): Kreativne radionice

	6.)Analiziranje: Kritička analiza i evaluacija.
Trajanje izvedbe	od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine

2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA

2.1. PROGRAMI

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

2.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti pravila ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 4. razreda predstavnici MUP-a i policije u zajednici će održati predavanja o sigurnom korištenju interneta. • Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Civilna zaštita

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1., 4., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima • Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima • Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice • Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, učiteljice prvih razreda

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)

Cilj aktivnosti	<p>Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.</p> <p>Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti.</p> <p>Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih te nasilje među mladima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. • Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. • Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Osigurana sredstva</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju</p>
Odgovorne osobe	<p>MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode</p>
Naziv aktivnosti	<p>BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ</p>
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)</p>

Ciklus (razred)	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama.
Cilj aktivnosti	<p>Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima.</p> <p>Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti posljedice nesportskog ponašanja • Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika i podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, ravnateljica, pedagoška služba

Naziv aktivnosti	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje prometne kulture, propisa i pravila
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrste prometnih znakova • prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezane uz kretanje pješaka u prometu

Način realizacije aktivnosti	Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja,
ishoda/postignuća	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici
Odgovorne osobe	

Naziv aktivnosti	ZAŠTITA, SPAŠAVANJE TE OPASNOST OD MINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 • Poznavanje uloge žurnih službi • Pravilno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda •
Način realizacije aktivnosti	Načini realizacije programa:
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> • animirana prezentacija • posjet predstavnika žurnih službi • interaktivna radionica s učenicima
Trajanje izvedbe	Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, MUP, policijski službenici za prevenciju, predstavnici vatrogasaca te ostalih operativnih snaga Civilne zaštite, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, razrednici, roditelji

Naziv aktivnosti	DOBAR, BOLJI, NAJBOLJI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenirati nepoželjna ponašanja na nastavi, na odmorima, prilikom dolaska i odlaska u školu. Razvijati i poticati razrednu koheziju. Poticati i potkrepljivati poželjna ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti razredna i školska pravila, razviti razrednu koheziju. Manji broj pedagoških mjera i neprihvatljivih ponašanja.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Radionice za učenike, praćenje i bilježenje poželjnih ponašanja, potkrepljivanje poželjnih ponašanja Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Manji broj pedagoških mjera, manji broj neprihvatljivih ponašanja
Odgovorne osobe	Stručna služba

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti strategije učenja. Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi plan učenja Upoznati različite tehnike učenja Naveći načine motiviranja za učenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će sudjelovati u radionicama tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje. Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad i letak kao podsjetnik. Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Evaluacijski listić, poboljšanje uspjeha učenika Uspjeh učenika u e-dnevniku i bilješke učitelja o napredovanju u radu
	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost razvoja pozitivne slike o sebi kao važne komponente poboljšanja mentalnog zdravlja učenika. Upoznati roditelje i nastavnike s povezanošću te ulogom slike o sebi kod mentalnog zdravlja. Kroz radionice i predavanja učenicima, roditeljima i nastavnicima ponudit će se tehnike te načini na koje mogu pridonijeti razvoju pozitivne slike o sebi u svakodnevnom životu kako u školi tako i kod kuće.
Očekivani ishodi/postignuća	Provedbom radionica za učenike i edukacijom roditelja i nastavnika očekujemo kako će roditelji i nastavnici moći uvidjeti važnost razvoja pozitivne slike o sebi te njezinoj utjecaja na svakodnevno funkcioniranje učenika. j
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Radionice za učenike Predavanja za roditelje Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Učenici otvorenije pričaju o svojim problemima i češće traže pomoć. Roditelji su otvoreniji za suradnju i češće traže pomoć zbog mogućih problema. Provođenjem Beckovog inventara prije i nakon radionica dobit će uvid u samopoimanje učenika. Stručna služba

Naziv aktivnosti	ŽELIM BITI DOBRO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost mentalnog zdravlja kod djece te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno Upoznati roditelje i nastavnike s pojmom mentalnog zdravlja i uputiti ih u važnost brige za mentalno zdravlje. Upoznati učenike, roditelje i nastavnike s problemima i poremećajima mentalnog zdravlja te ih informirati o traženju pomoći kada je potrebna.
Očekivani ishodi/postignuća	Provedbom radionica za učenike i edukacijom roditelja i nastavnika očekujemo kako će roditelji i nastavnici moći prije prepoznati probleme mentalnog zdravlja, znati kako reagirati i gdje potražiti pomoć. Očekujemo da će učenici otvorenije pričati o svojim problemima i bez srama tražiti pomoć.
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Radionice za učenike Predavanja za roditelje Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere Ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Učenici otvorenije pričaju o svojim problemima i češće traže pomoć. Roditelji su otvoreniji za suradnju i češće traže pomoć zbog mogućih problema. Provedbom Beckovog inventara prije i nakon radionica dobit će se uvid u mentalno stanje učenika.
	Stručna služba

Naziv aktivnosti	NA KAVI SA PSIHOLOGOM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2.-3.ciklus (5.-8.razred)
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje pozitivne suradnje s roditeljima, jačanje roditeljskih kompetencija

Očekivani ishodi/postignuća	Roditelji će otvorenije razgovarati o problemima, češće tražiti pomoć
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Radionice za roditelje Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići nakon svake radionice i nakon ukupnog programa
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog psihofizičkog i intelektualnog razvoja djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati zvukove iz okoline i zvukove glazbala • Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru • Kontrolirati tijelo u prostoru • Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Program će biti realiziran u obliku radionica (jedna u rujnu, a druga tijekom školske godine). • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Check lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog učenika.
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja • Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati u obliku radionica • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća. • Vrijeme izvedbe: studeni 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Nastavni listići, bilješke u e-Dnevniku Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić, knjižničarka Andrea Dubaić , učitelji razredne nastave i roditelji
--	---

Naziv aktivnosti	Radionice Zajednice tehničke kulture Našice
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2.i 3. ciklus (2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje ostvarivanja programa odgoja, obrazovanja I osposobljavanja djece i mladeži za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina i specifičnih programa koji obuhvaćaju i djecu s posebnim potrebama. Djelovanje na oblikovanju i razvitku tehničke culture građana, tehničkom odgoju i obrazovanju djece i mladeži te poticanju I razvitku tehnike i znanosti u cjelini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati znanstvena i tehnička dostignuća • Stjecati znanja i sposobnosti za humanističku primjenu znanstvenih i tehničkih dostignuća, usmjerenu zaštiti unaprjeđenju radnog i životnog okoliša • Razviti sklonost za znanstveno i tehničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna i izborna nastava informatike, izvannastavna aktivnost Modelari • Projekt će biti realiziran kroz radionice: <ul style="list-style-type: none"> o Modeliranje 3D olovkom i 3D printerom o Modelarstvo – izrada uporabnih predmeta od drveta • Učenici sudjeluju na radionicama koristeći suvremena tehnološka dostignuća te razvijaju inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti. Obogaćuju stečena i spoznavaju nova znanja i vještine. • Učitelji nadopunjuju i osuvremenjuju postojeće obrazovne i odgojne programe u nastavi. Potiču učenike na razvijanje inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti. • Trajanje izvedbe: šk.god.2024./2025.

<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal: filamenti, vezice, privjesci, ljepilo, magneti, papir (financirano od strane Zajednice tehničke kulture Grada Našica) • informatička učionica i informatička oprema, kabinet tehničke kulture • teškoće s opremom ili prijenosnim računalom
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • web stranica škole, prikazi primjera dobre prakse, lokalni mediji,
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>učiteljice Barbara Rajković, Ana Pavlačić i Anamarija Abramović, Ružica Galinec, suradnici</p>

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE - 23. 5. 2025.
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Ciklusi svi
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog razvoja djece, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj osobnih potencijala i radnih navika Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem Aktivni doprinos školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Učenici i njihovi mentori koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Svečana dodjela nagrada i priznanja za postignute rezultate.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pripremljen kulturno-umjetničku program i prigodne nagrade i priznanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web i facebook stranica škole, lokalni mediji
Odgovorne osobe	Ravnateljica Verica Marinović, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah, učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar i učiteljice koje sudjeluju u programu

Naziv aktivnosti	GRADU U ČAST - 4. 6. 2025.
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Ciklusi svi

Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog razvoja djece, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj osobnih potencijala i radnih navika Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem Aktivni doprinos školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti	Učenici i njihovi mentori koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima na školskoj razini. Nagrađivanje učenika koji su postigli odličan uspjeh i imali uzorno vladanje svih osam godina školovanja.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Svečana dodjela nagrada i priznanja za postignute rezultate.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web i Facebook stranica škole, lokalni mediji
Odgovorne osobe	Ravnateljica Verica Marinović, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah, učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar i učiteljice koje sudjeluju u programu

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - 18. 11. 2024.
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu. • Vrijeme izvedbe: 15. studenoga 2024. godine povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar 18. studenog
Potrebni resursi/moguće teškoće	svijeće, laptop, projektor, platno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	učiteljice hj- Kristina Fedor, Senka Lah i vjeroučiteljice Ana Retih Makaj i Anica Bolanča, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar, knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana kroz sportske aktivnosti: tjelovježba, poligon i razredna natjecanja (igranje školice i gume, štafetne igre, graničar). • Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te poštenja. • Zajedničku tjelovježbu učenici će provesti s igračima RK Nexa Našice, a voditelji aktivnosti bit će učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević i Sandra Tolj Glavaš • Vrijeme izvedbe: 10. rujna 2024. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rekviziti i bijele majice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA
-------------------------	---

Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumuma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći. Poticanje proscijalnog ponašanja. Prevenција nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti pravila pružanja prve pomoći i pomaganja osobama sa zdravstvenim teškoćama • Usvojiti primjenu osnovnih postupaka oživljavanja <ul style="list-style-type: none"> Prepoznati važnost darivanja krvi Prepoznati ulogu i područje humanitarnog djelovanja HCK Aktivno uključivanje u humanitarne i volonterske aktivnosti u zajednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice koje provode volonteri Crvenog križa. • Radionice INA Prva pomoć • Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći, 14. rujna 2024. i Međunarodnog dana Crvenog križa, 8. svibnja 2025. -tematsko uređenje panoa u holu škole • Terenska nastava u Crveni križ Našice • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva: materijal i pribor za pružanje prve pomoći, prostor za radionice,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	brošure za natjecanje Mladih u pružanju prve pomoći, knjiga za polaganje prve pomoći HCK, digitalni materijali i aplikacije HCK, ppt, ekran Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na mrežnoj stranici škole

Odgovorne osobe	Jasminka Falamić, voditelj DOD Biologija-Prve pomoć 7.r Crveni križ Našice, volonteri
Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA “Jezici i umjetnost – Kroz umjetnost se lakše uči jezike!” “Sprachen und Kunst – durch Kunst lernt man Sprachen leichter!” “Languages and Art – Art makes learning languages easier!”
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na međunarodnoj razini te promocija učenja stranih jezika na kreativan način pomoću različitih vrsta umjetnosti: likovne umjetnosti, filma, glazbene umjetnosti, književnosti, glume, plesa itd. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo povećati međukulturno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje te pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje kratkih kolokacija i izreka na engleskom i njemačkom jeziku, pomoću pantomime predstaviti neke od kolokacija i izreka drugim učenicima koji pokušaju pogoditi zadanu kolokaciju ili izreku • Izraditi knjižicu “lažnih parova” u hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku te nacrtati ključne riječi, pripremiti zadatke spajanja za prolaznike te ih educirati o lažnim parovima u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi i grafički oblikovati straničnike s izrekama na engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi zastavice europskih zemalja te slučajne prolaznike zamoliti da imenuju državu kojoj pripada ta zastava (kao nagradu prolaznici će dobiti straničnik s izrekom na engleskom ili njemačkom jeziku) • Slučajne prolaznike poučiti osnovnim izrazima vezanim za snalaženje u stranoj zemlji. • Pjevati pjesmu “Hej, hello, bon jour, guten Tag!” te tako uvježbati pozdrave na stranim jezicima • Prepoznati neka glagoljička slova, transliterirati tekstove s glagoljice na latinicu; izraditi straničnike s izrekama o jeziku – pisane glagoljicom; rješavati pravopisni kviz te odabirati jezično ispravne oblike riječi u

	<p>zadanome kontekstu; istražiti jezične zanimljivosti o glagoljici i hrvatskome jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisati pisma na engleskom jeziku vršnjacima iz drugih zemalja
<p>Način realizacije aktivnosti • Oblik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i izornoj nastavi stranih jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture te u okviru izvannastavnih aktivnosti Klub ljubitelja knjiga i Novinarska skupina, a poslije u pješačkoj zoni grada Požege • Učiteljice i učenici • Učenici osmišljavaju rečenice na stranim jezicima, vježbaju pravilan izgovor i intonaciju, sudjeluju u izradi zastavica i straničnika, proučavaju povijesne činjenice o nastanku glagoljice, oslikavaju i pišu glagoljično pismo, uvježbavaju pjevanje pjesme “Hej, hello, bon jour, guten Tag!”, sudjeluju u pisanju pozdrava na stranim jezicima i komunikaciji sa sugrađanima te započinju dopisivanje na engleskom jeziku s učenicima iz drugih zemalja kako bi predstavili sebe, svoju obitelj, prijatelje, svoj grad i svoju državu, uređuju pano i snimaju video uratke • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: 23. – 27. rujna 2024.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pribor za plastificiranje, pristup internetu), troškovi prijevoza do Požege</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i na Padletu</p>

Odgovorne osobe	<p>Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Mirjana Šutalo Vulić iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Kristina Fedor iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Maristella Ravlić Katilović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Nastavnici iz Ekonomske škole, Požega Nastavnici iz Gimnazije, Požega Učitelji iz Osnovne škole Dobriše Cesarića, Požega Učitelji iz Osnovne škole Dragutina Lermana, Brestovac Učitelji iz Osnovne škole Vladimira Nazora, Trenkovo Učitelji iz Osnovne škole fra Kaje Adžića, Pleternica Učitelji iz Osnovne škole Jurija Kempfa, Požega Učitelji iz Osnovne škole Vilima Korajca, Kaptol Učitelji iz Katoličke osnovne škole, Požega Profesori i studenti Fakulteta turizma i ruralnog razvoja, Požega Eko Centar Latinovac</p>
------------------------	--

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (23. 4. 2025.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, Svjetskog dana knjige i autorskih prava (online i u razredima) na međuzupanijskoj razini te promocija učenja stranih jezika (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo promovirati učenje engleskog kao stranog jezika, potaknuti učenike na čitanje knjiga na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima te promicati zaštitu intelektualnog vlasništva.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika • Nabrojati vrste autorskih prava • Upoznati se s načinima zaštite autorskih prava • Imenovati prednosti čitanja knjige • Razvijati vještine govorenja i pisanja

<p>Način realizacije aktivnosti • Oblik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao i stranih jezika te na satovima razrednika • Učiteljice, učenici, knjižničari • Učenici naše škole surađuju s učenicima Osnovne škole “Vladimir Nazor” Đakovo te zajedno s njima planiraju posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo, upoznaju rad knjižničara, spajaju se na video poziv s učenicima iz Osnovne škole Antuna Kanižlića iz Požege, imenuju poznate pisce i pjesnike iz engleskog i njemačkog govornog područja, navode njihova književna djela, gledaju video o životu Williama Shakespeara i njegovim postignućima, gledaju i analiziraju kratke video uratke “<i>Romeo and Juliet for kids</i>” i “<i>Hamlet for kids</i>”, uvježbavaju i odigraju igru uloga između dva prijatelja s kratkim negativnim zapletom i pozitivnim završetkom (prema modelu priče “<i>Romeo and Juliet for kids</i>”), pišu priču o duhovima (prema modelu priče “<i>Hamlet for kids</i>”), crtaju znakove za vrste autorskih prava, uočavaju razliku u načinu korištenja javno objavljenih materijala, upoznaju se s autorskopравnim licencama Creative Commons te sudjeluju u Kahoot kvizu, crtaju umne mape kako bi proširili vokabular, izrađuju plakat i prezentaciju na temu autorskih prava i intelektualnog vlasništva <p>Vrijeme izvedbe: 21. – 25. travnja 2025.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internetu), troškovi prijevoza do Osnovne škole “Vladimir Nazor” Đakovo</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Kristina Fedor iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek</p>

Naziv aktivnosti	KNJIŽEVNA ČAJANKA (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Dan hrvatskih knjižnica na međuzupanijskoj razini (potaknuti učenike na čitanje knjiga te na iskazivanje sažete književne preporuke u obliku javnog govora)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Podijeliti vlastito čitalačko iskustvo s drugima • Razvijati vještine aktivnoga slušanja i kulturu govorenja • Istražiti dobrobiti čitanja knjige
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na satima izvannastavnih aktivnosti (Klub ljubitelja knjige i Novinarska skupina) • Učiteljice, učenici, knjižničari • Učenici samostalno odabiru književno djelo koje predstavljaju ostalim učenicima prema zadanim smjernicama te sudjeluju u vođenome razgovoru tijekom Književne čajanke • Učenici naše škole surađuju s učenicima Osnovne škole “Vladimir Nazor” Đakovo • Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor školske knjižnice, književna djela, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima

Odgovorne osobe	<p>Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Kristina Fedor iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek</p>
------------------------	---

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi</p>
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života. Upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama • Uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni istih • Samostalno napraviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti utjecaj prehrane na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada - smanjiti ekološki otisak

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički objed unutar razreda, sortiranje ostataka hrane, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu • Provođenje razrednih radionica • Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. • Vrijeme izvedbe: 16. listopada 2024. godine
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na razini razreda u holu škole i izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Odgovorne osobe	Učenička zadruga "Mladost" Voditeljice i učenici INA Domaćinstvo, 6. i 8.razreda Svi djelatnici škole

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ŠUMA I SVJETSKI DAN VODA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj,
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost očuvanja šuma i voda za dobrobit svih živih bića i klime na Zemlji Upoznati ulogu šuma i voda u očuvanju klime i sprječavanju daljnjih klimatskih poremećaja. Promicati stav o zaštiti prirode, lokalnih šuma i vodenih zajednica. Poticati ekološku osviještenost i djelovanje u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne baštine • Odgovorno se odnositi prema prirodi • Usporediti svoje potrošačke navike sa negativnim posljedicama i utjecajem na prirodu • Uočiti loše potrošačke navike i raditi na promjeni istih • Poštivati pravila štednje energije i vode u kućanstvu • Primijeniti mjere štednje energije, papira i vode u školi • Smanjiti količinu otpada - smanjiti ekološki otisak

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Tematsko obilježavanje ekoloških datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21. ožujka- Svjetski dan šuma • 22. ožujka -Svjetski dan voda • Zajednička akcija prikupljanje starog papira • Provođenje razrednih radionica o ulozi i očuvanja šuma i voda na satovima razrednika, istraživačka i projektna nastava u nastavi prirode, biologije i kemije • Izrada učeničkih plakata i likovnih radova <ul style="list-style-type: none"> • Tematsko uređenje panoa u holu škole • Prigodna sadnja stabala u školskom vrtu • Suradnja sa HR šume Našice, Našičkim vodovodom • Objava članaka na web stranici škole • Terenska nastava učenika i Istraživački rad 5. razred: Istražujemo vodu: Jezero u Velikom gradskom parku i Našička rijeka <ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava učenika u veliki gradski park i Istraživački rad 6. razred: Istražujemo i upoznajemo listopadnu šumu <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom prikupljanju papira, sortiranju otpada i drugim ekološkim i humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, vodi, energiji i okolišu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: ožujak - travanj 2025. godine
<p>Potrebni resursi</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Troškove pripreme proizvoda snosi Škola</p> <p>Suglasnosti za izvanučioničku nastavu</p> <p>Radni listovi za terensku nastavu i istraživački rad</p> <p>Izložba istraživačkih i likovnih radova, plakata na razini razreda u holu škole i izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljice prirode, biologije i kemije, likovne kulture i razredne nastave, učenici 5. - 6. razreda</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>SVJETSKI DAN LASTAVICA</p>
<p>Kurikulumsko područje</p> <p>Međupredmetna tema</p>	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj,</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)</p>

Cilj aktivnosti	<p>Osvijestiti učenicima važnost očuvanja lastavica i ptica selica za dobrobit svih živih bića</p> <p>Upoznati ulogu lastavica u hranidbenom lancu i očuvanju prirodne ravnoteže</p> <p>Promicati stav o zaštiti prirode i očuvanju bioraznolikosti.</p> <p>Poticati ekološku osviještenost i djelovanje u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema okolišu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirode • Odgovorno se odnositi prema prirodi • Usporediti udaljenosti koje prelaze ptice selice, • Uočiti negativan utjecaj klimatskih promjena, onečišćenja zraka i vode, svjetlosnog onečišćenja na tijek seobe ptica • Spoznati negativan utjecaj primjene insekticida na život lastavica i ptica općenito • Usvojiti navike očuvanja prirode, zaštite gnijezda ptica, prehrane i zaštite ptica stanarica
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Tematsko obilježavanje ekoloških datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19. ožujka- Svjetski dan lastavica <p>Istraživačka i projektna nastava u nastavi prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada učeničkih plakata i likovnih radova • Mapiranje gnijezda lastavica u domovima naših učenika i na putu od kuće do škole <ul style="list-style-type: none"> • Tematsko uređenje panoa u holu škole • Objava članaka na web stranici škole <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom prikupljanju papira, sortiranju otpada i drugim ekološkim i humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, vodi, energiji i okolišu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: ožujak 2025. godine
Potrebni resursi	Troškove pripreme proizvoda snosi Škola
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba istraživačkih i likovnih radova, plakata na razini razreda u holu škole i izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode, likovne kulture: Jasminka Falamić, Sanja Portnar učenici 5.-6 razreda

Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN (7. 10. -13. 10. 2024.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: šetnja u veliki park, gledanje filma u školi, nastava pod krošnjama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u šetnji u velikom parku • Uočiti obilježja animiranog filma • Navesti temu i glavne likove animiranog filma • Sudjelovati u nastavi pod krošnjama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja u veliki park • Gledanje animiranog filma u školi • Odlazak u kino
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holu škole Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Stručna služba, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece. Poticanje djece na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati zdrave obrasce ponašanja • primijeniti ih u vlastitom životu • učiti jedni od drugih, kroz iskustvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada, na satu razrednika stručna služba započet će s provedom programa “Želim biti dobro” za učenike 7.razreda • Za sve djelatnike škole i učenike pedagoška služba pripremit će prigodne materijale i aktivnosti. <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje na roditeljskom • Vrijeme izvedbe: listopad 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Stručna služba

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Strateško područje	Inkluzivni odgoj i obrazovanje
	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1.c, 5., 6., 7. i 8. razredi)

Cilj aktivnosti	<p>Javno obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa na međuzupanijskoj razini.</p> <p>(Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažući se za njihovu ravnopravnost, prihvaćanje i uvažavanje te pružanju pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalniji suživot u zajednici.)</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s radom Udruge slijepih Našice • Napisati svoje ime na Brajici • Navesti potrebe slijepih i slabovidnih osoba • Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • Pročitati odabrane priče iz knjige “Kamil koji gleda rukama” te razgovarati o pročitanome u svrhu razvijanja empatije prema slijepim i slabovidnim osobama uz govornu vježbu “Da sam ja Kamil”
Način realizacije aktivnosti • Oblik <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, učitelji i predstavnici Udruge slijepih Našice. • Učenici se upoznaju s Braiellovim pismom, knjigama na brajici i principom rada PERKINS brajičnog pisaćeg stroja, pišu svoje ime na brajici, čitaju informacije o životu Louisa Braillea i Helen Keller, objeđuju s povezom na očima, igraju igricu pokvarenog telefona s povezom na očima, vježbaju pravilno vođenje slijepe osobe i samostalno kretanje u uvjetima simulirane sljepoće (pomoću bijelog štapa), s povezom na očima pokušavaju samo pomoću opipa pogoditi “zagonetni predmet”, traže taktilne oznake u svom gradu i objašnjavaju zašto su postavljene na određenim mjestima, vode razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice o načinu njihovog života (slobodnim aktivnostima, korištenju tehnologije, npr. mobitela), gledaju i analiziraju kratak film o psima vodičima: “<i>Pip / A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs</i>”, gledaju i slušaju pjesme na YouTube-u o bijelom štapu: “<i>White Cane Day 2015 – BLENNZ Music School Original Song</i>” i “<i>The White Cane Song by Melissa and Larry beahm</i>”, pišu svoje sastavke i pjesme o Međunarodnom danu bijelog štapa, uređuju pano i snimaju video uratke u aplikaciji Microsoft Flip • Voditelji i učitelji potiču učenike u prihvaćanju i pomaganju slijepih osoba, pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: 14. – 18. listopada 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu), asistivna tehnologija.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljice Kristina Fedor, Senka Lah, Danijela Horvat i Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Mirjana Šutalo Vulić iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Udruga slijepih Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti		Tjedan školskog doručka (14. 10. – 18. 10. 2024.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, Održivi razvoj,	
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)	
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka. Promicanje zdrave hrane, povrća, voća lokalnih proizvođača, povećanje unosa povrća u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima povrća.	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Djelovati ekološki osviješteno, odgovorno se odnositi prema hrani Promicati stav o zdravim prehrabnim navikama Usporediti svoje prehrabne navike s pravilnim prehrabnim navikama Samostalno napraviti i predstaviti zdravi obrok s povrćem Razumjeti utjecaj hrane na zdravlje Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak 	

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Provođenje razrednih radionica u 6. i 8. razredima, prikupljanje recepata, priprema tradicijskog slavonskog doručka, objava na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Suradnja s DND Našice: • manifestacija DND Našice „Povrće i voće za svakoga tko hoće“ 9. listopada (subota) od 9:30 sati, na gradskom trgu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u edukativne i zabavne radionice zdravog kuhanja pod nazivom “Za prste polizati” u kojoj će biti uključeni 6 malih kuhara i vrsna ekipa stručnjaka. <p>Priprema školskog obroka: Školske kuharice pripremaju cijeli tjedan obrok s povrćem ili obrok u kojem je povrće prilog.</p> <p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu razreda tijekom školskog obroka, sortiranju ostatke hrane.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu. Promiču među učenicima stav o važnosti pravilne prehrane i konzumiranju sezonskog povrća iz domaćeg uzgoja.</p> <p>Priprema obroka od povrća na nastavi domaćinstva Vrijeme izvedbe: 16. – 20. listopada 2024. godine</p>
<p>Potrebni resursi</p>	<p>Troškove pripreme – projekt “Školski obrok za sve”</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<p>Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole, objava u Padletu, na mrežnoj stranici škole i Teams-u razrednog odjela</p>

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU Code week)
<p>Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje</p>	<p>Tehnicko i informatičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje kurikuluma, Jezično-komunikacijsko područje Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>1., 2. i 3. ciklus (1. — 8. razreda)</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Javno obilježavanje Europskog tjedna programiranja na međunarodnoj razini Poticati logičko zaključivanje, kreativnost i zainteresiranost za programiranje, pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike na engleskom jeziku</p>

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama • Razvijati algoritamski način rješavanja zadataka • Primjenjivati inovativna kreativna rješenja • Razvijati kreativnost i maštu • Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet • Stvarati digitalne kompetencije • Koristiti različite internetske alata za realizaciju projekta • Usmeno i pisano se predstaviti u programskom jeziku Scratch
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Timske vježbe organizirane kroz „escape room“, rješavanje pripremljenih mozgalica, izrada origamija, igra Coby and Roby, programiranje u Scratchu • Vrijeme izvedbe: 9. — 24. listopada 2024. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode 	
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Računala, radni listići, kolaž papiri/pristup internetu i korištenje IKT opreme, 10-minutna vremenska prognoza</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Evaluacijski upitnik, prezentacija na stručnom vijeću u školi</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice informatike Anamarija Abramović i Ana Pavlačić Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak Učiteljica biologije Leopoldina Vitković</p>

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I LJUBAZNOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi</p>
Ciklus (razred)	<p>1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)</p>
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnosti prema različitostima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice na satu razrednog odjela i razgovor s učenicima o važnosti ove teme. • Vrijeme izvedbe: 13. studenoga 2024. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Stručna služba, učiteljice razredne nastave i razrednici

Naziv aktivnosti	ADVENT U MOM GRADU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razreda – učenička zadruga Mladost)
Cilj aktivnosti	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno napraviti ekološko prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu ili kao ukras • Razvijati svijest da priroda ne poznaje otpad i da reciklažom čuvamo prirodne resurse
Način realizacije aktivnosti	Učenici UZ i voditeljica UZ izrađivat će različite prigodne božićne predmete i ukrase
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Pripremat će razne prigodne slatkiše i kolače za prodaju. Sudjelovanje na adventskom sajmu na gradskom trgu. Vrijeme izvedbe: studeni/prosinac 2024. godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija

Odgovorne osobe	Voditeljica Učeničke zadruge, učenici i učitelji članovi UZ
Naziv aktivnosti	DAN EDUKACIJSKIH REHABILITATORA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumuma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora u ustanovama i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati koja je uloga edukacijskog rehabilitatora u školi • Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju i škole • Promicati prihvaćanje različitosti i toleranciju • Učenicima osvijestiti problem predrasuda, netrpeljivosti, socijalne isključenost i na sve probleme s kojima se svakodnevno suočavaju osobe s teškoćama u razvoju i njihove obitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učenici i djelatnici škole • Vrijeme izvedbe: 1. ožujka 2025. godine kada se obilježava Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora
Potrebni resursi/	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumuma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja.
Očekivani ishodi	Pobliže upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice i predavanja na satu razrednika • „Što radi psiholog?": Dani otvorenih vrata psihologa • Sudjeluju svi zainteresirani učenici • Vrijeme izvedbe: veljača 2025. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Odgovorne osobe	Vijest na mrežnoj stranici škole
	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (1., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještinu slušanja. Obogaćivati rječnik učenika. Razvijati maštu. Utjecati na uspješan mentalni razvoj djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost čitanja i utjecaj na cjelokupni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall • Program traje jedan školski sat • Vrijeme izvedbe: 5. veljače 2025. godine
Potrebni resursi/moguće	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop

teškoće	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice prvih razreda, učiteljice hrvatskog jezika Senka Lah, Kristina Fedor i Danijela Horvat (INA), učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Jezično komunikacijsko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom 2. i 3. ciklus (5. — 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u školi Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti kroz kritičko promišljanje o sadržajima virtualnog svijeta. Upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje • Informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža • Informirati se o dijeljenju osobnih podataka na internetu • Pokazati razumijevanje pročitaneog teksta na engleskom jeziku o dijeljenju osobnih podataka na internetu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u kratkom razgovoru o objavi osobnih podataka na internetu. • Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na satima nastave informatike, hrvatskoga i engleskoga jezika te na satima razrednika
Oblik	
Sudionici	
Nacini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz praktične vježbe na računalima i radionice osposobljavati

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promišljanje i primjenu internetskih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija. • Vrijeme izvedbe: veljača 2025. godine
Potrebni resursi	Tri hamer papira za izložbu u predvorju škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Abramović, učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak, učiteljice hrvatskoga jezika Danijela Horvat, Dubravka Kruljac, Kristina Fedor, Senka Lah, stručna služba, PU Osijek, Carnet, projektni tim e-Škole

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, prema drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja • Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obučiću ružičaste majice. • Sudjelovanje u aktivnostima organizirane na razini razreda. • Vrijeme izvedbe: 26. veljače 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Majica, potrošni materijal
	Fotografiranje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici, stručna služba
Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje. Popularizacija školskih sadržaja. Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati građu i funkciju mozga • Ispuniti rebuse i križaljke • Sudjelovati u radionicama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice s različitim aktivnostima za učenike • Vrijeme izvedbe: ožujak 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, vijest na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković, edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	TJEDAN DJEČJE KNJIGE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda) i učenici izvannastavnih aktivnosti koje vode D. Kruljac i D. Horvat (Novinari, Klub ljubitelja knjige)
Cilj aktivnosti	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst. Motivacija za čitanje školske lektire.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti umjetničku vrijednost književno-umjetničkog teksta • Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i učiteljice razredne nastave • Vrijeme izvedbe: travanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz školske knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Razgovor s učenicima Knjižničarka Andrea Dubaić Begić i učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, Kristina Fedor, Senka Lah

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOČKICA (16. 9. 2024.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi)

Cilj aktivnosti	<p>Javno obilježavanje Međunarodnog dana točkica na međuzupanijskoj razini (online i u razredima) te poticanje kreativnosti i suradnje kod učenika.</p> <p>(Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo potaknuti učenike na razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja i suradnje, ali i na motivaciju za učenje ističući redoviti rad, trud i zalaganje.)</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kratku priču “The Dot” pri slušanju i čitanju te pjesmu “The Dot” pri slušanju • Na engleskom i hrvatskom jeziku reći glavnu misao priče “The Dot” i analizirati osobine djevojčice Vashti • Napisati listu jakih strana za sebe i svoje prijatelje te istaknuti osobine koje čine dobro prijateljstvo • Napisati svoje ciljeve za bližu budućnost (uz misao vodilju kako je potreban redoviti rad, trud i zalaganje) • Prepoznati umjetnička djela Wassilija Kandinskog “Krugovi” i “Krugovi u krugu” • Izraditi kreativne crteže kojima će učenici istaknuti svoje jake strane • Prema smjernicama napisati kratak tekst na temu “Nitko kao ja” u obliku otiska prsta
Način realizacije aktivnosti • Oblik <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj nastavi i na satovima razrednika • Učiteljice, učenici • Učenici gledaju video “The Dot” i slušaju kratku priču autora Petera H. Reynoldsa, slušaju pjesmu “The Dot” uz mimiku, pišu osobine djevojčice Vashti na početku priče i na kraju priče, pomoću Vennovog dijagrama uspoređuju sličnosti i razlike u razvoju lika Vashti, u krugovima pišu svoje jake strane i jake strane svojih prijatelja, na postere zapisuju poruke ohrabrenja i kvalitetnog prijateljstva te objašnjenje zašto im se sviđela Vashti, na projektoru gledaju djela slikara Wassilija Kandinskog “Krugovi” i “Krugovi u krugu” uz kratku analizu, crtaju krugove, bojaju ih, lijepe komadiće kolaža na kartonski tanjurić, crtaju crteže tehnikom točkanja, uređuju pano, snimaju video uratke u odabranom digitalnom alatu • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma
	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: 16. rujna – 27. rujna 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima
Odgovorne osobe	Učiteljice iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice: Alenka Taslak, Danijela Horvat, Dubravka Kruljac, Kristina Fedor, Senka Lah, Jelena Šimunović Antunović, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Iva Šikić Haček, Mirjana Mijić, Ksenija Orešković, Jasna Österreicher, Daniela Vidaković, Ružica Belunjak, Kristina Torčić, Sanja Portnar, Mirjana Šutalo Vulić, Ana Tomaić Bernat, Katarina Graovac, Monika Pintarić, Maristella Ravlić Katilović, Ružica Galinec, Irena Turjak, Branka Burazer, Leopoldina Vitković, Slavka Đukić, Ana Retih-Makaj, Barbara Rajković, Anamarija Abramović, Jasminka Falamić, Nina Huterer, Snježana Šulentić Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek Učiteljica Ana Maria Popović iz Osnovne škole Ivana Kukuljevića Belišće

Naziv aktivnosti	
DANI MEDIJSKE KULTURE	
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Učenici predmetne nastave
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenike, učitelje i roditelje o važnosti medijske pismenosti te omogućiti učenicima stjecanje osnovnih vještina medijske pismenosti na njima bliskim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati vještine kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja Razvijati razumijevanje kako različiti mediji funkcioniraju
Način realizacije aktivnosti • Oblik	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će sudjelovati u radionicama o medijskoj pismenosti te će stečene spoznaje prenijeti učenicima nižih razreda na satima razrednika.
<ul style="list-style-type: none"> Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Vrijeme izvedbe: travanj 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, radni listići
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Kristina Fedor, Senka Lah

Dani hrvatskog jezika	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj: osvijestiti važnost poznavanja i očuvanja materinskoga jezika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uočiti raznolikost hrvatskoga jezika • sudjelovati u kvizovima (pravopisna problematika) • istraživati o učestaloj uporabi tuđica • imenovati događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika • postaviti izložbeni pano s učiteljicama
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: istraživački rad, gledanje videoisječaka • Vrijeme: veljača i ožujak 2025. • Način praćenja: izložbeni pano, rezultati istraživanja, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (razglednice, flomasteri, ukrasni papiri, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, Objava na web stranici škole i u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, Kristina Fedor i Senka Lah

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj: osvijestiti važnost čitanja u socijalnom, intelektualnom i emocionalnom razvoju djece
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će čitati ulomke iz različitih književnih djela • izraditi postere o knjigama i važnosti čitanja • postaviti izložbeni pano s učiteljicama • pretraživati knjižne kataloge (u digitalnom obliku)
Način realizacije aktivnosti • Oblik <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: istraživački rad, gledanje videoisječaka • Vrijeme: listopad i studeni 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (razglednice, flomasteri, ukrasni papiri, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Način praćenja: izložbeni pano, poster, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, Kristina Fedor, Senka Lah i Andrea Dubaić Begić, Daniela Vidaković

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti matematička znanja, vještine i procese • Uspostaviti matematičke odnose i veze • Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, zbirke zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća

Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Marina Mihalj, Daniela Vidaković, Renata Štefančić (Jelena Šimunović Antunović), Tamara Baričević, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević, Ružica Belunjak, Martina Rončević (Lucija Katruša), Anita Šimić (Ina Anđelić), Jasna Marković, Kristina Torčić, Iva Šikić Haček
------------------------	--

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Produbljavati interes, maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika. Učitelji pripremaju zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učiteljica Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost .
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora Uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja • Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore • Samostalno rješavati probleme • Suradivati u timskom radu •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici proučavaju literaturu (internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno. • Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljica Marina Mirković

Naziv aktivnosti	
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje te razvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenog znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitati i slušati tekstove na engleskom jeziku. • Proširiti vokabular uz zabavne igre, kvizove i zadatke. • Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom. • Pisati na engleskom jeziku prema zadanom predlošku. • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti • Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici čitaju i slušaju odabrane tekstove, rješavaju zadatke, usmeno se izražavaju o zadanoj temi, pišu vođene sastavke. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, demonstrira, izrađuje prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika: Monika Pintarić

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje Ciklus (razred)	Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Proširivati znanja učenika iz matematike. Omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja. Razvijati kod učenika matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje te sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati rješavanje problemskih zadataka • Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju logičke zadatke i matematičke kvizove individualno, u paru i timski te sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema, rade s učenicima individualno i skupno prema sposobnostima učenika uz uporabu dodatnih izvora znanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata

Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Irena Turjak i Ružica Galinec
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, ispunjavaju križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja. Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Predmetne učiteljice: Kristina Fedor, Senka Lah

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadanu temu. Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Katarina Graovac i Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja. Populariziranje biologije kao znanost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja Stjecati navike pravilne prehrane Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja te proizvodnju lijekova od meda

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici. • Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti
	tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice i Odjel za biologiju - Sveučilište J.J. Strossmayer
	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.
	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).
Potrebni resursi/moguće teškoće	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Predmetni učitelji: Leopoldina Vitković
Odgovorne osobe	

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i različite izvore znanja na zadanu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte. • Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja iz geografije
Odgovorne osobe	

Predmetni učitelj: Boško Soldić i Amanda Nonveiller-Kovač

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti. Uputiti učenike na rad na povijesnim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine• Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja• Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja) • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.• Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove.• Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja objavljeni na mrežnoj stranici škole Predmetni učitelji: Božena Martinović Benić, Ivana Bekavac, Luka Vukić

DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremanje učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre, sudjelovanje u međunarodnom projektu.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje, sudjelovanje u eTwinning projektu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke• Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima• Sudjelovati na školskim nastupima i državnim natjecajima <ul style="list-style-type: none">• Dodatni rad jedan sat tjedno u trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za nastupe• Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira.• Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Notni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Mirjana Šutalo Vulić

DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za likovne natječaje. Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaživati učenike u razvoju svojih umjetničkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi likovne zadatke • Jačati samopoštovanja raznovrsnim likovnim aktivnostima • Sudjelovati na školskim i državnim natjecajima <ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenik izvodi likovne zadatke, vježba. • Učitelj potiče učenika na samostalno izražavanje, usmjerava ga, potiče razvoj umjetničkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Sanja Portnar

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Naziv aktivnosti	
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Ciklus (razred) 3. ciklus (7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Fizikalne zakonitosti eksperimentalno i matematički primjenjivati u problemskim situacijama. Istraživanjem doći do dodatnih pojašnjenja koja proširuju fizikalne spoznaje i redoviti program.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja • Izvoditi pokuse
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će individualno i u paru raditi na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature, izrađivati fizikalne modele, izvoditi pokuse, rješavati napredne zadatke, posjetiti izložbe i manifestacije. • Učitelj će pripremiti sve potrebne materijale za rad, demonstrirati pojedine aktivnosti i zadatke, pripremiti učenike za natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano u redovnoj nastavi, sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.
Odgovorne osobe	Učiteljica: Martina Očelić

4. DOPUNSKA NASTAVA

*4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema matematici • Rješavati jednostavnije zadatke • Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primijeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim (jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • Pisano i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadatci, ...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja i poučavaju učenike samostalnom radu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor) Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Irena Turjak i Ružica Galinec
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred) Cilj aktivnosti Očekivani ishodi/postignuća	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda) Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu • Navesti i razlikovati glagolske oblike • Nabrojati i razlikovati zamjenice • Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju • Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine). • Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljivati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije. • Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred) Cilj aktivnosti	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
	Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda. Ojačati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja • Povezivati zvučni i pisani jezični model • Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz • Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi • Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema • Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak i Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati nastavne sadržaje stečene na satu • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada • Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja • Izrada istraživačkih zadataka • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Martina Ocelić

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojmove: atoma, PSE, valencije, kemijske jednadžbe, smjese tvari, elementarne tvari, kemijski spoj • Definirati i razlikovati pojmove atoma i molekule • uočiti i razumjeti osnovne kemijske reakcije u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, pomažu učenicima u izvedbi pokusa, provjeravaju točnost riješenih zadataka, prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Ivana Feldi Drašinac Jasminka Falamić

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6. i 7. razredi)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-geografske pojave i procese • Rabiti geografske i povijesne karte svijeta • Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta • Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povijesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Amanda Nonveiller Kovač

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. ciklus (5., 6. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja povijesti, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-povijesne pojave i procese • Rabiti povijesne karte svijeta

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će povijesne karte te učiti opisivati osnovne društveno-povijesne pojave i događaje. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Predmetni učitelji: Luka Vukić i Ivana Bekavac</p>

5. IZBORNA NASTAVA

*5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja. • <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija. • <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. • <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet Opisno i brojačno vrednovanje, samovrednovanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih Makaj
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina – množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeren na učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno opisati dijelove računala i njihovu namjenu. • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Scratch, MS Office, Bojanje, Bojanje 3D.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge. • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić, Anamarija Abramović, Mirjana Radović

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam. • <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. • <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti. • <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojačno vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, check – liste, skale procjena

Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Ana Retih-Makaj i Slavka Đukić
Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Abramović

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje

Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. razred: škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje... • 6. razred: međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija... • 7. razred: sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš... • 8. razred: zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji... <u>Savladavati gramatičke konstrukcija za lakše sporazumijevanje:</u> • 5. razred: pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica... • 6. razred: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • 7. razred: imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi... • 8. razred: imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjerava učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
PREDMETNOJ NASTAVI*

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	ORIGAMI
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti. <ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad i u skupini te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mirković

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	LIKOVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Izvoditi samostalne i grupne likovne radove Proučavati likovne reprodukcije Koristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvanastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sata tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom. Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	Mala čitaonica
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)

Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća	- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika - razmišljati o pročitanoj/poslušanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Izvanastavna aktivnost organizirana je jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama. Kroz aktivnosti i igre će razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bijeli papir za ispisivanje, papir u boji, ljepilo za papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Anita Milošević

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina, znanja i spoznaja potrebnih za razumijevanje kritičke analize medijskih sadržaja što djeci i mladima pomaže u zaštiti od potencijalno neprimjerenih medijskih sadržaja.

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje • tehničke kompetencije vezane uz uporabu medija i medijskih platformi • praktične kompetencije za stvaranje i kreiranje medijskih sadržaja u cilju što aktivnije društvene uloge djece i adolescenata
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici razvijaju kompetencije potrebne za kritičko promišljanje medijskih sadržaja te se kreativno izražavaju različitim aktivnostima vezanim za medijsku kulturu. • Učitelji potiču kreativnost, kritičko promišljanje, osmišljavaju aktivnosti, potiču učenike na kritičko promišljanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Mirjana Mijić

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
<p>Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje</p>	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje rane pismenosti • Stvaranje potencijalnih budućih korisnika • Navikavanje djece na prostor knjižnice te usluga koje knjižnica nudi • Poticanje cjelovitog razvoja djeteta, a posebno socijalno – emocionalne dimenzije i stvaralačkih svojstava u raznovrsnim igrama • Razvijanje komunikacijskih vještina • Uvažavanje drugih i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - ueničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnim alatima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Jasna Österreicher

Naziv aktivnosti	UMJETNOST STVARANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju kreativnost • Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Iva Šikić Haček

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije • Koristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sata tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mihalj

Naziv aktivnosti	KULTURA PONAŠANJA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih navika lijepog ponašanja u školskom okruženju te naučeno moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam kulture i lijepog ponašanja • Usvojiti navike lijepog ponašanja • Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti • Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ina Anđelić

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI PRIRODE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	prirodoslovno područje, umjetničko područje i društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	razvijati kreativnost, maštovitost, marljivost. njegovati kulturnu baštinu našega kraja. shvatiti važnost očuvanja prirode i razvijati ekološku svijest učenika znati koristiti razne digitalne alate
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost kulturne baštine • Razvijati radinost i njegovati tradiciju • Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Metode poučavanja: Eksperimentalna metoda: Učenici provode pokuse koristeći znanstvenu metodu. Svaka postaja uključuje konkretan pokus povezan s prirodnim pojavama (mjerenje temperature, vlage, oborina). Učenici uče kroz praktično iskustvo, uz pažljivo praćenje uputa i bilježenje rezultata. Istraživačka metoda putem digitalnih alata: Korištenje interneta i laptopa omogućuje učenicima da istražuju i analiziraju vremenske prognoze te prikupljaju podatke s DHMZ-a. Na temelju tih podataka učenici će naučiti kako funkcionira prognoziranje vremena. Suradnički rad: Učenici rade u skupinama, izmjenjujući se po postajama za pokuse. Suradnja među učenicima omogućava razmjenu ideja i zajedničko donošenje zaključaka na temelju pokusa i prikupljenih podataka. • Učiteljica Daniela Vidaković: Koordinira aktivnosti, priprema materijale, vodi raspravu s učenicima i nadgleda izvođenje pokusa. Učenici: Aktivno sudjeluju u svim fazama nastave — od gledanja videa, istraživanja podataka, izvođenja pokusa do izrade vlastitih dijagrama i zaključaka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji, karton, hamer papiri, folije, ljepilo, tableti, digitalni alati, pametna ploča, vrtlarski pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, smotre, izložbe, digitalne knjige.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	DJEČJI FORUM
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izražavati vlastito mišljenje • Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici • Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana. • Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalažu se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta, razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga te potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ružica Belunjak

Naziv aktivnosti	RECITATORI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Memorirati dječju poeziju • Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju • Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom • Sudjelovati u lirskim interpretacijama • Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme. • Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu, motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima, stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Martina Rončević (Lucija Katruša)

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	1.ciklus
Cilj aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Izvoditi prirodne načine gibanja, primijeniti postupke za održavanje osobne higijene pri tjelesnom vježbanju, i brinuti o opremi za TZK prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti ● učiteljica, učenici svih razreda frontalni, individualni, skupni ● Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, ● Školska godina
Potrebni resursi/moguće teškoće	sportska oprema, nastavna sredstva i pomagala za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje, izvođenje vježbi, sportska natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica Kristina Torčić

Naziv aktivnosti	IGRA, SPORT, ZABAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razredi)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na zabavan i učenicima zanimljiv način.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular vezan uz sportove, hobije, bajke/priče, crtane filmove te pjesmice engleskog govornog područja • Komunicirati na engleskom jeziku igrajući različite igre • Pisati na engleskom jeziku prema zadanom predlošku • Čitati i slušati priče i bajke te ih odglumiti • Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, demonstrira.
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić

Naziv aktivnosti	Mali ekolozi
Kurikulumsko područje	Vjeronauk
Ciklus (razred)	4.a PO Vukojevci
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša - Ukazati učenicima na opasnost narušavanja ekosustava - upoznati učenike sa ugroženim biljnim i životinjskim vrstama - promišljati načine poboljšanja sadašnje klimatske i cjelokupne ekološke situacije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kreativnih predmeta od prirodnih materijala <p>Učenici će razvijati svijest i vještine rješavanja problema vezanih uz ekologiju Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</p>
Način realizacije aktivnosti	Praktično izraditi kreacije od materijala uzetih iz prirode

- **Oblik**
- **Sudionici**
- **Načini učenja**
- **Metode poučavanja**
- **Trajanje izvedbe**

Potrebni resursi/moguće teškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Odgovorne osobe

Gledanje dokumentarnih filmova s ekološkom tematikom

Rasprava i izmjena mišljenja

Izrada plakata, izrada predmeta od prirodnih materijala

Obilježavanje važnih dana za očuvanje ekološke ravnoteže na Zemlji

Vjeroučiteljica i svi učenici 1a i 4.a raz. Vukojevci

Tijekom školske godine 2024./25.(70 sati)

Nedovoljno materijala za rad

Plenarno iznošenje stečenih spoznaja

Upoznavanje svih učenika škole s postignućima skupine putem plakata, školska izložba izrađenih učeničkih rukotvorina od prirodnih materijala

Vjeroučiteljica Terezija Pavlović

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta na stranom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij. • Slušanjem i gledanjem različitih predstava usvajati engleski jezik. • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici. • Nastupati na školskim priredbama. • Igrati dramske predstave na engleskom jeziku u svrhu zabave, učenja engleskog jezika i vježbi opuštanja.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju na engleskom jeziku. <p>Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao dramska skupina na stranom jeziku u trajanju od 2 školska sata tjedno, kroz cijelu godinu (70 sati tijekom godine). •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pametna ploča, tekstovi i rekviziti potrebni za različite predstave
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje

Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Ana Tomaić Bernat
Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred) Cilj aktivnosti	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre, usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (5., 6.,7. razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te algoritamski način rješavanja problema. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje • Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu • Kreirati vlastite programe • Programirati/kodirati u odabranim alatima • Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavenska STEM evolucija. • Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije učenici će samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja učenici će vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine. • Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektor) prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fischer teknik, komplet, STEM robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje interesa i aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje različitih elemenata kroz razne sportske aktivnosti. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti • Razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportskorekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, dva školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici usvajaju i usavršavaju osnovne elemente sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre, usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koje će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO 8. RAZRED
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	8. razred

Cilj aktivnosti	Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najjednostavnija jela • Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu • Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti • Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine).
<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice, sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Po potrebi tijekom godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije i biologije Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO 6. RAZRED
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)

<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>razvoj praktičnih vještina učenika u školi, suradničkog i iskustvenog učenja, timskog rada, očuvanje kulturne baštine i običaja našeg kraja</p> <p>educiranje učenika o važnosti pravilne prehrane, uporabi namirnicama iz našeg podneblja promicanje tradicionalnih kuhanih jela kao najzdravijeg oblika prehrane podizanje ekološke svijesti i svijesti o kulturnom i nacionalnom identiteta poticanje na odgovorno ponašanje, pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. smanjiti ekološki otisak</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Pozitivan stav i odgovoran odnos prema prehrani, kućanstvu i kućanskim poslovima Usvojiti pravilne prehrambene navike, radne i higijenske navike u školi i domu Kritički procijeniti svakodnevni jelovnik sa zdravim prehrambenim navikama i Prihvatiti izbor kuhanih jela prema receptima tradicionalne slovenske kuhinje Razvijati kritičko promišljanje prilikom odbira namirnica, iz našeg podneblja Samostalno pripremiti jednostavna kuhana jela i kolače Usvojiti postupke čuvanja hrane: kuhanje, pečenje, konzerviranje Primijeniti mjere zaštite, higijenske mjere, osnovna pravila ponašanja za stolom, Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja Koristiti uzgojene biljke iz školskog vrta za izradu dekorativnih predmeta i ljekovitih pripravaka Izrađivati uporabne i ukrasne predmete u domu Primjeniti tradicionalnih načina dekoriranja blagdanskih stola, doma u skladu s prigodama</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja <p>Trajanje izvedbe</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Izvanastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, 70 sati tijekom godine, sa učenicima 6. razreda te obuhvaća slijedeća područja rada: PREHRANA, ODIJEVANJE, STANOVANJE</p> <p>Način učenja: ISKUSTVENO UČENJE: Praktičan rad u skupinama, istraživački rad, kretivan i praktičan rad</p> <p>Aktivnosti: Nabavka materijala i sredstava, namirnica, kuhinjskog pribora Priprema, degustacija i blagovanje hrane, pospremanje stola, posuđa, ostataka hrane, održavanje higijene prostora, kuhinjskog i školskog pribora</p>

Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, šivanje, ukrašavanje i održavanje higijene odjevnih predmeta

Izrada ljekovitih pripravaka korištenjem biljaka iz školskog vrta

Sjetva začinskog i ukrasnog bilja, njega sobnog bilja

Radovi u školskom vrtu: berba, orezivanje grmlja, okopavanje, sadnja novih sadnica

Sudjelovanje u realizaciji školskog projekta:

Tradicija na blagdanskome stolu

Sudjelovanje u školskim događajima i aktivnostima:

Dani kruha, Dan jabuka, Martinje, Školski medni dan, Božić, Uskrs, Dan Afrike

Smotra učeničkih zadruga

Humanitarna prodaja "Sajam dobrog srca"

Organizacija i provedba humanitarne prodajne akcije.

Prezentacija radova na nivou škole i zajednice, objave na web stranici i lokalnim medijima

Suradnja s lokalnim OPG-ovima u dostavi meda, voća i sadnice bora, pri izradi kolača

Terenska nastava u Muzej Slavonije u Osijeku

Terenska nastava, posjet lokalnom OPG-u u okolici Našica

Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.

Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Objavljena digitalna knjiga recepata i digitalni prikaz radionica

Održane radionice izrade ukrasa, šivanja, pripremanja obroka i kolača

Evidencija radionica u e-dnevniku

Izrađen i objavljen plakat za humanitarnu prodaju

Održana humanitarna prodaja kolača

Postavljene jaslice, blagdanski stol, ukrašena jelka, poslana čestitke

Posađene začinske i ukrasne biljke.

Postavljena izložba učeničkih radova na smotri Učeničkih zadruga.

Objava sadržaja na web stranici škole i lokalnim medijima.

Voditelj sekcije: Jasminka Falamić, učitelj prirode, biologije i kemije

Odgovorne osobe

Naziv aktivnosti	LIKOVNA KULTURA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

Cilj aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanju i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
Očekivani ishodi/postignuća	Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva • Pratiti događaje u školi i izvan nje • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova. • Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Papir, papir u boji, računalo, printer
	Evaluacija napisanih radova, objava učeničkih uradaka na mrežnoj stranici škole i u školskom novinarskom kutku
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	KLUB LJUBITELJA KNJIGE
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i čitalačke pismenosti.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta Upoznati se s pojmom čitalačke pismenosti Prepoznavati svrhu čitanja: osobna i javna Raspravljati o pročitanom tekstu prema zadanim smjernicama Stvaralački iskazivati vlastiti doživljaj pročitanoga teksta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Izvanastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). Učenici: izražavaju dojam o pročitanom tekstu, razvijaju sposobnost fantazijskog mišljenja; komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta; pišu vlastite tekstove prema zadanim smjernicama; uređuju panoje u skladu s prigodom. Učiteljica će dogovarati s učenicima kako će ostvariti pojedini zadatak; davati povratnu informaciju o čitalačkim vještinama; o točnosti i izražajnosti u čitanju teksta; dijeli zadatke prilikom izrade plakata o važnosti čitanja i daje povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova, izrada prezentacija, razgovor o pročitanom, tematsko uređivanje panoa
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	SVIRANJE SINTISAJZERA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Svladati osnove sviranja sintisajzera. Potaknuti interes učenika za glazbu.

Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno svirati instrument
	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan školski sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja. • Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Instrument
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje – individualni napredak učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (4. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama. Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i doživjeti glazbu • Pokazati svoje vokalne vještine • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike. • Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	VJERONAČNA KREATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2.i3. ciklus (5.,6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prakticirati vjeru • Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice • Razvijati duhovnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati). • Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslim čitačima. • Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja 	
<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	MODELARSTVO
Kurikulumsko područje	Tehničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tehničkim crtežima i rukovanjem alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje učenika na nove hobije i zanimanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehničko crtanje • Razumjeti tehnički crtež • Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala • Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina • Razvijanje timskog rada • Razvijanje kritičnosti za estetsko vrednovanje i dizajna • Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica svaki drugi tjedan po dva sata kroz cijelu školsku godinu (35 sati). • Učenici izrađuju različite tehničke tvorevine te ukrasne predmete, razvijaju kreativnost i motoriku. • Učenici rade samostalno i u timu. • Učitelj usmjerava učenika, osigurava mjere zaštite na radu. Potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Unimat basic stroj za obradu drva, pilice za rezanje, šperploča, ljepilo za drvo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENE IGRE
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj Tjelesno i zdravstveno područje Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5.c i 5.d)
Cilj aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema natjecanju i igranju s prijateljima. Naučiti pravila igara, te ista poštivati. Izraditi vlastite društvene igre.

Očekivani ishodi/postignuća	Razviti osjećaj za zajednički timski rad i igru Socijalizacija Razvijanje prijateljstva Poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača Imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri Procijeniti svoju i tuđu koncentraciju
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost organizirana je jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine)
Oblik	
Sudionici	Učenici će igrati i izrađivati društvene igre.
Načini učenja	Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, poticati i motivirati učenike.
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, računala, internet, društvene igre...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Mirjana Radović

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Humanitarno djelovati i razviti svoje socijalne kompetencije, Razviti praktične vještine i znanja u pružanju pomoći ozlijeđenoj ili oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Zdravlje: Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. Biologija: Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe • • • • • • • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima te raznim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje prezentacije za savladavanje vještina i stjecanje znanja u pružanju prve pomoći i u raznim životnim situacijama. • Učenici sudjeluju u edukativnim radionicama pružanja prve pomoći - radilištima, proučavaju radne materijale objavljene od strane CK, brošure • Učenici sudjeluju u natjecanju u pružanju prve pomoći u organizaciji HCK • Sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima Crvenog križa Našice • Oragnizacija i provedba edukativne radionice pružanja prve pomoći za učenike osmih razreda u suradnji s CK Našice • Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa, Dana volontera • Terenski posjet u prostorije CK Našice, druženje s volonterima
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick Materijal i pribor za pružanje prve pomoći, kutije i torbice za prvu pomoć, lutka za reanimaciju, digitalni materijali, brošure Crvenog križa, knjiga Prva pomoć</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Jasminka Falamić, voditeljica skupine Prva pomoć Volonteri HCK Našice</p>

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Kurikulumsko područje	tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred)	5.-8.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na općinskom natjecanju - organizacija slobodnog vremena - poboljšanje kvalitete življenja - prevencija nepoželjnog oblika ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje tehnike vođenja lopte, dodavanja, - uvježbavanje kretanja bez lopte - taktička priprema učenika - razvoj zajedništva, sportskog duha
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost, po dogovoru s učenicima - učenici od 5.- 8. razreda - Metoda aktivnog poučavanja, kroz igru - cijelu godinu
Potrebni resursi/moguće teškoće	Škola posjeduje sva nastavna sredstva, pomagala i opremu koja omogućuje nesmetano odvijanje same izvannastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - analiza rezultata rada - praćenje aktivnosti i zalaganje učenika na treninzima i utakmicama
Odgovorne osobe	Sandra Tolj Glavaš

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti	POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I MANIFESTACIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište ili na izložbe i kulturne manifestacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave i pravila ponašanja tijekom razgledavanja izložbe. • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma. • Prepoznati kazališna izražajna sredstva. • Prepoznati žanr gledanoga filma. • Odrediti temu i opisati likove. • Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
	Troškovi ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o predstavi, crtežu, izložbi
Odgovorne osobe	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NAŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čisto okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama • Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu • Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju • Opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. • Svi sudionici obući će bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i sporta • Vrijeme izvedbe: listopad/ožujak/travanj 2024./2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest. • <i>1. i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena i djelatnostima ljudi koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. • <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba • Uočiti promjene u djelatnosti ljudi • Prikupiti jesenske plodove • Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava provest će se u školskom vrtu i dvorištu. Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će prikupljati jesenske plodove. • Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o naučenom. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, prikupljanje i prepoznavanje jesenskih plodova, kviz znanja, izlaganje, slikovnica, plakat
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SREDIŠTE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu.
Očekivani ishodi/postignuća	2. <i>razred</i> : Navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe. 3. <i>razred</i> : Upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost. 4. <i>razred</i> : Obilježiti Dan mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog razreda posjetit će središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva. Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načinili razglednicu grada te naučili pješačke prometne površine u gradu. Učenici četvrtog razreda obilježit će Dan mentalnog zdravlja. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija, kviz znanja
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje • Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima • Usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • Analizirati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izrada plakata od pojedinačnih učeničkih radova
	Prometni policajac

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POSJET ERGELI KONJA FERIČANCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)

Cilj aktivnosti	Posjet ergeli konja. Njegovati naviku kulturnog ponašanja uz praćenje interesa učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu i farmici – skloništu za nezbrinute životinje <ul style="list-style-type: none"> . Moći navesti vrste konja Naučiti kako brinuti o životinjama . Osvijestiti kulturu ponašanja
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. /
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija, kviz znanja
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ZANIMANJA LJUDI U UŽEM ZAVIČAJU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje
Međupredmetna tema	kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja • Opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju • Objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika • Vrijeme izvedbe: studeni 2024. godine
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 3 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PUTUJEMO I SNALAZIMO SE U PROMETU – AUTOBUSOM - ZOO OSIJEK
-------------------------	---

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi

Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
------------------------	-----------------------

Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
------------------------	--

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
------------------------------------	--

Način realizacije aktivnosti	Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti ZOO vrt Osijek gdje će promatrati i upoznati različite životinjske vrste, promatrati cestovni i vodeni promet, slušati i bilježiti.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka. Vrijeme izvedbe: svibanj 2024. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 15 eura (ulaznica)
--	------------------------

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG I GRADSKA KNJIŽNICA NAŠICE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati crkve te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu. Upoznavanje sa sakralnim spomenicima. Upoznati gradsku knjižnicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Imenovati sakralne spomenike Navesti zaštitnika župe Opisati važnost knjižnice i knjiga uopće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici posjetiti crkvu sv. Antuna Padovanskog, razgovarati sa +++++župnikom i posjetiti gradsku knjižnicu. Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi i knjižnici, daju povratnu informaciju o uspješnosti. Vrijeme izvedbe: veljača/ožujak 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda, vjeroučiteljice
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3.razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati okoliš škole kroz godišnja doba i promjenu djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razlikovati godišnja doba Uočiti promjene okoliša i djelatnosti ljudi

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, kviz znanja, izlaganje
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	IZLET: MOJA ŽUPANIJA - ĐAKOVO, TIKVEŠ, OSIJEK
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje,
Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja s gospodarskom politikom regije te životom ljudi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda će u pratnji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek. • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu. • Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za put, ručak i vodiča
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Međupredmetna tema	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Strateško područje	
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati s prometnim policajcima • Steći uvid u rad policije • Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa „Zajedno više možemo“ u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, obići postaju, razgovarati s policajcem. • Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2025. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, predstavnici PU Osječko-baranjske županije, kontakt policajac

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba.

Cilj aktivnosti	• Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Očekivani ishodi/postignuća	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	IZLET: KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK “LOVRAK EKSPRES”, VELIKI GRĐEVAC
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje kurikulumu,
Međupremetna tema	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu, društvenu, povijesnu i kulturnu znamenitost Velikog Grđevca.
Očekivani ishodi/postignuća	• Upoznati Lovrakov lik i njegova djela
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti grad Veliki Grđevac te kulturni centar Mato Lovrak. • Vožnja autobusom do grada, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada, razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, kreativne radionice ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOJEVCI – <i>Sportsko nogometno igralište, Salaš, Etno kuća</i>
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. Razred PŠ Vukojevci)
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno opisati mjesto u kojem učenik živi • Prepoznati karakteristike tog mjesta
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno s učiteljicom obilaze mjesto u kojem žive i posjećuju mjesto po kojima je ono poznato. • Učenici se pristojno ponašaju prilikom obilaska mjesta i slušaju učiteljicu. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te prate učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljica 4. razreda PŠ Vukojevci

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek i Meteorološkoj stanici Čepin (u sklopu projekta izvannastavnih aktivnosti <i>Mali čuvari prirode</i>)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje, Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s vremenskim prilikama i očuvanjem prirode nizinskog kraja kroz istraživanje i terensku nastavu, uključujući posjete Fakultetu agrobiotehničkih znanosti i Meteorološkoj stanici Čepin.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će steći znanja o vremenskim prilikama i biljnim vrstama nizinskog kraja. • Razviti će istraživačke vještine kroz terenski rad i znanstvenu metodologiju. • Upoznat će se s radom meteoroloških i agrobiotehničkih institucija. • Razviti će svijest o očuvanju prirode i održivom razvoju. <p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje vremenskih prilika i biljnih vrsta kroz promatranje, terenski rad i laboratorijske vježbe. • Posjet Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek i Meteorološkoj stanici Čepin. • Izvanučionička nastava u prirodnom okruženju nizinskog kraja. <p>Oblik: Terenska nastava, laboratorijski rad, grupni i individualni projekti.</p> <p>Sudionici: Učenici 4. b razreda, učiteljice Daniela Vidaković , Verica Marinović, Ana Pavlačić, te stručni vodiči iz institucija koje će se posjetiti.</p> <p>Načini učenja: Istraživačko učenje, učenje putem projekata, terensko učenje, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja: Demonstracija, vođeno istraživanje, diskusija, praktični rad, analiza podataka.</p> <p>Vrijeme izvedbe: svibanj 2025. godine</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Troškovi za put - projekt prijavljen na natječaj MZOO za sufinanciranje INA</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Razgovor s učenicima, plakat, objava na mrežnoj stranici škole</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Daniela Vidaković, diplomirana učiteljica razredne nastave</p>

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	IZLET: Vukovar: Muzej vučedolske kulture; Posjet Vodotoranju; Osijek: Tvrđa
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje i
Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti gradova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Vukovara • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Osijeka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici petih razreda će u pratnji razrednika posjetiti Vukovar i Osijek. • Vožnja autobusom do odredišta • Vukovar • Muzej vučedolske kulture • Vodotoranj • Osijek: Tvrđa • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: travanj/svibanj 2025. godine
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 40 EURA
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici petih razreda

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u Obilježavanju Međunarodnog dana bijelog štaba, Našice, Trg
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štaba na županijskoj razini. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažući se za njihovu ravnopravnost, prihvaćanje i uvažavanje te pružanju pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalniji suživot u zajednici.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s radom Udruge slijepih Našice • Napisati svoje ime na Brajici • Navesti potrebe slijepih i slabovidnih osoba • Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti • Oblik <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija putem radionica u kojima sudjeluju učenici, učitelji i predstavnici Udruge slijepih Našice. • Priprema radionica (pisanje imena na brajici, igranje igre pokvarenog telefona s povezom na očima, vježbanje pravilnog vođenja slijepice osobe i samostalnog kretanja u uvjetima simulirane sljepoće (pomoću bijelog štaba), s povezom na očima pokušati samo pomoću opipa pogoditi “zagonetni predmet”, tražiti taktilne oznake u gradu i objasniti zašto su postavljene na određenim mjestima, voditi razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice o načinu njihovog života (slobodnim aktivnostima, korištenju tehnologije, npr. mobitela), snimati fotografije i video uratke u odabranom digitalnom alatu) • Poticanje građanstva na pomaganje slijepim osobama i na prihvaćanje te integraciju slijepih osoba u lokalnoj zajednici • Vrijeme izvedbe: 16. listopada 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu), asistivna tehnologija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s prolaznicima, radionice, snimljeni materijali, objava u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

	<p>Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice</p> <p>Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice</p> <p>Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice</p> <p>Udruga slijepih Našice</p> <p>Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo</p> <p>Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega</p> <p>Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek</p>
--	---

Naziv aktivnosti	
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U NAŠICAMA	
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Učenici koji pohađaju Klub ljubitelja knjige i Novinarsku skupinu)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost čitanja i čitalačke pismenosti. Upoznati različite odjele i aktivnosti naše gradske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati osobni razvoj učenika te njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljice posjetiti gradsku knjižnicu te razgovarati s ravnateljicom knjižnice; upoznat će različite aktivnosti i programe kojima knjižnica nastoji promicati čitalačke navike i ljubav prema knjizi te se, po mogućnosti, i sami uključiti u neke sadržaje, primjerene njihovu uzrastu i mogućnostima. • Učiteljica organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Danijela Horvat i Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA/ JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB (<i>Gornji grad i Grafički zavod, HRT, Muzej čokolade, Muzej iluzija</i>)
Kurikulumsko područje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovnopodručje Društveno- humanističkopodručje Tjelesnoizdravstvenopodručje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba. • Upoznavanje s nastankom tiska, redakciju HRT-a i kako funkcionira snimanje. • Upoznati postav Muzeja iluzija i Muzeja čokolade pod stručnim vodstvom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja o tisku i medijima • Razvijanje kritičkog mišljenja o tisku i medijima. • Upoznati načine nastanka iluzija i čokolade pod stručnim vodstvom.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načinučenja • Metodepoučavanja • Trajanjeizvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji razrednica i stručne osobe posjetiti • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. • Izlet je planiran za drugo polugodište šk. godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	put, ručak, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje.
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: ZAVIČAJNI MUZEJ GRADA NAŠICA I MUZEJ BEČARCA U PLETERNICI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ Strateško područje: OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE

Strateško područje Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred) Učenici INA Domaćinstvo i DOD Glazbena kultura
Cilj aktivnosti	Poticati očuvanje tradicije i slavonskih blagdanskih običaja. Upoznavanje slavonske kulturne baštine.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati eksponate etno zbirke u zavičajnom muzeju Grada Našica, običaje i tradiciju ukrašavanja slavonskog blagdanskog stola kroz školski projekt Tradicija na blagdanskome stolu
Način realizacije aktivnosti	• terenski posjet u Muzej Grada Našica/ Terenski posjet u Muzej BEĆARCA U PLETERNICI
• Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Promatranje eksponata etno zbirke Upoznavanje uporabnih i odjevnih predmeta koji su se koristili u blagdanske dane u našem kraju Upoznavanje običaja i aktivnosti povodom blagdana: sijanje pšenice, izrada vjenčića, bojanje pisanica, ukrašavanje stola korištenjem ukrašenih vezenih tkanina, priprema blagdanskih kolača i jela, upoznavanje tradicijskih pjesama
Potrebni resursi/moguće teškoće	Upoznavanje sa tradicijskim receptima iz kuhinje obitelji Pejačević
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava članka na web stranici škole • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti muzej. • Vrijeme izvedbe: listopad 2024.
Odgovorne osobe	Jasminka Falamić, voditeljica INA Domaćinstvo 6.razred Mirjana Šutalo Vulić, voditeljica DOD Glazbena kultura, 6.c i 6.d razred Djelatnici Zavičajnog muzeja Grada Našica, Muzeja bećarca u Pleternici, Voditelj HKUD-a Lisinski Našice Daniela Vidaković, 4.b

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U VELIKI PARK
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ
Strateško područje	Strateško područje:
Ciklus (razred)	3. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Učenici upoznaju i vrednuju značaj vode i živih bića u jezeru Velikog parka i Našičkoj rijeci, te sami postaju sudionici u očuvanju i zaštiti voda i prirode.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Istražiti upoznati životne uvjete i životne zajednice na području lokaliteta našičkog parka</p> <p>Razviti interes za očuvanje prirode, istraživački i terenski rad</p> <p>Analizira načela i vrijednosti ekosustava: šuma, jezero, rijeka</p> <p>Objašnjava sastavnice prirodne bioraznolikosti na određenim lokalitetima</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</p> <p>Razvija vještine terenskog i istraživačkog rada</p> <p>Razvija ekološku svijest</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<p>Terenski posjet u veliki park Grada Našica i timska nastava: priroda, likovna kultura, hrvatski jezik</p> <p>Promatranje, fotografiranje, praktičan rad, mjerenja</p> <p>Upoznavanje životnih zajednice kopnene vode- rješavanje radnih listova</p> <p>Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta- rješavanje radnih listova</p> <p>Upoznavanje područjima zaštite i očuvanja prirode na području parka, istraživanje na internetu, upoznavanje sa sadržajem plakata i znakova postavljenih u parku</p> <p>Fotografiranje biljnih i životinjskih vrsta</p> <p>Izrada digitalnog plakata</p> <p>Razgovor sa članovima športskog ribolovnog društva</p> <p>Razgovor s djelatnicima Grada</p> <p>Objava članka na web stranici škole</p> <p>Izložba učeničkih radova i rezultata u holu škole</p> <p>Obilježavanje važnih ekoloških datuma:</p> <p>Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: ožujak, travanj 2025. godine
	<p>Nositelji aktivnosti: učiteljice prirode 5. razred</p> <p>Jasminka Falamić, Leopoldina Vitković,</p> <p>Suradnici:</p> <p>Predmetni učitelji: likovna kultura, hrvatski jezik,</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>TERENSKA NASTAVA U VELIKI PARK</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Prirodoslovno područje</p>
<p>Međupredmetna tema</p>	<p>Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ</p>
<p>Strateško područje</p>	<p>Strateško područje:</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>3. ciklus (6. razred)</p>

Cilj aktivnosti	Učenici upoznaju i vrednuju značaj životne zajednice šume i livade u području Velikog parka te sami postaju sudionici u očuvanju i zaštiti šume i prirode.
Očekivani ishodi/postignuća	Istražiti upoznati životne uvjete i životne zajednice na području lokaliteta našičkog parka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	Razviti interes za očuvanje prirode, istraživački i terenski rad Analizira načela i vrijednosti ekosustava: šuma, jezero, rijeka Objašnjava sastavnice prirodne bioraznolikosti na određenim lokalitetima Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit Razvija vještine terenskog i istraživačkog rada Razvija ekološku svijest
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Terenski posjet u veliki park Grada Našica i timska nastava: priroda, likovna kultura, hrvatski jezik, matematika, informatika Promatranje, fotografiranje, praktičan rad, mjerenja, digitalna obrada i prikaz podataka Upoznavanje životnih zajednica- rješavanje radnih listova Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta- rješavanje radnih listova
Odgovorne osobe	Upoznavanje područjima zaštite i očuvanja prirode na području parka, istraživanje na internetu, upoznavanje sa sadržajem plakata i znakova postavljenih u parku Fotografiranje biljnih i životinjskih vrsta Izrada digitalnog foto herbarija Razgovor sa članovima športskog ribolovnog društva Razgovor s djelatnicima Grada Objava članka na web stranici škole Izložba učeničkih radova i rezultata u holu škole Obilježavanje važnih ekoloških datuma: Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje • Vrijeme izvedbe: travanj 2025. godine
	Nositelji aktivnosti: učiteljice prirode 6. razred Jasminka Falamić, Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac, Suradnici: Predmetni učitelji: likovna kultura, hrvatski jezik, matematika, informatika

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET SEDMIH RAZREDA: DVORAC TRAKOŠĆAN, Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti, Oroslavlje
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj: istražiti ljudsku povijest i kulturu tijekom posjeta muzeju i dvorcu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske • Upoznati se s istraživanjima i povijesnim pronalascima neandertalaca u Krapini • Prepoznati i imenovati izložke u muzeju • Pratiti razvoj čovjeka tijekom povijesti • Upoznati se s pojmom arheologije • Upoznati se s pokusima iz fizike na zabavni način (svjetlost, zvuk...)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika posjetit će dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: travanj/svibanj 2025. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 65 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrtu, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednice sedmih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET SAJMU KNJIGA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje

Ciklus (razred)	Učenici predmetne nastave
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja, upoznati se s aktualnim književnim djelima primjerenima osnovnoškolskom uzrastu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će uočiti raznolikost književnih djela izloženih na sajmu, upoznat će prostor i način rada dječjeg odjela Gradske i sveučilišne knjižnice u Osijeku
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji organiziraju posjet, dogovaraju plan puta te upućuju učenike u ciljeve aktivnosti • Vrijeme izvedbe: svibanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Danijela Horvat i Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	<p>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: VUKOVAR (10. ožujka 2025.)</p> <p>JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: PAKRAC-LIPIK-OKUČANI (23. listopada 2024.)</p>
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	<p>Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi</p>
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta. Razvijanje socijalizacije.

Očekivani ishodi/postignuća	<p>Pilot – projekt Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar Učenici će tijekom jednodnevnog posjeta Lipiku učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja. <p>Pilot – projekt Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar Učenici će tijekom jednodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu toga kraja.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušanju vodiča, fotografiraju. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju povratne informacije roditeljima. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./25. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrt, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici osmih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina. <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Trošak za put
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Jasminka Falamić

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „Književna šetnja“ (u okviru INA Klub ljubitelja knjige)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	6. i 8. razred – učenice koji pohađaju Klub ljubitelja knjige
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost pjesničkih slika u lirskoj pjesmi; prikazati pjesničke slike zastupljene u pjesmi odgovarajućim fotografijama snimljenima za vrijeme „književne šetnje“
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Poticati stvaralačko izražavanje učenika • Povezivati književni tekst sa svijetom koji nas okružuje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljice otići u „književnu šetnju“ tijekom koje će snimiti fotografije koje odgovaraju pjesničkim slikama sadržanima u pejzažnim pjesmama što smo ih prije toga zajedno pročitali i analizirali • Učenici će, zajedno s učiteljicom, složiti kolaž od snimljenih i ispisanih fotografija te tako prirediti vizualizaciju odabrane pjesme.
	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica priprema tekstove pejzažnih pjesama, upućuje učenike u zadatak, vodi ih u književnu šetnju, koordinira aktivnosti i daje učenicima povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), pametni telefoni učenika (kojima će snimati fotografije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti
Odgovorne osobe	Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI “VLADIMIR NAZOR”, ĐAKOVO Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, Svjetskog dana knjige i autorskih prava na županijskoj razini te promocija učenja stranih jezika (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo promovirati učenje engleskog kao stranog jezika, potaknuti učenike na čitanje knjiga na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima te promicati zaštitu intelektualnog vlasništva.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika • Nabrojati vrste autorskih prava • Upoznati se s načinima zaštite autorskih prava • Imenovati prednosti čitanja knjige • Razvijati vještine govorenja i pisanja

<p>Način realizacije aktivnosti • Oblik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija u Osnovnoj školi “Vladimir Nazor”; Đakovo te u Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo • Učiteljice, učenici, knjižničari • Upoznati rad knjižničara, spojiti se na video poziv s učenicima iz Osnovne škole Antuna Kanižlića iz Požege, odigrati igru uloga između dva prijatelja s kratkim negativnim zapletom i pozitivnim završetkom (prema modelu priče “<i>Romeo and Juliet for kids</i>”), pročitati priču o duhovima koju su sami učenici prethodno napisali na satovima engleskoga jezika (prema modelu priče “<i>Hamlet for kids</i>”), odigrati Kahoot kviz o autorskopравnim licencama Creative Commons, prolaznike upoznati s kratkim sadržajima Shakespeareovih djela te s vrstama autorskih prava • Vrijeme izvedbe: 15. – 24. travnja 2025.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internetu),</p>
	<p>osiguran prijevoz za učiteljicu i 3 – 5 učenika do Osnovne škole “Vladimir Nazor” Đakovo</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Razgovor s prolaznicima, usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek</p>
<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9.2024. u gradu Požega</p>
<p>Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje</p>	<p>Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>

Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na međunarodnoj razini te promocija učenja stranih jezika na kreativan način pomoću različitih vrsta umjetnosti: likovne umjetnosti, filma, glazbene umjetnosti, književnosti, glume, plesa itd. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo povećati međukulturno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje te pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje kratkih kolokacija i izreka na engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi knjižicu “lažnih parova” u hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku, pripremiti zadatke spajanja za prolaznike te ih educirati o lažnim parovima u hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi zastavice europskih zemalja te slučajne prolaznike zamoliti da imenuju državu kojoj pripada ta zastava (kao nagradu prolaznici će dobiti straničnik s izrekom na engleskom ili njemačkom jeziku) • Slučajne prolaznike poučiti osnovnim izrazima vezanim za snalaženje u stranoj zemlji. • Pjevati pjesmu “Hej, hello, bon jour, guten Tag!” te tako uvježbati pozdrave na stranim jezicima • Upoznati prolaznike s glagoljicom • Razvijati vještine govorenja i pisanja
Način realizacije aktivnosti • Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija u pješačkoj zoni grada Požege <ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice i učenici • Učenici osmišljavaju rečenice na stranim jezicima, vježbaju pravilan izgovor i intonaciju, sudjeluju u izradi zastavica i straničnika, proučavaju povijesne činjenice o nastanku glagoljice, oslikavaju i pišu glagoljično pismo, uvježbavaju pjevanje pjesme “Hej, hello, bon jour, guten Tag!”, sudjeluju u pisanju pozdrava na stranim jezicima i komunikaciji sa sugrađanima te započinju dopisivanje na engleskom jeziku s učenicima iz drugih zemalja kako bi predstavili sebe, svoju obitelj, prijatelje, svoj grad i svoju državu, uređuju pano i snimaju video uratke • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: 23. – 27. rujna 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internetu), osiguran prijevoz za učiteljicu i 3 – 5 učenika do pješačke zone grada Požega

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s prolaznicima, usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrjednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u odabranim digitalnim alatima
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega

Naziv aktivnosti	Izlet – Austrija
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (6. 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda. U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje u Austriju i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Učenici aktivno koriste njemački jezik u usmenoj komunikaciji, slušaju. Metode poučavanja su razgovor, čitanje, slušanje, pisanje. Jednodnevni izlet , proljeće 2025.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	Trošak puta, koji se organizira preko turističke agencije.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Web stranica škole, pano s fotografijama i napisanim osobnim doživljajima.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici po potrebi, učenici.
Naziv aktivnosti	Upoznajmo Papuk i logorovanje
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ
Strateško područje	Strateško područje: OČUVANJE PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilazak Parka prirode Papuk planinarskom poučnom stazom uz stručno vodstvo. Naučiti i upoznati se sa životom u prirodi (podizanje šatora, orijentacija u prostoru). Razne sportske, izviđačke i orijentacijske aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Adrenalinski park i smještaj u eko-parku "Duboka" Papuk.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Uživati u prirodnim ljepotama Papuka.</p> <p>Upoznati bogatstvo i vrijednosti šuma, upoznati staništa biljnih i životinjskih vrsta.</p> <p>Družiti se, razvijati socijalizaciju bez uporabe mobitela, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ukazivati na bogatstvo prirodne baštine i održivi razvoj Parka prirode. Trajanje: 24 sata, uključujući noćenje u kampu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava članka na web stranici škole
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učitelja kampirati u Parku prirode te uz stručno vodstvo proći adrenalinski park. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2025. godine
	Boško Soldić, razrednici osmih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE OSIJEK
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Poslušati jednu operu u cjelini. Upoznavanje sa zgradom HNK. Razlikovanje kazališnoga bontona od bontona u drugim javnim i kulturnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća	
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Učenici će slušati i promatrati glazbeno scensko djelo: operu, operetu ili mjuzikl.</p> <p><input type="checkbox"/> Učitelj GK i razrednici organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti.</p> <p>Vrijeme izvedbe: studeni 2024. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Cijena ulaznice je 4 eura, autobusni prijevoz financira Osječko-baranjska županija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor na satu glazbene kulture, pisanje osvrta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objava članka na web stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici osmih razreda, učiteljica glazbene kulture.

8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine • Primijeniti ih u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima • <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton • Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima • Izvannastavna aktivnosti koja se održava dva sata tjedno • Natjecanja prema vremeniku • Vrijeme izvedbe: rujanj 2024. – lipanj 2025. godine
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte
Odgovorne osobe	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima, provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja, provjera motoričkih znanja
	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević

9. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA MLADOST
Kurikulumsko područje Strateško područje Međupredmetna tema	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	U učeničkoj zadrugi sudjeluju slijedeće sekcije i njihovi voditelji: <ul style="list-style-type: none"> • Mali čuvari prirode, Daniela Vidaković • Modelari, Barbara Rajković • Eko-kreativna radionica, Marina Mirković • Vjeronaučna kreativna skupina, Slavka Đukić • Kreativno-karitativna skupina, Ana Retih-Makaj • Kreativne radionice, Sanja Portnar • Domaćinstvo, 6. razred, Jasminka Falamić • Domaćinstvo 8. razred; Ivana Feldi Drašinac • Mladi volonteri, Anica Bolanča • Prva pomoć, Jasminka Falamić • Biolozi, Leopldina Vitković • Kreativna radionica, Tamara Baričević <p>Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine, a voditelj zadruga je Jasminka Falamić.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrсне ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama. • Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća.

Potrebni resursi/moguće teškoće Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi zadruge će predstavljati proizvode i rad sekcija na Županijskoj smotri zadruga
	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, osigurani su sredstvima zadruge
	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava u školskom listu, vijesti na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
	Voditeljica Učeničke zadruge “Mladost” Jasminka Falamić Učitelji-voditelji sekcija INA, članovi zadruge

10. PROJEKTNA NASTAVA

*10.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*10.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

10.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike • Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati • Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda Dubravka Pavić, Marina Mirković, Jelena Šimunović Antunović, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni samostalno potpomognut rad učenika, analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija • Izvanučionička nastava • Izrada maketa i plakata
Vremenik	Siječanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisac, fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
Naziv aktivnosti	DJEČJA KNJIŽEVNOST: A VERY HUNGRY CATERPILLAR (ENGLJSKI) I LEKTIRA (HRVATSKI JEZIK/ LIKOVNI)
Razred	1. c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i primijeniti nazive za boje, brojeve i voće tijekom slušanja priče, verbalno i neverbalno reagirati na vrlo kratka i jednostavna pitanja i primijeniti najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja
Odgovorne osobe	Učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad

Vremenik	Ožujak 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, papiri, udžbenik i listići,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti	BROJEVI
Kurikulumsko područje	MATEMATIKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1.CIKLUS (1.RAZRED)
Cilj aktivnosti	Razvijati matematičke sposobnosti brojanja. Razvijati logičko-matematičke sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti tehnike računanja. Učenici će usvojiti pojam broja u prvoj desetici i uspješno manipulirati brojevima u krugu prve desetice.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik -projektna nastava, grupni radovi • Sudionici -1.a, 1.b, 1.c, 1.a PŠ Vukojevci • Načini učenja -igre s brojevima • Metode poučavanja -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, praktični rad, pisani rad, • Trajanje izvedbe demonstracija, crtanje - lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Listići samovrednovanja
Odgovorne osobe	Učiteljice: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Jelena Šimunović Antunović, Tamara Baričević

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	ZANIMANJA LJUDI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje
Međupredmetna tema	kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). • Prepoznati i opisati utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika • Vrijeme izvedbe: ožujak 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Istraživački rad učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	STRIP
Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1. (DRUGI RAZRED)

Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, crtanje prvih kratkih stripova. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije aktivnosti	Učenici 2.a, 2.c, 2. VU razreda PŠ
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. Tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević

Naziv aktivnosti	MOJA BIBLIJA
Razred	2.a, 2.b i 2.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Bibliju kao svetu knjigu kršćana • Kroz biblijske priče upoznati poruke Biblije
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih-Makaj i Anica Bolanča
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – napraviti svoju Bibliju

Vremenik	Listopad 2024. – svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM IZDANJIMA IZ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI NAŠEGA GRADA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu • Predviđanje budućnosti
Odgovorne osobe	Učiteljice Ružica Belunjak, Lucija Katruša, Kristina Torčić, Ina Anđelić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usporediti izgled starih i novih građevina u našem gradu • Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada • Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji
Vremenik	Siječanj/veljača 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

Naziv aktivnosti	TJEDAN ČITANJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitaneog teksta. • Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje. • Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.
Odgovorne osobe	Učiteljice Ružica Belunjak, Lucija Katruša, Kristina Torčić, Ina Anđelić

Način realizacije aktivnosti	Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

Naziv aktivnosti	MJEROMATIKA
Kurikulumsko područje	MATEMATIKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1.CIKLUS (3.RAZRED)
Cilj aktivnosti	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se služiti različitim prikazima podataka. Prikazivati podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	- kuhinjska vaga, različite tekućine u bocama volumena 1l - nastavni listić
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici/učenice se pripremaju za kratko predstavljanje rezultata rada dogovorom u skupinama. Iznose koje su sve zadatke danas imali. Ostali učenici provjeravaju svoje rezultate.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Kristina Torčić i Ina Anđelić

Naziv aktivnosti	KOLIKO NAS IMA
Kurikulumsko područje	MATEMATIKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1.CIKLUS (3.RAZRED)
Cilj aktivnosti	
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se služiti različitim prikazima podataka. Prikazivati podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	- flomasteri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- nastavni listić
Odgovorne osobe	Učenici/učenice se pripremaju za kratko predavljanje rezultata rada dogovorom u skupinama. Iznose koje su sve zadatke danas imali. Ostali učenici provjeravaju svoje rezultate. Upitnikom ispitati zadovoljstvo učenika. Učiteljice: Kristina Torčić i Ina Anđelić

Naziv aktivnosti	MY HOMETOWN
Razred	3. c, 3. VU
Cilj aktivnosti	• Opisati svoj grad i znamenitosti u njemu.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Listopad 2024. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti		FAMOUS BUILDINGS
Razred	3. c, 3. VU	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati nekoliko poznatih građevina u zemljama engleskog govornog područja. 	
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija 	
Vremenik	Svibanj 2025.	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje	

4. RAZRED

Naziv aktivnosti		GRAD ZAGREB
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte 	
Odgovorne osobe	Učiteljice Iva Šikić Haček, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković	
Način realizacije aktivnosti	Vodič kroz Zagreb	
Vremenik	Studeni/prosinac 2024. godine	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija roditeljima	

Naziv aktivnosti		ČOVJEK
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu	

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje • Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti • Shvatiti štetnost ovisnosti • Prepoznati različite oblike zlostavljanja
Odgovorne osobe	Učiteljice Iva Šikić Haček, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije	Projekt
Vremenik	Travanj/svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekta Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja Javni nastup Govorenje pred drugima

Naziv aktivnosti	MY FAMILY TREE
Razred	4. b, 4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi obiteljsko stablo. • Opisati članove svoje obitelji (ime, dob, izgled, zanimanje i hobiji).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Listopad 2024.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	MY COUNTRY REPORT
Razred	4. b, 4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti zemlju koju bismo htjeli posjetiti (glavni grad, zastava, jezik, znamenitosti, poznate osobe, popularni sportovi, vrijeme, hrana, životinje).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić

Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Veljača 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI SV. FRANJE
Razred	4.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kroz <i>Pjesmu brata Sunca</i> sv. Franje prepoznati ljepotu stvorenog svijeta • po primjeru sv. Franje uočiti važnost osobne odgovornosti za stvaranje i stvoreni svijet • u primjeru sv. Franje otkriti dobročinstva Stvoritelja, ljepotu stvorenog svijeta i vlastitu odgovornost u očuvanju okoliša
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznati osobu i život sv. Franje (crtani film, slikopriča) • učenici će obilježiti blagdan sv. Franje (4. listopada) – likovno izražavanje, pismeno izražavanje, izrada stripa, plakata, Franjine osobne iskaznice • tijekom listopada učenici će, poput sv. Franje, pišući molitve izraziti zahvalnost Bogu na darovima (poveznica s Danom kruha i Danom zahvalnosti za plodove zemlje) • izradom prigodnih božićnih ukrasa učenici će sudjelovati na božićnom humanitarnom sajmu • učenici će sudjelovati u radionicama na temu očuvanja okoliša, izraditi poticajne izazove za učenike škole te tako obilježiti Dan planeta Zemlje (22.04.2025.)
Vremenik	rujan 2024. - svibanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji, gips, špatule, pšenica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano u učionici, digitalna knjiga

10. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	ALL ABOUT ME
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti • Usmeno i pisano se predstaviti (izreći svoje ime, prezime, godine, adresu, hobije, opisati način na koji učenici provode slobodno vrijeme, opisati članove obitelji i prijatelje)
Očekivani ishodi / postignuća	<p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice, OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društvenoafektivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama, OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> <p>Učiti kako učiti A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, B.2 1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju, B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik</p>

	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ A 2.1. Razvija sliku o sebi, A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, A 2.3. Razvija osobne potencijale, A 2.4. Razvija radne navike, B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije,
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija)
Vremenik	Studeni, 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	MY CITY
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Cilj aktivnosti	Učenik predstavlja svoje mjesto stanovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje mjesto stanovanja koristeći opisne pridjeve - Učenik opisuje mjesta koja se nalaze u mjestu stanovanja ili u blizini koristeći strukturu „there is / there are...“ - Učenik opisuje ljude u svom mjestu stanovanja - Učenik izražava mišljenje o svom mjestu stanovanja ističući prednosti i nedostatke život

Očekivani ishodi / postignuća	<p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice, OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društvenoafektivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i</p>
	<p>koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama, OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> <p>Učiti kako učiti A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, B.2 1.</p> <p>PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju, B.2.4.</p> <p>SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ A 2.1. Razvija sliku o sebi, A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, A 2.3. Razvija osobne potencijale, A 2.4. Razvija radne navike, B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije,</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija)</p>
Vremeni	<p>ožujak, 2025. godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad Izrada finalnih proizvoda svake skupine, prezentacija istih
Vremenik	Svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija, izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana
Vremenik	Uočiti dio i cjelinu
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ožujak 2025. godine
	IKT oprema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjena razlomaka u planiranju dnevnih obaveza
--	--

Naziv aktivnosti	VODA-IZVOR ŽIVOTA
Razred	5.a,b,c,d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okruženju • Tumačiti međudnose na temelju opažanja i istraživanja • Analizirati vlastito ponašanje prilikom korištenja vode te razvijati potrebu štednje i zaštite pitke vode
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživačka nastava, model obrnute učionice, • Praktičan rad: pokus • Gledanje edukativnih filmova • Korištenje digitalnih alata: kvizova <ul style="list-style-type: none"> • Izrada umne mape, prezentacije, plakat, razgovor • Izložba učeničkih radova • Obilježavanje 22. Ožujka-Svjetskog dana voda
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode 5.razred Jasminka Falamić; Leopoldina Vitković
Vremenik	Samostalno istraživanje Razmjena iskustava
Potrebni resursi/moguće teškoće	Siječanj 2025. godine IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i broičano praćenje Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	TIERE
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu • Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović Izrada plakata s određenim vrstama životinja
Vremenik	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

Potrebni resursi/moguće teškoće Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ožujak 2025. godine
	IKT oprema
	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	BIBLIJA
Razred	5.a. 5.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva • Objasniti glavne podatke o Bibliji
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad
Vremenik	Studeni 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	PAPIN DAN U ŠKOLI
Razred	5.razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Papu, njegov život i ulogu u Crkvi • Osvijestiti važnost njegove uloge
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Retih-Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad – izrada papinih simbola, likovni i literarni uradci, pismo Papi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija radova, pano u holu škole

Naziv aktivnosti	APOSTOLSKI PRVACI: SV. PETAR I SV. PAVAO
Razred	5.a, 5.b, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život svetog Petra i svetog Pavla • Razumjeti ulogu apostola • Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	KNJIGA – PRIJATELJICA MOG DJETINJSTVA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati najdražu slikovnicu ili knjigu iz djetinjstva te je u obliku dvominutnog govora predstaviti razredu prema opisnicama zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje. (sadržaj i likovi, zanimljivosti o djelu i piscu) • Učenici uz svoje izlaganje mogu pripremiti ppt prezentaciju koja će im pomoći pri predavljanju odabrane knjige.
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah, učenici 5.-ih razreda Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Travanj 2025. godine (Uz Međunarodni dan dječje knjige)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta

Naziv aktivnosti	MARTINJE MARTINSTAG
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Cilj aktivnosti	Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja Usporediti običaje u vlastitoj zemlji Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Korelacija s glazbenom kulturom , INA Domaćinstvo 6. razred
Vremenik	Studeni 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, lanterne, mali igrokaz

Naziv aktivnosti	ANTIČKA OSTAVŠTINA NAŠEG ZAVIČAJA (u suradnji sa Zavičajnim muzejom Našice)
Razred	5.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s najranijim povijesnim razdobljima i obilježjima svakoga od njih • Smjestiti arheološka nalazišta na slijepu kartu Hrvatske • Naglasak na Vučedolskoj kulturi, pripremiti učenike za jednodnevni izlet u Muzej Vučedolske kulture • Presentacija arheoloških nalaza našega kraja i radionica izrade glinenih posuda u suradnji sa Zavičajnim muzejem Našice
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremenik	Studeni 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, plakat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređivanje panoa, prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	ŠTO NAM GOVORE FOSILI
Razred	5. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati fosile kao dokaze izumrlih živih bića i evolucije Upoznati čudesan svijet izumrlih organizama, i živih bića Shvatiti prilagode živih bića promjenjivim uvjetima života Upoznati raznoliku floru i faunu iz vremena dinosaura i nekadašnjeg Panonskog mora na temelju istraženih fosila Razumjeti promjenjivost biljaka i životinja
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode: Jasminka Falamić Učiteljica likovne kulture : Sanja Portnar
Način realizacije aktivnosti	<p>Istraživačka nastava i timska nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala.</p> <p>Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.</p> <p>Suradnja sa djelatnicima Nexxe d.o.o., geolozima</p> <p>Posjet Zavičajnom muzeju Našice, zbirka fosila</p> <p>Korištenje digitalnih alata i animacija, MozaBook.</p> <p>Izrada plakata, prezentacija i kvizova o fosilima.</p> <p>Predstavljanje rezultata i uradaka.</p> <p>Izrada fosilnog otiska od glinemola ili gipsa</p> <p>Izrada likovnih radova tehnikom grafičkog otiska s motivom fosila</p> <p>Izložba učeničkih radova.</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje.</p>
Vremenik	Školska godina 2024./2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja, pametna ploča,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici i holu škole

Naziv aktivnosti	ZAPLEŠIMO STANDARDNE PLESOVE
Razred	5., 6., 7., 8. razredi
Cilj aktivnosti	Naučiti osnovne korake i jednostavniju koreografiju dva standardna plesa, usvojiti pravila plesnog bontona.
Odgovorna osoba	Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	<p>Ples u parovima.</p> <p>Aktivnost će se provoditi u sklopu nastave glazbene kulture. Učenici će uz pomoć učiteljice GK i videomaterijala projekta Zapleši 8aš savladavati plesne korake i koreografije dva standardna plesa.</p>
	Šk. Godina 2024./ 2025.

Vremenik	
Potrebni resursi/moguće teškoće	U razredima s većim brojem učenika je moguć nedostatak plesnog prostora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Demonstracija naučenih plesova u holu škole

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica • Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti. Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova
Vremenik	Veljača 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir, papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Studeni 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	LISTOPADNA ŠUMA
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u gradskom parku Prepoznati vrijednost velikog parka kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta Razviti svijest o očuvanju okoliša
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Jasminka Falamić, Ivana Feldi Drašinac i Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u park Istraživački i praktičan rad, mjerenja, izrada otisaka, fotografiranje, obrada podataka, Digitalni prikaz rezultata Učenički projekti Plakati
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika Objava učeničkih radova u holu škole i web stranici

Naziv aktivnosti	PUBERTET
Razred	6.a,b,c,d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istraživačka nastava, model obrnute učionice, <ul style="list-style-type: none"> Izrada umne mape, prezentacije, plakat, razgovor
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode 6.razred Ivana Feldi Drašinac, Jasminka Falamić; Leopoldina Vitković Samostalno istraživanje
Vremenik	Razmjena iskustava Siječanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje
--	--

Naziv aktivnosti	TA DIVNA MORSKA STVORENJA (EKO)
Razred	5.-8. razreda
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna • Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba.. • Shvatiti prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja • Upoznati raznoliku floru i faunu morskog dna • • Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljice prirode i biologije: Jasminka Falamić, Ivana Feldi Drašinac i Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Učiteljica likovne kulture : Sanja Portnar
Vremenik	Predavačka nastava, timska nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Školska godina 2024./2025. godine
	Printer u boji, laptop, boja, izrada plakata na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi
	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici i holu škole

Naziv aktivnosti	SAKRAMENTI
Razred	6.a, 6.b, 6.c i 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života • Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici
Naziv aktivnosti	AUSTRIJA

Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Austrije • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Travanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza učeničke prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije. • Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah, učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
Vremenik	Siječanj/veljača 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju

Naziv aktivnosti	STRIP
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti povijest stripa, dijelove stripa i tko su najpopularniji stripovi i likovi kroz povijest, prikupiti zanimljivosti o stripovima; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku PPT-a ili izrađen strip u alatima za stripove. Izraditi strip primjenjujući stečeno znanje o stripu (okvir, pozadina, likovi, oblačići, pripovjedač, onomatopeje).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah, učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Studeni/prosinac 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju.

Naziv aktivnosti	PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Podatke prikazati tablično i stupčastim dijagramom Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obraditi anketu
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Izrada miniprojekta, prezentacija učeničkih radova Osmišljavanje i provođenje ankete, sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelja, statistička obrada, prikaz i analiza podataka
Vremenik	Ožujak 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka. Vrednovanje učenikovih radova opisno i brojčano.

Naziv aktivnosti	KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crtati točke zadane cjelobrojnim koordinatama (uređeni par brojeva), očitavati koordinate nacrtanih točka • Osmisliti sliku u koordinatnoj ravnini zadanu točkama s cjelobrojnim koordinatama
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Izrada miniprojekta, prezentacija učeničkih radova
Vremenik	Listopad/studenj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, geometrijski pribor, potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza predstavljanja podataka, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka. Vrednovanje učenikovih radova opisno i brojčano.

Naziv aktivnosti	LET'S GO GREEN
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	6.c i 6.d
Cilj aktivnosti	Opis svakodnevnih aktivnosti s osvrtom na korake koje poduzimamo kako bismo zaštitili okoliš Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst, OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja, UČITI KAKO UČITI: A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja, A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, B.3 1.Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje, B.3.2.Uz

	povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, B.3.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA: A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: A 3.1. Razvija sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, odabrani digitalni alati)
Vremenik	studeni, 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	A STORY FROM THE PAST
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	6.c i 6.d
Cilj aktivnosti	Opis događaja iz prošlosti Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst, OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te

	<p>izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja, UČITI KAKO UČITI: A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja, A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, B.3 1.Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje, B.3.2.Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, B.3.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA: A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, odabrani digitalni alati)
Vremeni	travanj, 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	WORLD RIVERS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	7. a, b, c, d razred
Cilj aktivnosti	Učenik će razvijati jednostavno pisano i usmeno izražavanje Učenik će uvježbati prezentacijske vještine

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA A.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., Učenik izdvaja ključne i specifične informacije, planira i priprema strukturu i sadržaj teksta, planira i priprema strukturu i sadržaj razgovora, koristi se primjerenim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti te primjenjuje pravopisna pravila</p> <p>MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA B.8.1.,8.2., Učenik pronalazi i obrazlaže informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama</p> <p>SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM C.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5. , 8.6.Učenik raspravlja i razmjenjuje iskustva o strategijama učenja, pretpostavlja značenje nepoznatih riječi na temelju konteksta te aktivno sluša i uvažava mišljenje drugih; kreativno oblikuje tekst srednje dužine te analizira i vrednuje informacije radi upotrebe u prezentaciji</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: A.3.1., 3.2., 3.3. Učenik razvija sliku o sebi i upravlja emocijama i ponašanjem, nastoji prevladati svoje nedostatke i odupire se vršnjačkim pritiscima, traži i prima pomoć te zna pronaći izvore održke, Planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima.</p> <p>UČITI KAKO UČITI: A.3.1., 3.2., 3.3. B.3.1., 3.2., 3.3., D.3.1., 3.2.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE: B.3.1., 3.2., 3.3.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>6 nastavnih sati</p>
<p>Oblik</p>	
<p>Sudionici</p>	
<p>Načini učenja</p>	
<p>Metode poučavanja</p>	
<p>Trajanje izvedbe</p>	
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Udžbenik, digitalni alati, internet i drugi izvori informacija</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Check lista</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Učenici i učiteljica Katarina Graovac</p>
<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>BOOKING A HOLIDAY</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Jezično-komunikacijsko</p>

Ciklus (razred)	8. a, b, c, d razred
Cilj aktivnosti	Učenik će uvježbati vokabular i structure vezane za temu Učenik će u tablici prikazati informacije o planu putovanja s detaljnim podacima, razgovorom će predstaviti svoj put i troškove putovanja i samostalno vrednovati svoj napredak
Očekivani ishodi/postignuća	A.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., B.8.1.,8.2., C.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: A.3.1., 3.2., 3.3. UČITI KAKO UČITI: A.3.1., 3.2., 3.3. B.3.1., 3.2., 3.3., D.3.1., 3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA Učenik samostalno traži nove informacije, pretražuje izvore i povezuje nove informacije s postojećim znanjima. Učenik vodi svoje bilješke, aktivno sluša i koristi se fleksibilno prethodnim znanjem i vještinama te izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE: B.3.1., 3.2., 3.3.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, skupni i samostalni
Oblik	Učenici će samostalnim istraživanjem isplanirati putovanje , slijedit će upute i pitanja koja će im pomoći u pripremi putovanja u odabrani grad
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	2 TJEDNA(6 NASTAVNIH SATI)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, internet i drugi izvori informacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja – sudjelovanje u razgovoru i odgovaranje na pitanja tijekom pisanja projekta, objašnjavanje vlastitih izbora putovanja, smještaja, posjeta muzeja, lokalnih znamenitosti i restorana u izabranome gradu; Samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učenici i učiteljica Katarina Graovac
Naziv aktivnosti	REMARKABLE WOMEN
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred)	8. a, b, c razred

Cilj aktivnosti	Učenik će razvijati jednostavno pisano i usmeno izražavanje Učenik će uvježbati prezentacijske vještine
Očekivani ishodi/postignuća	A.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 8.6., B.8.1.,8.2., C.8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ: A.3.1., 3.2., 3.3. UČITI KAKO UČITI: A.3.1., 3.2., 3.3. B.3.1., 3.2., 3.3., D.3.1., 3.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA Učenik samostalno traži nove informacije, pretražuje izvore i povezuje nove informacije s postojećim znanjima. Učenik vodi svoje bilješke, aktivno sluša i koristi se fleksibilno prethodnim znanjem i vještinama te izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE: B.3.1., 3.2., 3.3.
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, skupni i samostalni
Oblik	Učenici će samostalnim istraživanjem pripremiti izlaganje
Sudionici	
Načini učenja	6 nastavnih sati u svibnju
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, digitalni alati, internet i drugi izvori informacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Check lista
Odgovorne osobe	Učenici i učiteljica Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVIJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti sve Božje zapovijedi, znati njihovo značenje U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih-Makaj i Anica Bolanča
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Siječanj – ožujak 2025. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	LEBEN UND WOHNEN
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje • Uspoređivanje sa stanovanjem i življenjem učenika njemačkog govornog područja • Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama • Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Vremenik	Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rujan/listopad 2024. godine IKT oprema Prezentacija drugim učenicima u razredu, karte zemalja njemačkog govornog područja

Naziv aktivnosti	DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te • geografske osobine Švicarske • Obnoviti znanja iz geografije • Poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnog materijala
Vremenik	Opis slikovnog materijala – izlaganje Prosinao 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu

Naziv aktivnosti	STATISTIKA (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju Podatke prikazati dijagramom Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelja, statistička obrada
Vremenik	Ožujak 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati broj π – povijesne crtice o broju pi i zanimljivosti vezane uz njega Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π Zapamtiti što više decimala broja π Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π
Vremenik	Izlaganje zanimljivih podataka o broju π
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ožujak 2025. godine (<i>Dan darovitih učenika</i>)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	IKT oprema
	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja π

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kralježnjaka • Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka • Razumjeti razloge podjele kralježnjaka • Uočiti evolucijski napredak
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije: Leopoldina Vitković , Jasminka Falamić
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad učenika Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja Rasprava u skupini i između skupina PP prezentacije
Vremenik	Ožujak/travanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike, kvaliteta i sigurnost argumentacije

Naziv aktivnosti	ANATOMIJA I JA-znanje koje život znači
Razred	7.a, 7.b 7.d 8.a Prva pomoć
Cilj aktivnosti	Razvijati opću zdravstvenu kulturu, brigu o vlastitom tijelu i zdravlju.
Ishodi	<p>Opisati temeljnu građu ljudskog tijela, najčešće bolesti pojedinih organa i organskih sustava, životne navike i mjere kojima možemo očuvati zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočiti da poznavanjem građe lakše i bolje brinemo o zdravlju tijela i sprječavanju bolesti • Razumjeti razloge pojave i širenja bolesti • Uočiti kako znanja iz biologije su životno važna za čovjeka, njegov život i zdravlje • Usvojiti temeljna znanje i usvojiti praktične vještine pružanja prve pomoći do dolaska hitne medicinske službe • Usvojiti naviku i vještinu korištenja stručne medicinske literature i internetskih sadržaja •
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije: Jasminka Falamić

Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad učenika Istraživanje, prikaz praktičnog rada <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti stručnu medicinsku literaturu • Odgovorno i svrsishodno pretraživanje interneta Rasprava u skupini i između skupina PP prezentacije, plakati, modeli organa, crteži organa Izložba učeničkih radova
Vremenik	Tijekom školske 2024./ 2025. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema Medicinski atlas, stručna medicinska literatura, priručnik za polaganje prve pomoći HCK; model građe čovjeka, model kostura, modeli organa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izlaganje i objava rezultata, prikaz plakata i prezentacija,

Naziv aktivnosti	FRANCUSKA REVOLUCIJA I NAPOLEON
Razred	7.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesnim činjenicama i kronologijom Francuske revolucije • Ukazati na ulogu revolucije za kasnije povijesne i društvene događaje • Potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim i negativnim stranama revolucije • Upoznati učenike s likom i djelom Napoleona • Uočiti uzročno- posljedične veze između revolucije i Napoleona • Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, istraživački rad i vizualno stvaralaštvo
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti(strip) i istraživačka nastava
Vremenik	Listopad 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, plakati, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	NAŠIČKI VELIKANI- OBITELJ PEJAČEVIĆ I ISIDOR KRŠNJAVI
Razred	7. b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa navedenim ličnostima i njihovom političkom djelovanju • Istaknuti važnost Pejačevićevih banskih pozicija na razvoj Našica • Smjestiti Našice unutar političkog, financijskog i kulturnog aspekta toga vremena i područja Habsburške Monarhije • Izdvojiti važnost ostavštine Dore Pejačević • Upoznati učenike s važnim djelovanjem Isidora Kršnjavog • Posjet Zavičajnom muzeju Našice
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava, pano u holu, moguća posjeta Dvorcu obitelji Pejačević
Vremenik	Ožujak 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje projekata drugim učenicima

Naziv aktivnosti	POSJET IZLOŽBI POVODOM DANA OSLOBOĐENJA OD JNA U NAŠICAMA, Muzej Pejačević

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i
Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko-informatičko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj: istražiti način obrane i napad na vojarnu u Našicama tijekom Domovinskog rata
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati ratna zbivanja 90-ih na širem i užem prostoru Republike Hrvatske • Upoznati se s organizacijom obrane i borbe grada Našica 90-ih • Prepoznati i imenovati lokacije grada u muzeju • Pratiti tijek napada na vojarnu • Upoznati se s brojem žrtava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Besplatno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrtu, fotografiranje
Odgovorne osobe	Luka Vukić
Naziv aktivnosti	Sa Školskim u školi
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikulumu Umjetničko područje
Ciklus (razred)	7.b razred

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama ustroja školstva u Hrvatskoj • Naglasak na važnost i djelovanje bana Mažuranića i Isidora Kršnjavog na području školstva <ul style="list-style-type: none"> •Poticanje i usmjeravanje na korištenje raznih izvora znanja •Popularizacija lokalne povijesti • Upoznavanje rada Hrvatskog školskog muzeja i njihovih radionica • Provedba radionice krasopisa
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabranje najvažnijih činjenica iz života bana Mažuranića i Isidora Kršnjavog • Bolje upoznati zavičajnu povijest • Kroz suradnju unutar tima postići zadane ciljeve • Promovirati svoju školu
Način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionice
Vremenik	Travanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje učeničkog zalaganja i radova
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Naziv aktivnosti	Nastambe kamenog i metalnog doba
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje
Ciklus (razred)	5.b razred
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s glavnim karakteristikama života ljudi u kamenom i metalnom dobu. Povezivanje naučenih činjenica s konkretnim primjerima. Kroz praktični rad na satu likovne kulture

	učenici će iskoristiti svoje predznanje te izraditi replike prvih ljudskih nastambi.
Očekivani ishodi/postignuća	Usvajanje kronologije Poticanje umjetničkog izražavanja i vježbanje fine motorike Samostalno izvođenje zaključaka i stvaranja vlastitog stava
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike kroz nastavu upoznati sa svim razdobljima kamenog i metalnog doba • Pokazati konkretne primjere načina njihovog života • Pripremiti materijale i uvjete rada za učenike
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu. Vrednovanje učenikovih radova na zadanu temu opisno i brojčano.
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar, učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Naziv aktivnosti	Kemija svud oko nas se krije. Istražimo što je opasno, a što nije!
Razred	7.a,b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svojstva i upotrebu kemijskih proizvoda u kućanstvu na temelju istraživanja • Tumačiti štetan utjecaj uslijed neodgovornog korištenja kemijskih proizvoda na zdravlje ljudi i okoliš • Kritički razmatra upotrebu kemijskih tvari , analizira vlastito ponašanje prilikom korištenja kemijskih preparata te razvijati potrebu štednje u svrhu zaštite zdravlja i okoliša • Razlikuje značenje piktograma, primjenjuje pravila sigurnog ponašanja prilikom svakodnevnog korištenja i rukovanja s kemikalijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživačka nastava, model obrnute učionice, • Praktičan rad: pokus • Korištenje digitalnih alata: kvizova <ul style="list-style-type: none"> • Izrada umne mape, prezentacije, plakat, razgovor • Izložba učeničkih radova <p>Obilježavanje 5. lipnja- Dan zaštite okoliša</p>
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode 7.razred Jasminka Falamić;

Vremenik	Samostalno istraživanje Razmjena iskustava
Potrebni resursi/moguće teškoće	Školska godina 2024./2025. godine Proizvodi i kemikalije u kućanstvu, IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	Sve o zraku i vodi. Čisti zrak i voda za sve
Razred	7. a,b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti posljedice upotrebe kemijskih proizvoda u kućanstvu, prometu i industriji na sastav zraka i vode Tumačiti štetne posljedice onečišćenja zraka i vode na zdravlje ljudi i sva živa bića Kritički razmatrati upotrebu kemijskih tvari, analizira vlastito ponašanje prilikom korištenja kemijskih preparata razvijati mjere štednje energije u svrhu zaštite zraka i vode Primjena pravila odgovornog ponašanja prilikom svakodnevnog korištenja i rukovanja s kemikalijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istraživačka nastava, model obrnute učionice, Praktičan rad: pokus Korištenje digitalnih alata <ul style="list-style-type: none"> Izrada umne mape, prezentacije, plakat, razgovor Izložba učeničkih radova u holu škole
Odovorne osobe	Obilježavanje 5. lipnja - Dan zaštite čovjekovog okoliša
	Učiteljica kemije Jasminka Falamić Učenici 7.razred
Vremenik	Samostalno istraživanje , Razmjena iskustava
Potrebni resursi/moguće teškoće	Travanj, svibanj, lipanj 2025. godine Proizvodi i kemikalije u kućanstvu, IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	VREMENSKA KAPSULA
-------------------------	--------------------------

Razred	8.a, b, c i d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na promišljanje o osnovnoškolskom obrazovanju • Osvrnuti se na pozitivne događaje te povećati povezanost unutar kolektiva • Naglasiti trajnu povezanost s institucijom škole i njezinim djelatnicima i kroz naredni period
Odgovorne osobe	Nastavnica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Fizičkim spremanjem osobnih stvari u kutiju te njihovim pospremanjem na posebno i skriveno mjesto
Vremenik	Lipanj 2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plastična kutija s poklopcem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje evidencije sudjelovanja

Naziv aktivnosti	ÖSTERREICH – WIEN (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč • Upoznati znamenitosti Beča • Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Prosinac 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici Proširivanje vokabulara
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Veljača 2025. godine
Potrebni resursi	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	Projekt Šafran - HOLOKAUST
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust • objasniti povijesne okolnosti koje su dovele do holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine Upoznati se s pojmom Davidove zvijezde Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe Osuda rasizma, progona i istrebljenja Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti Suradnja s udrugom slijepih Našice
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić, učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar, učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti, izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
Vremenik	Siječanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata, ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	OSOBNNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti • Mogućnost istovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti Vremenik	Učiteljica informatike Ana Pavlačić Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	8. razredi
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s temom Domovinskog rata, uzrocima i posljedicama, kao i ideji Velike Srbije. Upoznavanje s kronologijom događaja. Naglasak na lokalnoj povijesti. Prihvatanje raznolikosti među ljudima. Podizanje svijesti o opasnostima ideoloških stavova tadašnjih srpskih čelnika.
Očekivani ishodi/postignuća	Poticanje empatije kod učenika i stvaranje vlastitoga stava. <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kronologije • Poticanje razvijanja svijesti i empatije • Samostalno izvođenje zaključaka i stvaranja vlastitog stava
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike ukratko upoznati s temom Domovinskog rata • Pripremiti materijale za učenike • Održavanje predavanja od strane sudionika spomenutoga rata, članova udruge KVIN
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu. Vrednovanje učenikovih radova na zadanu temu opisno i brojčano.

Odgovorne osobe	Udruga branitelja Ina Naftaplin „KVIN”, učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
------------------------	--

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neka svojstva nafte • Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti • Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije
Odgovorne osobe Način realizacije aktivnosti	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinac Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Svibanj 2025. godine IKT oprema
Potrebni resursi/moguće teškoće Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor

Naziv aktivnosti	MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora • Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima • Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac i Danijela Horvat
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik	svibanj - lipanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicima zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	SAKRAMENT POTVRDE
Razred	8.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sakrament potvrde i važnost sakramentalnog života • • Objasniti važnost sakramentalnih učinaka za kršćanski život
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad - lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2025. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

11. PRILOZI

Školska ustanova: OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

Našice, 3. listopada 2024.

11.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA RAZREDNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Osnovna škola Dore Pejačević Našice						
Razred	Predmet/Aktiv	Reg. br.	Šifra kompleta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
1.VU	Hrvatski jezik	3875	6041	Školska knjiga	PČELICA 1	integrirana radna početnica 1. i 2. dio -hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu
1.VU	Matematika		3931	Školska knjiga	MATEMATIČKA MREŽ	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.VU	Priroda i društvo	6151	3966	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SV	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.a b c VU	Informatika	7001	7001	Školska knjiga	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.a b c VU	Katolički vjeron	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1.a b c VU	Engleski jezik		3831	Školska knjiga	DIP In 1	radni udžbenik
1.a b c	Hrvatski jezik	6030	3869	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1.a b c	Hrvatski jezik	6031	3869	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1.a b c	Matematika	6102	3926	Alfa	MATEMATIKU 1, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1.a b c	Matematika	6103	3926	Alfa	MATEMATIKU 1, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1.a b c	Priroda i društvo	6144	3960	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO IJA 1	radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole
2.a	Hrvatski jezik	6577	4361	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole
2.a	Hrvatski jezik	6578	4361	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole
2.a	Matematika	6548	4336	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole
2.a	Matematika	6549	4336	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2,	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole
2.a	Priroda i društvo	6565	4349	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO IJA 2	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

2.a, b,c VU	Informatika	7002	4742	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
----------------	-------------	------	------	------------------------	------------	---

2.a, b,c VU	Katolički vjeronauk	6721	4485	Nadbiskupski duhovni stol	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole
2.a, b,c VU	Engleski jezik	6897	4649	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja
2.b, c, VU	Hrvatski jezik	7087	4825	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO	digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio
2.b, c, VU	Matematika	7059	4799	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2.b, c, VU	Priroda i društvo	7034	4774	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole
2.a	Hrvatski jezik	1111020129	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole - za djecu s teškoćama	
2.a	Hrvatski jezik	1111020130	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	
2.a	Matematika	1111023025	Alfa	MATEMATIKU 2, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole - za djecu s teškoćama	
2.a	Matematika	1111023023	Alfa	MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole - za djecu s teškoćama	
2.a	Priroda i društvo	1111020135	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole - za djecu s teškoćama	
2.c, VU	Hrvatski jezik	7683	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO	digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio - za pomoć u učenju	
2.c, VU	Matematika	5296	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 2	sadržajima u drugom razredu osnovne škole - za pomoć u učenju	
2.c, VU	Priroda i društvo	5272	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	sadržajima u drugome razredu osnovne škole - za pomoć u učenju	
3. b c VU	Hrvatski jezik	7088	4826	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 3, I. I II.	digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima
3. b c VU	Matematika	7060	4800	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3	u trećem razredu osnovne škole
3. b c VU	Priroda i društvo	7035	4775	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SV	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole

3.a, b, c ,VU	Engleski jezik	6898	4650	Profil Klett d.o	NEW BUILDING BLOC	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3.a, b, c	Informatika	7003	4743	Školska	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole

,VU				knjiga		
3.a, b, c ,VU	Katolički vjeronauk	6700	4464	Kršćanska sada	U LJUBAVI I POMIREN	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
	Hrvatski jezik		5320	Školska knjiga	SVIJET RIJEČI 3, I. I II.	digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio - za pomoć u učenju
3.R	Matematika		5297	Školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - za pomoć u učenju
3.R	Priroda i društvo		5273	Školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SV	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima - u trećem razredu osnovne škole - za pomoć u učenju
3.a	Hrvatski jezik	6581	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I R	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3.a	Hrvatski jezik	6582	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I R	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3.a	Matematika	6552	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEM	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3.a	Matematika	6553	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEM	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3.a	Priroda i društvo	6567	4351	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole
3.a	Hrvatski jezik		1111020138	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole - za djecu s teškoćama
3.a	Hrvatski jezik		1111020139	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole - za djecu s teškoćama
3.a	Matematika		1111023040	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3,	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole - za djecu s teškoćama
3.a	Matematika		1111023038	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3,	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole - za djecu s teškoćama
3.a	Priroda i društvo		1111020144	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole - za djecu s teškoćama

4.c	Hrvatski jezik		5321	školska knjiga	SVIJET RIJEČI 4	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.a,VU	Hrvatski jezik		5334	školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.VU	Matematika		5285	školska knjiga d.d.	MATEMATICKA MREŽA 4	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajem
4.a,C	Matematika		5298	školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajem
4.VU	Priroda i društvo		5274	školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SV	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

4.a,C	Priroda i društvo		5254	školska knjiga	EUREKA 4	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole
4.a,b,c VU	Njemački jezik	7597	5234	Školska knjiga	#DEUTSCH 1	radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima
4.a,b,c VU	Engleski jezik	7495	5151	Profil Klett d.o	NEW BUILDING BLOC	radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja
4.a,b,c VU	Katolički vjeronauka	7359	5018	Kršćanska sada	DAROV I VJERE I ZAJE	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole
4.a,b,c VU	Informatika	7004	4744	Školska knjiga	E-SVIJET 4	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole
4.VU	Matematika		5286	školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 4	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajem - pomoć u učenju
4.VU	Priroda i društvo		5275	školska knjiga	ISTRAŽUJEMO NAŠ SV	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole - pomoć u
4.VU	Hrvatski jezik		5335	školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole - pomoć u učenju
4.b	Hrvatski jezik		1000118381	Profil Klett d.o	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik, 1.dio	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 1. dio
4.b	Hrvatski jezik		1000118381	Profil Klett d.o	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik, 2.dio	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, 2. dio

4.b	Matematika		1000118542	Profil Klett d.o	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 1.dio	radni udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 1. dio.
4.b	Matematika		1000118543	Profil Klett d.o	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 2.dio	radni udžbenik matematike za četvrti razred osnovne škole, 2. dio.
4.b	priroda		1000118574	Profil Klett d.o	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik	radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, 1. dio
4.b	priroda		1000118576	Profil Klett d.o	POGLED U SVIJET 4, radni udžbenik	radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, 2. dio
4.c	Hrvatski jezik		5322	školska knjiga	SVIJET RIJEČI 4	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole - za pomoć u učenju
4.c	Matematika		5299	školska knjiga	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajem - za pomoć u učenju
4.c	Priroda i društvo		5255	školska	EUREKA 4	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

	društvo			knjiga		škole - za pomoć u učenju
4.b	Hrvatski jezik	1000119340	Profil Klett d.o	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik, 1.dio		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
4.b	Hrvatski jezik	1000119341	Profil Klett d.o	TRAG U PRIČI 4, radni udžbenik, 2.dio		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
4.b	Matematika	1000119348	Profil Klett d.o	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 1.dio		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
4.b	Matematika	1000119349	Profil Klett d.o	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 2.dio		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
4.b	priroda	1000119356	Profil Klett d.o	POGLED U SVIJET 4 TRAGOM prirod i društva, radni udžbenik		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem - 1. dio

4.b	priroda	1000119357	Profil Klett d.o	POGLED U SVIJET 4 TRAGOM prirod, radni udžbenik		radni udžbenik s prilagođenim sadržajem - 2.dio

Školska ustanova: OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

Našice, 3. listopada 2024.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA PREDMETNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Razred	Predmet	R e g. br	Šifra kom pl eta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
5. razred	Engleski jezik	5987	3827	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja
5. razred	Geografija	6018	3858	Školska knjiga d.d.	GEA 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Glazbena kultura	6026	3866	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 5	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6059	3885	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 5	udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6060	3885	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 5	hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole

5. razred	Informatika	6064	3889	Udžbenik .hr d.o.o.	INFORMATIKA+ 5	udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole
5. razred	Katolički vjeronauk	6163	3977	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole
5. razred	Likovna kultura	6093	3918	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 5	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6112	3933	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6113	3933	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Njemački jezik	6134	3950	Školska knjiga d.d.	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
5. razred	Povijest	6462	4264	Alfa d.d.	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole
5. razred	Priroda	6143	3959	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 5	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Tehnička kultura	6161	3975	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 5	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
PRILAGOĐENI PROGRAM						
5. razred	Matematika	6111	3932	ALFA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 :	radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)

5. razred	Povijest	6463	4265	ALFA	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za 5. razred
6. razred	Engleski jezik	6851	4608	Profil Klett d.o.o.	Hello, world!	Udžbenik iz engleskog
6. razred	Geografija	6541	4329	Alfa d.d.	MOJA ZEMLJA 2	udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole
6. razred	Glazbena kultura	6981	4721	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 6	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Hrvatski jezik	7102	4840	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole
6. razred	Hrvatski jezik	7103	4840	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 6	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Informatika	6978	4718	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL6	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Katolički vjeronauk	6698	4462	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	BIRAM SLOBODU	udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole

6. razred	Likovna kultura	6521	4315	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 6	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole
6. razred	Matematika	7136	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak
6. razred	Matematika	7137	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak
6. razred	Njemački jezik	6976	4716	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 3	udžbenik njemačkog jezika
6. razred	Povijest	6559	4343	Alfa d.d.	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti
6. razred	Priroda	7074	4812	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 6	udžbenik iz prirode
6. razred	Tehnička kultura	7089	4827	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 6	udžbenik iz tehničke kulture
	PRILAGODENI					
6. razred	Geografija		111 10 201 49	Alfa	MOJA ZEMLJA 2	Udžbenik iz geografije, primjereni program
6. razred	Povijest		111 10 201 50	Alfa	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti, primjereni program
6. razred	Matematika		100 01 191 74	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za pomoć u učenju

7. razred	Engleski jezik, napredno učenje	6852	4609	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja
7. razred	Glazbena kultura	6982	4722	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 7	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7104	4841	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 7	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7105	4841	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 7	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Informatika	6979	4719	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL7	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Katolički vjeronauk	6699	4463	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	NEKA JE BOG PRVI	udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole
7. razred	Likovna kultura	6522	4316	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 7	udžbenik iz likovne kulture

7. razred	Matematika	7142	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak
7. razred	Matematika	7143	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak
7. razred	Njemački jezik	6977	4717	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 4	udžbenik iz njemačkog jezika
7. razred	Povijest	6936	4684	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti
7. razred	Tehnička kultura	6586	4366	Alfa d.d.	TEHNIČKA KULTURA 7	udžbenik iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole
7. razred	Biologija	5982	3822	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 7	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
7. razred	Fizika	6004	3844	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 7	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Kemija	6091	3916	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 7	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Geografija	7624	5261	Školska knjiga d.d.	GEA 3	udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
PRILAGOĐENI PROGRAM						
7. razred	Povijest		10001 1 9140	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti za pomoć u učenju
7. razred	Matematika		10001 1 9176	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7, udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike, 1. i 2. svezak	udžbenik iz matematike za pomoć u učenju

8. razred	Biologija	6987	4727	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 8	udžbenik biologije
8. razred	Fizika	7012	4752	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 8	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razred	Kemija	7038	4778	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 8	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razred	Tehnička kultura	7687	5323	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 8	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Geografija	7625	5262	Školska knjiga d.d.	Gea 4	udžbenik geografije u osmom razredu
8. razred	Glazbena kultura		100 01 184 88	PROFIL	GLAZBENI KRUG 8	udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole
8. razred	Matematika	7655	5292	Školska knjiga d.d.	MATEMATIKA 8, I. II. DIO	udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Povijest	7284	4954	Alfa d.d.	POVIJEST 8	udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole

8. razred	Engleski jezik		100 01 184 71	PROFIL	HELLO, WORLD!	radni udžbenik engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja
8. razred	Katolički vjeronauk	7361	5020	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	U KORAK S ISUSOM	udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole
8. razred	Hrvatski jezik	7693	5329	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 8	udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Hrvatski jezik	7694	5329	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 8	hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Informatika	7601	5238	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL8	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	likovna kultura	7263	4949	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 8	udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole
8. razred	Njemački jezik	7598	5235	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 5	radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima

PRILAGOĐENI PROGRAM

8. razred	Povijest		4955	Alfa d.d.	Povijest 8	udžbenik za primjereni program
8. razred	Matematika		1417 2	Školska knjiga d.d.	Matematika 8 I i II.dio	udžbenik za primjereni program

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



Augusta Cesarca 18
31500 Našice
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr
m.br. 3120457

KLASA: 602-01/24-01/50
URBROJ: 2149-06-01-24-01
Našice, 01. srpnja 2024. godine

Na temelju članka 10. stavaka 3. i 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, broj 116/18., 85/22) učitelji razredne nastave te stručni aktivni predmeta na razini Osnovne škole Dore Pejačević Našice donose

ODLUKU

o odabiru udžbenika u razrednoj i predmetnoj nastavi za školsku godinu 2024./2025.

I.

Postupak odabira udžbenika proveden je sukladno članku 10. stavcima 3. i 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

U školskoj 2024./2025. godini koristit će se udžbenici djelomično iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2023./2024., udžbenici iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2022./2023., udžbenici iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2021./2022. te kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2020./2021.

Popis odabranih udžbenika koji obuhvaća sve propisane udžbenike sastavni je dio ove Odluke.

III.

Svi učenici dobit će besplatne udžbenike. Nabavu udžbenika financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja

IV.

Ova Odluka dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja te objaviti na mrežnim stranicama Osnovne škole Dore Pejačević Našice.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica:
Verica Marinović, prof.

Dostavlja se:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Mrežna stranica škole
3. Pismohrana, ovdje

11.2.ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



Augusta Cesarea 18
31500 Našice
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr
m.br. 3120457

KLASA: 003-06/24-01/09
URBROJ: 2149-06-01-24-04
Našice, 03. listopada 2024. godine

Temeljem članka 51. Statuta Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj dana 03. listopada 2024. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku godinu 2024./2025.

Obrazloženje:

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikulumuma na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice Verice Marinović, prof., bez primjedbi, odlučio kao u izreci odluke.

Predsjednica Školskog odbora:
Sanja Portnar